

绩效管理视域下的高校管理创新研究

汇报人：

2024-01-09

目录

- 引言
- 高校绩效管理概述
- 绩效管理在高校管理中的应用
- 高校管理创新研究
- 绩效管理视域下的高校管理创新策略
- 结论与展望

01

引言



研究背景

高校管理面临挑战

随着教育改革的深入，高校管理面临诸多挑战，如提高教育质量、优化资源配置、提升教师绩效等。

绩效管理的重要性

绩效管理作为一种有效的管理工具，在高校管理中具有重要作用，能够激励教职工提高工作绩效，促进学校整体发展。





研究意义



理论意义

研究绩效管理视域下的高校管理创新，有助于丰富和发展高校管理理论，为高校管理实践提供理论支持。

实践意义

通过研究绩效管理在高校管理中的应用，可以为高校管理者提供有益的实践指导，推动高校管理的改革和创新。

02

高校绩效管理概述



高校绩效管理的定义与特点

高校绩效管理定义

高校绩效管理是运用科学的方法、标准和程序，对高校的各项业绩、成就和实际工作做出尽可能客观的评价，在此基础上对高校的工作进行改善和提高。

高校绩效管理特点

高校绩效管理具有多因性、多维性和动态性。多因性指的是绩效的优劣不是由单一因素决定的，而是由多种因素相互作用的结果。多维性指的是需要从多个维度（如教学、科研、社会服务等）对高校的绩效进行评价。动态性则是指高校的绩效不是一成不变的，而是随着时间和环境的变化而变化。

