

第一课 我爱家乡山和水

【教学目标】

- 1.了解自己家乡的自然环境和人文环境，激发热爱家乡的情感。
- 2.能用画笔记录下自己眼中家乡的美景和自己对家乡的感受。
- 3.能运用观察、访问、调查资料等方式，了解家乡的故事和家乡的文化生活。

【教学重点】

了解自己家乡的自然环境和人文环境。

【教学难点】

运用观察、访问、调查资料等方式，了解家乡的故事和家乡的文化生活。

【教学方法】

观察，访问，交流。

【教学准备】

- 1.多媒体课件：《我的家乡》录象及相关的自然景观图片。
山和水、课前搜集家乡的相关资料：图片、故事、歌曲或戏曲等。

【教学课时】 一课时

【教学过程】

一.看一看，说一说。

- 1.出示课件，指导学生欣赏《我的家乡》的录象。

2.说说从画面上，你看到了什么？

3.思考：课本中的小朋友喜欢家乡的什么？

4.交流：自己生活的家乡在哪里？自己喜欢家乡的什么景色？

二.演一演，猜一猜。

1. 启发谈话：你喜欢自己的家乡吗？想不想让更多的小朋友了解你的家乡？那就当当小导游，把家乡最美的地方介绍给他们好吗？

2.学生扮导游介绍并赞美自己的家乡。

3.请扮演的孩子谈自己的感想，请观看的小朋友发表自己的意见。

4.猜一猜，请同学描述他最喜欢的家乡的某个地方，其他同学猜猜是哪里。

三.画一画，评一评。

1.出示具有代表性的反映家乡景观的如：街道、公园、树林等图片，让学生欣赏，并说出画面上的景物，谈谈自己的感受。

2.想一想自己居住地周围，哪里景色最美而且最熟悉，用彩笔把它画下来。

3. 小组内展示交流，并推荐出比较好的作品，粘贴在黑板上。

4.请被选的同学介绍自己的作品。

5.出示第 7 页彩图，让学生读读画中描写家乡的小诗，然后观察自己画的家乡，把观察的结果编成小诗填写在画面中。

6.师生共评最佳创作奖。

四.说一说，唱一唱。

1.教师首先讲一个关于家乡的故事。

2.你还知道家乡的哪些事？学生交流自己收集的关于家乡的小故事。

3.请学生听一段家乡的戏曲，并介绍戏曲的由来。

4.你还知道家乡的哪些歌曲或戏曲，表演给同学们看好吗？

5.展示自己收集的关于家乡照片、文字等资料，并与同学交流是通过哪些渠道获得的资料。

五、总结：

听了家乡的故事、看了家乡的歌舞剧，你有什么感想？看，我们每一个人都是多么热爱自己的家乡，希望你们努力学习，长大后，能为自己的家乡贡献自己的力量。

【板书设计】 我爱家乡的山和水

景色 故事

【教后反思】

第二课 家乡的物产多又多

【教学目标】

培养学生热爱家乡的情感。

【教学重点】 知道自己的家乡有哪些物产。

【教学难点】 知道一些物产的来历和特点。

【教学方法】 讨论，交流。

【教学准备】 课件、学生搜集的一些家乡物产资料、录音机、磁带等。

【教学课时】 一课时

【教学过程】

一、激趣导入

师：同学们，有两位小朋友，一名叫小红，一名叫小丽，想带小朋友去他们的家乡去看一看，你们愿意去吗？

生：回答(略)。

师：演示电脑课件（小红、小丽介绍自己家乡的物产）。

生：看电脑课件（边看边观察）。

师：提问：你觉得小红、小丽家乡的物产丰富吗？你喜欢他们的家乡吗？

生：回答教师提出的问题。

师：你们爱自己的家乡吗？你们了解自己的家乡有哪些物产吗？物产多

吗？

生：回答问题。

师：今天，老师想听一听小朋友的家乡有些什么物产？（板书课题）

生：读课题。

