

2023 心得体会范文(精选 9 篇)

当今国际形势变幻莫测，战争爆发、皇朝更换接连发生，作为当代的大学生，国家未来的希望，我们有必要了解当今国际形势的变化，不断地提高自己。

上了《形势与政策》后自己对国际形势的了解加深了很多。这不仅由于大学自由的生活方式，使自己了解外面形势的渠道多了很多，更由于学校为我们提供的《形势与政策》课，使我们能够正确了解国际形势的发展。

日本选举、韩国人被绑架、台湾局势这些看起来好像都与我们大学生无关，但想深一层事实是否是这样呢。回顾中国的近现代史，在打败帝国主义、日本主义和推动社会发展上，大学生不可置疑地被认为是一股强大而不可缺少的力量。五四运动、各种爱国报纸的出版，无疑给了中国革命带来了莫大的帮助。

在国家动荡时期需要大学生的力量，而如今社会已经安稳，国家经济蓬勃发展，我们大学生是否对国家形势的发展有所帮助呢？

作为现代的主流，大学生对社会的影响是巨大的。首先，国家早几年实施了大学扩招政策大学生的队伍越来越强大，不容忽视。其次大学生是经过十多年勤工苦读，高考等考验而挑选出来的人才，他们的素质和综合能力比较强。再次，学生从小就接受爱国主义的教育，国事家事天下事，事事关心，在社会的各个领域都有他们的身影，涉及的面之广，程度之深，实在不可估量。

我们作为当代的大学生肩负着国家复兴的责任，究竟要怎么做才可以了解国家形势，为国家贡献自己的一分力量呢？首先我们必须了解，我们是学生，虽然我们没有了升学的压力，虽然我们在学习和生活上的自由扩

都应先把学习搞好。但我们不单是学生，我们也是半个社会人，所以毫无疑问，了解国际形势就成了我们人生中的必修课。了解国际形势我们可以通过各种媒介和信息工具，如电视报纸和电脑。另外我们还要充分利用学校的资源，如图书馆。在我们学校还开展了形势政策教育，我们要认真听课还可以和老师一起讨论，加强了解。

大二的生活转眼间过去了，即将面对的是大三的生活。在过去的一年间我虽然成长了不少，对国内外形势的了解也有所加深。但对于大学生来说我所了解的还远远不够。在未来的生活和学习中认真学习和了解时事将成为我生活的一部分。我相信经过大学的生活和学习我会褪掉以前的青涩和懵懂，成为一名优秀的大学生。

主权是大国崛起的逻辑起点。中国是一个主权国家，但中国又是一个主权尚未完全统一的国家。前者决定中国的崛起应当是一个被国际社会平等地接受，而不是强迫世界接受的过程。在国际法的框架下与国际社会和平互动，按自由贸易原则平等地分享国际资源是贯穿中国崛起始终的原则。此间，中国国力使用是有限的，军事的性质仅属于自卫性的。后者决定中国的崛起又是中国完全实现主权统一的过程。与“不法势力”斗争，不承诺放弃使用武力，对中国来说，是不容讨论和不能妥协的原则。从这两方面看，中国崛起的认识逻辑是有限与无限，相对与绝对的统一

政治文明是中国崛起的逻辑主线，也是中国未来可持续崛起的政治保证。中国对政治文明的诉求是国际民主与国家民主的统一、国际体系的本质是一个国际资源分配体系。现存的国际资源短缺是绝对不平等的国际资源分配体系的结果。长时期的经济高速增长造成的中国国内资源供给日益短缺状况，使中国对外部国际体系，尤其是资源分配体系有了更迫切的国

稀缺资源的平等共享的权利体系。世界上绝少有国家为阳光打仗，因为阳光是充足的。各国经济发展造成资源短缺，由此造成日益严重的南方国家对国际资源的依赖，这种依赖使南方国家比以往任何时候都更需要共享国际资源的权利。这些权利便是当代国际民主的核心内容。

