

幼儿中班春天社会教案

幼儿中班春天社会教案（精选 12 篇）

作为一名无私奉献的老师，通常需要准备好一份教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。来参考自己需要的教案吧！以下是小编精心整理的幼儿中班春天社会教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿中班春天社会教案 篇 1

活动目标

- 1、让幼儿通过看图、讨论、理解春的内容。
- 2、能用语言、绘画抒发情感。
- 3、培养幼儿热爱大自然、热爱春天的情感。
- 4、培养幼儿的想象力、创造力、绘画表达能力。

重点难点

重点：了解春天的主要特征、抒发对春的情感、提高语言能力和绘画能力

难点：能用绘画表达对春天的情感

活动准备

- 1、大挂图、大字卡
- 2、幼儿用书、录音带
- 3、相关春天的图片资料(柳树、桃花、小鸟、小草、燕子、风筝)

活动过程

(一)春天走来了

①出示大挂图，请幼儿看图说话；

老师：“美丽的春天来到了，你们喜欢春天吗？老师这里有一幅关于春天的图画，请你们仔细观察画面，说说看见了什么？”

幼儿：“柳树、桃花、小鸟、小草、燕子、风筝、小朋友”

老师：“柳树到了春天有什么变化？什么颜色？小鸟在干什么？春风吹过来，柳条怎样回荡？什么花儿开了？小朋友在做什么？”

老师引导幼儿说出其它事物的变化，并逐句引出儿歌

老师：“小朋友说得对，你们看柳条发出嫩绿的新芽，在春风中来回的荡漾，小鸟高高兴兴地唱起了歌，桃花也开满了枝头，小朋友在草地上放风筝。”

②播放录音，老师带领幼儿欣赏、朗读儿歌

(二)字宝宝乐园

① 请幼儿打开书，边听录音边用手指划读

② 玩字宝宝游戏：“小孩小孩真爱玩”。

老师：“咦？怎么儿歌中有的字宝宝不见了呢？原来字宝宝要和我们玩游戏呢。”请幼儿一起说：“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，字宝宝××就回来哈哈，××回来了！”

(三)绘画

①引导幼儿观看有关春天的图片资料(柳树、桃花、小鸟、小草、燕子、风筝)

②讨论春天的美景，启发幼儿扩展思路，并用画笔画出更多春天的景象、春天的颜色。

③ 指导幼儿初步构图，柳树、桃花、小鸟、小草、燕子、风筝的简单画法等。

活动延伸

① 请家长周末带幼儿春游，发现更多春天的秘密。

② 老师和幼儿一起布置增添有关春天的图片。

③ 带领幼儿播种各种种子，观察其生长过程。

幼儿中班春天社会教案 篇2

【设计意图】

万紫千红的春天给孩子们带来了勃勃生机，带来了美丽和好奇。五颜六色的小花，绿油油的小草，飞翔的小鸟……春天为幼儿初步感受环境、生活和艺术中的美创造了丰富条件。幼儿乐于探究春天里周围事物和环境的多种变化，感受大自然给人们带来的快乐，并能大胆的运用自己的’生活经验和所学的技能表达对春天的热爱之情。为了让孩子们充分的感受美、表现美我设计了这节艺术活动。

