

【实用】教师实习总结范文集合9篇

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它是增长才干的一种好办法，为此要我们写一份总结。那么总结要注意有什么内容呢？下面是小编为大家整理的教师实习总结9篇，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师实习总结 篇1

为期三个多月的实习，让我重温了小学校园里丰富多彩的生活，也感受到了教学工作的明快节奏，我真正体会到了初为人师的快乐。

在实习期间，我学到了很多书本上所没有的东西，当然也遇到不少困难，从而我看到了自己的优势和不足。

还记得指导老师让我准备

心翼翼的记录着每一点，虽然看起来很多，但我并不为此失去信心，因为只有找出自己的不足，才能够有针对性的去改进，看到了自己的进步，我的自信自然就增加了。我决定要自我教育，扬长避短，把我的不足一一攻破，在不断进步中逐步完善自己，努力成为一名合格优秀的双语人民教师。

在改进自己的同时，我还花了些心思在研究小学生方面。小学，是个好动、思维活跃、好奇心强的年龄阶段，因此，他们的注意力很容易被转移。所以，如何使用汉语语言来调动学生的学习兴趣成了首要任务。在课

堂上，教师可以借助自己的人格魅力，再结合一些生动形象的表情、姿态、手势，使语言更具表现力，这样就能够让学生感受到学习的乐趣。此外，小学生也是需要重视的群体，他们爱表现，教师应该争取给每个人机会，并适当的进行奖惩，以优生带动后进生，营造一个良好的学习氛围。我想，只要用心关爱每个学生，就一定可以看到他们的进步。

短短的几三个月很快就过去了，天下无不散筵席，我要感谢我的指导老师，你的点评让我受益良多，真所谓“听君一席话，胜读十年书。”

教师实习总结 篇2

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，又再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。细细数一数，我们实习已近半，日子就如流水一样，悄然溜走，不再重来，你是否有辜负这段时光？

回想第一次上台讲课，仿佛就在昨天，那时的我紧张，生怕讲不清楚课文，怕学生学不到知识。可当站在讲台的那一刻，所有的紧张与担忧都消失了，可能是因为“初生牛犊不怕虎”吧，那节课对于第一次讲课的我来说是成功的。难忘的第一堂课为我以后的上课提供了宝贵的经验——充分的备课，积极的交流，及时反思总结，虽然这经验少之又少，我却十分满足。在以后的教学中，我也在一直思考，反思，我觉得对待生活还应该这样：

1、笑对人生

一位老师，如果每天积极乐观，笑对人生，容易使学生受到感染，学生受到影响，从而变得开朗积极。笑对手头的工作，用积极的态

度去完成任务，解决问题，事情会很快的圆满完成。笑对每位同事，我们都是同一屋檐下办公的，主动积极的和老师们打招呼问好，对于我们实习生来说是最基本的礼貌，尊师有力，也是新时代青年们应该具有的美好品质。笑对人生可以让事情变得简单，人际关系和谐稳定，所以，请保持微笑。

2、互相尊重，相互理解

生活当中难免不会碰到拌嘴，产生摩擦，这时候的我们就需要互相尊重，相互理解。人与人之间首先需要信任其次便是理解。俗话说得好“退一步海阔天空”。发生冲突时，不妨先让自己静下来，先想一想问题的源头在哪里，反思自己的行为是否妥当，思考一下有没有更好的处理办法，这样不仅能避免因生气而恶语伤人，又能完美的解决问题，何乐而不为？

3、多改变自己，少埋怨环境

对人生、对生活，下面我要谈到的就是对自己。我们改变不了生命的长度，却可以改变生活的宽度。既然改变不了环境，那就改变自己，多发现生活的美好。随波逐流，破罐子破摔最终的结局一定一事无成，浪费了时间浪费了生命，又辜负了所有人的期望，遗憾终身。

最近和学生一起学习了新的单元，觉得有一些话很适合用在本篇总结当中：生命的意味就是勇气，生命的意味就是热爱，生命的意味就是奉献，生命的意味就是不屈。我想对于此刻的我们，生命的意味就是奋斗。

为期近一个月的实习快要结束了，心中感触颇多。我是一名来自农村学校的教师，能在娄底市第三小学实习是我的荣幸；能得到导师谢爱华的热情指导，我深受感动。

实习这段时间，与来自全省不同县市教师们的真情交流，我觉得很开心；娄底一小丰富多彩的校园文化让我大开眼界；导师谢爱华的敬业精神让我自惭形秽；周芷羽、胡小兰、熊珍明、谢爱华等几位专职心理老师的小学心理辅导课让我茅塞顿开，如果说她们的课让我对小学心理健康教育的重要性有了更进一步的认识的话，那么我们本组金晶、朱小艳老师的心理辅导课让我对如何上好心理健康教育课有了更进一步的轮廓。

