

单元教学计划（足球）

单元课题	足球	课时	18	
单元目标	<p>运动能力: 通过学习,使学生了解足球中运球、传接球、射门等多种技能练习的方法和技能组合练习。发展学生体能、力量、灵敏性、协调性等身体素质。</p> <p>健康行为: 学生通过体育运动能够感受体育锻炼对健康的重要性,积极参加校内外体育活动,乐于与他人交往,适应自然的环境。</p> <p>体育品德: 培养学生在体育活动中表现出不怕困难、努力坚持学练的意志品质,在体育活动中尊重教师、爱护同学,能扮演不同的运动角色。</p>			
课次	课时目标	教学内容	重、难点	学习策略
1	<p>1. 运动能力: 学生复习球性练习的技术动作。在运动练习中,发展学生的跳跃、反应、协调能力。</p> <p>2. 健康行为: 感受体育锻炼对健康的重要性,积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往。</p> <p>3. 体育品德: 培养学生在体育活动中与同伴友爱互助,遵守纪律,文明礼貌,不怕困难,努力坚持学练。</p>	<p>1. 复习足球规则</p> <p>2. 复习直线运球、移动传接球技术</p> <p>3. 游戏: 运球接力</p>	<p>重点: 重心稍低。</p> <p>难点: 用脚掌内、外侧变向。</p>	<p>1. 教师主导式教学策略</p>
2	<p>1. 运动能力: 学生体验踩球速度跑的技术动作。在运动练习中,发展学生的奔跑、跳跃、反应、协调能力。</p> <p>2. 健康行为: 感受体育锻炼对健康的重要性,积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往,适应自然环境。</p> <p>3. 体育品德: 培养学生在体育活动中与同伴友爱互助,遵守纪律,文明礼貌,不怕困难,努力坚持学练。</p>	<p>1. 复习移动中传球、停球</p> <p>2. 学习踩球 30 米速度跑</p> <p>3. 游戏: 距离大战</p>	<p>重点: 支撑脚稳定,前脚掌控制足球的上面</p> <p>难点: 力量控制,足球的稳定</p>	<p>2. 立标示范策略</p> <p>3. 挑战自我评价策略</p> <p>4. 规则约束策略</p>

3	<p>1. 运动能力: 学生复习脚背正面推球技术动作。在运动中,发展学生的肌肉、韧带弹性和力量。</p> <p>2. 健康行为: 感受体育锻炼对健康的重要性,积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往,适应自然环境。</p> <p>3. 体育品德: 培养学生在体育活动中与同伴友爱互助,遵守纪律,文明礼貌,不怕困难,努力坚持学练。</p>	<p>1. 复习脚背正面推球技术</p> <p>2. 体能练习</p> <p>3. 游戏: 穿越火线</p>	<p>重点: 推球的部位。</p> <p>难点: 推球的力度。</p>	
4	<p>1. 运动能力: 学生复习学练射门的各种方法。发展学生的下肢肌肉力量和韧性。</p> <p>2. 健康行为: 感受体育锻炼对健康的重要性,积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往,适应自然环境。</p> <p>3. 体育品德: 培养学生在体育活动中与同伴友爱互助,遵守纪律,文明礼貌,不怕困难,努力坚持学练。</p>	<p>1. 复习射门的各种方法</p> <p>2. 纠正射门脚法</p> <p>3. 游戏: 射术达人</p>	<p>重点: 如何摆脱防守人射门。</p> <p>难点: 摆脱技术和射门技术的衔接。</p>	
5	<p>1. 运动能力: 学生了解并学习防守的战术技术。发展耐力和柔韧性。</p> <p>2. 健康行为: 感受体育锻炼对健康的重要性,积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往,适应自然环境。</p> <p>3. 体育品德: 培养学生在体育活动中与同伴友爱互助,遵守纪律,文明礼貌,不怕困难,努力坚持学练。</p>	<p>1. 学习防守战术技能</p> <p>2. 游戏: 攻防转换。</p>	<p>重点: 掌握防守原则</p> <p>难点: 把握防守时机</p>	