二：活动过程

1、介绍家乡物产。

师：小朋友你们介绍一下自己家乡的物产有哪些？你们是用什么方法了解的，告诉大家。

生：说一说：（自己家乡的物产）

师：你们了解这些物产的来历及特点吗？

生：说一说：（物产的来历及特点）

师：老师让大家把自己找到的家乡物产带来，大家带来了吗？

生：回答：

师：那么，我们今天开个家乡物产展览会好吗？各小组赶快准备一下。

（教师放录音）

生：各小组准备自己的展览台。

2、展示自己家乡物产

师：你们找到些什么？展示给大家看一看吧。你们可以采用自己喜爱的方式夸夸家乡的物产？

生：采用自己喜欢的方式（说、唱、跳、弹等）夸一夸家乡的物产

师：同学们评一评哪组搜集的家乡物产多，哪组表演精彩

生：小组互评

师：小结活动

三、总结全文

师：通过今天的活动，你有些什么感受？

生：谈自己的感受。

师：老师感觉到小朋友个个都很棒，搜集和了解到这么多家乡的物产。

老师相信你们长大后一定会把自己的家乡建设得更美好的。

【板书设计】

家乡的物产多又多

小小展览会

【教后反思】

第三课 我家门前新事多

【教学目标】

- 1、对生活周边的事物有探究的兴趣，能留意自己周围生活的变化。
- 2、激发学生观察，探索生活的兴趣，培养亲近生活，热爱生活的情感。

【教学重难点】

进一步提高学生发现社会，认识社会，创造生活的思维能力和动手能力。

【教学方法】 观察，讨论，自主探究

【教学准备】 课件、学生搜集的一些家乡物产资料、录音机、磁带等。

【教学时间】 一课时

【教学流程】

一. 采风活动

1、创设情境：

师：同学们，你有没有发现，我们的生活正在发生着巨大的变化。今天，我们先让小明带领大家去看看他的家乡发生了哪些变化。

（课件演示小明家乡的变化）

2、引发采风兴趣：

师：同学们，看过之后，你有什么想法呢？

（学生自由畅谈）

师：好，我们来组织一次“生活新风貌”采风活动，大家可以用各种办法去收集我们生活中的新鲜事，摄影、录象、画画都可以，最好能从环境变化、交通变化、生活状态等多方面去调查，希望大家踊跃参加！

3、活动计划：

根据各自的实际情况，自由组合，讨论采风的时间、地点，以什么方式收集材料，从哪些方面着手。

各小组进行交流，互相补充、完善活动计划。

4、聘请校外辅导员（社区负责人、摄影师、画家等）与学生合作，共同完成本次采风活动。

二. 整理活动

1、师：家乡的变化真大呀！让我们各展风采，一起来说说家乡的变化！

（学生畅所欲言，谈变化）

2、交流讨论

师：听了大家的介绍，老师的心里说不出的高兴。你可曾知道，我们的家乡为什么会有这么大的变化？

（小组讨论、全班交流）

小结：同学们说的对，是科技的发展、社会的进步给我们带来了新的气象，随着时间的推移，我们的生活还将发生意想不到的变化。同学们，放开我们的思维，让我们共同来设想一下家乡的未来还会发生什么样的变化？

3、未来畅想

学生们情绪高涨，充分发挥自己的想象力，自由交谈。

4、激趣引导

师：同学们，老师真是感动极了，今天的家乡是美的，明天的家乡会更好！让我们共同来记下这美好的时刻，让我们用全部的感情来歌颂我们美丽的家乡吧！

接下来，我们一起动手，以小组把收集来的资料集中到一起，开启每个同学智慧的大脑，我们共同来开一次“家乡的今天与明天”主题活动。唱歌跳舞、评书快板，请同学们各尽所能，展示家乡的变化，畅想家乡的未来！

