

2022年中考试题猜想. 语文

一、读.书

1.中国书法历经演变而产生不同的字体,如隶书、楷书、行书、草书等,请赏读下面的书法作品,正确、规范地书写在田字格内。



；	；	；	；
；	；	；	；

2.读下面语段,将空缺处的古诗文原句书写在横线上。

(1)在古诗中,简单的数字常在作者的匠心独运中取得意想不到的效果:王湾在《次北固山下》中用“_____ , _____”写出了春天潮水涨满后,水面似乎与岸齐平,顺风行船,船帆高挂的开阔景象;李白用“_____ , _____”(《行路难》其一)突出了美酒佳肴的珍贵;秋瑾借“_____ , _____”(《满江红》)写出了个人困境,抒发了家国情怀。

(2)读万卷书,行万里路:在西北行走,你渴望欣赏王维诗中“_____ , _____”(《使至塞上》)的边塞奇异风光;漫步西湖,你渴望感受“几处早莺争暖树, _____”的初春美景;穿越三峡,你不觉吟诵郦道元“自非亭午夜分, _____”的名句;登临泰山,你能体会青年杜甫“_____ , _____”(《望岳》)的万丈豪情;远眺沧海,你会由衷赞叹曹操笔下“_____ , 若出其中; _____ , 若出其里”的宏阔境界;夜游承天寺,你会同苏轼共赏“_____ , _____”(《记承天寺夜游》)般月光澄碧、竹影斑驳、幽静迷人的夜景。

(3)中华民族自古就有心系天下的仁人志士:面对民生疾苦,杜甫抒发“安得广厦千万间, _____”的济世情怀;面对危急情况,诸葛亮表现出“_____ , _____”(《出师表》)的勇敢担当;面对国土沦丧,辛弃疾展现出“了却君王天下事, _____”的雄心壮志;面对生死抉择,文天祥表现出“_____ ? _____”(《过零丁洋》)的正义凛然;面对贬谪境遇,范仲淹传达出“_____ , 后天下之乐而乐”的忧国忧民的高尚情怀。这些古仁人,以人格魅力永留史册,为后世景仰。

二、读.思

(一)

学校组织了以“走进童年,张扬自我”为主题的“云端”语文系列活动。

【活动一:见字如面——品童年】

童年，留在苍柏树下，老黄牛的角尖上。放牛对童年的我来讲真是件苦差。牛壮人小，那个时候真说不清楚是人牵牛，还是牛带人。那庞然大物绝不是我这等小小人儿奈何得了的。它这边啃口藤，那边踩棵菜，全然不管我是如何地牵拉扯拽，更不理睬园主人

对我骂骂咧咧。我一腔委屈，只能化作眼泪，吧嗒吧嗒地掉落一地。……或许，属于我们这一代人的童年，真的难免有那么一点瑕疵。但无可否认，这种童真与纯朴，是一种毫无杂质的，最为原生态的美。

3.小华同学分享了优美散文选段。下列说法正确的一项是()

- A. 文中画横线的短语“牛壮人小”和“牵拉扯拽”结构类型不一致。
- B. 文中加点的字“牵”“啃”“踩”都是动词。
- C. 文中画波浪线的句子的主干是“纯朴是美”。
- D. 文中的大-小和壮-小是两组反义词。

【活动二:品读名著——悟童年】

<p>我们来了不久，在厨房里吃饭的时候，就爆发了一场争吵:两个舅舅忽的一声站起来，把身子探过桌子，冲着外祖父大叫大吼，像狗似的冤屈地龇着牙，哆嗦着。外祖父用羹匙敲着桌子，满脸通红，叫声像公鸡打鸣一样响:</p> <p>“叫你们全给我讨饭去!”</p> <p>外祖母痛苦得面孔都变了样儿，说:</p> <p>“全都分给他们吧，你也好落得耳根清静，分吧!”</p> <p>“住嘴，都是你惯的!”外祖父叫喊着，两眼直放光。真怪，别看他个子小，叫起来却震耳朵。</p>	<p>选段叙述了_____ (人名)所目睹的情景。这场闹剧发生在外祖父家的厨房里，他的两个舅舅为了争夺_____而整日争吵。在这里，只有具有_____品性的外祖母给他黑暗的生活带来一米阳光。</p>
--	---

4.以上是小晋同学分享的读书笔记，请你将表格中画横线处空缺的内容补充完整。

【活动三:散文朗诵——赞童年】

笑脸照亮了我的童年。

朝阳爬上海面，雾气散了，一万颗金星在波涛上跳动，第一线春光印进了小小的心，我在紫云英的绿茵上打滚，在暖洋洋的潮水里濯脚，听鹧鸪在嫩绿丛中试着它的新声，杨柳枝头盘绕着青油油的潮气，不知道这是云，是雾，抑或是昨夜农家遗留下的炊烟？

