

# 德育年工作计划



| CATALOGUE |

# 目录

- 工作背景与目标
- 德育课程建设与改革
- 校园文化建设与活动开展
- 社会实践活动与志愿服务
- 心理健康教育与辅导工作
- 家校合作与家庭教育指导
- 总结回顾与展望未来

# 01

## 工作背景与目标



# 德育工作现状分析

## 德育课程实施情况

当前学校德育课程主要包括思想道德、法制教育、心理健康等方面，但实施过程中存在课程内容单一、教学方法陈旧等问题。

## 学生思想道德状况

部分学生存在价值观扭曲、缺乏社会责任感、心理素质欠佳等问题，需要加强德育引导。

## 德育工作队伍建设

德育工作队伍整体素质有待提高，部分教师缺乏德育专业知识和实践经验。



# 本年度德育工作目标



01

## 提高学生思想道德素质

通过丰富多彩的德育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强社会责任感和公民意识。

02

## 促进学生心理健康发展

开展心理健康教育活动，帮助学生提高心理素质和抗压能力，培养积极向上的心态。

03

## 加强德育工作队伍建设

提高德育工作队伍的专业素养和实践能力，为学校德育工作提供有力保障。



# 计划制定依据与原则

## 依据国家教育方针和政策

遵循国家教育方针和德育政策，结合学校实际情况制定切实可行的德育工作计划。

## 学生身心发展规律

充分考虑学生身心发展的阶段性特点，科学安排德育内容和方法，确保计划的针对性和实效性。

## 社会发展和时代要求

紧密关注社会发展和时代变革对人才培养的要求，及时调整德育工作计划，培养符合社会需要的人才。





# 计划制定依据与原则

## 全面性原则

德育工作计划应涵盖思想道德、法制教育、心理健康等多个方面，确保学生全面发展。

## 实践性原则

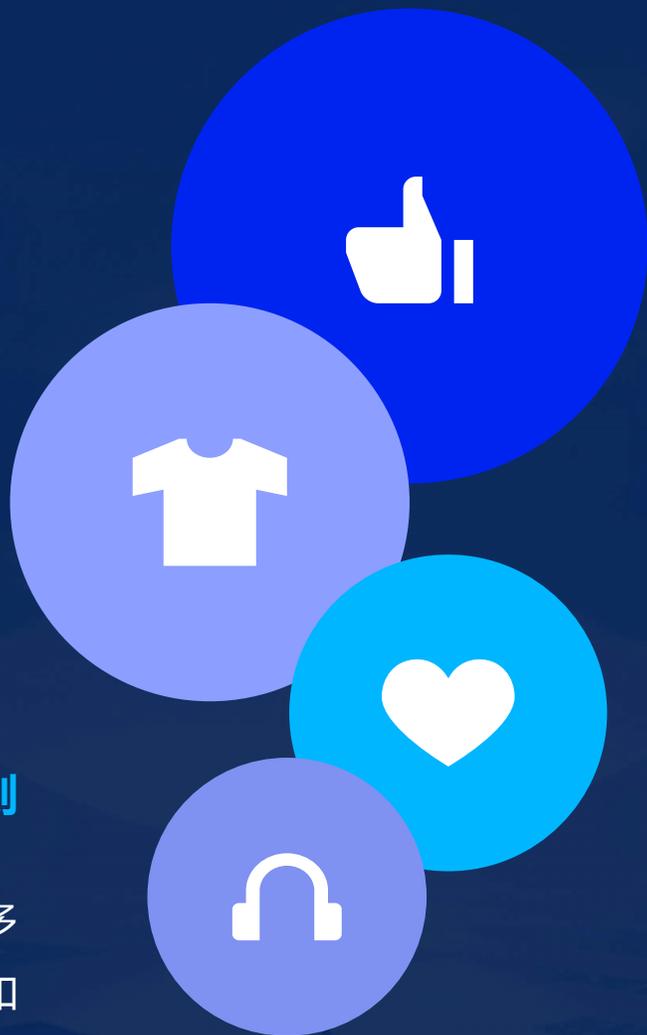
注重德育工作的实践性，通过丰富多彩的实践活动培养学生的道德品质和实践能力。

## 针对性原则

针对不同年级、不同层次的学生制定个性化的德育工作计划，满足学生的多样化需求。

## 创新性原则

鼓励德育工作创新，探索新的德育模式和方法，提高德育工作的吸引力和感染力。



# 02

## 德育课程建设与改革



# 完善德育课程体系

1

## 构建全面覆盖的德育课程体系

针对不同年级和学段的学生特点，设计涵盖思想道德、法制教育、心理健康、艺术素养等多方面的德育课程。

2

## 强化核心价值观教育

将社会主义核心价值观融入德育课程，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

3

## 推进课程思政建设

深入挖掘各类课程中的思政元素，实现思想政治教育与知识传授的有机统一。





# 创新德育教学方法

01

## 采用案例教学

引入具有时代性和典型性的案例，让学生在分析、讨论中提高道德判断和决策能力。

02

## 开展实践教学

组织丰富多彩的实践活动，如志愿服务、社会调查等，让学生在实践中感悟道德的力量。

03

## 推进混合式教学

结合在线教育和面对面教学，为学生提供更加灵活、个性化的学习体验。



# 加强师资队伍建设

教师身体素质标准		
训练项目	训练处方	注意事项
直二头肌肌力训练	俯卧上举，颈上肢斜伸举哑铃 4KG 秒组，或后翼伸举哑铃 2 组（每组伸 10 秒组），每次保持 5 秒，每组 10 次，一天 3 组。	1、任何训练均在充分热身后进行。 2、训练时注意呼吸节奏。 3、训练时注意姿势规范。