中国崛起的过程，也同时是一个实行国家政治文明和制度创新的过程。历史上没有一个国家是在国内工农大量贫困，政治文明日益衰落中崛起。中国崛起不仅需要物质支撑，同时还有精神的支撑。而精神支撑是需要文明的制度保障的。在国体不变和资源条件充分的前提下，在不同的历史阶段的国家发展目标的实现，需要用不同政体最大限度地动员民众参与。19世纪的美国崛起，也不是牧歌般的进程：它对国内阶级镇压也是出奇的严厉。只是当这些国家走向世界，并从世界获得更多的利润和资源回流补偿后，国内阶级矛盾才因外化为国际民族矛盾而开始缓和。居民的阶级身份，逐渐转向公民身份，国家阶级专政政体便转变为建立在政府与公民契约制度上的法制政制。

中国政治文明的逻辑，不仅具有世界文明的共性，也具有中国的个性。今天的中国仍是工农居于绝对多数而在短期内又不能使之转化为中产阶级的国家；与此相应，在今后相当一段时期内，保护工人和农民的基本权利在中国公民国家制度建设中就具有了基础性的意义，这不仅是中国人民当家作主的社会主义国体对政体的绝对要求，而且是中国人民民主专政时期工农联盟的成功实践在依法治国时期的合理延伸。用国家的力量保护绝大多数人的利益而不是损害他们的利益，是中国未来持续崛起的政治保证。总之，我们要找到一种不仅与人类一般文明而且还与中国特殊的社会主义政治文明相适应的政治体制和社会管理制度，最终目的是“努力把党内党

来，把中国建设成为一个强大的社会主义国家。

关注世界。当今世界飞速发展，“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的时代过去了。地球村里的变化日新月异。生在当代，作为大学生的我们，岂能做那四角的书柜？抛掉陈旧的观念，拥抱外面精彩的世界，才是我们应该做的。

其次，青年是推动社会和历史前进的一支重要力量。无论是人类社会发展的历程中，还是中华民族发展的历程中，青年都发挥了重要作用。而大学生是青年中，知识层次较高，最具潜力，最有创造性的群体，因此，当代大学生的精神面貌和人生价值取向，将直接影响到国家的未来，事关中华民族伟大历史复兴的全局。

再者，当今国内外形势风云变幻，进入 21 世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。

综上所述，作为 21 世纪的大学生，我们更应该把握住自己，努力学好专业知识，为祖国明天的建设添砖加瓦。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常必要。因为，高等学校形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了世界，认识了中国，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步。

子，祖国“十二五”的实现离不开我们，所以，我们更要贡献自己的一份力量。我们要有正义感。在学习、工作、生活中，要积极向上，学好专业知识，关心国家大事，为党的事业做贡献，提升自我能力。

所以在经过对《形势与政策》课的学习，我对国内外的形势与政策有了浅显的认识。虽然只是短暂的几节课，但却使我受益匪浅。我平时很少看新闻，很少关注国家政策、社会形势，因此对社会形势政策基本不了解。而《形势政策》这门课，正是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道，是每个大学生的必修课，帮我们了解和分析形势与政策。

我们上课的形式是老师讲解配合 ppt 演示。虽然每周只有一堂课，但老师讲的津津有味，同学们得兴趣也很大。给我们授课的老师滔滔不绝，睿智敏捷的思维，丰富多彩的素材，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位领导所具备的良好素质和出众能力，在课堂上，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所深深陶醉。我们钦佩他，是因为我们年轻，我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固然会受益匪浅、泽被至深。

随着世界的不断变化，社会的不断发展，世界上每天都在发生着各种各样的事，形势与政策也伴随着时间的推移和社会的发展在不断的变化着。而这些形势与政策的变化也对我们的生活有着一定的影响。

作为一名大学生，对社会的了解是必须的。随着经济的快速发展，社会的发展，形势与政策的变化也决定着我们的未来发展。大发展决定小发展，形势与政策的变化应该是必须去关注的。我们未来的发展离不开这个社会的大环境，周围的各种变化都会影响着我们的发展之路，特别是形势与政策的变化，这是一个社会的制度和约束的体现，这是对我们所选择的

