

高三政治第一轮复习教学计划

□相关推荐

高三政治第一轮复习教学计划（通用 9 篇）

时间过得太快，让人猝不及防，我们的教学工作又将翻开新的一页，该写为自己下阶段的教学工作做一个教学计划了，想必许多人都在为如何写好教学计划而烦恼吧，下面是小编帮大家整理的高三政治第一轮复习教学计划，仅供参考，欢迎大家阅读。

高三政治第一轮复习教学计划 篇 1

一、指导思想

认真学习和研究高中思想政治《课程标准》，关注高考，明确高考目标及要求，从整体上系统复习高中的政治所学内容，结合当前教学改革的新形势，学习和实践新的教学理念，探索以学生为主体的新的复习模式。

二、工作重点：

1、认真研究 20xx 年新高考省份文综政治考试大纲、近三年高考试卷、新课程标准，把握高考知识考查范围、高考能力要求、总结高考特点、预测高考动态。

2、做好第一轮高考复习工作，力争考点知识的详细讲解与能力的训练（尤其是主干知识）、知识网络的构建一轮到位。挖掘考点知识的内在联系，适当进行知识的延伸与迁移，关注它们与现实生活、时政热点的联系。并辅助以一定数量的习题训练，力争每节课有练习，目标生的练习每两天详细批阅一次，以达到激活考点知识形成能力的目的。课堂上精讲，留有时间让学生参与思考，做题训练。

3、在一轮复习备考过程中，关注政治学科高考应该具备的十项能力逐一对照与落实到位。

三、学情分析

班上共 36 位学生，男生偏少，个别突出生不多。学习成绩比较好的有孙洪洋，马强，母圣东，黄重。，孙洪洋是班上高考上线的重点目标生。但班上成绩两极分化比较严重，后面有一大部分同学基础比

较差，所以班上的学习氛围不是很浓。

四、复习目的与要求

第一轮复习的目的是，使自己牢固掌握教材的基础知识，构建完整的知识网络，各项基本能力得到培养和提升。在复习的过程中，要认真做好以下几项工作：

1、狠抓基础

第一轮复习要解决的是学生掌握教材基础知识的量和初步运用教材知识分析、解决实际问题的基本能力。从近几年文综政治试题的发展趋向来看，高考考查的重点仍然是基础知识，尤其是主干知识，许多试题甚至原封不动地出自教材。同时，无论是学科内的还是跨学科综合的试题都需要运用已知的知识解决未知问题，我们很难清楚划分基础知识所占的比重有多少，能力分数有多少，但可以肯定的是不掌握相关的政治基础知识，再有能力也只能是望题兴叹。“巧妇难为无米之炊”，这是人所皆知的至理名言。因此，在复习时，应全面复习书本上的基础知识，边复习边进行归纳总结，抓住主干知识，同时要让知识形成体系。复习基础知识时，应对照课本，整理笔记，以加深理解。整理笔记时可以补充细节、举出例子、做出推论、进行联想，这样不仅可以加深对知识的理解，更重要的是为以后根据笔记回忆知识点提供了线索。另外，每周要进行一次循环复习：先用较短的时间、较快的速度复习本周以前所学的内容，然后再集中精力复习本周所学内容。这样周而复始，对知识的掌握会越来越牢固。

2、注重整合

复习中要把各知识点按一定的内在联系串联起来，弄清各知识点的前因后果及知识点之间的逻辑结构，达到融会贯通、触类旁通。否则，即使知识点背得再熟，在解答具体问题的时候，由于信息库的知识点仍处于零乱状态，没有连成线，还是容易因某些疏漏而造成遗憾。例如，对于哲学常识部分的复习，必须根据各部分知识的内在联系加以梳理，形成完整的知识框架，从唯物论、辩证法、认识论和价值观四个方面来把握。对于每个知识点，学生必须弄清楚“是什么”、“为什么”、“怎么样（做）”，做到全面、准确地掌握。要在掌握

基本概念、基本观点和原理的基础上，根据知识点间的内在联系，打破章节界限，形成完整的知识网络，构建科学的知识体系。

3、突出能力

一直以来，很多学生认为政治只要背会教材上的黑体字就行。从近些年的高考题可以看出，现在考试更加注重能力的考查，而学生能力的提升不是一朝一夕的事情，因此在第一轮复习时就应该突出对基本能力的培养。主要是思维能力和表达能力，这两种能力都建立在对知识全面、透彻掌握的基础上。思维能力的培养，主要是审题的训练，包括审材料和审设问。因此在复习课和评讲课时，一定要引导学生审题，结合学生的答案有针对性评讲。