【活动目标】

- 1、发展幼儿的想象力、创造力并能大胆的印画。
- 2、培养幼儿感受美、表现美的能力，激发幼儿热爱大自然的情感。

【活动准备】

- 1、示范画。
- 2、水粉纸、油画棒，各色水粉，抹布、脸盆、水。
- 3、勾线笔。

【活动过程】

1、欣赏法

出示示范画，引导幼儿欣赏：

（1）师：今天我带来了几幅图画，请小朋友来看一看，你看到了些什么？觉得怎么样啊？（幼儿讨论）然后说出你看了图画以后的感觉。

幼：这幅图画很美。

幼：这幅图画我看了觉得很漂亮。

（2）师：小朋友再看一看图画上画的是什么季节？你是从哪里看出来的？

幼：画的是春天。

幼：小草发芽了。

幼：小花开了。

幼：小树发芽了。

（3）师：小朋友们真聪明，那你们再来看一看这幅画是怎么画出来的？（幼儿讨论）

幼：是用小手印出来的。

老师小结：小朋友说对了，象这种用手印出来的画就叫手指印画。

2、讨论法

请幼儿说出手指印画。

（1）师：现在，请你们想一想，你们用小手能印哪些图案？

幼：我可以印小鸟。

幼：我可以印出小鱼。

幼：我还能印出小脚丫。

(2) 师：孩子们请你们再和好朋友说一说春天的哪些景物能用小手印出来。

孩子们说出了小花、小鸡、太阳、白云、小兔、小草、大白鹅、大树。

3、操作法

幼儿分组印画，教师指导。

师：孩子们请你们用小手沾取喜欢的水粉颜料印画，印出美丽的春天吧。

教师巡回指导，及时的给予幼儿帮助。并且提醒幼儿注意画面的整洁，及时的擦干净手，不要弄脏纸和衣服。

4、欣赏评价

老师将幼儿作品一一粘贴到前面的黑板上，请幼儿欣赏评价，并谈谈自己的感受。引导幼儿用语言、动作表达出所感受到的春天的美，培养幼儿对大自然的热爱之情。

师：你觉得哪幅画最美？为什么？

老师小结：每个小朋友都印的很好，印出了自己心中最美的春天。

【活动结束】

春天还有很多的美丽景物，我们一起去教室外寻找春天吧！

【活动延伸】

- 1、幼儿在印画基础上进行添画。
- 2、幼儿用折、剪的方式描绘春天美景。

【活动反思】

在本节活动中，各环节之间衔接自然，材料准备充足、全面，教学难度适合中班幼儿的生活经验，在整个活动中孩子们兴趣积极高涨。本节活动既培养了幼儿的语言表达能力，又锻炼了幼儿的动手操作能力，很好的完成了教学目标。

幼儿中班春天社会教案 篇 3

活动目标：

- 1、通过对各种投入材料的联想组合，设计富有创意的装饰。
- 2、培养幼儿的发散性思维能力、审美能力和动手操作能力。

活动准备：

1. 已欣赏过春天美丽的景色。
2. 装饰用的材料

活动过程：

一、激发兴趣，导入活动

- 1、带领幼儿观察春天美丽的景色。

师：小朋友你们看！这幅图是什么季节？（春天）

过渡：春天的景色可漂亮啦，你们看有高高的树、绿绿的草……

- 2、请幼儿参加森林舞会，要求幼儿装扮自己。

师：今天森林里的植物们想邀请你们参加晚会，你们想去吗？

- 3、激发幼儿对身体进行创意装饰的愿望。

二、引导构思，联想组合

- 1、引导幼儿根据生活经验对自己进行想象造型构思。

师：那你们想怎样装饰自己呢？怎样才漂亮呢？

- 2、幼儿说说自己对装饰作品所需要各种材料的'联想组合。

三、自主选材，想象制作

- 1、让幼儿按自己的构思需求充分的选择装饰材料。

2、教师在幼儿制作过程中，针对个别幼儿实际在想象和技能上给予适当点拨和指导。

四、相互介绍，展示作品

- 1、介绍作品名称，鼓励幼儿对自己的作品进行表述。

- 2、启发幼儿联想生活中还有那些废旧物品可以通过装饰重新利用。

幼儿中班春天社会教案 篇 4

设计背景

小朋友对自然界中的一切都充满好奇，尤其是四季的变化过程，年年岁岁的周而复始中，蕴含万物生命的奥秘轮回。于是我利用新春伊始，设计了“春天来了”这个主题活动，让小朋友真正感受到春天的气息、大自然的美丽。

活动目标

- 1、让儿童通过看图、讨论、理解春的内容。

- 2、能用语言、绘画抒发情感。
- 3、培养小朋友热爱大自然、热爱春天的情感。
- 4、培养小朋友的想象力、创造力、绘画表达能力。

重点难点

重点：了解春天的主要特征、抒发对春的情感、提高语言能力和绘画能力

难点：能用绘画表达对春天的情感

活动准备

- 1、大挂图、大字卡
- 2、小朋友用书、录音带
- 3、相关春天的图片资料（柳树、桃花、小鸟、小草、燕子、风筝）

活动过程

活动（一）春天走来了

①出示大挂图，请小朋友看图说话；

教师：“美丽的春天来到了，你们喜欢春天吗？老师这里有一幅关于春天的图画，请你们仔细观察画面，说说看见了什么？”

