

					2 课时
参加 人员					
主备人		地点 办公室		教具 课件等	布偶娃娃、书包。
教 学 目 标	知识技能	1 认识常用的学习用品，了解它们的用途，学会正确使用 ；			
	过程方法 情感态度 价值观	2、 知道学习用品来之不易，能爱惜它们 3、 学会整理自己的学习用品。			
教学 重点		知道常用的学习用品的用途，并能正确使用，懂得爱惜学习用品。			
教学 难点		懂得爱惜学习用品			
教法 学法		教师教法： 学生学法：			
板 书 设计					
教		第一课时 听听说说，了解常用学习用品的用途 1 创设情境，请学生说说书包的用途 师：（出示：书包） 2、指名交流，感受书包的作用； 师：小书包如果真的离开了小主人，会发生什么事呢？（生各抒己见）			教法 点拨 学法 指导

引出各种学习用品。（学生说一种，师从书包中拿一种）

板书：学习用品

3、选择一样最喜欢的学习用品，说说理由；

师：这么多的学习用品中，你最喜欢哪一件呢？老师最喜欢这支红水笔啦，瞧，它的颜色多漂亮，而且它是我工作中最好的帮手，批改作业，我离不开它，我真喜欢它。唉，你也一定有一件自己最喜欢的学习用品吧，请你打开自己的小书包，找到它，学着老师的样，来向自己的好伙伴介绍一下。程

(1) 同桌交流

(2) 指名大组交流

4、教师小结并补全课题。

教师小结：小小的书包里装着这么多对我们有帮助的学习用品，所以我们平时应该怎样爱护自己的（补充课题：我的）小书包呢？（做做：轻拿轻放）

第二课时

看看、评一评、做一做，学会正确使用和整理学习用品，体验学习用品的来之不易

1、师：小书包中有这么多的学习用品，它们给我们的学习带来了方便，真是我们的好朋友。

2、学生谈感受，教师小结。

学习用品是来之不易，所以我们要爱惜他们。（板书：爱惜）

3、了解如何爱惜学习用品；

师：同学们，通过听一听，说一说，知道了学习用品的来之不易，要爱惜他们，那么我们应该怎样做呢？

4、师：铅笔用完了，要马上放回铅笔盒中，前面说到的书包用时要（生：

	<p>5</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>6</p> <p>,</p>



					2
		1			
		2			
	1				
	2				
	3				

	1	
	2	
	1	
	2	
	1	
	2	
	3	
	4	

	1	
	2	
	3	
	1	
	2	
	3	
	4	



					2
		1 2 3 4			
	1 2				

	1	
	2	
	3	
	4	
	1	
	2	
	3	
	1	
	2	
	3	

	<p>1</p> <p>2</p>	



					2
		1 2 3			
					()

	1	
	2	
	3	
	4	
	1	
	2	
	3	
	4	
	1	
	2	

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/59624121300011005>