

大班篮球户外活动教案 40 篇

《大班篮球户外活动教案 40 篇》这是优秀的幼儿园教案设计文章，希望可以帮助到您的学习工作中带来帮助，快来看看大班篮球户外活动教案 40 篇！

(1) 大班体能活动教案《小篮球表演赛》含反思

大班体能活动教案：

小篮球表演赛

活动目标：

1. 进一步丰富拍球、抛球、传球、投篮等动作技能，提高玩球的多样性。
2. 能用动作表演多种玩球方法，提高肢体运动的表现能力。
3. 能参与小组成员的商量，共同合作表演，体验合作的快乐。
4. 提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。
5. 锻炼幼儿的团结协作能力。

活动准备：

1. 小篮球人手 1 个，儿童篮球架若干。
2. 障碍物、彩色布条、塑料圈、饮料瓶、标志物等辅助材

料若干。

3. 场地上设置 4 个圈（或方形场地）为表演区。

活动过程：

1. 熟练玩球技能。

☆教师：今天我们要举行一个小篮球表演会，把自己学会的篮球本领表演出来。先看看你们都掌握了哪些打篮球的本领，篮球表演可以是一个人玩，也可以是与好朋友玩；可以用其他小器材配合玩，也可以就用小篮球来玩，你们愿意将本领表演给我看吗？

☆幼儿自主结伴玩球，教师观察指导，重点关注幼儿是否分散玩了、是否结伴了以及用了哪些玩法。

☆教师根据幼儿的练习情况，引导幼儿动脑筋想出更多的玩法。如两人胸前传接球、抛球击掌、行进间拍球过障碍、拍球进彩带、拍球投篮等。 磐幼儿园球类活动理论及设计集锦

2. “小小表演赛”。

☆教师讲解方法与要求：这里有四个表演区，按 1~4 组每组一个表演区，你们自己选一个组长，听从组长安排，可以先商量轮流表演的内容，然后再轮流演练。练习完后，我们要各组轮流表演！比哪组表演得精彩，动作多，方法多，失误少，每个人都可以表演。

☆各组在表演区商量和预演，教师巡回观察、指导。

3. 欣赏“小篮球表演赛”。

☆教师组织幼儿按1~4组的顺序在表演区表演小篮球动作，引导幼儿观摩并鼓掌喝彩。根据时间，可以表演多次。

☆教师加入表演一个小篮球动作，引发幼儿表演的热情。

☆教师讲评“小篮球表演赛”，对动作多、方法多、动作难、失误少的小组和个人予以表扬，请大家拍手鼓励。

4. 放松活动。

☆师幼用球做放松活动。

☆引导幼儿擦汗后回活动室。

活动反思：

本次活动通过创设表演赛的情境让幼儿复习已掌握的篮球动作技能，激发幼儿通过结伴自主游戏，展示以往掌握的技能。活动开始，教师通过语言的引导，调动幼儿参与活动的积极性。在“小小表演赛”环节中，教师提出“表演赛”的规则后，将自主权完全交给幼儿，如每组选一个组长，共同商量同伴表演的顺序及内容。在各组自己表演的过程中，幼儿通过自发的商榷探讨多种“玩”球的方法；当他们碰到困难或意见不统一时，教师不断地鼓励他们自己想方法，自己解决问题。教师扮演的始终是“观察者”的身份。当幼儿“表演”时，教师引导大家鼓掌喝彩，调动活动的气氛，让幼儿的情绪更高涨，使活动达到高潮。幼儿也在自主实践和借鉴同伴经验的基础上，

提高了玩球的多样性，培养了合作与交往能力，提高了自己解决问题的能力。活动最后教师给予讲评，对动作多、方法多、动作难、失误少的小组给予奖励，提升了幼儿的经验。

这个活动比较适合大班下学期篮球经验丰富的幼儿。因为大班的幼儿具有较强的自主性，喜欢竞争和比赛，同时也具有与同伴合作的意识与能力，而此活动对于幼儿篮球方面的技能要求比较高，只有幼儿有了相应的经验，才能达到学习及提高的目的。而对于小年龄的幼儿来说，因年龄特点及经验的缺失关系，本次活动不适合于小班和中班幼儿。

