

感恩教育主题班会教案设计（精选篇1）

班会主题：感恩的心

班会教具：录音机、配乐磁带

班会目的：通过本次班会，学生深刻地认识到母爱的无私伟大，培养学生热爱母亲情怀，并且培养学生如何表达情感、展现自我、感恩母爱，进行生活实践的能力。

班会重点：教育学生热爱母亲，回报母亲。

班会难点：如何用实际行动来回报自己的母亲。

班会准备：

- 1、布置学生准备诗朗诵的材料，演讲材料及配音器材
- 2、布置学生准备歌颂母亲的素材
- 3、录音机、配乐磁带
- 4、布置学生画黑板及布置

实施过程：

一、配乐话外音

同学们好！现在社会中存在着一种现象，许多中学生都是独生子女，所以父母对他们都寄予了殷切的期望，但是许多同学都没有注意到父母的用心良苦，忽略了母亲的那份无微不至的爱，做为初中生，同学们已经开始步入了成熟，但不知大家是否感受到了母亲所寄予的那份伟大、无私的爱，由此我们举行这次以《感恩的心》为主题的班会，希望同学们以此为契机，刻苦学习，拼搏进取，来回报伟大的母爱，下面请主持人男某和女某。

二、活动过程

男主持人：伴随着阵阵啼哭，我们来到人世

女主持人：第一次睁开眼睛，看到了母亲欣喜的表情

男主持人：随着时间的推移，一天天的长大

女主持人：我们开始认识世界，认识到爱

男主持人：母亲的关怀像一把伞，为我们遮风蔽雨

女主持人：母亲的教诲像盏灯，为我们照亮前程

男主持人：光阴流逝，永不褪色的是母亲默默的关怀

女主持人：天涯海角，无穷无尽的是母亲对儿

女的挚爱主持人合：亲爱的母亲，我们理解了您温馨的爱意，今天就让我们共唱一首母亲的赞歌。

男主持人：七年九班《感恩的心》主题班会现在开始！

1、六名同学手捧蜡烛缓缓上台演唱《烛光里的妈妈》

女主持人：看着温馨闪耀的烛光，默默的燃尽自己放出光和热，更容易让我们想到母亲无私而伟大的爱。

男主持人：讲述母亲的故事母爱，犹如阳光和空气，我们沐浴其中而常常不知不觉。

女主持人：回首往事，我们才幡然醒悟母亲那寻常的小事却蕴涵着深爱。

男主持人：不要吝啬你与母亲间最真挚的情，最纯真的爱。

女主持人：带着你和妈妈的故事走来，让我们共同分享那份感人的情怀。

2、两名同学讲述与母亲发生的故事事情发生在我小学的时候，有一次，爸爸有事外出了，只好我和妈妈到鱼塘喂鱼，妈妈告诉我要把鱼食扔到鱼网上，并叮嘱我千万要小心不要滑入水中，然后妈妈就去取另一份鱼食了，我无意中发现落到池边的鱼食引来一条大鱼，于是我小心翼翼地走到池边想去抓住它，可大鱼似乎发现了我，慢慢地向深水处游去，不知不觉我的脚已踩入水中，正当我想抓住它时，我的脚一滑一下子滑入水中，不知所措的我乱拍打着池水，可离岸边越来越远，我害怕了，大喊着“救命”这时岸边出现了一个身影，妈妈的身影，妈妈跳入水中，抓住我的胳膊，开始时妈妈的力气还很大，可后来我感觉到妈妈的力气越来越小，我意识到如果再这样下去我和妈妈的生命都可能有危险，我哭喊着：“妈妈不要管我了”“傻孩子有妈妈在，你不会有事的，妈妈的声音在颤抖着，上气不接下气。混浊的池水不时的灌入我和妈妈的口中，可离岸边还是那么遥远，我感觉到妈妈的手已经无力，在发软，“孩子你要忍住，岸边就快到了声音已经小到极点，那时的我再也没有挣扎的力气了，不知过了多久似乎一股巨大的能量把葦推到岸边，以后发生的事我已全然不知。当我从迷蒙中睁开双眼，我寻找着妈妈的身影，可我没找到，我挣扎着抓住身边的姐姐，大喊到：“妈妈呢？妈妈呢？姐姐告诉我妈妈正在急救室，不过已经脱离了危险，妈妈我亲爱的妈妈，是你给予了我第二次生命，我将怎样感谢您我亲爱的妈妈。