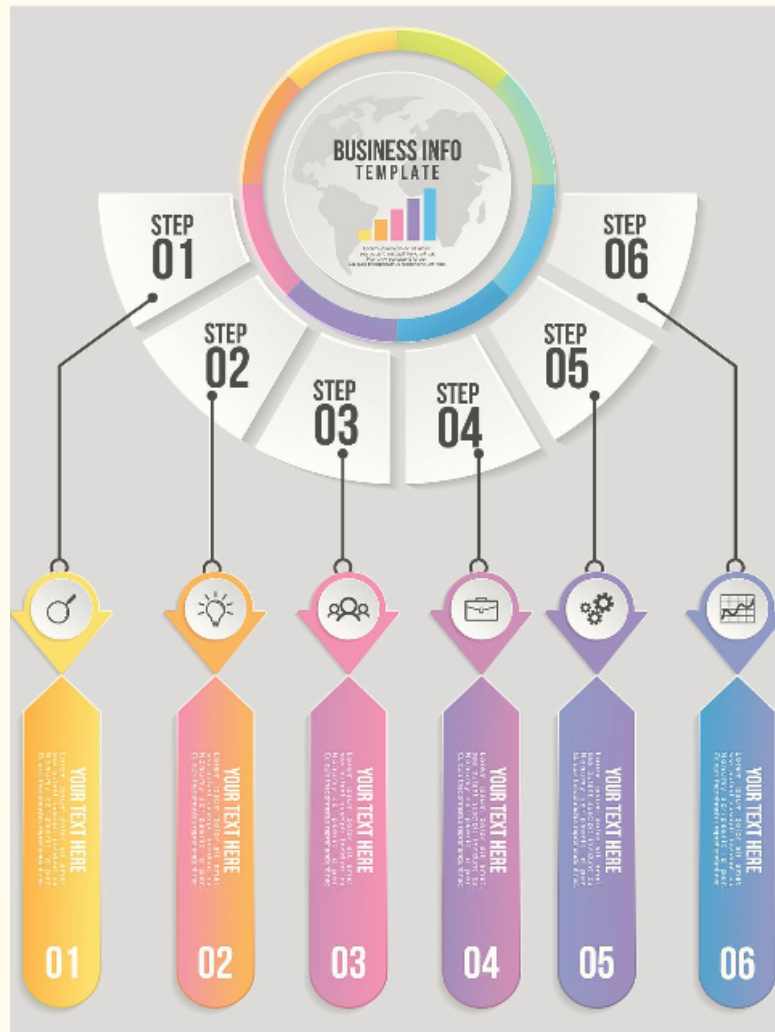
●●●● 高校绩效管理的目的与原则

高校绩效管理的目的

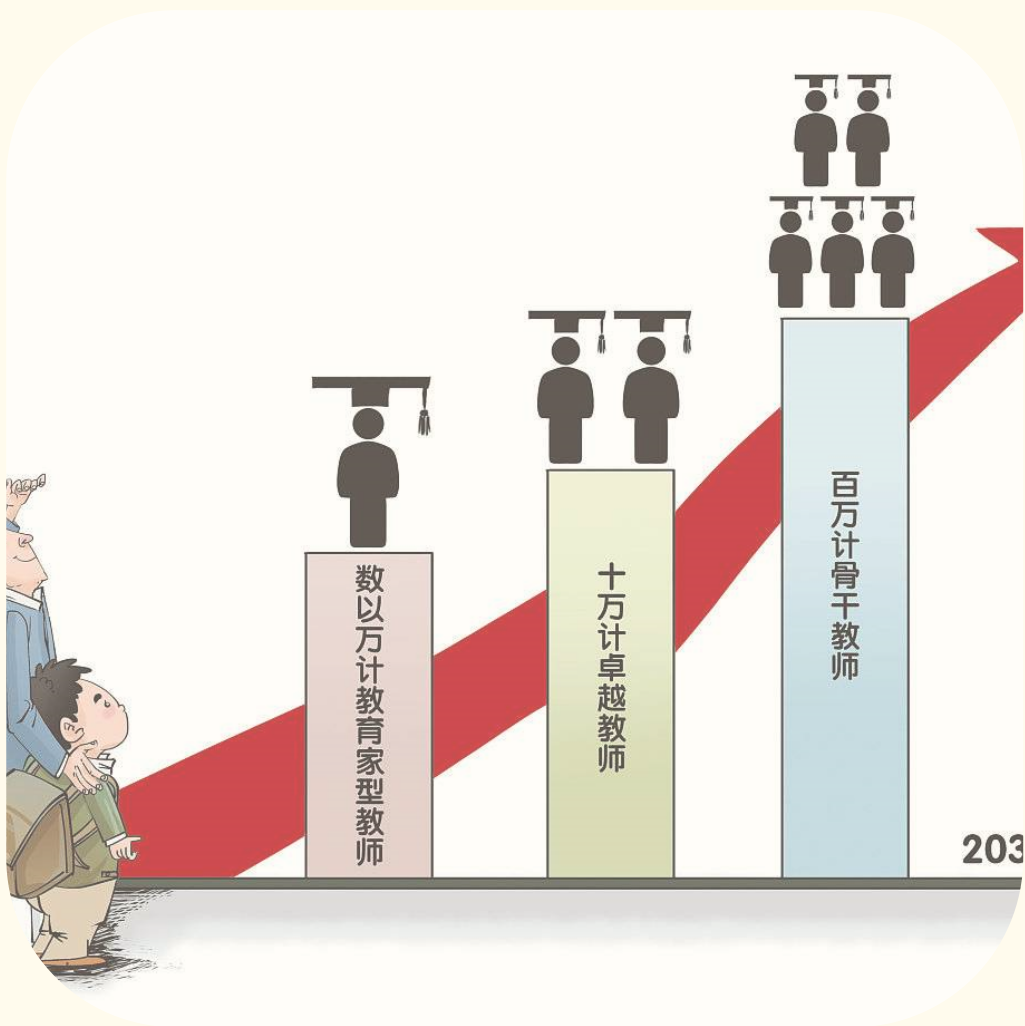
提高高校的教学质量、科研水平和整体办学效益，促进高校的可持续发展。

高校绩效管理的原则

公平公正、科学合理、激励约束、多元评价。



●●●● 高校绩效管理的历史与发展



高校绩效管理的历史

高校绩效管理起源于美国，自20世纪70年代开始，美国各州开始实施高等教育绩效拨款，将高校的教学质量、科研成果等绩效指标与政府拨款挂钩。此后，高校绩效管理逐渐成为全球高等教育领域关注的热点问题。

高校绩效管理的发展

随着全球高等教育竞争的加剧和资源日益紧张，高校绩效管理逐渐成为各国高等教育改革的重要内容。未来，高校绩效管理将更加注重多元化评价、数据分析和持续改进，以适应高等教育发展的新形势和新要求。

03

绩效管理在高校管理中的 应用

绩效管理在高校战略管理中的应用



战略目标分解

将高校的战略目标分解为具体的绩效指标，确保各部门和教职工明确自身在实现战略目标中的角色和责任。

战略实施监控

通过绩效管理对高校战略实施过程进行监控，及时发现和解决战略执行过程中的问题，确保战略目标的实现。

战略调整优化

根据绩效评估结果对高校战略进行调整优化，以适应外部环境和内部条件的变化，提升高校的整体竞争力。



绩效管理在高校人力资源管理中的应用

● 教职工招聘与选拔

依据绩效评估结果选拔优秀人才，提高教职工的整体素质。

● 教职工培训与发展

根据绩效评估结果制定教职工的培训计划和发展方案，提升教职工的专业能力和职业素养。

● 薪酬与激励

将绩效评估结果与教职工的薪酬和激励措施挂钩，激发教职工的工作积极性和创造力。





绩效管理在高校财务管理中的应用



01

预算编制与控制

依据绩效评估结果制定高校的预算方案，确保资源的合理配置和有效利用。

02

财务分析与决策

通过绩效管理对高校财务状况进行分析，为高校的重大决策提供财务方面的支持和依据。

03

财务审计与监督

对高校的财务活动进行审计和监督，确保财务信息的真实性和合规性。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/596210111110010201>