

# 2024 年大班科学教案集合六篇

## 大班科学教案 篇 1

### 活动目标：

1、在了解故事内容及情节的基础上，选择合适乐器及节奏进行表现。

2、尝试运用叠加式的复合节奏进行演奏，并能较专注的合作演奏。

### 活动准备：

1、谱架、节奏卡、乐器（串铃、双响筒、蛙鸣筒、三角铁）

2、熟悉三拍子乐曲，能看着节奏谱和着音乐拍节奏。

### 活动过程：

一、感受故事的意境，了解故事具体情节及内容。

1、引入故事。

师：孩子们，你们见过月光长廊吗？

师：月光长廊会是一个怎么样的长廊？

师小结：原来月光长廊是条长长的走道，在月光下它会显得特别的漂亮。（出示图片、音乐响起）

2、欣赏故事了解故事内容及情节（教师讲述故事，幼儿欣赏）

师：一共出场几个动物，按什么顺序出场？

师：小青蛙在故事里做了什么事？

3、回忆感受音乐，带领幼儿走进故事的意境。

师：这段音乐是个几拍子的音乐，听了这段音乐你的感觉怎么样？”

师小结：“这是个非常动听的友谊之声圆舞曲，想不想带着乐器朋友去参加这个美丽的舞会啊？”

二、选择适合的乐器及节奏。

1、幼儿选择适合的乐器。

师：今天，老师要挑战你们了，我带来了一些乐器，请你们用乐器朋友来讲述这个故事，行不行。

师：看，我带来了什么乐器？

师：哪个乐器更像什么小动物出场？说说理由。

2、尝试选择合适的节奏

三、根据故事情节，讨论演奏形式。

师：还记得在今天的故事中四个小动物是一起出来的吗？

师：故事中动物朋友们越来越多，它们有没有停下过舞步？

师小结：所以，难就难在这里哦，每个人都要想好自己的节奏，一句一句的跟上去，而且还不能停下自己的节奏，有问题吗？

## 2、幼儿进行合作演奏

师小结：有了你们的伴奏，使我们的月光长廊变得更美了。回到班级里你们可以装扮一下，开一个月光舞会，好不好？

## 大班科学教案 篇2

### 活动目标：

1、认识长方体和圆柱体，简单了解他们和长方形、圆形之间的关系。

2、搜集生活中的多种长方体和圆柱体的物品。

3、发展幼儿现象思维能力和动手搭建能力。

### 活动重点：

认识长方体和圆柱体。

### 活动难点：

简单了解长方体、圆柱体和长方形、圆形之间的关系。

### 活动准备：

活动区内事先摆放牙膏盒、易拉罐、羽毛球桶、铅笔、橡皮等；装有若干奶盒、药盒、易拉罐的大纸袋，火柴盒、扑克牌、光盘、硬币、魔法师面具。

活动过程：

一、魔术引入，激发兴趣教师戴面具出场，扮演魔法师表演火柴盒变硬币的魔术。

请幼儿思考并回答火柴盒和硬币是什么形状的？（引入正题）二、认识长方体和圆柱体。

（魔法师的口袋里还有好多的宝贝呢，想不想知道是什么？）

1、分类出示牛奶盒、牙膏盒、易拉罐、等材料，请幼儿摆弄，试一试哪些能滚动哪些不能滚动，将材料分类。并说一说为什么有的能滚有的却不能。

2、摸一摸，数一数

a、长方体有几个面？上下两个面一样大吗？每个面是什么形状的？小结长方体的定义。

b、圆柱体上下两个面是什么形状的？上下一样粗吗？两个圆面大小相等吗？小结圆柱体定义

3、找一找在活动区内还有那些玩具、物品是长方体和圆柱体？

4、请幼儿说一说：日常生活中还有那些物品是长方体和圆柱体的？

三、了解长方体和长方形、圆柱体和圆形之间的关系。

1、教师出示一张扑克牌和许多张扑克牌演示长方形和长方体之间的关系，让幼儿了解长方体是由许多个长方形组成的。

2、教师再出示一枚硬币和许多硬币演示圆形和圆柱体之间的关系。帮助幼儿了解圆柱体是由许多许多个圆形组成的。

3、请幼儿用扑克牌和光盘分组演示，亲自感受长方形、圆形和长方体圆柱体之间的关系。

四、形体搭建

1、请幼儿相互交流：用牛奶盒、牙膏盒、易拉罐等材料可以做什么样的房子？该怎么做？

2、请幼儿自由选择材料进行制作，教师指导帮助。

活动反思

本节课我通过比较法、观察法、对比法，让幼儿能直观看到形与体的区别和本质联系，从而了解平面和立体的不同，感知各自的特点，从而解决活动的重难点使活动有效开展。活动开展中，幼儿兴趣浓厚，经过操作比较，能大胆表达形与体的区别，知道体是在形的基础上构成的，而且在拓展环节，幼儿能拓展思维，积极表述生活中那些物品是正方体的，使经验知识得到了进一步的内化。