白鸟在波涛上缓缓地翱翔，蓦地，像中了弹一样直落到水面，又霍地飞了上去，它已经找到了它的丰盛的早餐。

雄健的翼子在蓝天里划开一线笑痕，我的心里也漾起了一线笑痕。

心花开了，我笑着跳着，珍视我自己的童年。

5.朗诵上面的散文诗《童年》，结合你的感悟将下面对联补充完整。

上联：_____ 下联：童年童景童趣生

(二)

阅读下面的材料，完成第6~7题。

用好人生三根“针”

人生要用好三根“针”，这三根“针”分别是指南针、缝衣针和绣花针。

毫无疑问，指南针是人生的方向，同时也是人生的志向。所谓“鸟贵有翼，人贵有志”，方向决定着道路的正确与否，志向决定着攀登的高度。没有方向的前行走不远，没有志向的振翅飞不高。方向对了，少走弯路；志向大了，能登高处。所以，人生需要一个指南针。

如果说指南针是人生的大和远，那么缝衣针就是人生的小和细。

【2022年中考试题猜想·语文 第2页】

SHX;

缝衣针的第一功能是穿引。人是社会动物，不是孤立的，亲情、友情、爱情是情感的三大支撑。正因为有了这根针，才不会让你的人生搁置在荒芜的孤岛上。缝衣针的第二功能是缝合。缝合又包括两个方面：一方面缝补与他人的裂痕，另一方面缝补自己的伤口。

至于绣花针，那是生活的绵密与精致。

同样是人生，会生活的人在享受，不会生活的人很难受；会生活的人生活质量高，不会生活的人生活质量低。为什么？后者用的是粗针，而前者用的是绣花针。拿着粗针的，生活的线条太大，针脚自然大，也就过了岁月的兜转，而那些最美的往往就藏在兜转中，于是他们就将快乐抑或美好遗落了。而拿着绣花针的，人生的线条纤细，针脚自然小，山水不落，花鸟不遗，自然也就错过不了细小，能将所有美丽都收纳起来。

这就是人生要有的三根“针”：_____，缝衣针让人生不寂寞，绣花针让人生不粗糙。指南针决定了人生的高度，_____，而绣花针呢，_____。

6.请结合语境，为文中画横线处补写恰当的内容。

7.请结合文章，分析本文的论证思路。（不少于100字）

（三）

请阅读下面的古诗文，完成第8~11题。

登幽州台歌

陈子昂

前不见古人，后不见来者。

念天地之悠悠，独怆然而涕下！

马 说

韩 愈

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祇辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

8.下列加点词与“才美不外见”中“见”的读音和释义相同的一项是()

A. 喜闻乐见

B. 图穷匕见

9.下面句子中加点的“其”都作副词，但表示的语气不同，请说出这两个“其”字分别表示了怎样的语气。

其真无马邪？其真不知马也！

10.完成下列语句的翻译。

(1) 故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间。

翻译：因此即使有很名贵的千里马，_____。

(2) 马之千里者，一食或尽粟一石。

翻译：日行千里的马，_____。

11.请结合选文将下面的表格补充完整。

选文	写作手法	情感的异同
《登幽州台歌》	对比	同：②_____
《马说》	①_____	异：《登幽州台歌》中有对生命短暂、时不我待的事理悲情；《马说》中有对统治者埋没人才、摧残人才的讽刺、针砭和控诉

时上封事^①者众,或不切事,帝厌之。征^②曰：“古者立谤木,欲闻己过。封事,谤木之遗也。陛下当任其所言,以彰得失。言而是,则为朝廷之益;非,亦无损于政。”帝悦,皆慰之。

帝宴群臣,曰：“贞观以前,从我定天下,玄龄功也;贞观之后,纳忠谏,正朕违^③,征而已。”亲解佩刀,以赐二人。帝尝问群臣：“征与诸葛亮孰贤?”岑文本曰：“亮才兼将相,非征可比。”帝曰：“征蹈履仁义,以弼朕躬,欲致之尧、舜,虽亮无以抗。”

(选自《新唐书》,有删改)

【注释】①封事：指密封的奏章。②征：魏征,唐代谏臣。③违：过失、错误。

12.《古汉语字典》中可以查到“彰”有以下义项,“陛下当任其所言,以彰得失”一句中“彰”所对应的义项是()

- A. 明显 B. 显著 C. 揭示 D. 表彰

13.联读是学习文言文的一种方法。请填写下面的表格。

选文	诸葛亮和魏征提出的相同建议	启发
《出师表》	①_____	②_____
《新唐书》(节选)		

