

# 幼儿园健康教育工作总结 12 篇

总结是对取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训等方面情况进行评价与描述的一种书面材料，它能够提升我们的书面表达能力，因此，让我们写一份总结吧。但是总结有什么要求呢？下面是小编精心整理的幼儿园健康教育工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园健康教育工作总结 篇 1

卫生与健康教学工作是幼儿园教学工作的有机组成部分，它关系到整个民族未来的振兴与发展，是素质教育的内容之一。幼儿园十分重视卫生与健康的教育工作，通过课堂教学、日常监督、卫生清洁劳动、户外活动锻炼等，将各项工作落到实处，增强卫生健康知识，培养良好卫生行为习惯，提高环保意识和社会实践能力。现将本学年卫生健康工作总结如下：

### 一、成立幼儿园健康教育领导小组

领导小组对幼儿园的健康教育活动进行监督和指导。同时加强领导干部健康意识，不定期开展健康知识咨询活动，组织学习常见病、流行病的预防措施，指导防患。

### 二、将卫生健康教育落到实处

1、保证授课时间，将卫生健康教育安排进课程表，确保每周上课一次。

2、保证有授课人员，幼儿园分三个班（大班、中班、小班）落实卫生健康教育。

3、保证有内容，幼儿园班主任自编教案一份，全园共享资源；教师根据孩子年龄特点，在课堂中随时渗透。

### 三、创设浓郁的卫生健康教育环境

利用家长会、家园交流材料、发放宣传品等多种形式，专设“健康教育园地”，根据季节更换，图文并茂，生动形象的提醒师生注意身体变化，防患流行病的传播，介绍防疾病常识，及时控制流行病的传播，帮助患者早日康复。同时加强对幼儿的心理健康教育，关注幼儿的成长引起的生理心理的变化，及时对孩子进行思想教育和身体检查。

### 四、在常规工作中落实卫生健康教育

任科教师与卫生保健老师做到了密切配合，一方面能教育学生经常参加体育活动，每天坚持上好户外活动和八个一活动；另一方面加强保健指导，不断增加孩子的体制健康。要求班主任每周一坚持个人卫生检查，使大多数孩子做到头发指甲整洁，面、耳、颈干净，衣服鞋帽干净整齐。幼儿园也能配合上级部门做好每年的孩子体验工作。

其他任课教师在上课时也注意到了孩子的日常行为习惯的养成教育，如“写字姿势”、“看书的正确姿势”及正常活动等。使我们的孩子真正了解了健康的含义，提早走进健康生活、学习的行列。

### 五、坚持搞好室内外卫生

1、根据幼儿园的实际情况，经常提出卫生要求，执行制度规定教室内外卫生每日三打扫，每周五下午进行全园大扫除，由领导，值周老师，进行检查评比总结，表扬先进，给孩子一个良好的学习活动环境。

2、定期在厕所等处进行消毒杀菌工作，并严格做好登记工作。

## 幼儿园健康教育工作总结 篇2

健康既是幼儿身心和谐发展的结果，也是幼儿身心充分发展的前提；健康是幼儿的幸福之源；离开健康，幼儿就不可能近尽情游戏，也不能专心学习，甚至无法正常生活；幼儿时代的健康不仅能够提供幼儿期的生命质量，而且为一生的健康赢得了时间。因此，我认为健康教育要充分考虑到本班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损健康

本学期我们中班组在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿健康发展提出几点：

- (1) 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- (2) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (3) 知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- (4) 积极参加体育运动，动作协调、灵活。

这也为我们中班组的健康教育活动提出了明确的培养目标。本学期主要做法如下：

### 第一树立明确的指导思想

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼

儿主动活动,健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的,其教育过程就不应使幼儿

感到压抑或受到伤害,然而日常生活中与之背道而驰的'现象却司空见惯,值得我们反思。因此我们十分注意在幼儿的整日生活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性,努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合.幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

## 第二设计多样化的健康教育形式与途径

幼儿园健康教育应与日常生活中的健康教育相结合,集体教育、小组活动与个别交谈相结合。目前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人认为幼儿健康教育就仅仅是日常生活中的卫生习惯培养,对于这些片面的认识我们应该加以注意和防范。我们尽量多与家庭、社区密切合作,综合利用各种教育资源,共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参与,并积极支持、帮助家长提高教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的潜在影响,环境是重要的教育资源,因此我们通过环境的创设和利用,有效地促进幼儿的发展。在幼儿健康教育实施中,我们不仅重视幼儿园物质环境的创设,而且应重视幼儿园心理环境的创设,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购置了大量的幼儿可选择的活动器材,以此来引导、鼓励幼儿大胆、积极地参与活动,同时还培养了幼儿大方友善的交往能力。

