

## 1、幼儿园中班安全教育《珍爱生命,预防溺水》教案反思

### 1、幼儿园中班安全教育《珍爱生命,预防溺水》教案反思

教学目标:

- 1、了解防溺水的相关安全知识,知道不能独自去水边玩耍
- 2、增强在生活中的自我保护意识。
- 3、培养安全意识,在得到别人帮助时懂得表示感激。
- 4、知道危险来临时如何保护自己,如何逃生。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

教学重点:

了解防溺水的相关安全知识,知道不能独自去水边玩耍

教学难点:

增强在生活中的自我保护意识。

教学准备:

PPT 课件

活动过程:

导入活动

教师:小朋友们,你们喜欢玩水吗?你知道玩水时应该注意一些什么呢?

二、故事《皮皮猴落水》

教师:下面要老师给小朋友们讲个故事,要认真听哟!

皮皮猴趁爸妈不注意溜出家门来到了小河边,皮皮猴试图捉鱼时脚下一滑掉进了水里。岸上的大眼猫发现了皮皮猴,着急的大喊:” 来人啊,救命啊!有人掉水里了!” 大眼猫大声呼救引来了大象老师,大象老师下水救皮皮猴,最后,大象老师和猴爸爸猴妈妈把皮皮猴送去医院。

提问:

教师:皮皮猴它去了哪里呢?

幼儿：皮皮猴趁爸爸妈妈不注意，就跑到去河里抓鱼了。

教师：皮皮猴为什么会落水呢？

幼儿：它在抓鱼的时候，脚一滑不小心掉了下去。

教师：皮皮猴落水后是谁救了它？大眼猫为什么没有自己下去救皮皮猴呢？

幼儿：是大眼猫和大象老师救了它。

幼儿：大眼猫自己不会游泳。

教师：如果你是皮皮猴，你会怎么对大象老师和大眼猫的帮助表示感谢呢？

幼儿：应该说：“谢谢大眼猫和大象老师。”

三、讨论学习防溺水知识。

教师：1.小朋友你们知道自己一个人时，不能去哪些地方玩水呢？

2.你知道游泳要和谁一起去吗？能不能自己一个人去呢？能不能和小朋友去？

五、请幼儿判断安全对错

教师：请你根据今天所学的知识判断下面小朋友的做法对不对？

六、活动小结

教师：“通过本次活动，你懂得了人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。”

七、教学反思：

主要是通过教师课件演示、讨论学习防溺水知识来完成，使幼儿认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让幼儿掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

## 2、中班安全《防雷电，防雷击》教案

活动目标：

1、教育幼儿了解简单的用电常识，不摸电闸，不到变电所、高压线附近玩耍。

- 2、通过实际案例引导幼儿知道雷雨时不在高压线、大树下避雨。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

防触电、雷击案例两个；相关图片；电闸标志

活动过程：

#### 一、 教师讲述案例《变电所玩耍遭电击身亡》

1、结合故事进行提问：“你家附近有变电所、高压线吗？你家里有没有电闸、开关？我们应该怎样做才能更安全？”（结合周围环境中的实际情况教育幼儿不乱摸电闸、开关，不在变电所、高压线附近玩耍）

#### 2、欣赏儿歌《防触电》

居家玩耍，谨防触电；身是导体，水不绝缘；

插座接头，容易漏电；切勿乱摸，闸刀开关。

#### 二、讲述案例二《树下避雨遭雷击》

提问：故事里讲了一件什么事？雷雨时我们应该怎样做更安全？（教育幼儿知道雷雨时不在树下避雨，不看电视、不接电话）

三、逐幅出示图片，引导幼儿判断图片上的做法对不对。

图一：小孩高压线下放风筝（×）

图二：小孩用剪刀剪电线（×）图三：在变电所门口玩耍（×）

### 3、中班安全活动教案：防雷电，防雷击教案

活动目标：

1、教育幼儿了解简单的用电常识，不摸电闸，不到变电所、高压线附近玩耍。

2、通过实际案例引导幼儿知道雷雨时不在高压线、大树下避雨。

- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

防触电、雷击案例两个；相关图片；电闸标志

活动过程：

#### 一、 教师讲述案例《变电所玩耍遭电击身亡》

1、结合故事进行提问：“你家附近有变电所、高压线吗？你家里有没有电闸、开关？我们应该怎样做才能更安全？”（结合周围环境中的实际情况教育幼儿不乱摸电闸、开关，不在变电所、高压线附近玩耍）

