

2022年幼儿园庆元旦迎新年主题的活动方案（精选11篇）

为了确保活动有序有效开展，时常需要预先开展活动方案准备工作，活动方案是阐明活动时间，地点，目的，预期效果，预算及活动方法等的企划案。那么你有了解过活动方案吗？下面是小编帮大家整理的2022年幼儿园庆元旦迎新年主题的活动方案（精选11篇），希望能够帮助到大家。

幼儿园庆元旦迎新年主题的活动方案1

活动主题：

你来，我来，大家来，欢天喜地迎新年！

活动时间：

12月底

活动目标：

- 1、动力系统：通过制作、表演等活动激发幼儿过新年的浓厚兴趣。
- 2、能力系统：通过系列活动培养幼儿观察过新年的变化、讲述过年的新鲜事、并积极引导孩子参与新年的制作活动。
- 3、知识系统：幼儿了解中国新年的相关文化。

活动形式：

全园幼儿参加，各种表演形式庆贺新年！迎新年环境布置、文艺表演等等。另外家长带幼儿收集中国年相关资料。

活动场地：

幼儿园户外、室内。

活动准备：

1、物质准备：新年音乐，各班表演所需道具；

小班：固体胶；

中班：彩色笔、白纸；

大班：剪刀、彩纸、废旧材料（中国传统工艺剪纸）；

2、环境布置：按照每个班的主题布置教室，体现主题特色；

小班手工：主题——《灯笼》；

中班手工：主题——《各种各样的气球》；

大班手工：主题——《漂亮的窗花》；

教室内用彩纸制作不同类型的拉花布置，烘托节日气氛，切忌每个班级风格雷同。

3、知识准备：元旦与春节的区别中国年的习俗及寓意；

日常导入内容：语言：幼儿会说新年祝福话语、新年儿歌；

认知：与幼儿渗透讲解中国年的习俗；

音乐：学唱新年歌曲、欣赏喜庆音乐；

美工：绘画、涂色、剪纸粘贴；

例：小班涂色中班绘画大班剪纸；

社会：引导幼儿愿意将自己的新年祝愿送给朋友和家人；

活动流程：

一、室外：

- 1、《打击乐》表演；（表演班级：贝贝班、彩虹班）
- 2、《英语韵律操》表演；（表演者：全体老师）
- 3、竹竿操表演；（表演班级：小班）
- 4、英语童话剧：《白雪公主和七个小矮人》（表演班级：果果班）
- 5、成语接龙；（表演班级：中班）
- 6、舞蹈《新年好》；（表演班级：学前班）
- 7、大合唱；（蓓蕾班、太阳班）

二、室内联欢活动。

三、活动结束。

幼儿园庆元旦迎新年主题的活动方案2

活动目标：

- 1、感受迎新年的愉快氛围，知道自己即将长大一岁，有成长的自豪感，增强孩子的自主性。
- 2、通过游戏，感受温馨的同伴之间的友好情感。
- 3、展示幼儿的能力，培养幼儿自信、乐观、大方的品质。

活动形式：击鼓传花

活动过程：

一、开场：

1、幼儿一起致新年贺词：

祝老师们工作顺利；身体健康！祝小朋友快快乐乐；祝大家新年快乐！过年啦……（教师敲鼓）

2、放音乐，大家齐唱《新年好》

二、主题活动：

以击鼓传花的形式展开，鼓声落，花落到谁的手中，幼儿便表演一个节目（幼儿的特长展示或者是与同伴共同表演）。共三轮，每轮三次；每轮结束后幼儿表演一个集体节目。

（一）、第一轮击鼓传花

1、幼儿集体节目《儿歌联说》、《古诗吟唱》。

2、师幼游戏：魔毯 游戏准备：报纸

游戏规则：分两组进行，每组2对。教师和幼儿共同踩在一块报纸上，在规定时间内用脚将纸踩碎，每个组的报纸踩得最小，哪个组获胜。

（二）、第二轮击鼓传花

1、幼儿集体节目，《快乐欧伯拉》

2、游戏：谁的力气大（吹气球比赛）游戏准备：气球

游戏规则：分两组进行，每组6人。每位幼儿拿一个气球，游戏开始后先将气球吹大获胜。

(三)、第三轮击鼓传花

1、幼儿集体节目：歌曲大联唱《宝宝不怕冷》、《小象爱妈妈》等等

2、游戏：抢椅子。游戏准备：椅子6个

游戏规则：分两组进行，每组5对。幼儿跟着音乐围着椅子转，音乐一停，大家就抢小椅子坐，没有抢到的回去，然后拿掉一个小椅子，看到最后谁能抢到最后一把小椅子。

三、活动结束：为幼儿分发新年礼物。

幼儿园庆元旦迎新年主题的活动方案3

活动目标：

- 1、知道每年的1月1日就是元旦，是新一年开始的第一天。
- 2、知道过了新年，又长大了一岁。
- 3、了解和认识庆祝元旦的各种方式。

活动准备：日历卡、幼儿相片、庆祝元旦的各种卡片或背景图。

活动重难点：

理解元旦的意义，了解庆祝元旦的方式。

活动过程：

一、引导幼儿运用已有经验，交流自己知道的传统节日，激发学习兴趣

1、教师引导幼儿说出自己知道的传统节日。如：小朋友们，你们知道一年中，有哪些节日吗？（出示各种节日的日历卡片，引导幼儿说出节日名称：国庆节、春节、元宵节、五一劳动节、妇女节、元旦……）今天呀，我们主要来学习“元旦”。