## 幼儿园健康教育工作总结 篇3

鉴于本学年的健康教育计划，我们事无巨细地把健康教育提至到重要位置上来，全园职工目标一致，群策群力，通过以下各种措施全力保障幼儿的健康。

### 一、制定周详的计划

每学年全园要制定一份总的健康教育计划，各班再针对幼儿的具体情况，年初制定学期计划、养成计划，并有条不紊地落实到月计划、周计划、日工作计划表中。为了体现我们计划的周详性，各班可根据季节、疫情的变化，随时调整。做到计划在心中，皆以健康为本。

### 二、责任落实到人

幼儿园的健康工作可以说事无巨细，为了更好地执行计划，达到预期效果，必须责任到人。幼儿健康教育分成幼儿身体保健与身体锻炼两大部分。身体保健除了安排合适的保健人员，还专门成立了伙委会，全面保障幼儿的营养摄取，最大限度地促进幼儿身体的生长发育，为孩子们成长补充足够的营养。

在幼儿健康教育过程中，除了合理卫生的膳食条件，还必须要丰富幼儿的健康知识，改善幼儿对增进健康的态度，教给幼儿出金健康的方法，训练幼儿保持健康的行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和体育锻炼的习惯，而这些必须依仗于教师的知识素质和传授知识的态度。我园不因为孩子们提供了良好的发展空间，同时注重提高教师的教育教学理论，鼓励全体教师参加大专进修，定期开展园本培训。

### 三、勤抓勤管，持之以恒

幼儿健康教育在幼儿园涉及的范围较广，有时教师虽然三番五次地说教，但幼儿由于其他原因还是不能很好地执行。若针对不同幼儿的个别问题逐一进行集体教育，未免浪费时间，故必须教师在集体健康行为指导的同时对幼儿进行有的放矢的健康行为的个别指导。如对某个常常尿湿裤子的孩子多谢关心和爱护，多提醒他及时入厕；对喜欢用衣袖擦鼻涕的或者强调要用手帕等等。因此，幼儿健康教育要勤抓勤管，持之以恒。

#### 四、家园共育

幼儿健康教育的内容与家庭教育的内容密切相关，幼儿园中有个人与公共卫生问题、饮食问题、安全问题，这些问题在家庭中同样存在。因此，我园积极通过家长学校定期地向家长宣讲健康常识，并通过各班班主任与家长的口头与书面交流、家长园地等多种形式与家长取得一致。所以园的健康教育已取得了较好的发展，以后我们会在今后的各种中，汲取教训，不断进步。

#### 幼儿园健康教育工作总结 篇 4

20xx 年度已将结束，回顾一学年来的健康教育工作，我们始终把实施素质教育，关心幼儿的健康成长，作为我们工作的重点，个性是对幼儿的健康成长作为重中之重。对于校园的健康教学，我们表此刻长抓不懈，领导重视，教师认真贯彻等几方面，并取得了可喜的成绩。

##### 一、领导重视

我们校园在抓健康教育时，建立了健全的领导班子，定期召开有关工作会议。每学期开学初，专门召开健康教育领导小组和校中层领导会议，

研究校园的健康教育工作，明确分工并实行定期检查，保证计划任务的落实，为搞好健康教育带来了有利保证。

## 二、认真落实好学科教育计划

体育与健康课是校园的必修课之一，教导处在学期初切实安排好体育与健康课的任课教师，落实好课时，要求每位任课教师按照教学管理常规的要求，制定教学计划，备好课，上好课，做到有作业，有考核。教导处还与其它课程一个样，业务检查时对健康教育课的备课、进行检查，并记入教师个人档案。

## 三、关心幼儿健康，做好后勤保障工作

卫生设施，与幼儿的健康专有密切的关联。校园的设备一切为幼儿着想，从坐的桌凳到照明设施，从环境到饮食卫生，都有完整的规章制度，职责到人，定期检查评比，各种设施，人为损坏，照价赔偿，自然损坏及时维修，保证课桌凳、日光灯、黑板等常年完好。

## 四、加强常规教育，不断提高幼儿健康卫生意识

不断培养幼儿的卫生习惯和丰富幼儿的健康卫生知识，对幼儿的健康成长能起带用心的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对幼儿进行卫生习惯的常规教育，对幼儿做好宣传教育，并要求幼儿对照实行。利用校园的闭路电视和有线广播进行不定期的健康卫生知识讲座。校园利用橱窗班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使幼儿的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

## 五、做好幼儿的体检工作和预防工作

防重于治，是我们一贯坚持的方针，为了了解幼儿的健康状况，遵照上级指示，我们做好家长的宣传工作，每年上半年定期做好幼儿的体检工作，并做好汇总。对发现的问题，及时向家长通报，及时做好治疗工作。

## 六、绿化美化校园，创造良好的学习生活环境

近年来对校园的绿化我们做了超多的工作，为校园环境创造了基本条件。

## 七、食堂管理常抓不懈

校园食堂现有 100 多人用餐，对幼儿的生命健康，起着举足轻重的关键作用，我们不敢有丝毫的马虎大意，校园由专人负责，严格管理制度，对上级卫生防疫部门提出的问题，及时进行整改，确保了师生的用膳安全，从未发生过食物中毒事件。