策。

形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。我们必须深入了解政策的原意，懂得灵活运用政策帮助我们发展，懂得变通，更应该在此基础上进行创新。同时，我们应顺应形势和政策的发展和变化去发展自我，找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位，依据个人目标，制定切实可行的方案，努力奋斗，不断提高个人能力，利用形势与政策，为我所用，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识。

作为一名在校学习的学生，我觉得大学生对《形势与政策》课课程的认知出现一些比较鲜明的特点。

第一个特点：大学生对《形势与政策》课重要性的认知存在矛盾。主要有以下几点：一是：“不愿意”，个别学生认为大学期间的主要任务就是专业课的学习，掌握专业技能，这些是硬本领，而形势与政策教育课则是软任务，不一定要学；二是“不重视”，部分学生认为专业课学习任务重，时间紧，根本没有功夫再来学习形式与政策教育课；三是“不必要”，不少学生认为要了解形势与政策，看报纸、上网、听收音机就行，不必非要来上形势与政策教育课。可以看出，同学们对课程价值的认知出现了反差或者矛盾，这种消极的认知将会直接影响到学生对待课程的态度，进而影响到课堂教学效果。

第二个特点：课程要求学生学习要有积极主动的态度和学生自我评价消极的矛盾。

《形势与政策》课教育大学生认清国内外形势，要求学生能在课堂上积极配合老师、主动思考，而事实上当老师提出问题时，绝大部分学生没

到满意，但是只有部分同学能够认真听课，经过课堂教学，只有小部分同学对形势与政策有了兴趣和收获。这在一定程度上反映出课堂教学目前还存在各种问题，部分同学感到未能从课程学习中直接受益，课程讲授也未能真正满足大多数同学希望能从课程中增强政治敏感性、了解形势与政策以及党和国家路线方针的意愿。

以上是我学习《形势与政策》课的课堂内容的体会，和我对这门课的认识，以及根据周围同学对这门课的认识提出的几点建议。总之，我觉得学习这门课是必要的，要使这门课真正发挥其作用，不仅要从学生自身方面加以认真对待，而且对于老师的教学方式、课程内容方面也应得到完善。

《形势与政策》课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。

这一学期的《形势与政策》课程也即将结束，不知不觉中已经学习了两年的《形势与政策》课。通过这一学期的学习，使我对国内外的形势与政策有了更深刻、更全面、更真实的了解。虽然这一学期的课不多，但却使我受益匪浅。

黄老师上课上课的形式非常独特，总是制造机会我们学生自己上台发表自己对一些话题的想法，这不仅能够让我们说出自己的想法，更是给我们创造了一个自我表现的舞台。在这一方面带动了我们的积极性。还有，黄老师讲课也特别生动，老师睿智敏捷的思维，别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位大学教师应该具备的良好素质和出众能力。在课堂上，

力所陶醉。

通过课堂上对“十二五”规划与大学生就业这个话题的讨论，让我对“十二五”规划有了进一步的了解，以及“十二五”规划对大学生就业的影响。“十二五”时期是全面建设小康社会的关键时期，是深化开放、加快转变经济发展方式的攻坚时期。作为当代大学生，我们应该深刻认识并准确把握国内外形势新变化新特点，这对于促进自身素质发展，找到适合自己的工作岗位发挥着重要作用。

每一个发展时期，每一个发展阶段，都是机遇与挑战并存，“十二五”时期亦是如此。我们在这个机遇与挑战并存的时期里，我们除了明确自己的目标外，更要及时地抓住机遇，迎接挑战。我们应当结合实际需要，适当地调整自己的就业观念与增强自身的综合素质以提高竞争力。

就业问题一直是个不容忽视的严峻问题，是社会各界讨论的热点，对社会的和谐与发展有着至关重要的意义，对于大学生而言，我们有着以下的机遇：

第一，劳动力需求的增长，为大学生创造更多的就业机会。“十二五”期间，我国经济将有继续保持平稳较快发展势头，那么，必然会同时带动对劳动力需求的增长。

第二，战略性新兴产业的发展将为大学生就业提供广阔空间。在“十二五”期间，国家会大力发展新一代信息技术、节能环保、新能源、生物、高端装备制造、新材料等产业。和其他就业群体相比，大学生整体素质水平较高，理解和接受新生事物的能力较强，因此，他们在上述新兴产业中就业具有得天独厚的优势。