5、小组合作，做版面、写串词……

三.“家乡的今天与明天”主题活动

播放歌曲“越来越好”营造气氛，学生组织活动。

同学们将家乡的变化编成儿歌、快板、评书、歌词，介绍自己收集的家

乡变化的资料。

【板书设计】 家乡的新事

变化 畅想

【教学反思】

第四课 我们的大地妈妈

【教学目标】

1. 通过调查等活动了解自己生活的家园的环境状况及其变化。
2. 形成初步的生态环境意识，能调整自己的行为，为保护环境做力所能及的事情。

【教学重难点】

- 1.了解自己生活的家园的环境状况及其变化。
- 2.调整自己的行为，为保护环境做力所能及的事情。

【教学方法】 调查，讨论，交流。

【教学准备】

搜集人与大自然和谐共处的图片、音像、文字资料。

【教学课时】 两课时

【教学过程】

第一课时

【课时目标】通过调查等活动了解自己生活的家园的环境状况及其变化。

【课时重难点】了解自己生活的家园的环境状况及其变化。

【教学方法】调查，交流，看课件。

【教学准备】人与大自然和谐共处的图片、音像、文字资料。

【教学过程】

导入

1. 同学们，在空闲时间你会不会和家人一起到湖边走走，到公园去逛逛呢？呼吸湖边新鲜的空气，欣赏公园的美丽景色，这是件多么令人神往，多么惬意的事情啊！
2. 生活当中除了咱们这有这么优美的地方，其它的城市也有。世界各地都一样，因为我们拥有同一个地球。
3. 今天我们就来学习第一课。（板书：1. 我们的大地妈妈）

活动一：追寻记忆，寻美搜索队。

1. 游戏：跟老师一起做做这些动作。

眨眨眼睛，

鼻子嗅嗅，

摸摸耳朵，

擦擦皮肤。

2. 请告诉老师，这些都有什么作用。
3. 在实际生活中，我们要充分调动自己的各种感官（眼、耳、鼻、皮肤等），充分感觉大自然的美。
4. 同学们在节假日里都会去哪些地方，哪些地方都给你哪些感觉了。把你们体会到的，先在小组里说一说吧。

沐浴着明媚的阳光、呼吸着新鲜的空气，我们怀着高兴的心情。

那可爱的小草，那漂亮的小花……

那清清的小溪，蓝蓝的大海……一切是那么的美好。

5. 指名学生说。

6. 师：看看咱们书上的插图，读读他们所说的话，细细品味一下吧。
7. 师：如果阳光不再明媚，空气不再清新。我们的生活会怎样？如果在我们生活里，没有了这些花草树木等植物、没有了小鸟、小鱼等动物，我们的生活会怎样呢？
8. 学生讨论，自由回答。
9. 小结：阳光、空气、水是我们生命中重要的三元素，我们的生活一刻也离不开它们。动物、植物是人类的好朋友，有了它们的存在，我们的生活才丰富多彩、富有趣味。

活动二：焦点访谈：我们的环境怎么了？

1. 现实的生活与理想永远都会隔很远。人类生活周围的环境（空气、水、环境卫生、光、声音等）都存在着被污染、被破坏的情况。
2. 同学们好好想想造成污染与破坏的原因是什么呢？
3. 学生讨论学习。
4. 小结：环境被污染、被破坏，在很大程度上是由于人们的急功近利或愚昧无知造成的，有的污染与破坏的后果一时一刻看不出来，但最终还是会给人类带来不利。美好的环境人人喜爱，但美好的环境需要我们共同来创造与维系。

活动三：留住美好的家园。

1. 在同学们的眼中，世界是美妙的，家园是美好的。那咱们就用画笔把大自然的美景画下来；用相机把大自然的美景拍下来；用录音机把大自然美妙的声音录下来；用美好的语言把大自然的美描述出来。
2. 让大家把他们画的画，录的音，拍的照片，等等展示给大家看看。