综上所述，校园的健康教育和卫生工作，做了不少工作，也取得了必须成绩，并协助镇顺利透过省一级卫生城镇的验收工作。虽然取得了突出成绩，但是我们必须会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为幼儿的健康成长作出更大努力。

## 幼儿园健康教育工作总结 篇 5

一个健康的幼儿，既是一个身体健全的幼儿，也是一个“愉快”、“主动”、“大胆”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《纲要》再三强调让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊重主体、积极、创造性地活动。幼儿健康教育既然将促进幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不应使幼儿感到压抑或受到伤害，因此我们十分注意在幼儿的整日生



活中充分发挥幼儿自身的主动性和积极性，努力将幼儿的兴趣与必要的规则相结合、幼儿在宽松的环境中尽早建立起各种良好的健康行为。

因此，我认为心理健康教育要充分考虑到小班孩子的年龄特点和个别差异，无论是进行幼儿健康教育还是试图改善幼儿的周围环境、都要依据幼儿身心发展的特点，否则不仅不能促进健康，而且可能有损心理健康。

本学期我们小一班在教育活动中把促进幼儿身心健康成长当成首要任务。促进幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《纲要》中对幼儿心理健康发展认真做好了一下几点：

- (1) 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- (2) 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。
- (3) 知道必要的'安全保健知识，学习保护自己。
- (4) 积极参加体育运动，动作协调、灵活。

幼儿园健康教育还应与日常生活中的健康教育相结合，集体教育、小组活动与个别交谈相结合。除此之外，我们还尽量做到多与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持、和主动参与，并积极支持、力争为幼儿身心健康提供了一个温馨和谐发展的环境。

#### 幼儿园健康教育工作总结 篇6

抓好幼儿园的健康教育是根本上解决不良卫生行为问题的战略举措。通过幼儿园健康保健卫生教育，是增强幼儿健康观念，培养健康习惯和建立健康行为的最有效手段。结合幼儿园健康教育开展情况总结如下。

遵循 预防为主，严堵源头为重 的原则，成立以园长为组长、副园长为副组长，各班班长、医务人员为成员的健康教育领导小组。使幼儿园对健康教育责任到人，落实到位，切实有效地开展健康教育工作。充分发挥幼儿园健康管理组织，即幼儿园领导、医务室与班主任、家长委员会的三级管理网络体系，组织学习教育部、市教育局下达的有关贯彻、落实幼儿园卫生健康教育等文件，进行动员宣传教育。

## 二、制订计划

根据教育部和卫生部幼儿园健康教育要达到的要求，提高幼儿健康促进相关知识的知晓率。培养幼儿健康的生活方式；增强自我保护意识和能力。改善幼儿的健康从而提高幼儿的生活能力；改善体质和精神健康。

## 三、把健康教育融入到生活中

按照幼儿园健康教育基本要求，将健康教育纳入幼儿园教学计划，提高健康教育的效果。通过常规教育、讲解故事等形式，将有关知识渗透到生活的点点滴滴，使健康教育工作做到制度化、经常化、教育形式的多样化，反复强调、不断渗透、贯穿整个学年，确保健康教育工作计划贯彻、落实、有效。

## 四、把健康教育融入到班级活动

结合幼儿园的实际，针对孩子的年龄的特点，把健康教育以活动课的形式展开教育活动。利用多媒体、电视、家长园地等广泛开展卫生知识，幼儿期生理卫生保健、禽流感等流行性疾病的预防知识宣传。并根据季节进行呼吸道传染病、肠道传染病、饮食卫生、营养卫生等宣传教育推进素

康教育工作是一个长期的过程，是和幼儿园面向全体，全面发展的素质教育的培养目标一致的。

通过实践，我们认识到师生对常见疾病预防基本知识的知晓率有了很大的提高。幼儿园的政策、制度及教师对健康教育的认识也有了很大进步。幼儿的日常卫生行为如不随地吐痰、不乱扔废纸、经常洗手等不健康的生活行为方式已幼显着成效。我们已确保健康教育工作贯彻执行并落到实处。

#### 幼儿园健康教育工作总结 篇7

学校健康教育是利用学校教育，使儿童少年获得卫生知识，转变卫生态度，产生卫生行为，养成良好的卫生习惯，促进身心健康，为终身健康奠定良好的基础教育。我校根据《学校卫生工作条例》及“学校健康教育评价方案(试行)”的要求，结合本校实际情况，认真贯彻落实，以全面贯彻落实教育方针，促进学校健康教育工作的发 展，不断增强广大幼儿的健康知识，提高幼儿的健康水平。具体做了如下工作：

##### 1、狠抓健康知识教育

确保每周三晨会上健康教育课，开课率为 100%，做到有课本、有教师、有计划、有教案、有课时、有考核、有等第。这是传授健康知识的基础阵地，是面向全体幼儿的基础性教育，做到在欢快的、激进的气氛中让幼儿自觉地接受知识，理解并掌握知识，从而建立健康的理念。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/598136022121006036>