6	<p>1. 运动能力: 学生熟悉球性, 复习所学足球技能。</p> <p>2. 健康行为: 学生乐于参与基本运动技能学练和游戏, 能够说出参与体育活动前后的感受。</p> <p>3. 体育品德: 培养学生在体育活动中与同伴友爱互助, 遵守纪律, 文明礼貌, 不怕困难, 努力坚持学练。</p>	<p>1. 熟悉球性</p> <p>2. 游戏: 交通信号灯。</p> <p>3. 比赛: 五人制足球比赛</p>	<p>重点: 脚对球的控制</p> <p>难点: 脚对球的控制</p>	
7	<p>1. 运动能力: 通过学练, 让学生了解运球后射门的各种方法。发展学生体能、灵敏性等身体素质。</p> <p>2. 健康行为: 感受体育锻炼对健康的重要性, 积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往。</p> <p>3. 体育品德: 培养学生动手动脑, 相互配合, 团结合作的能力和在学习习惯的养成。养成学生在课堂上能够自我管理, 敢于挑战自我的好习惯。</p>	<p>1. 学习射门的各种方法</p> <p>2. 游戏: 射术达人</p>	<p>重点: 如何摆脱防守人射门。</p> <p>难点: 摆脱技术和射门技术的衔接。</p>	
8	<p>1. 运动能力: 通过学练, 学生能够了解移动中传、停、接低平球的方法。发展学生体能、灵敏性、协调性等身体素质。</p> <p>2. 健康行为: 感受体育锻炼对健康的重要性, 积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往, 适应自然环境。</p> <p>3. 体育品德: 培养学生动手动脑, 相互配合, 团结合作的能力和在学习习惯的养成。养成学生在课堂上能够自我管理, 敢于挑战自我的好习惯。</p>	<p>1. 学习移动中传球、停球</p> <p>2. 游戏: 攻防转换。</p>	<p>重点: 支撑腿的位置。</p> <p>难点: 击球的部位、停球的时机。</p>	

9	<p>1. 运动能力: 通过自主学习协同练习, 让学生了解脚背正面射门的方法。发展学生体能、灵敏性、协调性等身体素质。</p> <p>2. 健康行为: 感受体育锻炼对健康的重要性, 积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往, 适应自然环境。</p> <p>3. 体育品德: 培养学生动手动脑, 相互配合, 团结合作的能力和习惯的养成。养成学生在课堂上能够自我管理, 敢于挑战自我的好习惯。</p>	<p>1.学习脚背正面射门技术</p> <p>2.游戏: 交通信号灯。</p> <p>3.比赛: 五人制足球比赛</p>	<p>重点: 推球的部位。</p> <p>难点: 推球的力度。</p>	
10	<p>1. 运动能力: 通过自主学习协同练习, 让学生了解外脚背带球的方法。发展学生体能、灵敏性、协调性等身体素质。</p> <p>2. 健康行为: 感受体育锻炼对健康的重要性, 积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往, 适应自然环境。</p> <p>3. 体育品德: 培养学生动手动脑, 相互配合, 团结合作的能力和习惯的养成。养成学生在课堂上能够自我管理, 敢于挑战自我的好习惯。</p>	<p>1.学习外脚背带球</p> <p>2.游戏: 交通信号灯。</p> <p>3.比赛: 急速带球</p>	<p>重点: 带球时触球的部位。</p> <p>难点: 触球的节奏。</p>	
11	<p>1. 运动能力: 通过学练, 让学生了解脚弓带球后射门的方法。发展学生体能、灵敏性等身体素质。</p> <p>2. 健康行为: 感受体育锻炼对健康的重要性, 积极参与体育活动。</p> <p>3. 体育品德: 培养学生动手动脑, 相互配合, 团结合作的能力和习惯的养成。养成学生在课堂上能够自我管理, 敢于挑战自我的好习惯。</p>	<p>1.学习脚弓带球的各种方法</p> <p>2.游戏: 射术达人</p>	<p>重点: 触球的部位。</p> <p>难点: 触球的力度。</p>	

12	<p>1. 运动能力：通过学练，让学生了解停地滚球的技术动作。发展学生体能、灵敏性等身体素质。</p> <p>2. 健康行为：感受体育锻炼对健康的重要性，积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往。</p> <p>3. 体育品德：培养学生动手动脑，相互配合，团结合作的能力和在学习习惯的养成。养成学生在课堂上能够自主管理，敢于挑战自我的好习惯。</p>	<p>1.学习停地滚球的技术动作</p> <p>2. 游戏：射术达人</p>	<p>重点：停球时的触球部位。</p> <p>难点：身体重心要稳固。</p>	
13	<p>1. 运动能力：通过学练，让学生了解停反弹球的技术动作。发展学生体能、灵敏性等身体素质。</p> <p>2. 健康行为：感受体育锻炼对健康的重要性，积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往。</p> <p>3. 体育品德：培养学生动手动脑，相互配合，团结合作的能力和在学习习惯的养成。养成学生在课堂上能够自主管理，敢于挑战自我的好习惯。</p>	<p>1.学习停反弹球的技术动作。</p> <p>2.自抛自停反弹球</p> <p>3. 比赛：急速带球</p>	<p>重点：停球时的触球部位。</p> <p>难点：身体重心要稳固。</p>	
14	<p>1. 运动能力：通过学练，让学生了解停空中球的技术动作。发展学生体能、灵敏性等身体素质。</p> <p>2. 健康行为：感受体育锻炼对健康的重要性，积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往。</p> <p>3. 体育品德：培养学生动手动脑，相互配合，团结合作的能力和在学习习惯的养成。养成学生在课堂上能够自主管理，敢于挑战自我的好习惯。</p>	<p>1.学习停空中球的技术动作。</p> <p>2.游戏：射术达人</p>	<p>重点：停球时的触球部位。</p> <p>难点：身体重心要稳固。</p>	
15	<p>1. 运动能力：通过学练，让学生了解掷界外球的技术动作。发展学生体能、</p>	<p>1.学习掷界外球的技术动作。</p> <p>2.原地掷界外球</p>	<p>重点：动作的连贯性。</p> <p>难点：</p>	