【板书设计】追寻记忆，寻美搜索队

我们的环境怎么了

留住美好的家园

第二课时

【课时目标】形成初步的生态环境意识，能调整自己的行为，为保护环境做力所能及的事情。

【课时重难点】调整自己的行为，为保护环境做力所能及的事情。

【教学方法】交流，调查，动手。

【教学准备】搜集人与大自然和谐共处的图片、音像、文字资料。

【教学过程】

活动一：小调查。

1. 大家一起看看书上的小调查，我们和小兔贝贝一起参详一下吧。
2. 四人小组讨论，书上小朋友提出的问题，你能解决吗？说说你的理由。（通过插图去想想当时周围是怎样的环境。）
3. 刚才大家谈论了书上的环境，那现在我们就商讨一下，我们周围的环境吧。

咱们周围的水清吗？

你每天呼吸时觉得困难，空气新鲜吗？

看看周围，你觉得干净吗？

4. 刚才同学们评论的结果，大家都看到很清楚了，那老师请大家好好的想一想，有没有不满意的地方是我们造成的？我们能为美化环境做些什么呢？

在实际生活当中，你有没有乱扔垃圾。

有没有向水里扔垃圾。

是不是经常放鞭炮，这对环境有很大的污染。

活动二：缺水王国历险记。

1. 在生活中，水是不可缺少的一部分，也是被污染最严重的部分。别看现在咱们水资源丰富，但大西北那边水资源非常的紧缺，如果说我们现在还熟视无睹，那我们会像大西北一样缺水的。不如咱们现在就来体

会一下缺水的感觉吧。

引导学生讲述自己口渴找水喝而不得的难忘经历，

衣服脏了要用水洗，可身边的水都很脏，衣服又怎么洗得干净呢？

身边只有脏水，现在又急需用水煮饭……怎么办才好呢？

2. 组织大家一起表演。

3. 刚才老师所说的这些都是缺水王国发生的事情。你们想这些事情发生在你身边吗？从大家的表演中可以看出，我们人类和动植物的生活都离不开水。但是水资源有限的，打个比方，如果地球上总的水量有一大桶水那么多，可供人类饮用的淡水只有其中的一小滴！因此，我们应该爱护水资源、节约用水。

活动三：保护水、节约水。

1. 把学生收集自来水、洗衣服和洗碗筷的水各一瓶，展示给大家看。

2. 活动过程。

u 请自愿带水来的同学到讲台上做介绍：哪瓶是自来水，哪瓶是洗衣服和洗碗筷的水。请座位上的同学边看边思考：什么水是干净的，什么水是脏的？

u 请该学生将三瓶水混合放在另一个透明的容器中，让大家思考：这时的水发生了什么变化？原来可以饮用的自来水还能再被我们使用吗？怎样才能让那瓶自来水不脏？

u 小结：水是我们生活中最常见的资源之一，但水很容易被弄脏、被污染。如果我们不小心用了被弄脏和被污染的水，我们的健康就会被破坏。

3. 给同学们看一些环境被污染、被破坏乃至导致生态环境改变（如河、湖被工厂废水、生活污水污染前后）的图片、音像或文字资料。让学生体会我们的生活中水是如何被污染的。

