

# 教 学 工 作 计 划

(至少要写出：①班级、学生基本情况，②教材分析〔重点、难点、教学注意事项③主要教学任务及完成任务所采取的措施，④学法指导，⑤合理安排教学进度。)

## 一、教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

## 二、学年的教学总目标和总的教学要求

1、引导学生学习物理学的初步知识及其实际应用，了解物理学在科学技术和社会发展中的重要作用；

2、培养学生初步的观察、实验能力，初步的分析、概括能力和应用物理知识解决简单问题的能力；

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

## 三、学情分析

1.学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2.要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

## 四、教学目标：

## 1、知识与技能

A、初步认识力学的基本内容。

B、初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

## 2、过程和方法：

A、经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

B、通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

## 3、情感态度与价值观：

A、能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

B、具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

## 五、教学措施：

1、鼓励科学探究的教学在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。在教学过程中要帮助学生自己进行知识模块的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣和。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

# 教 学 进 度

周次	教 材 内 容	完成情况	学科活动及完成情况
1	第十三章 内能		
2	第十三章 内能 单元复习		
3	第十三章单元测试与讲解		
4	第十四章 内能的利用		
5	第十四章 内能的利用 单元复习		
6	第十四章单元测试与讲解		
7	第十五章 电流和电路		
8	第十五章 电流和电路		
9	第十五章 电流和电路单元复习 第九章单元测试与讲解		
10	期中测试		
11	第十六章 电压 电阻		
12	第十六章 电压 电阻 单元复习		
13	第七章欧姆定律		
14	第七章欧姆定律		
15	第十六、七章单元复习		
16	第十六、七章单元测试与讲解		
17	第十八章 电功率		
18	第十八章 电功率 单元复习		
19	第十八章单元测试与讲解		
20	期末考试		

# 作业批改记录

作业时间	作业内容	批改方式	典型错误及补救措施

# 作业批改记录

作业时间	作业内容	批改方式	典型错误及补救措施

# 作业批改记录

作业时间	作业内容	批改方式	典型错误及补救措施

# 作业批改记录

作业时间	作业内容	批改方式	典型错误及补救措施

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/596131144023010050>