	<p>灵敏性等身体素质。</p> <p>2. 健康行为: 感受体育锻炼对健康的重要性, 积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往。</p> <p>3. 体育品德: 培养学生动手动脑, 相互配合, 团结合作的能力和良好学习习惯的养成。养成学生在课堂上能够自主管理, 敢于挑战自我的好习惯。</p>	<p>练习、讲解规则</p> <p>3.比赛: 急速带球</p>	<p>掷界外球的准度。</p>	
16	<p>1. 运动能力: 通过学练, 让学生了解助跑掷界外球的技术动作。发展学生体能、灵敏性等身体素质。</p> <p>2. 健康行为: 感受体育锻炼对健康的重要性, 积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往。</p> <p>3. 体育品德: 培养学生动手动脑, 相互配合, 团结合作的能力和良好学习习惯的养成。养成学生在课堂上能够自主管理, 敢于挑战自我的好习惯。</p>	<p>1.学习助跑掷界外球的技术动作。</p> <p>2.助跑原地掷界外球练习</p> <p>3.比赛: 掷界外球大赛</p>	<p>重点: 动作的连贯性。</p> <p>难点: 掷界外球的准度。</p>	
17	<p>1. 运动能力: 学生了解并学习运球突破进攻的战术技术。发展耐力和柔韧性。</p> <p>2. 健康行为: 感受体育锻炼对健康的重要性, 积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往, 适应自然环境。</p> <p>3. 体育品德: 培养学生在体育活动中与同伴友爱互助, 遵守纪律, 文明礼貌, 不怕困难, 努力坚持学练。</p>	<p>1. 学习运球突破进攻战术技能</p> <p>2. 游戏: 攻防转换。</p>	<p>重点: 进攻的意识</p> <p>难点: 能够创造射门机会</p>	
18	<p>1. 运动能力: 通过学练, 让学生了解2过1局部进攻战术技能。发展学生体能、灵敏性等身体素质。</p> <p>2. 健康行为:</p>	<p>1.学习2过1局部进攻战术技能</p> <p>2.比赛: 掷界外球大赛</p>	<p>重点: 配合进攻的意识</p> <p>难点: 能够创造射门机会</p>	

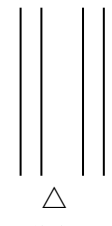
	<p>感受体育锻炼对健康的重要性，积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往。</p> <p>3. 体育品德：培养学生动手动脑，相互配合，团结合作的能力和良好学习习惯的养成。养成学生在课堂上能够自主管理，敢于挑战自我的好习惯。</p>			
<p>评价标准</p>	<p>根据学生参与情况、合作情况、自我挑战成绩进行单元的学生自评、学生互评和教师评价。</p> <p>优秀：能够流畅的完成所学足球的技术动作，能积极参与体育课练习、比赛与游戏。</p> <p>良好：基本能够完成所学足球的技术动作，基本能积极参与体育课练习、比赛与游戏。</p> <p>达标：只能够完成所学足球的技术动作中的一到两项内容，有时能积极参与体育课练习、比赛与游戏。</p> <p>待达标：完成不了各种动作，不能积极参与体育课练习、比赛与游戏。</p>			

课 时 计 划(课时 30)

年级：水平一（二年级）

执教教师：

课次：18-1

课题	足球		学 习 目 标	1. 运动能力：学生复习球性练习的技术动作。在运动练习中，发展学生的跳跃、反应、协调能力。 2. 健康行为：感受体育锻炼对健康的重要性，积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往。 3. 体育品德：培养学生在体育活动中与同伴友爱互助，遵守纪律，文明礼貌，不怕困难，努力坚持学练。		
学习内容	1. 复习足球规则 2. 复习直线运球、移动传接球技术 3. 游戏：运球接力					
重难点	重点：重心稍低。 难点：用脚掌内、外侧变向。		器材	足 球 30 个	实施策略	1. 教师主导式教学策略 2. 立标示范策略 3. 挑战自我评价策略 4. 规则约束策略
教 学 过 程						
结构	环节目标	授课内容	教与学的活动		组织形式与要求	时间
热身活动	1. 落实课堂常规 2. 调动学生的学习热情。	1. 教师整队，清点人数，师生问好，宣布本课内容。 2. 热身活动 脚踩球 横拨球	1. 教师提出本课目标，并讲明要求，强调课堂常规。 2. 学生认真听取教师讲解得目标要求。 3. 教师带领学生进行热身 4. 学生随教师一起热身。教师进行热身评价，学生认真听取。		组织：  要求：注意力集中，精神饱满	5
技能学练	通过复习足球规则，让学生自主体验球感的练习，逐渐体会肌肉的感觉。	1. 复习足球规则 2. 复习直线运球、移动传接球技术 3. 教师要求学生踢球的部分要正。	1. 教师讲解动作，做完整示范动作； 2. 教师讲解练习要求和规则； 3. 学生认真倾听要求； 4. 学生积极进行练习； 5. 教师巡回指导，进行评价； 6. 找学生展示。		组织：  注意：动作标准，脚背踢球。	5