在这次实践过程中，我坚持每天听课，认真做好笔记。娄底三小刘雅娟老师、娄底一小龙灵玲老师先进的教学理念和教学方法以及她们持之以恒的、系统的语文训练令我耳目一新、受益匪浅。娄底一小精细的管理让我由衷地感叹；每次评课，我认真聆听老师们精彩的点评，那些妙语连珠的分析，让我赞不绝口，同时我也积极发言，虚心求教，且用辩证的观点反思自己的一切，以求达到共同进步的目的。

总之，这段“影子教师”的教育实习，给了我打开了一扇观察大城市小学心理学教育（尤其是以湖南人文学院教育科学系为圆心的娄底心理研究的前卫城市）窗户的机会，在看到自己差距的同时，也坚定了我进取的信心。我相信在未来的道路上我会做得更好。

9月5日-

11月4日，为期两个月的实习生活终于画上了句号。回忆这两个月的点点滴滴，虽然有过失望，但更多的是知足。因为自己对于教师这份工作的熟悉度有所增长，包括班主任的班级管理经验和数学教师的课堂管理经验等方面。在谈收获之前，我想说一下实习期间所带班级的总体情况。分配到的班级是全年级理科成绩最差的平行班（总平均分250分左右/满分750分），班上学生学习态度不端正，学习习惯不好，学习方法不到位，整个班的班风、学风很难带动，班上大部分学生给人呈现出一种迷茫的状态。同时，有的学生学习积极性极低，他们会经常性地把时间（上课或者晚修的时间）花在玩手机和聊天等事情上，特别是一些体育生；加上该班原班主任也是刚入职的新教师，可能由于班级管理经验不足或其他原因导致对班级学生的管理比较少，所以总体上整个班是全年级最难管理的班级，学生上课和晚修出现睡觉、吵闹的现象已经是这个班再平常不过的事了。

一、在学生面前建立教师的威信

如何在学生面前建立威信是很多教师都在谈，都在学的一门学问。特别对于年轻教师而言，这门课具有很强的挑战性。

我认为，建立威信的第一步是与学生建立一种“契约”关系，比如认真遵守了有什么奖励？违背了有什么惩罚措施？要评价一个教师能否管住学生，主要是看学生在违背师生之间一开始建立起来的“契约”后内心是否会生发出一种恐惧，以及是否自愿地接受惩罚。如果学生不自愿接受惩罚，那么说明一开始的“契约”不能得到全体学生的信服，因此一开始对于“契约”的建立，一定要做到公正、公平、公开。再者，若是学生出现反悔而不接受

惩罚，教师此时应当通过与学生沟通交流，对其进行开导，以促进学生认识自己的错误。

第二步则是当接手新班级时要尽量以一种严肃的形象面对学生，要让学生一开始就在心底觉得教师不是容易欺负的，而是有距离的。在带班过程中，我认为自己在班级管理方面做得不好，因为很难管得住学生，学生一见到我就像见朋友一样，直呼锡纯，继科，所以有时候晚修或自习课上学生吵闹，我让学生不要说话，并不能起到很好的效果。我觉得主要有两个方面的原因：一是我在学生面前表现得太过温柔，不够严肃，经常找学生玩。虽然做到了亲近学生，与学生建立一种挺不错的感情，但这样导致学生并不怕我；二是在他们眼里，我只是一个实习老师。曾经问过班上一个脾气很倔的学生，你怕我吗？他的回答是不怕。问其原因时，他说因为我是实习老师，我并没有多大的权利可以约束他们。对于第二个原因，我想这可能是大部分实习老师会经历的，也很难改变。唯一可以启发自己的就是真正走入教师的事业上，要时刻谨记自己是一名教书育人的教育者。而对于第一个方面的原因，这也许是一些新教师会遇到的问题。经过这一次实习，我明白了从一开始接触新班级时不要轻易跟学生微笑，要以一种严肃的形象面对他们，倘若一开始在他们眼前表现得太过亲和与温柔，他们可能会认为他们从此就可以为所欲为，比如不遵守班规、不认真做作业等等。今年中秋恰好和初中那会儿的数学老师聊天，也顺便请教过他这个问题，他的回答也比较类似，而且还说了一句：亲和，得慢慢体现。管得住班级才是最重要的。因此，在接触班级伊始，特别是对于新教师而言，要先做到言语上、要求上严肃待生，行动上关爱学生。

