

大班科学活动



XXX幼儿园 XXX



幼儿的科学教育是科学**启蒙**教育，
激发幼儿的**认识兴趣**和**探索欲望**。

一、说教材



秋千

- 1、幼儿熟悉、有切身体验、带来愉悦的户外体育器械。
- 2、科学原理的难易适度、可操作性。
- 3、适合幼儿开展深入的科学探索活动。



二、说孩子

- 喜欢动手、动脑。
- 刨根问底、寻找答案。
- 探索中发现问题时，感到兴奋和满足。

三、教学目标

01

知识目标

初步感知
共振原理。

02

能力目标

提高观察力
分析判断力
动手操作能力
归纳能力。

03

情感目标

激发幼儿对
共振现象的兴趣
和求知欲，
提高探索精神。

四、重点与难点：

A circular icon with a grey outer ring and an orange inner circle containing the text '教学重点' (Teaching Focus).

教学
重点

积极参与探索
感知共振现象

A circular icon with a grey outer ring and an orange inner circle containing the text '教学难点' (Teaching Difficulty).

教学
难点

荡来荡去
搭建结实

教学方法

01

实验法

02

观察指导法

03

谈话法

04

讨论

05

启发式教学法

学 法

01

操作体验法

02

观 察

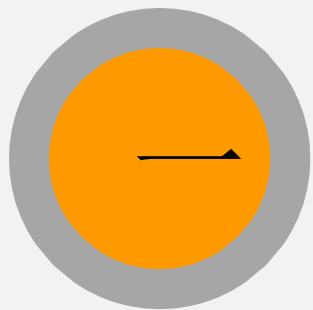
03

交流与合作

五、教学过程



- 导入主题
- 展开主题
- 幼儿操作
- 活动反思与拓展



主题 导入

1、创设情境，激趣导入



借助幼儿生活经验，切入主题，激
发兴趣

(1) 你们玩过秋千吗？（吸引注意力）

(2) 怎么玩？

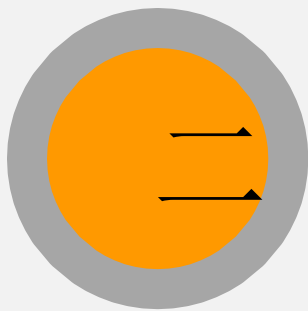


2、明确任务、情感分享



我们一起搭建秋千吧！





开主题展

环节一：实物分析阶段

理性感知

- 1.观察——几部分构成？
- 2.分析——作用？



环节二：材料选择阶段

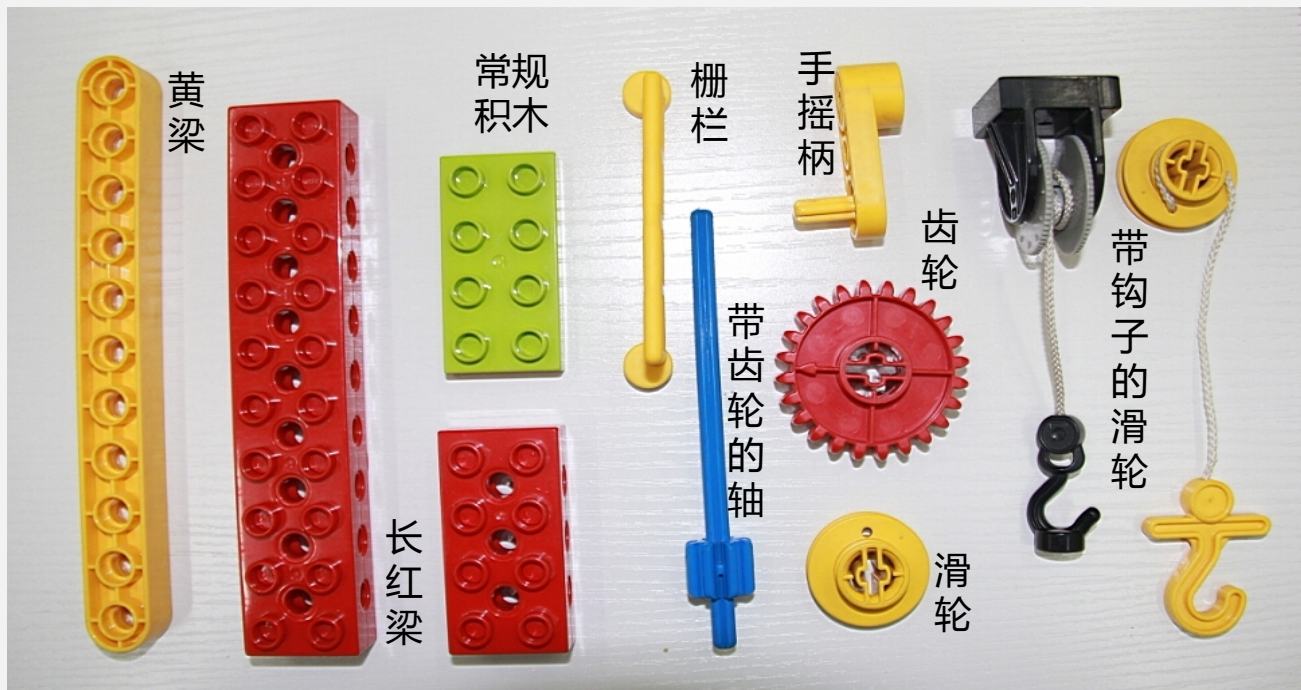


问：哪些建构材料可以用来搭建秋千呢？



(1) 材料多样性

培养幼儿的观察力、判断与分析能力



所需材料示意图

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/598024001072006117>