2、教师提问：有谁知道元旦是几月几日？代表什么？（新一年的到来，是一年开始的第一天）

3、教师提问：小朋友们，你们知道元旦是怎么来的吗？提示：元旦是在1月1日，“元”是开始、第一的意思；“旦”是早晨、一天的意思。“元旦”就是一年的开始、一年的第一天。以农历正月为元，初一为旦。

二、向幼儿介绍迎接新年的各种方式，引导幼儿说出自己庆祝元旦

1、引导幼儿交流以往是怎样过新年的？（放烟花、吃饺子等）

2、了解全国各地人们是过新年的不同方式，出示各种卡片或背景图（如果条件允许，可以制作成课件），引导幼儿认识人们为了迎接元旦所做的各种准备工作。提示：唱歌跳舞、剪窗花、蒸各式馍馍、包饺子、放烟花、送元旦卡片等。

3、引导幼儿交流以往过新年的方法，然后，引导幼儿说出今年想怎样迎接元旦的到来？提示：教师向幼儿表达自己迎接元旦的想法，再让幼儿表达自己的想法如，元旦很快就到了，我最想剪一些窗花贴在小朋友们家的窗户上，送一张我自己制作的贺卡给我的爸爸妈妈。

4、播放庆祝元旦的录音或录象带，提出问题，让幼儿发现我们庆祝元旦要跟别人说祝福语，然后引导幼儿讨论，庆祝元旦要说哪些祝福语，体验集体庆祝元旦的喜悦。

三、引导幼儿谈谈新一年的想法和愿望

1、教师出示幼儿的相片，讨论相片中的人物在做什么，让幼儿感觉到自己比以前长大了，比以前更能干了，知道过了这个新年，又长大了一岁。

2、引导幼儿说说自己在新的一年想做哪些事？

四、延伸活动：

引导幼儿收集全国上下庆祝元旦或有关元旦的资料，制作成“元旦”专题，让幼儿更深入的了解和认识元旦。

幼儿园庆元旦迎新年主题的活动方案4

一、活动目标

- 1、通过活动让家长了解幼儿在园的学习和生活情况。
- 2、加强家园联系，增进家长与老师的沟通，更好地了解教师的工作。
- 3、通过亲子游戏活动，提供一个增进幼儿与家长之间感情的机会。
- 4、通过活动使家长和孩子充分感受新年的欢乐。
- 5、通过家长的反馈，以完善和改进幼儿园和教师自身的不足。

二、活动内容

- 1、幼儿早操表演、亲子游戏、优秀家长颁奖。
- 2、老师向家长介绍我园的教育教学情况。
- 3、幼儿展示本学期所学的技能。

三、活动准备

- 1、布置富有新年欢庆气氛的环境。
- 2、撰写活动方案；抓好幼儿生活技能的教育和学习。
- 3、加强早操练习；展示幼儿作业、绘画作品等。

四、活动时间及程序安排

（一）活动时间：12月30日下午3点到5点10分

（二）活动程序

1、全园活动

地点：操场

- （1）3点40之前家长签到。
- （2）4点领导致辞。
- （3）庆元旦幼儿早操表演、亲子游戏活动、优秀家长颁奖。

2、班级活动

地点：本班教室

- （1）向家长介绍我园的教育教学情况。

(此处省略，请按实际情况补充)

接下来请各位检阅孩子们的学习成果。

(2) 幼儿展示活动。

(此处省略，请按实际情况补充)

(3) 交流反馈。

(4) 活动结束。

幼儿园庆元旦迎新年主题的活动方案5

活动目标：

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。
- 2、与家长一起体验迎新年的快乐。
- 3、通过活动让幼儿了解1月1日是元旦节。

活动准备：

- 1、布置场地。
- 2、联欢会食品。
- 3、磁带。
- 4、气球。
- 5、塑料筐、纸球、小棒、蒙眼布。
- 6、新年礼物活动过程：

(1) 集体表演我们班的小朋友虽然到幼儿园的时间还不到半年，但已学会了不少本领，请欣赏儿歌朗诵《比大小》、《大树和小鸟》、《小老鼠和大花猫》……

歌表演《洗脚》、《我自己会走》、《大猫小猫》。

(2) 亲子游戏。

a、我为爸妈剥桔子

每名幼儿到篮子里拿一个桔子，自己动手剥橘子给爸爸妈妈吃。

b、运皮球

家长与宝宝一起面对面，宝宝站在家长脚上，将皮球放在两人中间遇到终点的大筐里。

c、勺子搬豆子

宝宝用勺子舀花生，运到父母那儿，点数运了几粒花生。

d、赶小猪

宝宝和妈妈手拿小棒，将地上的彩球赶到门洞处（小猪的家）。

e、救小动物回家

幼儿双脚跳呼啦圈，到中点拿一只小动物，原路返回将它送回家。

f、蒙眼摸宝贝

同时请出十位家长和孩子，分成两排站好（间隔3米）。先把家长的眼睛蒙上，原地转三圈后，凭感觉去摸自己的孩子。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/598131067021006>
[100](#)