



王戎不取道旁李

部编版 四年级上册语文 第25课



本课目标

1. 会写“戎、尝”等5个生字，会认“戎、诸”等4个生字。
2. 正确、流利地朗读课文。背诵课文。理解重点句子“树在道边而多子，此必苦李”。
3. 能够用自己的话讲讲这个故事，并理解课文所表达的含义。
4. 养成细心观察、冷静分析的好习惯。



作者介绍



刘义庆（403~444）

南朝宋文学家，彭城（今江苏徐州）人，曾任荆州刺史。他爱好文学，喜纳文士，组织一批文人编写了笔记小说集《世说新语》。



相关资料

《世说新语》是南朝时期所作的文言志人小说集，由南朝宋临川王刘义庆组织一批文人编写，又名《世说》。主要记载汉末至东晋士大夫的言谈、逸事。《世说新语》是魏晋南北朝时期“笔记小说”的代表作，是我国最早的一部文言志人小说集。它原为八卷，今本作三卷。



字词乐园

róng
戎

半包围 共6画

组词：戎机 戎装 戎马 投笔从戎

造句：为了响应国家的号召，投笔从戎的同学可不少呀！

zhū
诸

左右结构 共10画

组词：诸位 诸君 诸侯 诸多

造句：谢谢诸位的关心。

wéi
唯

左右结构 共11画

组词：唯一 唯独 唯美 唯命是从

造句：他是我唯一的好朋友。

cháng
尝

上下结构 共9画

组词：未尝 何尝 尝试 品尝

造句：我何尝不想去，可惜没时间。

jìng
竞

上下结构 共10画

组词：竞争 竞赛 竞技 竞猜

造句：面对激烈的竞争，我们要不断努力。



字词乐园

多音字

看 { kàn 看见 看 (kān) 门的老大爷看 (kàn) 见一群
 kān 看护 小朋友正在观看 (kàn) 足球比赛。

形近字

戎 (戎马)
)

成 (成就)
)

戒 (戒尺)
)

尝 (品尝)
)

党 (党员)
)

觉 (睡觉)
)

诸 (诸位)
)

著 (著名)
)

绪 (头绪)
)

唯 (唯一)
)

推 (推车)
)

维 (维系)
)

描写儿聪明的词语:

聪明伶俐 足智多谋 冰雪聪明 伶牙俐齿 敏而好学 天资聪颖



本课导读

王戎：三国至西晋时期名士、官员，“竹林七贤”之一。道旁李：道路旁边李子树上的李子。道旁李子树上结满李子，别的孩子都争相去摘，七岁的王戎为什么不去呢？快读读这个故事，相信你一定会深受启发。



整 体 感 知
zhěng tǐ gǎn zhī

课
文
赏
析



这篇课文的题目有什么特点？

这篇课文的题目提示了文章的主要内容。



这个故事给你什么启发？

做事要仔细观察，动脑思考，根据有关现象进行推理判断，不能盲目跟风。



王戎^①/七岁，尝^②/与诸小儿游。看/道边李树/多子折枝^③，诸儿/
竞走^④取之，唯^⑤/戎不动。

名词解释

- ①王戎：“竹林七贤”之一，自幼聪慧。
- ②尝：曾经。
- ③折枝：压弯树枝。
- ④竞（jìng）走：争着跑过去。竞，争着，争相。走，跑，疾行。
- ⑤唯：只有。