第三步是要有良好的师德修养，完备的智能结构以及广泛的兴趣爱好等。我想对于良好的师德修养，我们每一个教师都会认真地培养；但是后两者对于有些教师却难以做到。何为智能结构，指的是智力和能力结构。学生是一个充满好奇的群体，在他们成长的过程中，会有一连串的问题等待着我们去给予他们指导与帮助。在实习过程中，这一点我的体会很深。有时候我找学生进行交流时我总会觉得自己内心没有多少笔墨，给予不了他们很好的建议；同时因为自己的视野不是足够开阔，导致一些联系生活的例子就很难在交流中拿出来作为例证。当然！作为一名新教师，自身阅历不足是难以避免的，我认为可以改善这种情况的做法是对于每一次与学会谈话，教师应当提前做好一定的准备工作，比如提前了解学生的情况（包括学生的性格爱好，学习情况，家庭状况等），与学生要交流的问题以及对于问题预设后出现的情况所采取的对策建议。不管怎么说，要始终做到“要给学生一滴水，老师必须要有一桶水。”不然就是对教师这份职业的不敬业！总之，要建立良好的威信，就要让学生从内心打心眼就觉得老师是一个智者，他们才会对我们产生敬仰之情。第三点是教师要有广泛的兴趣爱好，虽然说教师与学生之间要有距离，但我认为这种距离要做到可以伸缩，该严肃的时候就应当严肃，该亲近的时候就得亲近。为啥建立威信需要教师有多样化的兴趣爱好，从威信的字面上看，威信是指要有威严以及让学生信服于你。如果一个教师想要让学生信服，那么就需要亲近学生，培养与学生之间的感情，自然而然就需要师生之间有共同的话题。在实习过程中，因为班里学生学习积极性不高，男生特喜欢玩游戏，为了亲近学生，我尝试和学生一起玩，有时候放学或者晚修下课巡班时跟学生聊起了

游戏，他们特别来劲，我也尽量抓住某些细节下的教育契机，将玩游戏与学习进行类比以此端正的他们对学习的认知等等。

当然！教师威信的建立不仅仅只做到以上三步，上述观点只是我在实习过程中最为深刻的体会。很喜欢一句话“教育能够创造奇迹”，每一天都会有各种各样新奇的事情正在发生，教师的威信如何建立会因为各种各样的因素而影响，每一个教师只有全身心地投入到这份事业上，才足以取得成功。

二、班主任应当注重班风学风的建设

简单来说，班风学风指的是班级的风气和学习的氛围。我认为良好的班风形成主要表现在班级凝聚力和班级文化的建设上。首先是班级凝聚力，班级凝聚力决定着学生对班级的认同感与归属感，决定着班上同学是否会互帮互助，决定着整个班级的整体面貌。可以说，提高班级凝聚力对于班级管理大有裨益。在实习过程中，所带的班级我感觉没有很高的凝聚力，比如每天早上的跑操，每个班需要在跑的过程中喊出班级口号，可他们的气势总体来看比其他班稍微逊色了一点。这启发着我在新班级建立伊始，应当通过主题班会、班级团队培训等活动，增强学生们之间的团队合作意识，以此提高班级凝聚力。

接下来谈谈班级文化建设，班级文化，它时刻影响着班级里每一个人的成长。说到班级文化，首先会想到的就是班规。它是班级文化的灵魂，它规范着班级每一个学生的行为方式。因此，在新班级筹建之初，有必要做出一份班规，再征求班级学生的意见，短时间内完善后立马实施，再通过时间的考验，一学期分2-3段时间修改完善。班集体的每一个老师和学生都必须严格遵守班规的一切条例。同时，班名、班级口号、班歌、班服、班级装饰等设计以及班级学

习小组的建立，也应属于班级文化建设的一部分内容，因为这一些都会使学生内心产生有一种高度的归属感与集体荣誉感。在实习过程中，所在实习学校他们要求每个班级都要设置班名、班级口号、班歌和组建学习小组，同时每个学习小组的学习、身心发展都是由科任老师对应管理，即所谓的导师制。但是，我发现绝大多数班级会把学校的这种安排当成一件任务，无形中把它视为一种形式，没能具体发挥其实际的作用。

最后说一说班级学风的建设。从班级建立的初衷来看，它是为了学生能够更好地学习以及便于教学活动的高效率展开。因此，学风建设在整个班级建设中具有举足轻重的作用。在实习过程中，班级由于学生的学习积极性不高，主动性较差，整个班的学习风气比较糟，班委方面没有人可以主动带动班级学习气氛，所以学生的学习情况一直令人不理想。这一点给我的借鉴主要有以下几点：第一，班委是班集体一切活动的领头羊，班主任要发挥好班委的作用，让班委明确责任所在，组织活动时要多与班委一起决策谋划。第二，组建学习小组，组长由各个班委担任，每个小组做定期汇报，小组活动不仅要有解题研究，也要有参加一定的社会实践活动，如校内（外）服务，校外参观等。第三，发挥好好榜样的力量，将每个月的好人好事、每一次考试成绩优秀或进步大的学生展示出来，以促进班级同学间能够形成对比，向榜样靠近，走向卓越。第四，采用学习问题漂流本，每个学生若在学习过程中遇到棘手的问题可以在本子上记录下来，由班委汇总后交给对应的老师，一来方便晚修学生有问题时找不着老师；二来科任老师知道学生在学习上存在的问题，以便促进科任教师教学上的调整。

三、坚持上好每一节数学课

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/595000012211011
231](https://d.book118.com/595000012211011231)