小朋友：“柳树、桃花、小鸟、小草、燕子、风筝、小朋友”

教师：“柳树到了春天有什么变化？什么颜色？小鸟在干什么？春风吹过来，柳条怎样回荡？什么花儿开了？小朋友在做什么？”

教师引导小朋友说出其它事物的变化，并逐句引出儿歌

教师：“小朋友说得对，你们看柳条发出嫩绿的新芽，在春风中来回的荡漾，小鸟高高兴兴地唱起了歌，桃花也开满了枝头，小朋友在草地上放风筝。”

②播放录音，教师带领小朋友欣赏、朗读儿歌

活动（二）字宝宝乐园

①请小朋友打开书，边听录音边用手指划读

②玩字宝宝游戏：“小孩小孩真爱玩”。

教师：“咦？怎么儿歌中有的字宝宝不见了呢？原来字宝宝要和我们玩游戏呢。”请小朋友一起说：“小孩小孩真爱玩，摸摸这，摸摸那，字宝宝××就回来；哈哈，××回来了！”

活动（三）绘画

①引导小朋友观看有关春天的图片资料（柳树、桃花、小鸟、小草、燕子、风筝）

②讨论春天的美景，启发小朋友扩展思路，并用画笔画出更多春天的景象、春天的颜色。

③ 指导小朋友初步构图，柳树、桃花、小鸟、小草、燕子、风筝的简单画法等。

活动延伸：

① 请家长周末带小朋友春游，发现更多春天的秘密。

② 教师和小朋友一起布置增添有关春天的图片。

③ 带领小朋友播种各种种子，观察其生长过程。

教学反思

1、春天是万物复苏的季节，在小朋友园的周围和大自然中变化万千，柳条抽芽、

桃花盛开、春雨绵绵、小草从泥土中钻出来，小朋友们可以通过观察大自然的景象去寻找有关春天的秘密，在暖暖的春风里去踏青，享受大自然的美景。在这里我通过儿歌“春天来了”让小朋友了解春天的主要特征，培养小朋友对春天的喜爱以及对大自然的探索兴趣。

2、通过一系列以小朋友为主的活动，培养小朋友良好的阅读习惯、语言表达能力，让小朋友学会用观察的方法、敏锐的眼睛去感知和发现春天的变化、人们的活动、生物生长的变化等，激发小朋友热爱大自然，增强环保意识。