4. 全班学生思考：我们可以为减少水污染做什么？

不在饮用水源地游玩，

不往江河湖海中倾倒垃圾。

5. 生活中怎样才能做到节约用水？

随手关闭水龙头。

建议大家使用节水型洁具。

多用肥皂，少用洗涤剂。

衣服攒够量再洗。

【板书设计】 我们的环境
缺水王国历险记
怎样节约水？

【教学反思】

第五课 花草树木点头笑

【教学目标】

1、能够说出生活中常见的一些植物的名称，愿意探究植物奥秘，能感受和发现植物对人们生活的积极作用。

2、有初步的环境保护意识，愿意以实际行动爱护花草树木。

3、在护绿行动中，能尝试有挑战性的活动，并能与他人合作交流，分享。

【教学重点】 能够说出生活中常见的一些植物的名称，能感受和发现植物对人们生活的积极作用。

【教学难点】

能尝试有挑战性的活动，并能与他人合作交流，分享。

【教学方法】 看课件，看图片，交流。

【教具准备】 盆栽植物、植物头饰、植物资料的小卡片、空白卡片、电脑课件、图片、花草种子。

【教学流程】

一、导入

1、同学们，我们人类都是大地妈妈的孩子。在大地妈妈的怀抱中，每天我们沐浴着阳光，呼吸着清新的空气，还有许多可爱的动物作伴。你们热爱我们美丽的大地妈妈吗？

2、瞧，老师带来了大地妈妈的照片。你们喜不喜欢这个家园呢？为什么？你觉得这样的生活环境怎样呢？

缺少植物会对我们人类和动物有什么重大的影响吗？

3、原来美丽的花草可以美化我们的家园，有益于人类的健康，还能让动物们快乐地生活。我们的大地妈妈还需要一片绿。

二、我的植物朋友

1、小朋友，今天你们也带来了许多植物，你们愿意把谁种植在大地妈妈的土壤里呢？

大家先在小组说一说你们一组都有哪些植物，然后向全班推荐本组最喜欢的植物。

2、好了，哪组先来说呢？

你们这组有什么？

你们最喜欢的是什么？

那就把……放在大地妈妈的怀抱里吧！

3、看，有了花草树木的陪伴，大地妈妈更美了，今天也让这些绿色的植物跟咱们一块来上课，好吗？

三、慧眼识真金

1、今天，不光同学带了植物，老师这也有许多植物朋友的照片，你们想不想认识它们呢？

下面，我们就比一比哪组小朋友认识的植物多，快点进入“慧眼识真金”。

2、小组操作电脑，观察本组的植物图片，交流讨论。

教师出示，学生答。（以最快举手为准，给小组加分）

四、植物小专家

1、知道了这么多花草树木的名字，植物朋友肯定很想和二（6）班小朋友交朋友，可是，它们说呀：“知道我们的名字还不够，你还得了解我们的生长习性和特点。”

小朋友，你们的植物知识丰富吗？

谁是植物小专家呢？

让我们进行下面一个环节：（植物小专家）

2、教师出题：每一组轮流答

五、花草树木本领大

1、了解了小花小草的生长特点，小朋友们就能真正地种植它们和它们交朋友了，你们个个都是植物小专家。

2、其实，养殖花草对于我们人类也有很多益处，你知道花草树木有哪些作用吗？

（净化空气、防止水土流失、隔离噪音……）

3、大家说得太好了，植物们保护环境的本领可真大。

板书：保护环境

4、有些植物它们还有各自特殊的本领。

瞧，老师这有个光荣簿，里面的每种植物都有着特殊的作用。小组可以

合作完成。

小组操作电脑，交流讨论，打字解答本组题目。

六、护绿小使者

1、植物们实在太伟大了，它们不仅能保护环境，对于我们人类，它们还具有观赏、食用、药用、装饰等价值。

板书：价值高

2、对于珍贵的花草植物，小朋友们，你觉得我们人类应该怎样做呢？怎样爱护保护它们呢？大家出个点子，争做护绿使者。

板书：爱绿护绿

（指明说，颁发章子）

3、除了爱绿护绿外，我们还应该做个护绿宣传者。我建议把我们刚才护绿的口号写在纸上，然后，送给我们喜欢的植物或自己的好朋友，让身边的每个人都加入到我们的护绿行动中来。

（互相传卡纸）

4、同学们，今天课堂上我们一块了解了许许多多有关植物的知识。爱绿护绿也就能让每一朵花每一棵草对我们人类微笑，让人类和植物共同幸福地生活在大地妈妈的怀抱中。

板书：花草树木点头笑

5、今天，哪一组是我们的爱绿护绿冠军呢？

在我们的课堂上有这么多可爱美丽的植物朋友，其实它们的小主人就是个护绿使者，因为他们每人都为地球妈妈增添了一道绿色风景，因此，我们也该对他们进行嘉奖。（给每组加分）