男主持人：母爱是一种最无私的感情，它像春天的甘霖，洒落在我们心田。虽然悄无声息，却滋润着一棵棵生命的幼苗。

女主持人：母爱是伟大的，忘我的；虽然我们离开了母亲的腹，离开了母亲的怀，离开了母亲的身，然而永远没有离开的，是和母亲息息相关的心。

男主持人：不同的母亲——人也罢，动物也好。母亲施予子

女爱的方式不尽相同；爱的方式，你懂吗？

3、歌曲《懂你》

女主持人：动物也罢，人类也好，惟有父母之爱是默默奉献，不求回报的。

男主持人：生死攸关的时候，他们总是义无反顾的舍弃自我，把生的希望留给后代。

女主持人：奉献和牺牲是母爱这两个字眼丰富内涵中最动情和闪光的部分。

男主持人：正是这种博大深厚的力量，繁衍传承了生生不息的人类社会和万物生灵，谱写出永恒不朽、传诵不衰的爱的诗篇和情的乐章。

4、小品《妈妈，我一定改》

男主持人：慈母情，是拍着婴儿入睡的悠悠摇篮曲，是灯下为子

女飞针走线的不眠之夜。

女主持人：慈母情，是期盼儿

女成长的忧郁的眼神，是儿

女远行时的句句叮咛。

男主持人：慈母情，是“三春晖”，是任何“寸草心”也难以回报的恩情。主持人合：慈母情，是人间最圣洁、最伟大、最无私、最珍贵的亲情。

5、配乐诗朗诵《母爱之声》

女主持人：亲爱的同学们，母亲为我们付出了这么多的爱而我们应该怎样对待母亲哪？

男主持人：为了报答母亲的养育之恩，你们以后打算怎么做？请同学们发言。

6、学生自由发言

男主持人：同学们说得都非常好。纪伯伦说过：人的嘴唇所能发出的最甜美的字眼，就是母亲；最美好的呼唤，就是妈妈。

女主持人：那就让我们的嘴唇发出这最甜美的声音，把感恩的心送给他们：

7、全体合唱《感恩的心》

男主持人：母爱犹如月亮，给予我温情与诗意

女主持人：母亲犹如阳光，给予我刚强与热情

男主持人：虽然我们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，我们成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。

女主持人：在母亲的怀抱中，我们得到更多的温暖是呵护

男主持人：今天，我们也要以我们自己的方式来表达对母亲最真挚的爱
主持人合：点燃你手中的蜡烛，烛光中送去我们对母亲的祝福。《感恩的心》主题班会到此结束，最后请班主任老师做班会总结。

8、班主任总结

同学们，我们这节班会开得很成功，大家满怀激情地赞扬了母爱，真诚地说出了心里话，抒发了如何回母亲的情感，但是我们还要铭记，我们十二亿华夏儿

女还拥有共同的母亲——伟大的祖国，那么，我们如何回报祖国母亲呢？我们应当提高自身素质，肩负起历史赋予我们的重任，努力学习，顽强拼搏，回报母亲，报效祖国，同学们，让我们共同努力，在祖国建设大业中，搏击中流，再创新的辉煌。

感恩教育主题班会教案设计（精选篇2）

一、班会目的

“百善孝为先”这是中华民族的传统美德。但我发现班上的学生在家里都是“衣来伸手，饭来张口”、“只知索取，不懂回报”的小皇帝、小公主，完全不能体会父母生活中的艰辛，更谈不上能做一个“孝”字。因此，加强对他们教育引导，培养他们的感恩意识、孝敬意识是很有必要的。另一方面，小学三年级的学生由感性思维慢慢转成理性思维，此时让他们学会感恩，学会孝敬是很有必要的。所以在母亲节来临之至，我选择了“浓情五月天，感恩母亲节”作为队会课的主题，让队员先了解母亲的艰辛，体会母亲的不容易，再谈如何回报，在活动中提高感恩意识，经历一次精神的成长。所以我设置了此次主题班会。