幼儿中班春天社会教案 篇5

活动目标：

1、通过活动，让幼儿了解春天树的变化，体验春天来到了。

2、感受大自然美丽的景象，通过纸团、棉签、手指等作画方式，蘸不同的颜色进行作画，表达自己对春天的喜爱。

3、初步培养幼儿的合作意识。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

5、体验想象创造各种图像的快乐。

活动准备：

2 张大的铅画纸（黄色、蓝色）分别画上树干、4 张不同作画工具装饰的示范花树、若干棉签、纸团、颜料盘、毛巾等。

活动重难点：

在活动中，让幼儿体验春天树的变化。

在分组作画中，培养幼儿的合作意识。

活动过程：

一、感知讨论

（听录音，歌曲《春天来了》，一起合唱。）

1、美丽的春天来了你们看到了什么？

2、回想一下在冬天的树是怎么样的？到了春天，又怎么样？

3、师小结：春姐姐来了天气暖和了，花儿开放了，小草变嫩绿了，树上长满了绿绿的叶子，有的树上还开出了美丽的花！

二、幼儿实践操作

今天，芮老师请来了几个树朋友，你们看，他们漂亮吗？为什么？那么请你们来帮帮忙把树朋友打扮一下。

教师提示：不过呀，等会儿你们在变的时候

a：先找好朋友，你想和谁一起玩就找谁做好朋友。

b：再和好朋友们商量一下想打扮哪棵树

c：然后每组请一个幼儿来拿你们需要的东西，需要什么拿什么，再一起去打扮树朋友。

1、幼儿分组操作

2、老师巡回指导

三、分享交流

1、老师每组请一位幼儿来介绍一下，你们把这棵树朋友变得怎么样？怎么变得？

2、哇！刚才树朋友对芮老师说，小朋友把他们打扮的这么漂亮。我们小朋友真了不起。

3、蒋雯婷今天有一个关于春天里树朋友的故事，大家一起来听听她的故事“树朋友”是怎么样的？

4、幼儿讲故事

5、刚刚蒋雯婷故事里的树朋友有什么变化，我们小朋友打扮的一样不一样，如果你觉得还没有完成现在可以继续打扮。

幼儿中班春天社会教案 篇 6

活动由来：

俗话说：“一年之计在于春”，春天代表着希望，充满了生机。春天来了，天气变暖了，万物复苏，有着明显的季节变化特征，非常适合幼儿观察春天的变化现象，为了能有效的利用大自然的现有资源，将自然资源融入幼儿园的一日生活活动中，我特意为托班幼儿设计了“柳树发芽了”的科学活动方案，旨在培养幼儿对科学活动的兴趣和参与自然科学活动的积极性，表达热爱春天，热爱大自然的感情。

活动目标：

- 1、通过观察，知道柳树发芽了，学会说“春天，发芽”等词语。
- 2、体会春天的变化，感受阳光的温暖，表达热爱春天、热爱大自然的.感情。
- 3、体验春天给人们带来的快乐。
- 4、通过观察，了解春天的一些显著特征。
- 5、观察春天的花与鸟，激发幼儿对动、植物的兴趣。

活动重难点：

柳树发芽了，表示春天来了。

活动准备：

- 1、《春天》的磁带，录音机。
- 2、冬天和春天的柳树图，《春天》的教学课件。

活动过程：

一、引入

师：小朋友们知道想再试什么季节吗？你是怎么知道的？

二、认识春天

- 1、老师播放《春天》的课件，引导幼儿仔细观看课件。
- 2、老师提问：刚才你们看到了什么？柳树有什么变化？
- 3、老师出示课件中的放大的柳树嫩芽图片，引导幼儿仔细观察，

告诉幼儿，春天到了，柳树发芽，并指给幼儿看。

4、老师出示冬天的柳树图，提问：这是春天的柳树吗？为什么？

5、老师出示春天的柳树图，提问：这是春天的柳树吗？为什么？你还看到了什么？

6、老师变念春天儿歌，边做肢体律动，引导幼儿跟随老师做肢体律动。

附儿歌：

春天来了

春天来了，（两臂上举，两手做招手的动作）

柳树发芽了，（两手并拢，掌心相对，慢慢做张开的动作）

大雁飞回来了，（两手自然张开，上下摆动双臂做飞翔的动作）

我们真呀真高兴！（两手并拢，掌心相对，做笑脸的动作）

三、小结：

春天来了，柳树发芽了，大雁飞回来了，让我们一起去外面看看春天的景色吧！

幼儿中班春天社会教案 篇7

设计思路：四季春、夏、秋、冬是一个永恒的话题，而“一年之计在于春”，春天代表着希望，充满了生机。为了培养幼儿对科学活动的兴趣与参与积极性，使孩子们通过初步认识春天，逐渐过渡到了解春天，从而进一步到热爱春天，特选择这一活动主题。本主题从三个环节入手，具体如下：

（一）认识春天

活动一：儿歌“春芽芽”

活动目标：

- 1、通过组织幼儿观察、知道植物发芽是春天的主要特征。
- 2、初步培养幼儿观察和发现事物变化的能力。
- 3、激发幼儿探索大自然的兴趣，教育幼儿爱护花草树木。

活动准备：

- 1、课前尽早在自然角种上种子至发芽。
- 2、种子由播种到发芽、长大的图片一套

活动过程：

- 1、观察自然角中的种子发生了什么变化，讨论：发出的小芽像什么？是什么颜色？
- 2、出示种子发芽的图片，鼓励幼儿大胆说出种子发芽长大的过程并讨论：种子长大会变成什么？
- 3、看图片学习儿歌《春芽芽》。
- 4、带幼儿到室外寻找植物都发生了什么变化。

活动二：歌曲“春雨沙沙”

活动目标：

- 1、在认识春芽的基础上理解歌词，唱准音调。
- 2、引导幼儿去感受和表现声音力度的强弱。
- 3、鼓励幼儿乐于在集体面前大胆演唱和做动作。

活动准备：

- 1、课前有意识地引导幼儿观察下雨的情景；歌曲磁带。
- 2、种子在雨中发芽长大的图片。

活动过程：

- 1、讨论下春雨的情景并用声音和动作来表现。
- 2、观察图片说出种子的发芽过程。
- 3、教师根据图片讲解歌词内容并用手势和动作表现种子说话的声音是弱的。
- 4、幼儿学唱歌曲。
- 5、在熟悉歌曲的基础上进行齐唱、分组唱、领唱。