#### 2、欣赏儿歌《防触电》

居家玩耍，谨防触电；身是导体，水不绝缘；

插座接头，容易漏电；切勿乱摸，闸刀开关。

#### 二、讲述案例二《树下避雨遭雷击》

提问：故事里讲了一件什么事？雷雨时我们应该怎样做更安全？（教育幼儿知道雷雨时不在树下避雨，不看电视、不接电话）

#### 三、逐幅出示图片，引导幼儿判断图片上的做法对不对。

图一：小孩高压线下放风筝（×）

图二：小孩用剪刀剪电线（×）图三：在变电所门口玩耍（×）

### 4、中班安全教案《防雷电，防雷击》含反思

**活动目标：**

- 1、教育幼儿了解简单的用电常识，不摸电闸，不到变电所、高压线附近玩耍。
- 2、通过实际案例引导幼儿知道雷雨时不在高压线、大树下避雨。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

### 活动准备：

防触电、雷击案例两个；相关图片；电闸标志

### 活动过程：

一、 教师讲述案例《变电所玩耍遭电击身亡》

1、结合故事进行提问：“你家附近有变电所、高压线吗？你家里有没有电闸、开关？我们应该怎样做才能更安全？”（结合周围环境中的实际情况教育幼儿不乱摸电闸、开关，不在变电所、高压线附近玩耍）

2、欣赏儿歌《防触电》

居家玩耍，谨防触电；身是导体，水不绝缘；

插座接头，容易漏电；切勿乱摸，闸刀开关。

二、讲述案例二《树下避雨遭雷击》

提问：故事里讲了一件什么事？雷雨时我们应该怎样做更安全？（教育幼儿知道雷雨时不在树下避雨，不看电视、不接电话）

三、逐幅出示图片，引导幼儿判断图片上的做法对不对。

图一：小孩高压线下放风筝（×）

图二：小孩用剪刀剪电线（×）图三：在变电所门口玩耍（×）

### 反思：

幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

## 5、中班安全活动教案《防雷电，防雷击》含反思

活动目标：

1、教育幼儿了解简单的用电常识，不摸电闸，不到变电所、高压线附近玩耍。

2、通过实际案例引导幼儿知道雷雨时不在高压线、大树下避雨。

- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

防触电、雷击案例两个；相关图片；电闸标志

活动过程：

#### 一、 教师讲述案例《变电所玩耍遭电击身亡》

1、结合故事进行提问：“你家附近有变电所、高压线吗？你家里有没有电闸、开关？我们应该怎样做才能更安全？”（文章出自.快思教案网）（结合周围环境中的实际情况教育幼儿不乱摸电闸、开关，不在变电所、高压线附近玩耍）

#### 2、欣赏儿歌《防触电》

居家玩耍，谨防触电；身是导体，水不绝缘；

插座接头，容易漏电；切勿乱摸，闸刀开关。

#### 二、讲述案例二《树下避雨遭雷击》

提问：故事里讲了一件什么事？雷雨时我们应该怎样做更安全？（教育幼儿知道雷雨时不在树下避雨，不看电视、不接电话）

#### 三、逐幅出示图片，引导幼儿判断图片上的做法对不对。

图一：小孩高压线下放风筝（×）

图二：小孩用剪刀剪电线（×）图三：在变电所门口玩耍（×）

反思：

幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

## 6、大班安全如何防雷电，如何安全用电教案反思

设计思路：

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。

安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

活动目标：

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置(即游戏场地)：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各 40 个；音乐《下雨了》。

活动过程：

一、活动的导入：今天，一位小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头(原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了)。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、老师小结该如何安全用电：

(1) 不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2) 不用湿手触摸电源开关。

(3) 在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。



情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

活动反思：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

## 7、大班安全活动如何防雷电，如何安全用电教案反思

活动目标：

- 1、教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。

活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置(即游戏场地)：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各 40 个；音乐《下雨了》。

活动过程：

一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎么做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头(原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了)。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。3、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