三、读.写

14.山西省第十六届运动会将于2022年8月8日在大同市和朔州市举办。为了迎接省运会的到来,小慧同学搜集了运动会会徽和吉祥物的图片。请你从下面两幅图片中任

选一幅,给同学们进行讲解。

写作提示:①写出构图要素及寓意;②80字左右。



图一



图二

阅读下面的选文,完成第15题。

榆 钱 青 青

俞海云

家乡树种并不多,常见的有白杨树、柳树、杏树、桃树等,房前屋后生长最多的当属榆树。小时候,我家大门外侧前方,长着一棵榆树,粗大壮实,斑驳虬曲,粗糙苍劲,默默飘香。

“桃花颜色好如马，榆荚新开巧似钱。”几场春风吹过，榆树枝干上绽出新芽，椭圆叶子悄悄绿了起来。接着，枝杈间吐出一簇簇红褐色的小花蕾。再过几天，一串串榆钱儿开了，青青黄黄，挨挨挤挤。榆钱，又名榆荚，形状似钱而小，色白成串，因其形圆薄如钱币，故而得名。《本草纲目·木部二》中说：“榆未生叶时，枝条间先生榆荚，形状似钱而小，色白成串，俗呼榆钱。”榆钱营养丰富，具有清热解毒等疗效。

【2022年中考试题猜想·语文 第4页】

SHX;

阳春三月百花艳，榆钱青青令人馋。这几天，榆树下面热闹起来。人们大呼小叫着捋榆钱吃。那时，这些鲜嫩欲滴的榆钱儿，对于没有任何零食可吃的孩子而言就是美味佳肴。几个男孩像小猴子似的争抢着攀树，他们“蹭蹭蹭”几下爬上去，先捋一把榆钱塞进嘴里尝鲜。而后，他们骄傲地骑在树杈上，寻找榆钱稠密的枝条折断扔下去。咀嚼那榆钱，脆甜绵软，鲜嫩可口，清香扑鼻。于是，树上树下，笑语喧哗，不亦乐乎。临了，捋些榆钱放在衣兜里，一边走一边津津有味地享用。连续几天，人们把镰刀绑在长长的竹竿上，把一串串的榆钱儿从树上钩捋下来。

“杨花榆荚无才思，惟解漫天作雪飞。”暮春时节，逢着一场雨，榆钱随风飘向屋舍前后、荒野田间、沟坎路畔。落到哪里就在哪里生根发芽，长成一棵小树。

夏秋时节，枝繁叶茂，绿荫浓浓。午饭后，男人们凑在树下对弈、闲聊；女人们纳鞋底，说些逸闻趣事。那些走村串乡的小贩们恰时出现，兜售些日用小商品：针头线脑、洗衣粉、肥皂、火柴、冰棍、汽水……

冬天里，榆树脱尽稀疏的叶子，肃立在寒风中，默默无语。

“谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”黄土高原，十年九旱。那些年，稀缺柴米油盐，日子过得窘迫。家里养着鸡、猪、羊和毛驴，平时爸妈料理，放学后兄弟姊妹们去放，顺便捡拾些柴火、拔些青草……生长在农村，成长的过程中深深体会到农村生活的艰辛。父亲早晚絮叨：“唉，老天爷不下雨，要是下些雨就好了！”提起榆钱，妈妈不断地重复：“青黄不接时，吃榆钱、捋榆叶”……没有字眼能够言说明白劳作的辛酸。父辈们被瘦薄的土地耗尽一生，然后再被二十四节气翻耕成泥沙烟云。

“长风几万里，吹度玉门关。”因着距省城近的缘故，乡邻们不得不背井离乡，进城谋生。欣慰的是，乘着改革开放的东风，他们用自己的方式皆实现了自己的追求和梦想……

“榆钱阵阵麦纤纤，野菜花黄蝶易粘。”驻足观望，一串串杏黄粉嫩的榆钱儿闪闪发光。抬手摘几瓣放进嘴里，还是那股清凉、甘甜、馨香的味儿。榆钱青青，曾带来过生命里最为生动的真实，成为伴随我少年、青年至今最为鲜活的见证。

“正值韶光三月节，平分富贵万家春。”社会发展，日新月异，今非昔比。儿时，生活清汤寡水，一无所有；现在，衣食丰足，居有所安。我所能做的，就是学会珍惜，做一个纯粹的“榆木疙瘩”，把愚拙的笔触凝注于笔端，字字记录山水草木、父母恩情、兄弟姊妹、亲友邻居、童年时光……为心底留存一念纯真或美好！

“至今未飞去，根深乃天意。”星汉灿烂，人间恰逢春。天暖花开，榆钱青青。微风里，都是榆钱青青的味道。

言为心声，印痕深深。意犹未尽，暂且这样吧！

15. 班级组织“悦读悦评”活动，本期的阅读文本是散文《榆钱青青》。

(1) 文章以“榆钱青青”为题什么作用？

(2) 本次“悦读悦评”专题赏析环节，你将代表小组发言。请从表现手法和语言表达方面任选一个角度写一段赏析性文字，为发言做准备。

写作提示：①结合文章内容；②不少于100字。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/596141012210011000>