析句

【对比】

其他孩子争着摘李子的行为与王戎不摘李子的行为形成鲜明的对比。

原文翻译

王戎七岁的时候，曾经和小朋友们一起玩耍。（他们）看见路边有株李树，结了很多李子，枝条都被压弯了，那些小朋友都争着跑过去摘，只有王戎没有动。



人问之，答曰：“树在道边/而多子，此/必苦李。”取之^⑥，信然^⑦。

课文赏析

名词解释

- ⑥之：指李子。
⑦信然：的确如此。

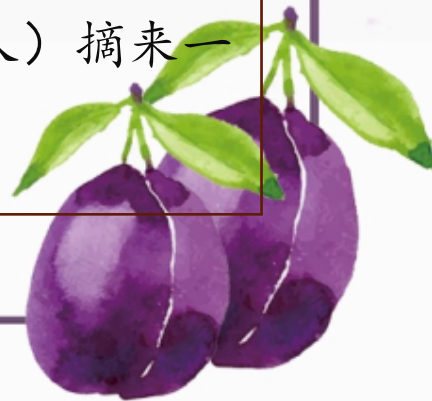
析句

【语言描写】

王戎的话有理有据，从中我们可以看出他是一个观察仔细，善于动脑筋，能根据有关现象进行推理判断的孩子。

原文翻译

有人问他为什么不去摘李子，（王戎）回答说：“这树长在大路边上却有这么多李子，这一定是苦李子。”（那人）摘来一尝，的确如此。





感受人物形象——正面描写与侧面描写结合法。

如何感受人物形象呢？可以结合正面描写和侧面描写来体会。本文中，“**唯戎不动**”“**树在道边而多子，此必苦李**”是正面描写，从中可以看出王戎是一个观察仔细，善于动脑筋，能根据有关现象进行推理判断的孩子；文章最后讲“**取之，信然**”，是侧面描写，说明王戎的推理是正确的，由此可见，他是一个聪明的孩子。在感受人物形象的时候，一定要结合正面描写和侧面描写两方面进行分析哟！



结 构 | o v e 解
j i é g o u t ú j i ě

课文赏析

王戎不取道旁李

一起游玩

诸儿摘李，唯戎不动

道边李必苦

证明戎对

善于动脑筋
推理很正确



主题归纳
zhǔ tí guī nà

01

主题

本文写的是年仅七岁的王戎能够根据情况分析出道旁李是苦李的事，表现了王戎的聪慧过人，说明遇事要仔细观察，动脑思考，根据有关现象进行推理判断，不能盲目跟风。

02

感悟

王戎七岁的时候就能断定生长在路边的李子是苦的。在生活当中，我们也要像王戎一样，做一个观察仔细、善于动脑的有心人。



01

正确、流利地朗读课文。背诵课文。

朗读指导

这是一篇短小的文言文，先根据注释粗通大意，然后试着朗读，注意断句。

背诵指导

在理解的基础上熟读成诵。

02

结合注释，用自己的话讲讲这个故事。

答案参考原文翻译。



03

说说为什么“树在道边而多子，此必苦李”。

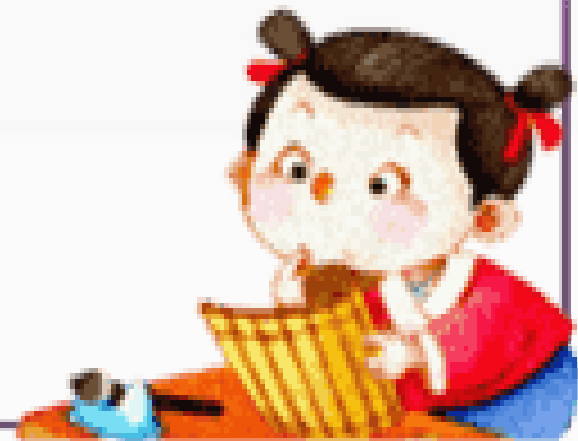
因为好的东西，肯定会为人所知，所谓“酒香不怕巷子深”，就是这个道理。路边的李子成熟了自己会有人去吃，如果好吃，必然也将很快被人们吃光，不会剩这么多。





谢 谢 观 看

讲解人：XX老师





做一个好PPT的原则

目录

The background of the slide is a traditional Chinese ink wash painting. It depicts a misty landscape with layered mountains. In the foreground, a river flows through the scene, with a small boat carrying a person and a large bundle. The style is soft and atmospheric, with varying shades of grey and black ink on a light background.