活动反思：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

## 8、大班安全优质课教案《如何防雷电，如何安全用电》含反思

活动目标：

1、教育幼儿节约用电、安全用电。

2、教育幼儿学会如何防雷电。

活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置(即游戏场地)：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各 40 个；音乐《下雨了》。

活动过程：

一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

、 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，  
“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、 雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎样做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

2、小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

4、老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、寻找出冒烟的苗头(原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了)。

2、与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？；文章出自.快思老师.教案网'请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

、老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：

播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

活动反思：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

## 9、大班安全教案详案评价《如何防雷电，如何安全用电》含反思

设计思路：

随着自然环境的污染，自然灾害也随之增多。其中雷电的安全事故现象也有发生。家居的危险用电事故也有发生，并且多是幼儿事故。让幼儿从小就认识如何防雷电和在家时如何安全用电，是我们教师必不可少的教育工作。于是，特此设计了此活动。

安全知识，理性的东西比较强，我考虑到这一点之后，于是，在活动的前端，便设计了躲雷雨闪电的情景，让幼儿自由地发挥，老师在旁边仔细地观察、引导，让幼儿通过亲身经历之后，再让他们来掌握正确的方法，这样便会更加容易接受和掌握，再者，通过表演游戏的形式，让幼儿在玩中学，更快、更好地掌握住所学的安全知识。

- 1、 教育幼儿节约用电、安全用电。
- 2、 教育幼儿学会如何防雷电。
- 3、 锻炼幼儿对事情的判断能力和想像力，增强幼儿的安全意识。
- 4、 能积极参加游戏活动，并学会自我保护。
- 5、 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

课件《如何防雷电》；躲雷雨闪电的情景场地布置(即游戏场地)：大树一棵、电线杆一条，房子一座，雨的形成：用银色的包装纸剪成一条条细小的长带，挂在场地的房顶上面飘落下来；情景演习的准备：电烫斗一个，一件破了一个洞的衣服；小兔子头饰、木篮子各 40 个；音乐《下雨了》。

活动过程：

一、活动的导入：今天，黄可芳小朋友邀请我们到她家去做客，现在，我们出发吧。

二、躲雷雨闪电的情景：

1、 刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音(用录音机播放音乐)，孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲。仔细观察孩子们躲在哪里。

2、 雨停了，继续走，来到了黄可芳的家里坐下，她妈妈热情招待我们。

三、围绕刚才躲雷雨闪电的情景进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

3、今天小可爱也遇到了像我们同样的事情，现在，我们一起来看看她是怎么做的？

四、观看课件《如何防雷电》。

五、围绕课件内容与幼儿展开讨论：

1、 故事里的小可爱她是躲在哪里避雷雨闪电的？

、 小帅哥又是躲在哪里避雷雨闪电的？

3、 小可爱、小帅哥谁做得对呢？请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的表达能力和对事情的判断能力。

4、 老师小结应该怎样防雷电。

(1) 不可以跑到大树下躲雷雨闪电。

(2) 不可以躲在电线杆下。

(3) 不可以躲在高危的地方。

(4) 不可以躲在潮湿的地方。

六、情景演习：突然在黄可芳家里的一个角落里冒出一阵阵烟和闻到一股烧焦的味道。

七、与幼儿一起讨论应该如何安全用电。

1、 寻找出冒烟的苗头(原来是黄可芳贪玩，用电烫斗烫衣服忘了关掉电源，把衣服烧焦了)。

2、 与幼儿一起讨论在家该如何安全用电？请幼儿各抒己见，这时候，要运用灵巧的引导语言来开发幼儿的想像力和对事情的判断力。

3、 老师小结该如何安全用电：

(1)、不玩弄电器的插头，需要时请大家帮忙插和拔。

(2)、不用湿手触摸电源开关。

(3)、在没有学会操作前不能随便按动电器上的旋钮及各种键，有的家电只有大人才能操作，不能随便乱动。

(4)、注意节约用电，要随手关灯，没人时不开灯，电视看完要及时关掉。

八、表演游戏：《下雨啦》。

情景设计：播放音乐《下雨了》，兔妈妈和兔子们随着轻快的音乐采蘑菇，突然下雨了，打雷啦，兔妈妈和兔子们赶快躲雨，雨停了，兔妈妈表扬躲得好、躲得对的小兔。

活动评价：

1 幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，（教案出自：快思教案网）幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