因此，老师现在宣布……一组为爱绿护绿冠军组。为此，老师现在就给你们颁发奖状。

（播音乐，发奖状）

【板书设计】我的植物朋友

慧眼识真金

植物小专家

护绿小使者

【教学反思】

第六课 我和动物交朋友

【主题目标】

- 1.知道动物是人类的好朋友。
- 2.充分感受到动物的可爱，激发学生喜欢动物的情感，愿意和动物交朋友。
- 3.明确认识如何与动物相处，能够善待动物，知道戏弄、虐待动物的行为是错误的。

【教学方法】交流，讨论，观察。

【课前准备】

- 1.小狗、金鱼、兔子等小动物。
- 2.数码照相机。
- 3.玩偶。
- 4.多媒体课件。

【课前活动】 猜谜语，奖玩偶：

师：同学们，上课前我们来活动一下，好不好？我们来猜谜语，比比谁

是谜语大王！

学生（高兴）：好！

师：“身穿皮袍黄又黄，呼啸一声百兽慌，虽然没率兵和将，威风凛凛山大王。”

生（高呼）：老虎。

师：你真聪明！老师就把这个老虎小玩偶奖给你们这组，让它今天陪着你们一块上课。我们继续猜！“大眼睛，阔嘴巴，说起话来呱呱呱，会捉害虫人人夸。”

生：青蛙。

师：对极了。让这个青蛙小玩偶作你们这组的学习伙伴吧！

“面孔像猫,起飞像鸟,天天上夜班,捉鼠本领高。”

生：猫头鹰。

师：真棒！奖给你们猫头鹰，那你们就是猫头鹰小组了。其他组加油。

“手是脚来脚是手，屁股红红脸儿丑。调皮捣蛋赛顽童，爬竿上树是能手。”

生：猴子。

师：对，现在会爬树的小猴子就是这一组的学习伙伴了。

“头发乱蓬蓬，样子很威风。开口吼一声，百兽躲进洞。”

生：狮子。

师：同学们你们真聪明，把老师的谜语全都猜出来了。看，现在我们的课堂上就有了老虎组、狮子组、猫头鹰组、猴子组、青蛙组。今天我们就比比哪组同学表现得最棒！

【课上活动过程】

活动一：看一看，猜一猜，导入新课。

1. 师：课前，老师发给了每组一个小玩偶。想一想，它们都是什么？

生：动物。

师：你们想不想到动物王国去瞧一瞧，看看那里还有谁呢？

生（齐呼）：想。

（播放动画：美丽的动物王国）

师（画面介绍）：美丽的动物王国里，有着茂盛的树木和活泼的小溪。瞧，欢快的马儿跑来了！洁白的兔子多惹人爱啊！乌龟弟弟也出来散步了！咆哮的老虎这时也舒服地伸起了懒腰！胖呼呼的小猪多淘气啊！灵敏的小猴在跟我们打招呼呢！看，这不是可爱的小狗吗？