技能学练	通过学习脚外侧直线运球,让学生体验球感,获得参与游戏的喜悦。	1. 教师讲解示范脚外侧直线运球技术动作。 2. 学生分组自主体验运球的技术 3. 两人一组练习。	1. 教师提出问题,引起学生兴趣。 2. 教师创设氛围,利用自主协同教学法,让学生分组合作练习。 3. 教给学生如何确立安全的距离。 4. 组织学生积极练习练习。关注班级比较活跃的几个学生,提醒学生认真完成练习。	组织: 散点站位。 * * * * * * * * * * * * * * * * △ 要求: 仔细观察认真练习。	8
体能练习	1 通过竞赛. 培养学生的竞赛意识和超越自己的意识。 2. 通过竞赛提高学生的体能,发展学生的协调性。	游戏: 运球接力 15 米距离, 直线带球返回给下一名同学, 依次类推, 先完成的组获胜。	1. 认真观察、聆听。 2. 学生积极参与练习。 3. 边练边动脑, 发现问题、解决问题。	组织 将游戏者分成四个小队 * * * * * * * * △ * * * * ↓ ↓ ↓ ↓	8
放松活动	1. 使学生的身心得到放松; 2. 通过评价让学生获得自豪感和自信心; 3. 养成良好的运动习惯。	1. 学生跟随教师一起放松。 2. 教师表扬、鼓励同学, 学生积极参与评价, 交流学习心得。 3. 师生再见。	1. 根据教师提出要求充分放松; 2. 师生再见; 3. 收拾器材。	组织: × ○	3
课后练习	1. 脚踩球 1 分钟 2. 横拨球 1 分钟	课后反思	通过本节课的回顾, 学生更加进一步的练习, 结合足球规则和足球技术的复习, 学生能够积极、认真参与到练习当中。		

课 时 计 划(课时 30)

年级：水平一（二年级）

执教教师：

课次：18-2

课题	足球		学 习 目 标	1. 运动能力：学生体验踩球速度跑的技术动作。在运动练习中，发展学生的奔跑、跳跃、反应、协调能力。 2. 健康行为：感受体育锻炼对健康的重要性，积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往，适应自然环境。 3. 体育品德：培养学生在体育活动中与同伴友爱互助，遵守纪律，文明礼貌，不怕困难，努力坚持学练。		
学习内容	1.学习足球的规则 2.学习足球界外球手抛球技术 3.游戏：距离大战					
重难点	重点：支撑脚稳定，前脚掌控制足球的上面 难点：力量控制，足球的稳定	器材	足 球 30 个	实施策略	1. 教师主导式教学策略 2. 立标示范策略 3. 挑战自我评价策略 4. 规则约束策略	
教 学 过 程						
结构	环节目标	授课内容	教与学的活动		组织形式与要求	时间
热身活动	1. 落实课堂常规。 2. 调动学生的学习热情。	1. 教师整队，清点人数，师生问好，宣布本课内容。 2. 热身活动 脚踩球 横拨球	1. 教师提出本课目标，并讲明要求，强调课堂常规。 2. 学生认真听取教师讲解得目标要求。 3. 教师带领学生进行热身 4. 学生随教师一起热身。教师进行热身评价，学生认真听取。		组织：  △ 要求：注意力集中，精神饱满	3
技能学练	通过学习，使学生了解足球比赛各种规则，增强球性练习。	1. 复习移动中传球、停球	1. 教师提出问题，引起学生兴趣。 2. 教师创设氛围，利用自主协同教学法，让学生分组合作练习。 3. 教给学生如何确立安全的距离。 4. 组织学生积极练习练习。关注班级比较活跃的几个学生，提醒学生认真完成练习。		组织：将全班学生分成两个组。  △ 要求：练习认真	8