（2）大班体能教案《顽皮的篮球》含反思

设计意图：

篮球活动充分考虑到幼儿的学习特点和认知规律，注重综合性、趣味性、活动性，把教育融于生活游戏中，对幼儿起到了具有特点的文化教育作用，它不仅能满足幼儿体能的发展，还有利于提高幼儿心理素质，促进了幼儿素质全面发展。

活动目标：

- 1、能积极参与到篮球活动中，勇于进取、敢于挑战。
- 2、在活动过程中懂得规则的重要性及提高身体协调能力。
- 3、基本掌握原地双手拍球的动作要领，尝试与同伴相互合作。
- 4、提高幼儿身体的协调能力，体验玩游戏的乐趣。

5、锻炼幼儿的团结协作能力。

活动重难点：

重点：动作过程中，发力的大小及手眼的协调能力配合。

难点：动作过程中，对球体的连续性控制。

活动准备：

器材准备：篮球若干、呼啦圈若干。

场地准备：划定区域，排除危险干扰因素。

活动过程：

1、热身准备：蛇形慢跑、徒手操。慢跑中可以加上手臂摆动等简单动作，在教师的口令下有节奏的跑动，注意提示小朋友不要出现追逐、拉扯及打闹等现象。室外队形位置选择：在光线刺眼时应选择让幼儿背对强光方向站立。

2、基本部分

(1) 情景导入（可选择）：

可以先发球给小朋友，让他们按照自己的想法去玩球，看他们能否控制好篮球，但是不能占用太多时间，并要控制好秩序。

师：小朋友们，篮球到处乱跑太顽皮了，根本不听我们的指挥，如果让顽皮的篮球听我们的指挥，那就跟老师一起学习双手拍球吧！用我们灵活的双手去指挥顽皮的篮球。

(2) 动作要领讲解示范

A. 动作要领：双手用力要保持一致性，手心中空，五指拍球，手指要柔，手指和手腕用力，手腕的力量要适中。

易犯错误：双手用力不一致，用胳膊向下压球、用掌心拍球、拍球力量时大时小等。

B. 讲解示范：语言及动作尽量夸张，这样容易增强小朋友的注意力和学习兴趣。

1) 练习

A. 在教师的带领下，先完成一次拍球，连续三次拍球，逐渐增加拍球的次数。

B. 分散练习，教师巡视并针对个别小朋友的动作纠正指导。根据个体的差异性，注意练习的速度，开始不能过快，要求完成动作的质量要高，慢慢加快速度。请个别小朋友做对比示范练习，并请小朋友点评，老师最后做纠正指导。

C. 拓展练习，在过程中教师可以鼓励拍球好的小朋友尝试单手拍球、行进间运球等动作，请做得好的幼儿上台展示（可选择）。

3、游戏部分：传统的接力赛形式游戏。教师把小朋友分成4组，每组第一个小朋友在老师“开始”口令后，先跑到第一个圈前，拍一下篮球，把球放在圈里，然后依次跑到第二、三个圈前分别拍两下、三下篮球，把球放在圈里。最后冲过终点，再跑回起点与下一位小朋友击掌后，自行至队尾，下一个

小朋友开始第一个小朋友的动作，直至率先完成动作的小组为获胜队。过程中，老师要注意规则的把握控制，整个过程既然气氛活跃，更要公平公正。

教学反思：

此次活动圆满结束！活动前我为幼儿创设了宽松自由的氛围，让幼儿在宽松自由的氛围中轻松获得锻炼与提高。活动过程中，幼儿表现的积极主动，都能用较完整的语言回答老师提出的问题，并能主动与同伴交流。

（3）大班体能教学设计《我的小篮球》含反思

活动设计背景：

从观看本校初中小学篮球比赛后，幼儿对篮球产生浓厚兴趣，随着篮球引入幼儿园的器械操，幼儿对于篮球的热爱也达到高点，现在他们已经不满足于篮球只应用于器械操，他们开始进行拍球，滚球、相互传球等游戏，为了满足幼儿兴趣爱好的需要；更进一步的激励幼儿创新篮球玩法；利用篮球进行各种体育活动；结合学前班年龄的特点，利用学校已有的小篮球，设计了《我的小篮球》这一活动课。旨在激发幼儿参加体育活动的兴趣爱好及自主探索精神，提高身体素质，发展幼儿动手能力达到在玩中学，在学中玩，体验到合作的乐趣和成功的喜悦。