家先后出台了各种各样的有关劳动的法律，这也为维护大学生的合法权益提供了较为完善的法律保障，为大学生就业保驾护航。

当然由于我国是一个人口大国，劳动力供给过剩，且目前还处于社会转型的重要时期，还有大学生的就业观念等等问题，所以决定了许多矛盾是无法短期内解决的。总而言之，我们应：“认清经济形势，增强就业信心；提高职业素养，增强竞争能力；改变传统观念，端正就业态度；扩大就业渠道，多方挖掘信息；拓宽思路，多元化就业。”

通过学习《形势与政策》课我认识到，形势与政策左右着我们的发展，对我们具有重要的意义。史有“识时务者为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”，因此，我们应学会认识和把握形势与政策；与此同时，我们还应顺应形势与政策，找准自己的发展目标，结合自己的优势，定位自己的方向及发展地位，制定切实可行的方案，努力奋斗，不断提高个人能力，形成对形势与政策的敏锐的洞察力和深刻的理解力，培养超前的把握形势与政策的胆识，树立一个远大理想，做一个成功人士！

《形势与政策》这门课，帮助我们大学生正确认识国家的政治、经济形势，以及国家与发展所处的国际环境、时代背景，正确理解党的基本路线、重大方针和政策，正确分析社会关注的热点问题，激发学生的爱国主义热情，增强其民族自信心和社会责任感，未来，勤奋学习，成才报国。

老师的思维更是睿智敏捷，素材也丰富多彩，以及别有风趣的讲演，无不为我们展示了一位大学教师所具备的良好素质和出众能力，在这里，我们不仅享受着知识的积淀所带来得无限快乐，更被其无穷的讲演魅力所陶醉。我们用自己年轻、活跃、开放、包含的个性来聆听哲人的教诲，固则会受益匪浅、泽被至深。

为俊杰”，今应为“适时务者为俊杰”。社会历史的大发展已决定了个人发展的最大环境、最大上限，制约着可选择度，决定着大学生成功的机率，影响很具体，也很深远。因此，我们应学会认识和把握形势与政策。形势是制定政策的依据，政策影响形势的发展。

最后，我想说，学校开设的《形势与政策》课非常有必要。因为，高等学校的形势与政策教育是高校大学生思想政治教育的重要内容，是提高大学生综合素质、开阔胸怀视野、增强责任感和大局观十分重要的方面，它使我们更深刻地认识了中国，了解了世界，认识了我们与世界的差距，以及我们自身的不足，使我在思想上迈进了一大步，也为我们走出学校进入社会提前上了一课，让我们感受到社会的形势和国家政策，好让我们更有准备的为人民服务，为国家作出应有的贡献。

通过本学期的形势与政策课，我对当今变幻多端的国际形势有了一定的了解。有助于我们作为当代大学生思想的成熟、树立正确的社会主义荣辱观。通过了解世界的经济政治形势来了解整个时代的主题。再者，当今国内外形势风云变幻，进入 21 世纪的中国正面临着难得的机遇和巨大的挑战，当代大学生也面临着深刻的国内外环境，所以，在高校大学生中广泛开展形势政策教育，对当代大学生如何在纷繁复杂的国内外形势下，正视我国面临的机遇与挑战，坚定信念，振奋精神，努力学习，报效祖国，具有重大的现实价值，与深远的历史意义。形势与政策课是高校思想政治理论课的重要组成部分，是对我们学生进行形势政策教育的主要渠道、主要阵地，是我们每个大学生的必修课程，在我们大学生的思想政治教育中担负了重要的使命，一具有不可替代的重要作用，更好地贯彻落实了中央的有关精神，是我们当代大学生关注的热点问题，帮助我们掌握正确分析形势的立场，观点和方法。作为时代的代言人，当代大学生，面对跨世

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/598003041071006063>