



描写——让文章“活”起来



# 作文指导：心理描写

# 心理描写：

指对处在一定环境中的人物内心活动的描写。它是塑造人物形象、刻画人物性格的重要手段。通过对人物心理的描写，能够直接深入人物心灵，揭示人物的内心世界，表现人物丰富而复杂的思想感情。

# 心理描写片段之一

“从此，我再也学不到法语了！只能到此为止了……我这时是多么后悔啊，后悔过去浪费了光阴，后悔自己逃了学去掏鸟窝，到萨尔河上去滑冰！我那几本书，语法书啦，历史书啦，刚才我还觉得那么讨厌，背在肩膀上显得那么沉，现在就像老朋友一样，叫我舍不得离开。对韩迈尔先生也是这样，一想到他就要离开这儿，从此再也见不到他了，我就忘记了他以前给我的处罚，忘记了他如何用戒尺打我。”

■ 深刻表达了法国孩子们对侵略者强烈憎恨对祖国无比热爱之情，突出了作品的主题思想。



# 心理描写片段之二

---

## 心理描写片段之三

我不知道为什么家里的人要将我送进书塾里去了，而且还是全城中称为最严厉的书塾。也许是因为拔何首乌毁了泥墙罢，也许是因为将砖头抛到间壁的梁家去了罢，也许是因为站在石井栏上跳下来罢，……都无从知道。总而言之：我将不能常到百草园了。A d e，我的蟋蟀们！A d e，我的覆盆子们和木莲们！

既表现了“我”对百草园是多么的留恋  
又为下文写三味书屋起过渡作用。



# 心理描写的作用

- 首先，有助于突出作品的主题思想。
- 其次，有助于刻画人物的性格特征。
- 再次，有助于推动情节的发展变化。
  -



# 小学生常用心理描写法

---





## 一、直接描写式。

---

- 作者描写自己的心理活动，可以直接描写，因为作者对自己心里怎么样十分熟悉。例如，在《“偏心眼的”于老师》一文中，这样写道：“我觉得于老师的眼里只有中等生和差等生了，好像班上根本没有我们这些原来就受老师重视的佼佼者。”





## 二、推测描写法

- 小学生写作文一般都是真人真事，写自己的心理活动比较容易，但是写别人的心理活动就不是那么简单了。那么，怎样描写别人的心理活动呢？小学生可以通过人物的表情、语言和动作来推测(假如你在场的话)，或者通过事情的结果，这个人平时的想法来推测(假如你不在场的话)。例如：“他不能平静了，在房间里来回走着，脸色由白转青，太阳穴上青筋暴起，满腔怒火无处喷射，鼓得那双颊微微的颤抖。”



### 三、梦境描写式

---

- 俗话说：“日有所思，夜有所梦。”梦境描写是表现人物的内心世界的一种补充方式。例如俄国著名作家契诃夫的作品《凡卡》（六年制小学语文第十一册）中这样描写：“过了一个钟头，他怀着甜蜜的希望睡着了。他在梦里看见一铺暖炕，炕上坐着他的爷爷，搭拉着两条腿，正在念他的信……泥鳅在炕边走来走去，摇着尾巴……”



## 四、幻觉描写式

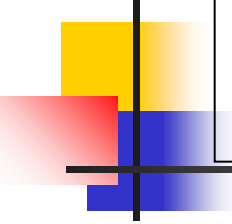
- 人们在绚丽多彩的生活中，往往会触景生情，萌发幻景，这种情况下的幻觉就等于心理活动。这是一种内心世界的间接表露。例如，丹麦著名作家安徒生在《卖火柴的小女孩》(六年制小学语文第十二册)中这样描写：“她在墙上又擦着了一根火柴。这一回，火柴的周围全照亮。奶奶出现在亮光里，是那么温和，那么慈爱。”

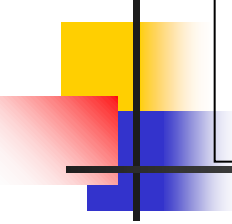


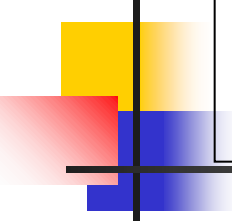
## 五、特定描写法

---

- 小学生在写作文时应特别注意：一般来说，遇到下列特定情况时，可以描写人物的心理活动。

- 
- 
- 1、在人物左右为难之际。如“走进办公室，他显得局促不安，一只手把衣角折来折去，眼睛不敢望老师。说了，怕老师责怪；不说吧，却又……”这就形象地再现了一位小学生做了错事之后，被老师叫进办公室，想说实话又怕挨批评，而不能不说的矛盾心理。

- 
- 
- 2、在人物遇到困难之际。如六年制小学语文第十二册《詹天佑》一文中写道：“遇到困难，他总是想：这是中国人自己修筑的第一条铁路，一定要把它修好。否则，不但那些外国人要讥笑我们，而且会使中国工程师失掉信心。”这是詹天佑在修筑京张铁路的过程中，遇到困难时的心理活动，表现了他修好铁路的决心和高度的爱国热情。

- 
- 3、在人物准备作出某种决定之际。例如俄国著名作家列夫·托尔斯泰的《穷人》(六年制小学语文第十二册)中这样描写：“桑娜用头巾裹住睡着的孩子，把他们抱回家里。她的心跳得厉害，自己也不知道为什么要这样做，但是觉得非这样做不可。她把这两个熟睡的孩子放在床上，让他们同自己的孩子睡在一起，又连忙把帐子拉好。
  - 桑娜脸色苍白，神情激动。她忐忑不安地想：“他会说什么呢？这是闹着玩的吗？自己的五个孩子已经够他受的了……是他来啦？……不，还没有！……为什么把他们抱过来呢？他会揍我的！那也活该，我自作自受……嗯，揍我一顿也好！”邻居西蒙病死后，家境贫穷的桑娜怀着一颗忐忑不安的心抱回了西蒙的两个遗孤。虽然她怕丈夫回来后责怪，但还是决定收养了这两孤儿。这段心理活动，充分反映了桑娜的纯朴与善良。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/596103053220010114>