4、关注时政

政治是一门与现实联系比较紧密的学科，在第一轮复习中，以当年时政为导航，知识性、时政性融会贯通，是贯彻高考命题的宗旨和要求，是提高第一轮复习课堂教学质量的内在要求。如果在高一、高二的教学中，还难免有拘泥教材、灌输知识的倾向，高三的复习必须站在更高的基点上，理解高考的意图，体现并贯彻高考命题的宗旨和原则，有的放矢。同时，在第一轮复习之前，无论是试题涉及的背景还是高考要求的能力，学生都不了解也不具备，必须在高三短短几个月里突击强化训练，这就要求在复习中的每一节课都要做到理论联系实际，关注的时政热点，并有意识地逐步培养和训练相关能力，通过三轮复习一步步接近高考要求，最终取得理想成绩。

高三政治第一轮复习教学计划 篇2

为搞好20XX届高三政治的教学和复习工作，全面提高学生的高考成绩，经高三备课组成员集体讨论商量，特制定如下详细计划：

一、指导思想

以高三年级组的计划目标为统帅，以高考政治考试大纲为依据，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥教研组和备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，使学生在20XX年的高考中取得优异成绩。

二、授课班级：

高三（3）班 57 人高三（5）班 55 人

三、授课内容及课型：

本期的主要复习内容：经济生活（必修一）、政治生活（必修二）、

哲学生活（必修三）、文化生活（必修四）

三、教学任务与总体安排

9 月份：结束必修一经济生活的复习

10 月份：结束必修二政治生活的复习

11 月份：结束必修三哲学生活的复习

12 月份：结束必修四文化生活的复习

元月份：市统考前综合强化训练

四、主要措施

1、加强教学研究，把准高考方向和要求。

首先，研究高考。发挥教研组、备课组的作用，集群智，增群力；落实高考要求，研究《考纲》、《考试说明》、研究近几年的政治高考试题，特别是重点研究 20XX 年江苏政治高考试卷和江苏各市的高考模拟试题，准确把握高考方向。

其次，研究学生。依据学生的基本情况，做到因材施教、对症下药。

再次，研究教法。要优化教学方法和教学设计，努力提高课堂效率。

2、遵循备考规律，促进教学质量的提高。

课本知识点拨到位。梳理知识，形成条理清晰的知识网络，建立知识间的横向和纵向联系。做到“精细备考，精心设计”，“注重基础，深钻教材”，提供、筛选各种资料，点面都能照顾到。“讲练结合，提高能力”。

3、加强和落实“培优”：作业单独批改，要求他们准备错题集。生活上给予的帮助，学习上培养乐观的百折不挠的人生态度。

4、创造条件，进行校校交流，广泛收集高考信息。

五、教学目标与策略（第一轮复习）：

1、明确考点夯实基础，构建知识体系与网络。

复习时间：20XX年9月初——20XX年12月底

复习目标：使学生在微观上按照考纲要求的知识条目逐章、逐节、逐个知识点进行复习，夯实基础，厚积薄发；从宏观上梳理知识，建构知识网络，把握知识间的内在联系，形成知识结构。初步提高分析问题和解决问题的能力。

复习策略：第一轮复习应按考点从知识要点、重难点、例题讲解、练习巩固、

2、单元检测、讲评的程序进行。

(1) 认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。

认真研究考纲规定考试的性质，内容，形式及试卷结构，考查的知识范围，考试的基本型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

(2) 以教材为本，夯实基础，构建知识体系与网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。要求学生首先自行整理每章节的知识体系，每节课利用10分钟来考查学生对课本基础知识的掌握情况。

其次，突出重点和主干知识。主干知识（略）是教学和考试的重点。

再次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济生活、哲学生活、政治生活和文化生活的联系和综合。

(3) 精讲多练，实行考点练习。

通过考试找出学生的薄弱环节和教师教学中的空档，查缺补漏。

(4) 加强方法指导，培养良好的思维习惯和学习方法。

高三政治第一轮复习教学计划 篇3

为了在明年的高考中取得好的成绩，在总结往届高考复习经验和教训的基础上，本着全面、系统、扎实、有效的原则，结合本届学生

的实际，特制订本计划

一、点面结合，理清脉络，夯实基础。

针对我校学生实际，政治一轮复习，主要强化对基础知识的掌握，夯实基础。对基础知识掌握做到全面不留死角，彻底扫除知识理解上的障碍。首先要引导学生重视知识的全面性，理清教材的知识脉络；重视重复记忆。