(一)知识与技能目的

- 1.明确母亲节的时间，了解母亲节的由来和一般送的花;
- 2.从小故事中体会感恩母亲的道理。

(二)情感目的

感受母亲的不容易，学会感恩母亲，迁移到感恩身边的人

二、设计思路

整堂课的设计按照以上思路分为五大部分：

- 1、漫画导入，猜出人物;
- 2、了解节日时间和由来;
- 3、学习有关母亲的小故事;
- 4、了解母亲小测试;

5、总结感悟。围绕这五个环节，设计了丰富多彩的活动，加入了阅读故事、小测试等活动形式，通过故事的感悟和小测试中慢慢感受母亲的爱，从而把意识内化为具体的行动，主动去关心母亲，感恩母亲，做一个爱学习懂礼貌讲孝顺的孩子。

三、活动方法

讲授法、故事感悟法、合作讨论、小测试等

四、活动准备

PPT课件、测试卷

五、活动过程

(一)漫画导入，猜出人物

- 1.师：今天让我们通过观看一组漫画，看看你们知道里面说的他们是谁吗?
- 2.出示课件，漫画逐渐展现
- 3.揭晓答案，他们就是父母。进而引导出，大家知道这周日是什么节日吗?(生答母亲节)

(二)了解母亲节

1.提出问题，解决问题

师：大家都知道这周周日(5月8日)是母亲节，那么母亲节就一直是每一年的5月8日吗?(学生回答)

2.出示课件，说说母亲节的时间。

3.教师过渡：母亲节的历史悠久，这个节日最早是出现在美国的。(相机出示课件，了解母亲节的由来)

4.解密母亲节献礼，康乃馨。

(三)品读故事，体会道理

1.师：了解了母亲节的相关知识，我想大家对于母亲都有了很深的了解，我们和我们的母亲也发生过很多故事，接下来先看看别人的故事，然后再述说你们的故事。

2.出示课件，教师口述故事

3.学生自由讨论故事蕴含的道理，并派代表发言

4.学生分享自己和母亲的故事，教师引导鼓励，并给予肯定。

(四)小测试

1.师：通过上面的学习我们都了解了母亲节和母亲，但是，你们了解自己的母亲吗?接下来就让我们进入小测试，看看你们对母亲了解有多少。

2.发放测试卷，出示课件。一题一题来测试。

3.题目是有关母亲的生日、母亲爱吃的菜、母亲最开心的事情等等

4.收集测试卷，看看学生对于母亲的了解程度

(3)总结感悟

1.教师对学生的测试卷进行总结：有大部分同学对于母亲不是很了解，希望大家在生活中多去了解自己的妈妈，去感受母亲带给你们的爱。

2.学生集体朗诵《赞颂母亲》，在生活中学会赞美母亲，帮助母亲。

母亲是一艘大船

载着我们驶向大海

去追寻生命的奥秘

去探索世界的神奇

母亲是一座高山

蕴藏着万物

哺育我们成长

强壮我们的身心

母亲是一曲动人的歌

带着我们云游四方

用她那优美的曲调

颂吟着祖国的历史

母亲是一缕春风

吹生着世界万物

盈盈的步履间

带来了勃勃的生机

母亲是丝丝春雨

滋润着大地万物

啊!母亲

我爱你，你是我心中永远的挚爱

六、活动的巩固和延伸

举办一次感恩母亲的亲子活动，包括趣味运动、合作手工、洗脚感恩等项目

感恩教育主题班会教案设计（精选篇3）

班会意义：

由于近来阅读了一本《感悟父爱》的书，于是想到了感恩，对比现在的高中生普遍存在的一种现象不大懂得感恩。所以，决定在班级举办这样一个主题班会。想以此来唤醒同学们心中那业已尘封的感恩的情结。

主持人：陈慧、肖磊

表演手段：小品，心得交流，舞蹈，手语歌表演等

设计理念：通过对经典作品的解读及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意积极灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