效果分析：孩子们虽然对春天这个季节概念有点模糊不清，但通过观察实物芽芽以及观察图片，能大胆说出图片内容，表达自己的看法，张文豪小朋友在看到种子刚刚露出尖尖的小芽的图片时，幼稚地大声叫着：“种子冒尖了！”还有的孩子在讨论种子发出的小芽像什么时说出像小虫子、象枣核、象小兔的耳朵。在到室外寻找植物发生的变化时，由于是初春，很少能发现植物的变化，但细心的孩子还是通过拨拉草坪上的枯草发现了刚刚露出点点绿意的小芽芽。有的孩子在泥土中发现了昆虫，经及时教育，孩子们了解了春天气温逐渐上升，

各种昆虫都会相继出来活动。在进行完活动一的第三天早晨，第一场春雨就淅淅沥沥地下了起来，由于初春的寒意，小班幼儿体质又差，我们马上组织孩子在室内隔着门、窗进行观察、倾听，利用各种感官来感受沙沙的春雨。孩子们积极性很高，争着抢着往前挤，伸手用手接，还有的说：“春雨落到地上，地上起了水泡呢。”我们紧接着进行第二个活动。有了认识春芽和观察春雨的基础，孩子们在学习歌曲的时候很轻松就学会了歌曲。有的孩子在学习歌曲的过程中，自己主动用动作表现出了歌词种子发芽部分的内容。孩子们都能够用声音、手势和动作表现出春雨的沙沙声和种子说话的弱的声音。通过这两个活动，孩子们基本上掌握了植物发芽是春天的主要特征。

（二）寻找春天

活动一：“迎春花”

活动目标：

- 1、使幼儿知道迎春花的形状、颜色及名称的含义。
- 2、发展幼儿的观察力。
- 3、培养幼儿对自然界的兴趣，教育幼儿爱护花朵。

活动准备：

几枝开有迎春花和结有花骨朵的实物花枝；迎春花的挂图。

活动过程：

- 1、利用挂图向幼儿介绍迎春花的名字，启发幼儿说出其名称含义。
- 2、观察实物，利用多种感官感知和体验迎春花。
- 3、讨论：迎春花的颜色、形状及与人们生活的关系。
- 4、幼儿欣赏教师朗诵儿歌“迎春花”并讨论：如何爱护花朵。
- 5、到室外观察迎春花。

活动二：诗歌“钻泥巴”

活动目标：

- 1、要求幼儿在理解诗歌内容的基础上完整背诵诗歌
- 2、通过体会小豆芽钻出泥土时激动兴奋的情感，向幼儿进行热爱春天、热爱大自然以及活泼向上的教育。

活动准备：

1、课前组织幼儿种植种子，观察其发芽过程。

2、种子从播种到发芽长大的图片一套。

活动过程：

1、幼儿讨论自己观察到的种子的变化。

2、出示图片让幼儿进一步观察种子是如何钻出泥土不断长大的过程。

3、学习诗歌“钻泥巴”。

4、引导启发幼儿用肢体动作表现出种子发芽的经过

5、谈话：怎样热爱春天，热爱大自然。

效果分析：幼儿园的操场一角盛开的迎春花为孩子们观察提供了方便。由于每天进行户外活动，有的孩子虽然叫不出其名字，但对此已有印象，在上课进行认识的时候都知道是外面操场上开的花。经过教师的讲解，孩子们大多都了解认识了迎春花的基本特征及名字的含义。有的孩子在到室外观察时主动提醒在后面向前挤的小朋友：