- 明确目标与主题
- 结构与布局规划
- 文字与love片运用
- 幻灯片设计技巧
- 演讲技巧与配合
- 检查、修改及反馈收集



01

明确目标与主题



确定PPT目的

01

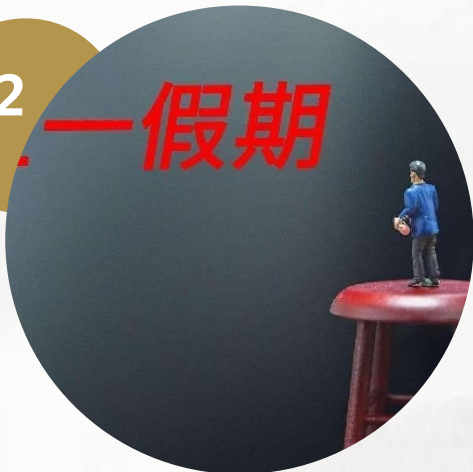


传递信息



明确PPT要传达的核心信息和重点内容，确保观众能够准确理解。

02

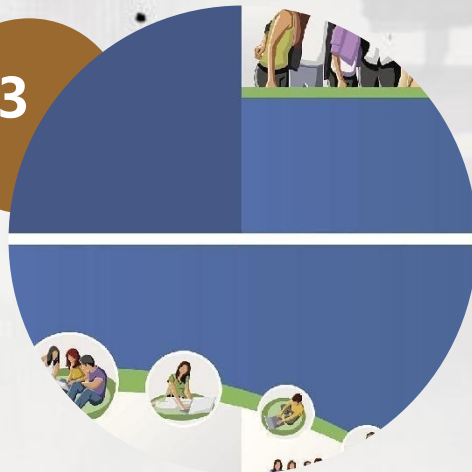


说服观众



通过PPT展示，增强观众对某一观点或决策的认同感和支持度。

03



辅助教学



作为教学辅助工具，帮助学生更好地理解 and 掌握知识点。

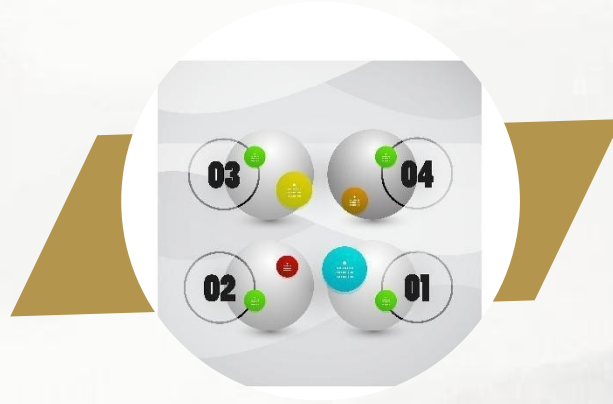


紧扣主题内容



精选love

选择与主题紧密相关的love片、love表、数据等love，增强PPT的说服力和可视化效果。



突出重点

通过不同的排版、颜色、字体等手段，突出PPT中的关键信息和重点内容。



逻辑清晰

确保PPT内容条理清晰，逻辑严密，让观众能够轻松跟随思路。

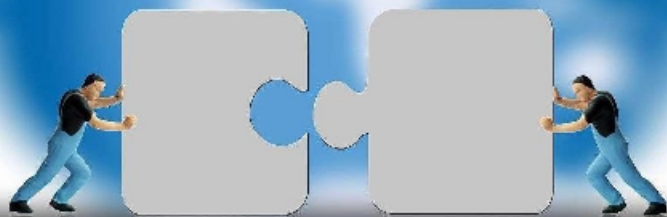


适应受众需求

了解受众

在制作PPT前，了解受众的背景、需求和兴趣点，确保内容能够引起他们的共鸣。

破产重组



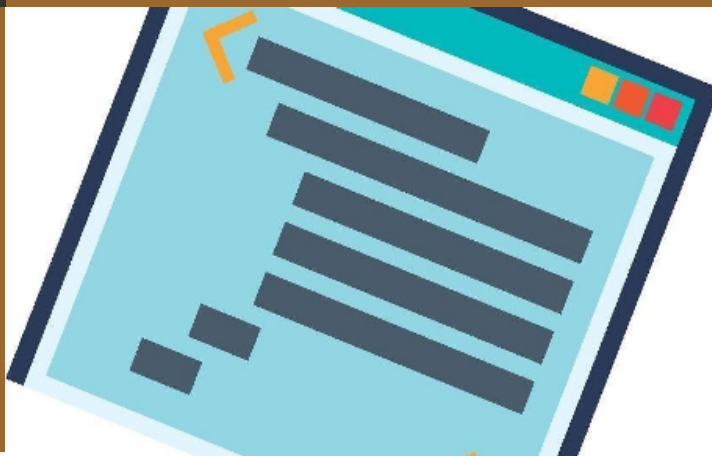
互动环节

在PPT中设置互动环节，如提问、讨论等，增强与受众的互动交流，提高观众的参与度。



调整风格

根据受众的喜好和接受程度，调整PPT的设计风格 and 语言风格，使其更具吸引力和感染力。

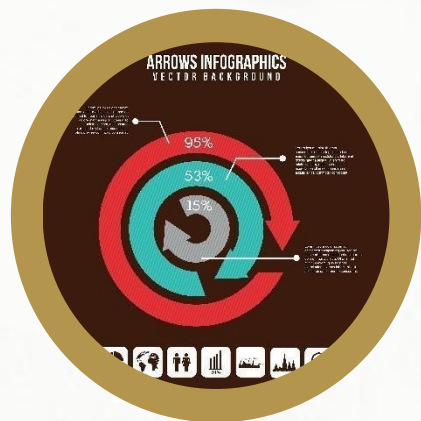




设定预期效果

明确目标

在制作PPT前，明确希望通过这次展示达到什么样的效果和目标。



量化指标

设定一些可量化的指标，如观众满意度、转化率等，以便在展示后对效果进行评估。



反馈机制

建立有效的反馈机制，及时收集观众的意见和建议，以便对PPT进行改进和优化。



02

结构与布局规划

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/597035036032006065>