活动反思：

1、幼儿对安全用电的知识掌握得很好，大部分幼儿都有这方面的经验，这说明，家长们在家都有教育幼儿如何安全用电。

2、幼儿对参与表演性质的游戏非常感兴趣，幼儿在玩中学得更好、更快。这个活动环节如此吸引幼儿，应该让幼儿多玩几次游戏，在以后的户外活动中，要安排插入这个游戏让孩子们玩。

3、幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

## 10、社会活动《垃圾垃圾，放这里》大班教案垃圾分类

通过活动让幼儿认识有害垃圾，可回收垃圾，干垃圾，湿垃圾四种垃圾分类的标识，能根据垃圾的不同投放到相应的垃圾桶内，体验对环境保护的热爱。

设计意图：

在日常生活中，环境污染是一个十分严峻的话题，不少城市出台了有关生活垃圾的管理条例，对垃圾的投放有着严格的要求。为了让幼儿能做到日常生活中的垃圾分类，同时也让幼儿有更好爱护环境的意识，为环境保护做一些力所能及的事。因此，我设计了这个活动。也让幼儿在此次活动中学到更多的知识。

活动目标：

1. 认识有害垃圾，可回收垃圾，干垃圾，湿垃圾四种垃圾分类的标识。
2. 能根据垃圾的不同投放到相应的垃圾桶内。
3. 体验对环境保护的热爱。



重点难点：

1. 活动重点：垃圾分类的意义，垃圾分类的方法。
2. 活动难点：正确的进行垃圾分类。

活动准备：

1. 物质准备：（1）垃圾桶：有害垃圾、可回收垃圾、干垃圾、湿垃圾。

（2）幼儿从家里带来的生活垃圾、垃圾分类的短片、两张图片（一张有垃圾桶的小区图片，一张没有垃圾桶的小区图片）。

（3）垃圾：纸箱、塑料瓶、毛绒玩具、充电电池、过期药品、水银血压计、苹果核、蛋壳、剩菜剩饭、用过的纸巾、橡皮泥、笔。

2. 经验准备：幼儿通过自己的方式去了解有害垃圾、可回收垃圾、干垃圾和湿垃圾的含义。

活动过程：

（一）给幼儿展示一张有垃圾桶的小区图片，一张没有小区垃圾桶的图片。

1. 观看两张照片有什么不同？
2. 是什么原因让两张照片这样呢？

（二）了解垃圾分类的意义，知道垃圾分类为生活带来便利。

1. 出示贴有干垃圾，湿垃圾，可回收垃圾，有害垃圾的垃圾桶，并让幼儿认识。

（1）师：小朋友有见过这样的垃圾桶吗？

（2）师：和家里的垃圾桶有什么不一样吗？

（3）师：老师来带小朋友们来认识一下这四个不一样的垃圾桶。

（4）认识完后，指着垃圾桶的标识分别提问幼儿是什么垃圾标识。

2. 播放短片，让幼儿了解垃圾分类的意义。

（1）师：小朋友们，我们可以从刚刚短片中看到。垃圾被填埋，回收，焚烧这些过程中都并不顺利这是为什么呢？（乱扔垃圾，没有垃圾分类。）

(2)师：那小朋友们现在知道了吧，垃圾分类在我们的生活中是十分重要的。我们小朋友一定要从自己身上就要做好，给大地妈妈减轻负担。

(三)带幼儿认识、并知道常见垃圾的分类。

1. 点开 PPT，帮助幼儿理解几种垃圾分类的含义。

(1)师：小朋友看大屏幕，可回收垃圾呢，就是我们可以再生循环的垃圾。有害垃圾指废电池、废灯管、废药品、废油漆及其容器等对人体健康或者自然环境造成直接或者潜在危害的生活废弃物。

(2)师：干垃圾即其它垃圾，指的是除可回收物、有害垃圾、厨余垃圾(湿垃圾)以外的其它生活废弃物。湿垃圾又称为厨余垃圾、有机垃圾，即易腐垃圾，指食材废料、剩菜剩饭、过期食品、瓜皮果核、花卉绿植、中药药渣等易腐的生物物质生活废弃物。