二、加强集体备课，精心研究两纲，把握高考动向。

要想取得好成绩，就必须加强集体备课，坚决落实学校关于集体备课精神，集思广益，充分发挥集体优势，把个人的智慧融入集体，打群体战，决不孤军奋战。我组教师大都是带过几届高三的老教师，在高考试题都有研究，所以，要加强学科内的备课交流。同时，认真研究教材，深入研究考纲，把握高考动向。考纲不仅明确了高考的性质、内容和能力要求，而且规定了试卷的结构、难度系数、考试方法和考查的知识范围等，这为我们的复习指明了方向。老师要加强对《考试说明》《课程标准》的认真研究。复习中深入研究 20XX 年及 20XX 年的高考试题以及考试说明，适当地有针对性地做一些较为规范的、科学的练习题，训练答题的方法，提高解题的技巧，发展思维能力。

三、突出课堂，重在落实，追求实效。

课堂教学是整个政治课教学的中心环节，尤其素质教育形势下，课时数减少，时间紧，任务重，课堂教学的高效益显得尤为重要。必须科学合理地安排好教学过程，向每一分钟要质量，向每个知识点要分数，向每一道题要技巧。

第一，对学生自主学习情况进行落实。

第二，强化合作探究，创设情境，巧妙设疑，培养和提高学生的答题技巧。

第三，教师要精讲点拨。抓住主线，突出重点，把握好逻辑关系。

第四，随堂练习，有效训练。针对所复习的知识进行训练是对这节课实际效果的检验，也是复习课中非常必要的环节。

四、加强有效训练，提高学生审题答题能力。

从近两年的高考题来看，题型的设计及难易程度都适中，但学生的得分并不高，主要是学生对考点所涉及的知识点梳理的不够完整清楚，对教材的知识体系把握不够准确，专业术语表述的不够规范，也缺少对题型的强化训练。要加强审题和答题能力的培养，通过典型习题的训练和常见错误的分类分析，提高考生对试题的分析能力和答题要点的构建能力等；要处理好讲和练的关系，要用好每一节课，第一轮训练要专题知识训练和综合训练相结合，以专题训练为主。专题知识训练能反复强化知识点，使学生能拓宽视野，稳扎稳打，综合训练又能让学生有全局意识，并可及时查漏补缺，发现薄弱环节；在训练中还要加强文字书写规范性的训练，下功夫练字，提高书写水平，答案设计要美观、合理；在训练时要特别注意做好基础题，高考试题难度结构为容易题(基础题)、中等难度题和高难度题，比例是：3：5：2，要在高考中获胜，必须把握好基础题目；要全批全改，当天的作业、测验争取当天批阅，第二天讲解。

高三政治第一轮复习教学计划 篇4

一、指导思想

高三政治第一轮复习要从二中学生的实际出发，以《普通高中思想政治课程标准》、20xx年浙江省《文科综合考试说明》和《教学指导意见》为依据，遵照学校和年级的工作安排，尊重教育教学规律、学习规律和复习规律，发挥备课组集体协作的力量，有计划有步骤地实施。

二、学生现状分析：

本届高三文科应届有一个文本班和一个艺术本科班而专业班学生文化课基础更差，且复习时间较少。同时，根据高一、高二的几次考试情况表明：

1、本届高三绝大部分文科学生对课本非常生疏，基础知识较差，分析和解决问题的综合能力极差。

2、部分学生学习信心不足，缺乏学习动力，学习态度消极。

3、不少学生对于高三复习缺乏明确规划。

三、本学期工作设想

本学期以学校的工作计划为指导，以高三年级的复习计划目标为统领，以高考考纲为纲，以教材为本，以社会热点、重大实际问题为素材，根据本学科高考的特点与要求进行复习，以夯实学生的基础知识和提高知识应用能力为核心，充分发挥备课组的集体智慧与力量，加强学法指导，坚持有效的训练，提升我校高三学生政治学科成绩。