技能学练	<p>通过自身体验练习，激发学生兴趣，提高学生球感。</p> <p>2. 培养学生的空间意识，让学生注意与其他人之间的距离。</p>	<p>1. 教师指导学生学习学习踩球 30 米速度跑的技术动作。</p> <p>2. 学生自身体验学习踩球 30 米速度跑的技术动作。</p> <p>3. 分组练习，可根据不同的水平进行针对性练习。</p>	<p>1. 教师讲解动作，做完整示范动作；</p> <p>2. 教师讲解练习要求和规则；</p> <p>3. 学生认真倾听要求；</p> <p>4. 学生积极进行练习；</p> <p>5. 教师巡回指导，进行评价；</p> <p>6. 找学生展示。</p>	<p>组织：分成四组。</p> <p style="text-align: center;">× ×</p> <p style="text-align: center;">●</p> <p>要求：仔细观察认真练习。</p>	8
体能练习	<p>通过两人一组的踢球和接球游戏，激发学生对足球的兴趣。</p>	<p>游戏：距离大战</p> <p>1. 教师讲解游戏规则。</p> <p>2. 两人一球，按照教师安排好的线进行站位，做的好的可往后一步。</p> <p>3. 看最后谁能够接到的球最多、接到的球最远。</p>	<p>1. 学生认真练习，学生之间相互提醒距离的远近。</p> <p>2. 两人一组看球是否能够滚直。</p> <p>3. 看看两人是否能够稳稳的停住球。</p>	<p>组织：将游戏者分成四个小队</p> <p style="text-align: center;">* * * * * * * * * * △ * * * * * * * * * *</p> <p>要求：两人一组，认真练习。</p>	8
放松活动	<p>1. 使学生的身心得到放松；</p> <p>2. 通过评价让学生获得自豪感和自信心；</p> <p>3. 养成良好的运动习惯。</p>	<p>1. 学生跟随教师一起放松。</p> <p>2. 教师表扬、鼓励同学，学生积极参与评价，交流学习心得。</p> <p>3. 师生再见。</p>	<p>1. 根据教师提出要求充分放松；</p> <p>2. 师生再见；</p> <p>3. 收拾器材。</p>	<p>组织：</p> <p style="text-align: center;">× ×</p> <p style="text-align: center;">●</p>	3
课后练习	<p>1. 跳绳自主练习。</p>	<p>课后反思</p> <p>本节课大部分学生能够完成学习目标的学练内容，在游戏环节中，有的小组没有遵守游戏规则，需要教师进一步的讲解。没有遵守规则的学生听讲质量需要提高。</p>			

课 时 计 划(课时 40)

年级：水平一（二年级）

执教教师：

课次：18-3

课题	足球		学 习 目 标	1. 运动能力：学生复习脚背正面推球技术动作。在运动中，发展学生的肌肉、韧带弹性和力量。 2. 健康行为：感受体育锻炼对健康的重要性，积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往，适应自然环境。 3. 体育品德：培养学生在体育活动中与同伴友爱互助，遵守纪律，文明礼貌，不怕困难，努力坚持学练。		
学习内容	1. 复习脚背正面推球技术 2. 体能练习 3. 游戏：穿越火线					
重难点	重点：推球的部位。 难点：推球的力度。		器材	足球 30 个、标志帽 10 个、呼啦圈 10 个	个性化教学实施策略	1. 教师主导式教学策略 2. 立标示范策略 3. 挑战自我评价策略 4. 规则约束策略
教 学 过 程						
结构	环节目标	授课内容	教与学的活动		组织形式与要求	时间
热身活动	1. 落实课堂常规。 2. 调动学生的学习热情。	1. 教师整队，清点人数，师生问好，宣布本课内容。 2. 热身活动 游戏：直升机	1. 教师提出本课目标，并讲明要求，强调课堂常规。 2. 学生认真听取教师讲解得目标要求。 3. 教师带领学生进行热身 4. 学生随教师一起热身。教师进行热身评价，学生认真听取。		组织： _____ _____ _____ △ 要求：注意力集中，精神饱满	5
技能学练	通过练习原地传接球，发展学生踢球的准确性。	1. 复习脚背正面推球技术 1) 撑腿微曲，重心下降。 2) 用摆动腿的脚内侧击球的中后部。 3) 将球用力踢向前面的队友，注意眼睛盯着前方。 4) 脚面绷直将足球用力踢出。	1. 教师讲解动作，做完整示范动作； 2. 教师讲解练习要求和规则； 3. 学生认真倾听要求； 4. 学生积极进行练习； 5. 教师巡回指导，进行评价； 6. 找学生展示。		组织：如图  要求：认真做好教师安排的内容。	10