班会流程：

主持人A：同学们、老师们，很高兴今天能够在此召开我们进入高三以来第一次主题班会。

主持人B：是啊！对了，我先来考考你，进入南中已经快三年了，你知道我们南中的校训是什么吗？

主持人A：这我当然知道啦！那就是：自尊、自强、自信心、诚实、守信、责任心和常怀感恩之心。

主持人B：没错，那么今天我们就对常怀感恩之心来展开讨论。

主持人AB：走进经典，体验感恩主题班会现在开始！

第一部分历史的见证

主持人A：出个问题考考你，听好了，什么人给你做可口的，自己吃剩下的；什么人给你买新的，自己穿旧的；什么人在训斥你的眼底充满爱意？

主持人B：我知道，这当然是父母啦。父母抚养子女的艰辛绝非含辛茹苦四个字可以概括得了的，对子女的恩情也不止恩重如山那么简单。

主持人A：是啊，提起父母谁能不为之动容呢？

主持人B：对，今天我们班几个颇具表演天赋的同学就为大家带来了一段自编自导自演的小品，改编自《左传》中的经典历史故事：

小品表演《郑伯克段于鄆》（演出：陈仲、张涛等）

主持人A：看了这个故事真是让人感动，怪不得左丘明引用《诗经》中的句子孝子不匮，永锡尔类来赞美颖考叔这样的孝子。

主持人B：确实，真正的孝道不止是关心自己的父母，而是用自己人性的光辉去感染他们的同类，甚至是人性即将泯灭的不肖子。

主持人A：不知道，我们的几位演员在排练这个历史故事的时候，有什么心得体会呢？

主持人B：下面就请两位主演的同学来发言，不知这次他们有什么高论。

学生就表演历史剧的心得进行交流（发言人：表演学生）

主持人A：中国的史书真是博大精深，其中蕴藏着这么多具有教育意义的内容，看来我们都得好好学习历史，充分挖掘一下这笔文化宝藏。

主持人B：说起历史，我忽然想到鲁迅先生的一句诗横眉冷对千夫指，俯首甘为孺子牛，你知道孺子牛这个典故出自哪里吗？

主持人A：啊呀，这句诗人人都会背，不过这个典故真是没什么人知道。

主持人B：告诉你吧，这个典故也出自《左传》，说得是齐景公为了哄自己的儿子，甘愿给他当牛，嘴里衔着一条绳子，让幼子牵者走。他的儿子不小心摔了一跤，齐景公因此连牙齿也被磕掉了，后世就用甘愿当孺子牛表现父母对儿女无条件的爱。

主持人A：真是长见识了，不过现在孺子牛大多用来形容老师了，好象这个词语还被评为最受欢迎的十大教师代名词之一呢！

主持人B：确实很贴切，父母的恩情最深最重，没齿难忘，可是在我们的生命和生活中不仅有父母，更有许多为我们耕耘和奉献的人教师一个神圣的职业。（班主任工作）他们象红烛般照亮所有人的生命和前路。从小学到高中，想必在这十年的光阴，大家对自己的老师都会有着特殊的感情。下面我们就请几位同学来谈一谈他们的故事或者感想。

第二部分心情故事

学生访谈《心情故事》（陈琳等、穿插学生自编的新疆舞表演）

主持人A：同学们，今天的我们是幸运的，可以有父母的疼爱，师长的教导，同学的友爱及社会的关爱。作为一名二十一世纪的中学生，我们有幸能够坐在七中宽敞舒适的教学大楼里通过多媒体教学工具接受一流的教育。

主持人B：作为一名苏南发达城市中学生，我们更应感到庆幸，庆幸可以生长在这样一个现代化的都市中。庆幸在这样一个无论是经济贸易还是对外文化都走在全国前列的城市中的我们能有更多的机会和挑战，我们，不应该感恩吗？在我们身边有许多不幸的人，也正在用自己的行动回报社会。请听陆敏同学给我们带来的故事。