四、本学期目标及对策

1、复习目标：

(1)、继续落实“双基”，夯实基础，督促学生在课堂上多看、多做，熟练掌握教材，理解和灵活运用教材上的理论知识。

(2)、着力培养学生理论联系实际的能力、分析解决问题的能力。懂得从经济、哲学、政治、文化等多角度去分析、思考、解决热点问题，着眼于学生能力的提高。

(3)、强化学生模拟训练，着重题型训练、规范训练、限时训练、变式训练。

(4)、全面提高政治教学成绩，特别关注语数外成绩优秀、而政治学科成绩有点欠缺的临界同学，争取辅导取得实效。

2、对策思路：

(1)、立足教材，夯实“双基”；立足课堂，提高效率；立足规范，提高能力。

(2)、精选复习资料和试题，增强复习的实效性、针对性和仿真性。

(3)、归纳总结高考试题题型与解题方法技巧，进行变式演练。

(4)、重视每一次综合检测与讲评，做到讲练结合。

(5)、加强学科内与学科间的综合，团结协作，共同提高。

五、具体措施：

1、坚持集体备课：

强化集体备课，把集体备课作为落实常规教学的重要任务来抓。立足教材狠抓基础，精心编写教案。充分利用每周正确把握复习教学的针对性和方向性，力避盲目性。

2、课堂教学目标突出“精、细、实”：

课堂教学是学生高考复习的主阵地，每位老师精心策划，努力提高复习的效率，近年的高考试题充分体现了对学生三基四能的考查，作为高三复习，应该将之贯穿与教学的始终。特别是要加强对近年来新课程改革省份高考试题及模拟题的研究。明确考什么，怎么考。探究有效课堂，规范教学行为，向课堂45分钟要质量。

3、精选试题，与高考接轨：

精心组织练习，通过练习及时发现学生存在的问题并及时解决。加大对新课改省份高考政治试题的研习，加强针对性。特别是要通过练习全面提高学生的解题能力。通过练习不断扩大学生的知识面，增强应变能力，迁移能力的培养。通过练习的批改及时反馈信息，进行教学调控。组织好每次的月考，达到复习巩固的作用，促进学生知识应用和技能的提高。

4、积极参加平阳县教师发展中心、温州市政治学科的教研活动。

积极参加平阳县教师发展中心、温州市政治学科的教研活动。根据教学中心的教学安排，加强听课评课，加强教师间的学习交流，共同提高，及时组织大家认真评课，从教学设计、教学过程的实施、教学效果及反思等方面科学、中肯、充分地交流，学习优点，指出不足，及时整改，使得大家共同进步。

5、关注高考信息，洞察高考方向，吸收各方面的资料，及时把握高考的走向，以便指导自己的复习工作。

6、培优辅差方面：

重点抓好优秀生的学习，提高优秀率，加强学法及解题方法的指导，使学生形成一套适合自己特点的学习方法，提高学习效率。通过作业批改及时获取学生的学习情况，对他们的不足之处及时指导，及时调整。注意辅差方面，落实各班的差生名单和情况，并注意对差生信心的树立，学习的督促和要读要背内容的指导和落实。做好学习困难学生的思想交流工作，加强学习指导，以促进课堂稳定。对政治学科薄弱的学生和临界优生进行认真细致的辅导，提高总分优秀率和合格率，处理好师生间的沟通与合作，实现教学相长。

六、本学期进度与方法：

握知识，注重能力提高，努力增强素质，而本学期的第一轮复习主要是全面复习，对高考考点逐一落实。

(1)、识记、理解、把握全部考点的基本概念与基本原理。全面复习，又突出重点、难点、薄弱环节。根据教材知识的掌握特点和运用特点，复习的顺序为《经济生活》.《生活与哲学》.《政治生活》.《文化生活》、

(2)、根据分析与综合相结合的原则，将每一个知识点的内容按照其内在联系系统化。内在联系包括单元内知识的联系，单元之间的联系，学科内知识的联系及文综内相关知识的联系。复习知识点以内在联系为线索，而思考内在联系又以知识点为立足点。

(3)、对每个知识点可能出现的错误认识与观点进行归纳，启发学生自己指出疑点，解决疑点，只有发现疑点才会深入钻研，才能加深理解，有效堵塞知识上的漏洞。

篇 5

一、指导思想：

在学校“高三年级组工作计划”的指导下，认真贯彻落实各项教育教学方针，认真贯彻落实学校课堂教学的“导学、质疑、探究”的教学思想，充分发挥备课组的团队精神，高度重视高三第二轮、第三轮的政治复习的研究，努力提高学生考试成绩，为实现学校提出的高考目标科学备考、人文备考、理性备考。真正重细节、抓落实、勤反思、善推广。

二、本学期的教学工作主要做好以下几点：

1、充分发挥备课组集体力量，做好分工与合作；加强课堂教学的细致落实，加强课后学习的督促；认真备好、上好每堂课；

2、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

3、以教材为本，夯实基础，构建网络。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/595032334114011040>