2. 让幼儿尝试垃圾分类。

(1)师：老师带来了一些垃圾，请小朋友们根据自己的理解来帮助老师分一下类。

(拿出纸箱、过期药品、蛋壳、用过的纸巾、塑料瓶、毛绒玩具、充电电池、水银血压计、笔、橡皮泥、苹果核和剩菜剩饭。)

(2)幼儿分组进行。

(3)师：小朋友们特别棒，老师看到小朋友大部分的垃圾都分对了。但是还有少数的垃圾小朋友不知道，让老师来告诉你们吧。

(4)师：纸箱、塑料瓶、毛绒玩具是可回收垃圾。充电电池、过期药品、水银血压计是有害垃圾，苹果和蛋壳、剩菜剩饭是湿垃圾。用过的纸巾、橡皮泥、笔是干垃圾。(一边说就一边把垃圾放进正确的垃圾桶内)

3. 幼儿再次用之前的垃圾进行垃圾分类。

(1)师：老师刚刚都告诉过小朋友这些怎么分类了。那现在老师请小朋友们按照刚刚的分组，再重新进行分类，这次看小朋友们是不是都能分对。

(2)小组再次进行垃圾分类。

(3)师：小朋友们都很厉害分对了，不知道的小朋友在知道的小朋友帮助下也完成了。

(四)幼儿用从自己家里带来的生活垃圾，进行分类。

(1)师：老师之前让小朋友们自己从家里带垃圾过来，小朋友们还很疑惑。现在小朋友把自己带来的垃圾，按照刚刚老师讲的含义，放进正确的垃圾桶吧。

(2)师：如果有疑惑的小朋友，可以来问老师。老师可以帮助你，带来的是到底是什么垃圾。

(五)在幼儿园里投放可回收垃圾桶、有害垃圾桶、干垃圾桶、湿垃圾桶。

在班上以及幼儿园内投放这四种垃圾桶，让幼儿对平时的垃圾进行垃圾分类。

活动总结：

在活动中，通过对有害垃圾、干垃圾、可回收垃圾，这四种垃圾桶的认识，让幼儿对垃圾分类有了更明确的认识，从而知道应养成不乱扔垃圾的良好行为习惯。利用身边随处可见的垃圾，以及幼儿从自己家里带来的垃圾进行分类，更贴近生活，也对培养幼儿初步的环保意识起到了积极作用。但是因为幼儿年龄太小，对于很多的垃圾还是不能正确分类。所以，在以后的日常生活中更应帮助幼儿，与他们一起共同成长。

以上是本教案的全部内容，如果您觉得不错请转发分享给更多需要的人哦！

## 11、小班英语 head, shoulders, knees, toe 教案

Head shoulders knees toes

• Teaching aims( 教学目标):

1. Kids enjoy to join the English activity
2. Kids can know the meaning of the song and sing with teacher.
3. To lean: Head ,shoulders,knees, toes.

• Teaching aids( 教学准备):

pictures, flashcards, hammer.

• Teaching ste( 教学过程):

A. warm up :

1. Greeting .

2.T .P.R: touch your ...

B. Present :

1. show the pictures : Head /houlders/knees /toes ,let the kids point to their Head ,shoulders,knees,toes.

2. read after teacher

C. drill:

1. follow teacher to sing the song  
“Head ,shoulders,knees,toes . ” .

2. Game “touching game ”

a. Listen to teacher carefully and touch the flashcards.with a hammer.

b. T : “Touch your Head,shoulders ...

S : Use their fingers point to their head / shoulders/ knees/ toes.

sing the song together.

D.Review: Show the flashcards and review:  
Head , shoulders,knees, toes.

## 12、大班安全教育活动认识鼠疫,预防鼠疫教案反思

活动目标:

幼儿能积极的回答问题,增强幼儿的口头表达能力。

积极的参与活动,大胆的说出对鼠疫的想法。

养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动过程:

一、引题:初步认识旱獭 1.出示 旱獭 图片。

——你看到的小动物是谁?(旱獭)还叫土拨鼠,属于鼠类,它的皮毛非常珍贵,肉可以食用,非常肥美。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/597141044166006052>