活动目标：

1、认知方面：通过幼儿对篮球的应用创新，教师及伙伴的肯定等方式，使幼儿体验成功的乐趣，激发自主探索精神。

2、情意方面：通过创新玩法及合作游戏，培养幼儿勇于挑战自我，不断提升自我，及团队合作精神。

3、技能方面：通过与小篮球有关的一系列活动，提升幼儿身体的协调性及灵敏度等身体素质。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

5、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

教学重点、难点：

重点：创新玩法及合作游戏，提升幼儿身体素质

难点：鼓励幼儿创新玩法

活动准备：

小篮球若干、篮球场或空地一块

活动过程：

一、开始部分

1、场地领入（教室将幼儿从幼儿教室到篮球场或空地）

2、篮球操热身（排队从框内拿篮球，师生共同完成篮球操）

二、基本部分

1、提问回忆：

教师提问：小朋友们，我们手中的篮球还可以怎样玩？

学生回忆以前曾经玩过或是见过的篮球玩法。

2、尝试

教师引导学生尝试学生提出的玩法，学生之间可以相互观察交流。

3、探索

学生交流或是自主创新玩法，探索出自己感兴趣的玩法。

4、展示模仿

学生展示探索成果，教师带领其他幼儿共同学习模仿。

5、评选游戏

教师和学生共同评选出最好玩、自己最想玩的游戏，并共同参与玩一次。

6、分享交流

教师引导幼儿之间分享交流游戏的心得，怎样玩得更好？游戏哪里还要改善？等

7、游戏——小兔蹦蹦跳

将小篮球放于两腿之间，双手出两指做兔子耳朵于头两侧，跳着前进，既要保持球不落地，又要比谁快。可设计成接式，提高幼儿的团队合作。

教师和幼儿在玩游戏后，对于游戏出现的问题，共同探讨提出解决方案，在次游戏。

三、结束部分

- 1、相互之间用篮球拍拍手、身体、脚，达到放松的目的
- 2、将篮球放入框内，退场

教学反思：

1. 本次活动是为了更好的使幼儿自主创新游戏，提升兴趣，但是活动中幼儿毕竟还处于初生期，需要教师密切注意引导，同时对幼儿创新的游戏，教师既要肯定也要注意引导他们修改完善。

2. 对活动过程的反思：

(1)对幼儿发展的反思，幼儿创新的游戏或许创新性不强，这时就需要教师引导其他幼儿去理解、尊重、接纳他的创新，但是教师也不能过多的参与，应给学生适度的自由空间，通过与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面得到自主发展。

(2)对教师专业发展的反思，对观察了解幼儿的经验水平、学习特点和个性特征，把握教育内容的核心价值及其发展线索能力不够，造成效果不佳，不能以自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。

(3)对师幼互动的反思，师幼共同完成游戏配合情况较好，教师也能依幼儿的需要调整教学。

3. 对活动效果的评析。在对目标、策略的验证与分析中找到自己的优势与不足，并明确今后改进与完善的方向。

4. 如果在上这节课，我会把中间部分进行有效的划分，同时增强教师的引导能力，争取用自己最小的支持，促进幼儿最大限度的发展。

听过这堂课的老师说这堂课中基本部分在孩子的自我探索时，显得杂乱无章，教师没有起到很好的有效引导，使课堂脱离掌控，幼儿不是在探索而趋近于玩耍，没有达到发展幼儿创新能力的目的。我想自己应该多加强有效的引导，同时认真观察幼儿的动态在脱离掌控现象出现之前及时改正。

教学反思：

从这个活动中，我认识到幼儿园课堂教学中，教师首先要以孩子为主体，同时要有驾驭课堂的能力，在引导孩子学习的过程中，不断地发现问题，不断地变换教学手段和方法，从而让每个幼儿都参与到活动中，准确地掌握知识。带领幼儿游戏时，要顾及到绝大多数的孩子，将个别示范与分组游戏、集体游戏相结合，可以根据幼儿的课堂情况不断地变换游戏形式，从而提高每个幼儿的学习积极性。

(4) 大班体育教案《趣味篮球》含反思

【活动目标】

1、幼儿在已有篮球技巧经验的基础上，学习进退拍球和高低交替运球技巧。

2、引导幼儿自主探索，交流进退拍球和交替运球的最佳方

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/595304003001012010>