第三部分学会感恩

演说《感恩社会》（黄英、陆凌燕等）

手语舞《感恩的心》（张燕等）

主持人A和B：我们想说一声谢谢送给父母，送一句您辛苦了给老师，道一语感激给社会，张开双手，我们放飞我们的爱心；握拢手心，我们收起爱的礼物。

双手捧满关爱的我们，该如何感恩？我们用歌声，小品、朗诵来表达。我们积极用眼来发现；我们用行动用微笑来回报。

主持人A：在结束之前，请我们的班主任裴老师来点评我们这一次的班会。

第四部分名师点评

班主任点评及发言《爱需要积极来体会》

主持人B：确实，这次的节目都是同学们积极体会出来的成果，只要我们有一颗懂得感恩的心，不管走到哪里都能找到一份感动。

主持人A和B：高三（4）班积极体会感恩主题班会到此结束。

班主任点评及致辞：

看到这次班会能够成功结束，我感到非常欣慰。这次班会的策划和排练都是同学们积极来完成的。我很欣喜地发现，同学们在排练节目的同时，也把心灵沉浸到节目当中，所以你们有了许多新的发现。过去的你们往往忙于课堂学习，在家和学校的两点一线之间疲于奔命，对书本渐渐厌烦，对生活渐渐变得木然，这决不是学校教育要达到的效果。今天，我们创造出这个美丽的情境，就是为了让你们重新感受心灵的悸动，让你们在繁忙的学习中感受到生活中强有力的爱的脉动。在这次的活动中，你们从尘封泛黄的书页中体会到了感动；你们从过去平凡无奇的生活琐事中体会到了感动；你们还从广阔无垠的陌生人海中体会到了感动，这都是你们积极的结果。罗丹说过世上并不缺乏美，缺乏的是发现美的眼睛。我要说的是世上并不缺乏爱，而是缺乏能够感受爱的心。只要你能够敞开心扉，就能从极北的冰层下感

受到爱的潜流；只要你敞开心扉，就能让这爱的春潮破冰而出；只要你敞开心扉，你就能看到无数爱的细流最终汇成幸福的海洋

学生的生活圈子是狭小的，你们能接触到的除了书本之外，就是父母师长。有人对未来的社会生活充满了恐惧，因为传闻那里是情感的荒原戈壁。不要害怕，只要你心中有爱，一定能在茫茫黑夜中看到绚丽的极光，也能让情感的海市蜃楼变成真实的爱的绿洲。你能从无数微芒的小事中体验到萌动的感激之情，因为你有一颗懂爱的心在跳动。

感恩教育主题班会教案设计（精选篇4）

组织理念：

感恩父母、孝敬父母是中华民族的传统美德，但随着独生子女的增多，出现了父母惟子女之命是从，逐渐导致孩子以自己为中心，看不到父母给予自己的关爱，认为父母爱子女是理所当然的事情，缺乏感恩之心，有的甚至对父母出言不逊，严重伤了父母的心。

班会主题：感恩父母

育人目标：

- 1、通过观看视频触动孩子的内心，使其认识到父母对孩子的爱之深刻；
- 2、学生通过讲述自己与父母之间的故事，认识自己行为的错误，并通过与家长面对面谈话，促进孩子与家长的交流沟通，使学生初步懂得要理解父母、感恩父母的道理；
- 3、通过“感恩父母”点子征集，指导学生在生活的点滴之中感恩父母、孝敬父母。

重点、难点：教育学生从内心深处真正懂得感恩父母的道理，并指导自己的日常行为。

准备教具：

教师：彩纸、记号笔、磁铁、录音、录像、制作课件

活动过程：

一、感父母之思

师生问好

1、导入：同学们，大家是否知道，人母、人心、人之爱，在所有的爱中，父母之爱是永恒的亲情，那么我们平时在与父母生活的过程中有没有反思过一个问题：父母给予我们那么多的关爱，而我们

又回报给了父母多少？

2、观看视频《妈妈的等待》

问题布置：短片中的妈妈在等待着什么？

3、学生反馈：你认为妈妈在等待什么？

4、揭示主题

谁言寸草心 报得三春晖——七2班感恩父母主题班会

二、悟父母之爱

1、《爱——不会忘记》

(1) 学生观看视频

(2) 岁月无情地夺去了父亲的记忆，使他忘记了很多事情，但那颗爱孩子的心依然清晰。老父亲手中的饺子，在这种场合中是不符常理，貌似是非常丢脸的一个举动，但正是这个举动折射的是什么呢？

2、我和我的父母：学生讲述与父母之间的故事并请家长到现场与孩子交流沟通。

(1) 师指名学生：林君杰同学，老师在偶尔的机会中得知了的一个故事，一个愧疚于父母的事是吧？你愿意把这事倾诉一下吗？

(生：愿意)

师：让我们把掌声送给林君杰的这份勇气！

师：来，坐，君杰，你想说的觉得自己对不起父母的事情多不多？

生答

师：能给大家说说吗？

生答

师：你觉得自己最亏欠妈妈的是什么事？能具体讲一下吗？

生倾诉

师：关于这件事，你还没和妈妈说声对不起，是吗？

生：是的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/596033140112010052>