2.师：同学们，动物们可爱吗？说说看，你最喜欢谁？

生（开心）：我最喜欢小兔子，因为它非常得漂亮，红红的眼睛就像两颗红宝石。

生（自豪）：我最喜欢老虎，因为它很威武，森林里的动物都怕它。

师：那你能不能跟我们学学老虎威武凛凛的样子？

生（大叫一声）：嗷！

师：哇，真威风啊，果然是百兽之王。

3. 师：动物们这么可爱，又这么地讨人喜欢，那你们有什么愿望吗？

生：我们也想和动物交朋友。

师：真的想吗？

生（齐说）：真的想！

师：那老师先要考考你们，看看你们对动物是不是很了解。你们愿意接受老师的测试吗？

生（肯定）：愿意！

（播放课件：猜猜它是谁）

（生听鸵鸟、壁虎、百灵鸟、小猫、大象、熊猫的声音或介绍，猜出动物的名称。）

师：你们真棒！认识这么多的动物！那好，今天老师就带你们和动物交朋友！

（板书课题：我和动物交朋友）

活动二：和动物亲密接触，激发学生对动物的喜爱之情。

师：生活中老师拍下了许多人和动物交朋友的精彩画面，我们先一块去看看，好吗？

（播放录象：人类和动物亲密接触的精彩画面。）

师：刚才我仔细观察了一下，发现大家在看录象时都露出了甜蜜、幸福的微笑！什么让你们那么高兴啊？

生（开心）：我觉得人和狗拔河特别有意思，我也想跟小狗比比力气。

生（惊奇）：我真没想到小朋友竟然能抱起小老虎，太有趣了。

2. 师：看到别人和动物那么亲密无间地在一起，你们有什么想法吗？

生：我们也想和动物在一起。

师：好，老师就满足你的愿望。今天，我还真的请到了一位动物小客人。它是谁呢？大家先把眼睛闭上，我数到3大家再睁大眼睛瞧瞧它是谁！

（生兴奋紧张地闭上眼睛，老师抱出小狗）

师（摇着小狗的小爪）：小朋友们好！

生（惊喜）：小狗狗好！

师：多么可爱的小狗呀！同学们，快说说你想怎么和它交朋友啊？

生（请求）：我想摸摸它！

师：行，我们小组轮流来摸摸小狗！（老师请小组轮流摸小狗。）

师：你们觉得小狗狗的毛怎么样啊？

生（争说）：太暖和，太柔软啦！

师：轻轻地摸了小狗，现在，你们还想干什么呀？

生（请求）：我想和它说说话。

师：那你们有什么话想对小狗说呢？

生（上台握握小狗的爪子）：小狗，很高兴见到你，我们交个朋友吧！

生（上台摸摸小狗的头）：小狗，你真漂亮，我太爱你了！

生（请求）：我想给小狗取名字，叫它毛毛，因为它的毛太暖和了。

生：我给它取名叫逗逗，因为它逗得我们大家都很开心。

师：这个名字取得真好，我们就叫它逗逗吧，这说明我们都很喜欢它。

生（请求）：老师，我能不能喂喂小狗呢？

师：行，这还有小狗爱吃的火腿肠，你来喂喂它吧！

（生上台喂小狗吃食物。）

师：大家猜猜，小狗为什么会吃小朋友喂的食物呢？

生（骄傲）：因为小狗饿了，而且它喜欢我们，所以愿意吃我们喂的食物！

师：今天小狗和我们见面，你们觉得它表现得怎么样？

生（甜蜜地说）：它好乖哦！

师：对，它可乖了！我们奖励奖励它，给它戴顶小帽（师给小狗戴上小帽）大家夸夸它吧，“小狗，小狗，你真酷！”

生（大笑，伸出大拇指）：小狗，小狗，你真酷！

3. 师：好啦！小狗很小，和我们交流了这么久，很累的，咱们让它回窝里休息一下吧！（老师把小狗放回窝里）小狗虽然休息了，但大家可以回想一下，我们是怎么和小狗交朋友的呢？

生（高兴）：我们给它喂了食物！

生：我们给它取了名字，还抚摸了它！

生：我们跟它说了知心话！

师：你们猜小狗愿不愿意和我们交朋友呢？对，它特别愿意！因此它还请来了它的动物伙伴呢！你们想不想和它们也认识一下？

生（惊喜）：愿意！

师出示小动物，生大声喊出动物名字：金鱼、小白兔、乌龟、白鼠、鸽子。

师：你们想不想也和这些小动物交朋友呢？和它们交朋友时，我们要注意些什么？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/605000114212012001>