技能学练	体能练习，锻炼学生耐力和下肢力量。	<p>体能练习：</p> <p>1. 400 米慢跑</p> <p>2. 开合跳 15 个一组，4 组</p> <p>3. 高抬腿 50 个一组，4 组</p>	<p>1. 教师讲解动作，做完整示范动作；</p> <p>2. 教师讲解练习要求和规则；</p> <p>3. 学生认真倾听要求；</p> <p>4. 学生积极进行练习；</p> <p>5. 教师巡回指导，进行评价；</p> <p>6. 找学生展示。</p>	<p>组织：</p> <pre> * * * * * * * * * * △ * * * * * * * * * * → → → → → </pre> <p>要求：散点站位，注意自己的安全位置。</p>	10
体能练习	通过游戏竞赛发展学生的团队竞争意识和规则意识，促进学生体能发展。	<p>游戏：穿越火线</p> <p>规则：</p> <p>在规定的区域内设置十个标志帽为障碍物，两人一组行进间传球穿过障碍射门即为胜利。</p>	<p>1. 教师讲解比赛规则，学生认真倾听，指导学生进行比赛。</p> <p>2. 及时跟进评价，鼓励每一位学生。</p> <p>3. 要求轻拿轻放，避免出现碰撞、打闹等现象。</p>	<p>组织：</p>  <p>要求：听从口令，注意安全。</p>	10
放松活动	<p>1. 使学生的身心得到放松；</p> <p>2. 通过评价让学生获得自豪感和自信心；</p> <p>3. 养成良好的运动习惯。</p>	<p>1. 学生跟随教师一起放松。</p> <p>2. 教师表扬、鼓励同学，学生积极参与评价，交流学习心得。</p> <p>3. 师生再见。</p>	<p>1. 根据教师提出要求充分放松；</p> <p>2. 师生再见；</p> <p>3. 收拾器材。</p>	<p>组织：</p> <pre> × </pre> <p style="text-align: center;">●</p>	5
课后练习	所有与熟悉球类有关的练习。		课后反思	<p>本节课复习了脚背正面推球技术动作，大部分学生对于球的路线控制比较良好，少部分同学对于接触球的部位没有明确的概念，应对应进行脚部接触性练习。</p>	


课 时 计 划(课时 40)

年级：水平一（二年级）

执教教师：

课次：18-4

课题	足球		学 习 目 标	1. 运动能力：学生复习学练射门的各种方法。发展学生的下肢肌肉力量和韧性。 2. 健康行为：感受体育锻炼对健康的重要性，积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往，适应自然环境。 3. 体育品德：培养学生在体育活动中与同伴友爱互助，遵守纪律，文明礼貌，不怕困难，努力坚持学练。		
学习内容	1. 复习射门的各种方法 2. 纠正射门脚法 3. 游戏：射术达人					
重难点	重点：如何摆脱防守人打门。 难点：摆脱技术和射门技术的衔接。	器材	足球 20 个	实施策略	1. 教师主导式教学策略 2. 立标示范策略 3. 挑战自我评价策略 4. 规则约束策略	
教 学 过 程						
结构	环节目标	授课内容	教与学的活动		组织形式与要求	时间
热身活动	1. 落实课堂常规。 2. 调动学生的学习热情。	1. 教师整队，清点人数，师生问好，宣布本课内容。 2. 热身操	1. 教师提出本课目标，并讲明要求，强调课堂常规。 2. 学生认真听取教师讲解得目标要求。 3. 教师带领学生进行热身 4. 学生随教师一起热身。教师进行热身评价，学生认真听取。		组织：如图  要求：注意自己的安全位置。	5
技能学练	通过学习射门的各种方法，让学生自身体验用脚的那个位置进行射门能够熟练。	1. 教师要求学生进行射门练习。 2. 运用脚背侧、脚背内侧、脚背外侧和脚内侧去射门。 3. 运用脚背侧、脚背内侧、脚背外侧和脚内侧去摆脱防守人射门。	1. 教师讲解动作，做完整示范动作； 2. 教师讲解练习要求和规则； 3. 学生认真倾听要求； 4. 学生积极进行练习； 5. 教师巡回指导，进行评价； 6. 找学生展示。		组织：将全班学生两路路队站位。  要求：注意安全。	20

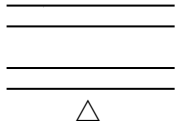
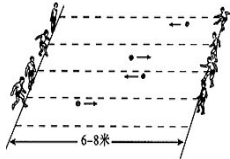
体能练习	通过竞赛, 培养学生的竞赛意识和超越自己的意识。	<p>游戏: 射术达人</p> <p>规则: 将学生分为两队, 每次上场一名进攻队员一名防守队员, 进攻队员摆脱防守队员进行打门, 每射进一球加一分。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教师讲解教学比赛的方法与规则。 2. 学生练习时, 教师巡视指导。针对问题, 集中或分散讲解与纠正。 3. 提出进一步练习的建议。 	<p>组织: 将游戏者分成两个小队</p> 	10
放松活动	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生的身心得到放松; 2. 通过评价让学生获得自豪感和自信心; 3. 养成良好的运动习惯。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 学生跟随教师一起放松。 2. 教师表扬、鼓励同学, 学生积极参与评价, 交流学习心得。 3. 师生再见。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根据教师提出要求充分放松; 2. 师生再见; 3. 收拾器材。 	<p>组织:</p> <pre> × </pre> <p style="text-align: center;">●</p>	5
课后练习	1. 跳绳三组六十次并脚跳不失误完成。		课后反思	<p>通过本节课的复习, 学生对于射门的各种方法基本都有所了解, 并能在比赛中运用出对应的技术动作, 课后可以多加强传控球基本技术的练习。</p>	