## 大班科学教案 篇3

### 活动目标：

1、感知冰的特征，知道冰块是水变的，冰又能变成水，并能用语言表达。

2、有探索冰变化的兴趣。

### 活动准备：

冰块、毛巾、热水、大盆子、冰花、纸

### 活动过程：

#### 一、激发兴趣

1、（出示冰）你们看、这是什么？请你猜一猜这块冰是从那里来的？（冰箱）冰箱里的冰是从那里来的？

：水遇到冷会变成冰。

#### 二、引导幼儿感知冰的特征

##### 1、幼儿第一次玩冰

“今天老师给你们带来了许多的冰，等一会请每个人拿一块冰，玩一玩，摸一摸然后告诉老师你发现了什么？”

提问：有什么感觉？（冷、滑）

2、再次玩冰（引导幼儿压衣服、压冰两者进行比较）提问：你发现了什么？（硬）

3、（纸和冰进行比较）冰是什么颜色的？（透明）

4、。

### 三、冰的融化

1、刚才玩冰后你为什么要用毛巾擦手？手里的水是从那里来的？冰拿在手里为什么会变成水？

#### 2、实验：热水和冰

“如果有很多冰，有什么办法让它马上变成水？老师给冰请来了好朋友，请小朋友把冰放在大盆子里。管好自己的冰，看看冰碰到好朋友后有什么变化？”老师到热水，引导幼儿观察。提问：你发现了什么？

（丰富词：融化）

3、老师这里有许多冰，请小朋友把它们拿到太阳底下去，看看它是怎么样变化的？

### 四、延伸活动

1、幼儿到室外观察冰的变化。

2、幼儿观察冰花，教师讲解冰花的制作过程。

3、请幼儿回家制作冰花。

## 大班科学教案 篇 4

### 活动目标：

1. 通过观察，发现，了解植物生长的向光性。

2. 学习根据问题猜测原因，培养幼儿勤观察，爱动脑思考的学习态度。

### 活动准备：

### 经验准备：

按照幼儿用书上的方式种植豆芽。

### 材料准备：

幼儿用书，每人一个小纸盒，1把剪刀。

### 活动过程：

一、引出课题。教师出示豆芽：“小朋友们请看，老师手上的豆芽是从菜市场买来的，请小朋友记住它的样子，等会儿老师要提问。”

### 二、组织教学

1、引发幼儿回忆豆芽的种植情况。

### 教师：



(1) 上次我们观察了泡过水的豆子的变化吗？都有哪些变化？（大小、颜色、硬度）。

(2) 后来我们将豆子种在哪里了？我们现在把它拿出来看看吧。

## 2、引导幼儿讨论豆子不一样的生长情况。

(1) 教师：现在豆子长成什么样子？让我们一起来看看吧！豆子都发芽，长高了吗？它们和老师从菜场买来的‘豆芽’一样吗？

(2) 教师鼓励幼儿猜测原因。

教师：想一想我们的种植方法一样吗？怎么不一样？

## 3、教师总结：

教师：原来植物是需要阳光的。因为我们将中间的豆芽全部盖在了一个小盒内，它见不到阳光，进行不了光合作用，所以长的很慢。而且植物是向着阳光的地方生长的，哪里有阳光它就往哪里生长，所以当我们把盒子的口向旁边（或向上）开时，叶子就会向着有阳光的地方往旁边（或向上）生长。

## 4、鼓励幼儿再次做植物生长试验，进行验证观察。

(1) 教师：这里有一个纸盒，请你先想一想你向让豆子往哪个方向长。然后动脑筋改造纸盒。

(2) 幼儿思考并动手改造纸盒。

(3) 教师在盒内铺好塑料袋，请幼儿自己把改造好的纸盒内铺卫生纸，浇水种植豆芽。

## 大班科学教案 篇5

### 活动目标：

1. 在探索中发现磁铁的特性，初步感知磁性与生活的关系。
2. 学习使用比较、实验的科学探究方法。
3. 能动手动脑，想办法解决问题，体验成功的快乐。

### 活动准备：

1. 课件，电脑。
2. 磁铁若干块，回形针、雪花片、木珠子、纸片、手帕、金属瓶盖、硬币（两种材质不同的硬币）、钥匙（两种材质不同的钥匙）、电池、钉子等物品。动物纸偶、木板，记录表、铅笔人手一份，博士帽与幼儿人数相等。

### 活动过程：

1. 情境导入，激发幼儿兴趣。

师：前几天我发现了一座神秘的城堡，你们想一起去玩一玩吗？

幼：想。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/596043214104011005>