胸大肌肌力训练	俯卧上举，颈上肢斜伸举哑铃 4KG 秒组。 三头肌在俯卧位上斜伸举哑铃 4KG 秒组。 每次保持 5 秒，每组 10 次，一天 3 组。	1、训练时注意呼吸节奏。 2、训练时注意姿势规范。 3、训练时注意呼吸节奏。
斜方肌肌力训练	俯卧上举，颈上肢斜伸举哑铃 4KG 秒组。 三头肌在俯卧位上斜伸举哑铃 4KG 秒组。 每次保持 5 秒，每组 10 次，一天 3 组。	1、训练时注意呼吸节奏。 2、训练时注意姿势规范。 3、训练时注意呼吸节奏。
直二头肌肌力训练	俯卧上举，颈上肢斜伸举哑铃 4KG 秒组，或后翼伸举哑铃 2 组（每组伸 10 秒组），每次保持 5 秒，每组 10 次，一天 3 组。	1、任何训练均在充分热身后进行。 2、训练时注意呼吸节奏。 3、训练时注意姿势规范。
下肢肌力训练	在平地上进行俯卧位，双腿伸直举哑铃 4KG 秒组，或后翼伸举哑铃 2 组（每组伸 10 秒组），每次保持 5 秒，每组 10 次，一天 3 组。	1、训练时注意呼吸节奏。 2、训练时注意姿势规范。 3、训练时注意呼吸节奏。
平衡协调能力训练	在平地上进行俯卧位，双腿伸直举哑铃 4KG 秒组，或后翼伸举哑铃 2 组（每组伸 10 秒组），每次保持 5 秒，每组 10 次，一天 3 组。	1、训练时注意呼吸节奏。 2、训练时注意姿势规范。 3、训练时注意呼吸节奏。



## 提高教师德育素养

加强对教师的德育培训，提高教师的道德品质和教育教学能力。



## 完善德育工作考核机制

建立科学的德育工作考核机制，对教师的德育工作进行全面、客观的评价。



## 鼓励教师参与德育研究

支持教师开展德育研究，探索德育工作的新思路、新方法，提升德育工作的实效性。

# 03

## 校园文化建设与活动开展



# 打造特色校园文化品牌



## 确立校园文化核心理念

结合学校历史、办学理念和教育特色，提炼出具有独特性和引领性的校园文化核心理念。

## 设计校园文化标识系统

包括校徽、校旗、校训、校歌等，树立学校形象，增强师生对学校的认同感和归属感。

## 营造校园文化氛围

通过校园环境布置、宣传栏、标语等载体，展示学校文化特色，营造浓厚的文化氛围。

# 丰富校园文化活动内容

## 开展主题教育活动

结合重大节日、纪念日等时点，开展爱国主义、集体主义、社会主义等主题教育活动，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

## 举办学术科技活动

组织学术讲座、科技竞赛、创新创业等活动，培养学生创新精神和实践能力，促进学生全面发展。

## 推进体育艺术活动

开展丰富多彩的体育比赛、艺术展演等活动，提高学生身体素质和艺术素养，培养学生团队合作精神和竞争意识。





# 加强校园网络文化建设



## 完善校园网络设施

加强校园网络建设和管理，提供安全、稳定、高效的网络环境。

## 打造网络文化平台

建立学校官方网站、微信公众号等网络文化平台，发布学校新闻、教学成果、文化活动等信息，展示学校形象和文化内涵。

## 引导网络舆论方向

加强网络舆情监控和引导，及时发现和处理网络不良信息，弘扬主旋律，传播正能量。

# 04

## 社会实践活动与志愿服务

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/595031020022012010>