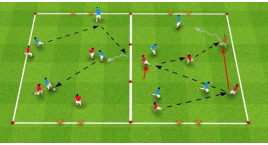
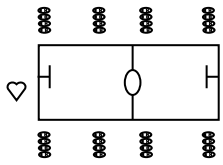
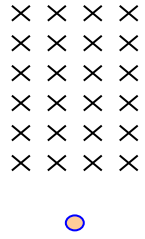
课 时 计 划(课时 50)

年级：水平一（二年级）

执教教师：

课次：18-5

课题	足球		学 习 目 标	1. 运动能力：学生了解并学习防守的战术技术。发展耐力和柔韧性。 2. 健康行为：感受体育锻炼对健康的重要性，积极参与校内外体育活动。乐于与他人交往，适应自然环境。 3. 体育品德：培养学生在体育活动中与同伴友爱互助，遵守纪律，文明礼貌，不怕困难，努力坚持学练。
学习内容	1. 学习防守战术技能 2. 游戏：攻防转换。			
重难点	重点：掌握防守原则 难点：把握防守时机	器材	足球 10 个	实施策略 1. 教师主导式教学策略 2. 立标示范策略 3. 挑战自我评价策略 4. 规则约束策略
教 学 过 程				
结构	环节目标	授课内容	教与学的活动	组织形式与要求 时间
热身活动	1. 落实课堂常规。 2. 调动学生的学习热情。	1. 教师整队，清点人数，师生问好，宣布本课内容。 2. 热身操	1. 教师提出本课目标，并讲明要求，强调课堂常规。 2. 学生认真听取教师讲解得目标要求。 3. 教师带领学生进行热身 4. 学生随教师一起热身。教师进行热身评价，学生认真听取。	组织：  要求：注意力集中，精神饱满 8
技能学练	通过自主练习和小组互助练习，激发学生热情的同时，也让学生们之间学会和相互学习相互帮助的方法。	1. 教师讲解示范防守战术技能。 2. 分成人数相等的 8 个小组，每组之间相距 6-8 米进行防守练习。 3. 练习中注意用脚弓传球，注意防守战术运用。	1. 教师提出问题，引起学生兴趣。 2. 教师创设氛围，利用自主协同教学法，让学生分组合作练习。 3. 教给学生如何确立安全的距离。 4. 组织学生积极练习练习。关注班级比较活跃的几个学生，提醒学生认真完成练习。	组织：  要求：认真听讲积极练习，把握动作的重难点。 10

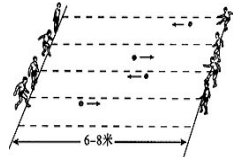
技能学练	<p>1. 通过自身体验练习, 激发学生兴趣, 提高学生球感。</p> <p>2. 培养学生的空间意识, 让学生注意与其他人之间的距离。</p>	<p>1. 教师指导学生学习踢静止和移动传球、接滚动球的方法。</p> <p>2. 教给学生体验踢球和接球的感觉。</p> <p>3. 传球距离, 可根据不同的水平进行拉长。</p>	<p>1. 教师讲解示范, 强化动作。</p> <p>2. 学生练习时, 教师巡视指导, 及时纠正。</p> <p>让学生养成正确的动作。</p> <p>3. 针对问题, 集中或分散讲解与纠正。</p>	<p>组织: 散点站位。</p>  <p>要求: 仔细观察认真练习。</p>	15
体能练习	<p>通过竞赛, 培养学生的竞赛意识和超越自己的意识。</p>	<p>游戏: 攻防转换</p> <p>4 个人一组一球, 以标志物做堡垒, 防守者一人站在标志物前面一米的线上担任守卫。另外的三个在外围用传球、移动、配合等方法进攻, 成功后两组交换位置, 攻防转换。</p>	<p>1. 教师讲解教学比赛的方法与规则。</p> <p>2. 学生练习时, 教师巡视指导。针对问题, 集中或分散讲解与纠正。</p> <p>3. 提出进一步练习的建议。</p>	<p>组织: 将全班学生分成 4 人一组进行比赛</p> 	12
放松活动	<p>1. 使学生的身心得到放松;</p> <p>2. 通过评价让学生获得自豪感和自信心;</p> <p>3. 养成良好的运动习惯。</p>	<p>1. 学生跟随教师一起放松。</p> <p>2. 教师表扬、鼓励同学, 学生积极参与评价, 交流学习心得。</p> <p>3. 师生再见。</p>	<p>1. 根据教师提出要求充分放松;</p> <p>2. 师生再见;</p> <p>3. 收拾器材。</p>	<p>组织:</p> 	5
课后练习	<p>1. 跳绳自主练习</p> <p>2. 原地蹲起 20 个一组*3 组。</p>		课后反思	<p>本节课, 学习了防守战术的技能, 大部分学生能够对于防守战术有了一定的意识, 在团队配合防守方面还需进行区域防守练习, 可以组织学生在课后进行简单的区域攻防演练。加强学生足球比赛防守能力。</p>	