“别挤了，别把迎春花碰掉了。”教师上课所折的几枝开了的只有六朵花，其余上面满是花骨朵，课后将其插到了花盆里，孩子们每天都来观察、数数，发现：第二天开了十二朵，第三天开了二十二朵，到第四天全部开放，孩子们那细心的眼神、认真而小心翼翼的点数以及发现每天不同的变化而流露出来了惊喜也深深地感染了我们。这个时候到户外已能寻找到好多春芽了。为了让孩子们通过自己动手种种子进行观察得到感性认识，我们组织孩子从家里带来了空酸奶盒和花生、大豆种子，引导孩子通过亲手操作，种上了种子。孩子们在种植过程中又学会了种植的基本常识，我们又组织孩子在沙盘中种上了蒜瓣。孩子们那积极性之高、那好奇心之浓是我们所料不及的，之后将其放置到自然角，孩子们每天都来观看，耐心地等待着自己的种子发出小芽芽。终于，在种上种子的第四天，孩子们发现了第一盆刚刚冒出土的小嫩芽——在观察、等待的过程中，我们顺利地进行了第二个活动，诗歌《钻泥巴》的教学。

（三）装扮春天

集体粘贴：“春天真美丽”

活动目标：

1、引导幼儿感知春天气候和树木、花草的变化，初步了解春天的基本特征，感受春天的美。

2、培养幼儿的观察能力、口语表达能力及动手操作能力和集体协作的能力。

3、激发幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：

1、课前带领幼儿外出感受春天的变化；歌曲磁带《春天来了》。

2、大背景纸一张；剪好的春天各种景色的小图片若干（太阳、云朵、燕子、布谷鸟、小草、各色花儿，柳树叶儿，迎春花、蝴蝶、蜜蜂）。

活动过程：

1、谈话：春天有什么变化？春天的美体现在哪些地方？

2、欣赏歌曲《春天来了》并讨论：歌曲中的春天是什么样子的。

3、把春天搬到画面上：教师在背景纸上示范贴出太阳、云朵和小燕子；幼儿自选并说出所喜爱的景色图片，粘贴到背景纸上。

4、全体幼儿共同欣赏自己的作品，鼓励幼儿大胆评价。

5、和小朋友们一起将作品贴到走廊的墙面上装饰环境。

效果分析：孩子们此时已不象以前那样畏手畏脚，在讨论时大胆发言，在自选图片时也是积极主动，有的一下子选出好几张小卡片，都争着下来帖到背景纸上。当欣赏自己的作品讨论春天的美丽时，有的孩子一口气说出好多春天的美景。大多数孩子都会说出“我喜欢春天的——”孩子的作品贴到了活动室外面的走廊上，在家长来接孩子离园时，有的孩子自豪地告诉自己的家长：“快来看，这是我贴的春天的花儿！”——在亲子同乐的笑声中，我们完成了所选课题的任务。

附：

1、延伸活动：

(1) 引导幼儿观察种子的发芽情况并做好详细记录。

(2) 请家长利用节假日领孩子到野外寻找春天或植树。

2、环境创设：

(1) 将室内墙饰换成“春天”。

(2) 利用孩子的作品装饰走廊。

幼儿中班春天社会教案 篇 8

一. 教学目标:

1.正确认读本课“脱、袄、寻、羞、姑、遮、掩、探、嫩、符、解、触、杜、鹃”十四个生字，会写田字格里的“冲、寻、姑、娘、吐、柳、荡、桃、杏”九个生字。

2.正确、流利地朗读课文，能注意语气和重音。

3.了解课文内容，能说出孩子们找到的春天是什么样的。

4.感受春光的美好，愿意去观察、发现，愿意投身大自然。

二. 教学重难点

教学重点：识字、写字，朗读课文，注意语气和重音。

教学难点：朗读课文，注意语气和重音。

三. 教学过程:

(一) 情境导入揭示课题

师：又是一年春来到，小朋友们心欢笑。春天在哪里？它来到了小朋友的眼睛里。这节课就让我们跟随文中的小朋友一起去找春天。

齐读课题。生齐读课题

(二) 整体感知随文识字

自由朗读课文

师：首先请同学们自由朗读课文，读准字音，读通句子。圈出不认识的字，借助拼音多读几遍，用自己喜欢的方法识记生字。学生自由朗读课文。

语境识字

师：同学们，请看大屏幕，你能用课文中的句子来描述你看到的内容吗？

生：我看到图片上的孩子，我找到的句子是：我们几个孩子脱掉棉袄，冲出家门，奔向田野，去寻找春天。

师：你说话真有条理。词语从句子中走出来，你还会读吗？指生读。齐读。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/59802400600007005>