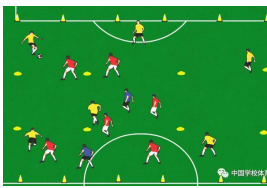
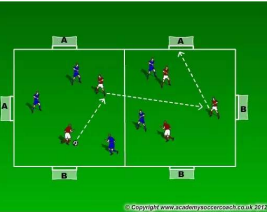
课 时 计 划(课时 50)

年级：水平一（二年级）

执教教师：

课次：18-6

课题	足球		学 习 目 标	1. 运动能力：学生熟悉球性，复习所学足球技能。 2. 健康行为：学生乐于参与基本运动技能学练和游戏，能够说出参与体育活动前后的感受。 3. 体育品德：培养学生在体育活动中与同伴友爱互助，遵守纪律，文明礼貌，不怕困难，努力坚持学练。		
学习内容	1. 熟悉球性 2. 游戏：交通信号灯。 3. 比赛：五人制足球比赛					
重难点	重点：脚对球的控制 难点：脚对球的控制	器 材	足球 15 个	实施策略	1. 教师主导式教学策略 2. 立标示范策略 3. 挑战自我评价策略 4. 规则约束策略	
教 学 过 程						
结 构	环 节 目 标	授 课 内 容	教与学的活动		组 织 形 式 与 要 求	时 间
热 身 活 动	1. 落实课堂常规。 2. 调动学生的学习热情。	1. 教师整队，清点人数，师生问好，宣布本课内容。 2. 热身活动 游戏：直升机	1. 教师提出本课目标，并讲明要求，强调课堂常规。 2. 学生认真听取教师讲解得目标要求。 3. 教师带领学生进行热身 4. 学生随教师一起热身。教师进行热身评价，学生认真听取。		组织： _____ _____ _____ _____ △ 要求：注意力集中，精神饱满	8
技 能 学 练	通过自主练习和小组互助球性练习，激发学生热情的同时，也让学生们之间学会和相互学习相互帮助的方法。	1. 教师讲解示范球性练习的练习方法。	1. 教师提出问题，引起学生兴趣。 2. 教师创设氛围，利用自主协同教学法，让学生分组合作练习。 3. 教给学生如何确立安全的距离。 4. 组织学生积极练习练习。关注班级比较活跃的几个学生，提醒学生认真完成练习。		组织：  要求：认真听讲积极练习，把握动作的重难点。	10

技能学练	<p>1. 通过创设情景类游戏, 激发学生兴趣, 提高学生球感。</p> <p>2. 培养学生的空间意识, 让学生注意与其他人之间的距离。</p>	<p>游戏: 交通信号灯。</p> <p>规则: 十五人一组运用脚背正面推球的技术进行移动, 看到“红灯”停, 看到“绿灯”行。</p>	<p>1. 教师讲解示范, 强化动作。</p> <p>2. 学生游戏时, 教师巡视指导, 及时纠正。</p> <p>3. 针对问题, 集中或分散讲解与纠正。</p>	<p>组织: 散点站位。</p>  <p>要求: 仔细观察认真练习。</p>	15
体能练习	<p>通过竞赛, 培养学生的竞赛意识和超越自己的意识。</p>	<p>比赛: 五人制足球比赛</p>	<p>1. 教师讲解比赛的方法与规则。</p> <p>2. 每五个人一组进行捉对比赛, 学生练习时, 教师巡视指导。针对问题, 集中或分散讲解与纠正。</p> <p>3. 提出进一步练习的建议。</p>	<p>组织: 将全班学生分成 5 人一组进行比赛</p>  <p>赛</p>	12
放松活动	<p>1. 使学生的身心得到放松;</p> <p>2. 通过评价让学生获得自豪感和自信心;</p> <p>3. 养成良好的运动习惯。</p>	<p>1. 学生跟随教师一起放松。</p> <p>2. 教师表扬、鼓励同学, 学生积极参与评价, 交流学习心得。</p> <p>3. 师生再见。</p>	<p>1. 根据教师提出要求充分放松;</p> <p>2. 师生再见;</p> <p>3. 收拾器材。</p>	<p>组织:</p> <pre> × </pre> <p style="text-align: center;">●</p>	5
课后练习	<p>1. 跳绳自主练习</p> <p>2. 原地蹲起 20 个一组*3 组。</p>	课后反思	<p>本节课, 学生的学练完成度较高, 在比赛环节能够遵守游戏比赛规则, 体能在本节课通过比赛的方式进行了锻炼, 学生们的足球喜爱度提升很大。在课堂评价方面可以多关注后进学生的练习状况。</p>		

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/598106064034006065>