

## 第一课 我爱家乡山和水

### 【教学目标】

- 1.了解自己家乡的自然环境和人文环境，激发热爱家乡的情感。
- 2.能用画笔记录下自己眼中家乡的美景和自己对家乡的感受。
- 3.能运用观察、访问、调查资料等方式，了解家乡的故事和家乡的文化生活。

### 【教学重点】

了解自己家乡的自然环境和人文环境。

### 【教学难点】

运用观察、访问、调查资料等方式，了解家乡的故事和家乡的文化生活。

### 【教学方法】

观察，访问，交流。

### 【教学准备】

- 1.多媒体课件：《我的家乡》录象及相关的自然景观图片。  
山和水、课前搜集家乡的相关资料：图片、故事、歌曲或戏曲等。

### 【教学课时】 一课时

### 【教学过程】

一.看一看，说一说。

- 1.出示课件，指导学生欣赏《我的家乡》的录象。

2.说说从画面上，你看到了什么？

3.思考：课本中的小朋友喜欢家乡的什么？

4.交流：自己生活的家乡在哪里？自己喜欢家乡的什么景色？

二.演一演，猜一猜。

1. 启发谈话：你喜欢自己的家乡吗？想不想让更多的小朋友了解你的家乡？那就当当小导游，把家乡最美的地方介绍给他们好吗？

2.学生扮导游介绍并赞美自己的家乡。

3.请扮演的孩子谈自己的感想，请观看的小朋友发表自己的意见。

4.猜一猜，请同学描述他最喜欢的家乡的某个地方，其他同学猜猜是哪里。

三.画一画，评一评。

1.出示具有代表性的反映家乡景观的如：街道、公园、树林等图片，让学生欣赏，并说出画面上的景物，谈谈自己的感受。

2.想一想自己居住地周围，哪里景色最美而且最熟悉，用彩笔把它画下来。

3. 小组内展示交流，并推荐出比较好的作品，粘贴在黑板上。

4.请被选的同学介绍自己的作品。

5.出示第 7 页彩图，让学生读读画中描写家乡的小诗，然后观察自己画的家乡，把观察的结果编成小诗填写在画面中。

6.师生共评最佳创作奖。

四.说一说，唱一唱。

- 1.教师首先讲一个关于家乡的故事。
- 2.你还知道家乡的哪些事？学生交流自己收集的关于家乡的小故事。
- 3.请学生听一段家乡的戏曲，并介绍戏曲的由来。
- 4.你还知道家乡的哪些歌曲或戏曲，表演给同学们看好吗？
- 5.展示自己收集的关于家乡照片、文字等资料，并与同学交流是通过哪些渠道获得的资料。

五、总结：

听了家乡的故事、看了家乡的歌舞剧，你有什么感想？看，我们每一个人都是多么热爱自己的家乡，希望你们努力学习，长大后，能为自己的家乡贡献自己的力量。

**【板书设计】** 我爱家乡的山和水

景色 故事

**【教后反思】**

## 第二课 家乡的物产多又多

### 【教学目标】

培养学生热爱家乡的情感。

【教学重点】 知道自己的家乡有哪些物产。

【教学难点】 知道一些物产的来历和特点。

【教学方法】 讨论，交流。

【教学准备】 课件、学生搜集的一些家乡物产资料、录音机、磁带等。

【教学课时】 一课时

### 【教学过程】

#### 一、激趣导入

师：同学们，有两位小朋友，一名叫小红，一名叫小丽，想带小朋友去他们的家乡去看一看，你们愿意去吗？

生：回答(略)。

师：演示电脑课件（小红、小丽介绍自己家乡的物产）。

生：看电脑课件（边看边观察）。

师：提问：你觉得小红、小丽家乡的物产丰富吗？你喜欢他们的家乡吗？

生：回答教师提出的问题。

师：你们爱自己的家乡吗？你们了解自己的家乡有哪些物产吗？物产多

吗？

生：回答问题。

师：今天，老师想听一听小朋友的家乡有些什么物产？（板书课题）

生：读课题。

## 二：活动过程

### 1、介绍家乡物产。

师：小朋友你们介绍一下自己家乡的物产有哪些？你们是用什么方法了解的，告诉大家。

生：说一说：（自己家乡的物产）

师：你们了解这些物产的来历及特点吗？

生：说一说：（物产的来历及特点）

师：老师让大家把自己找到的家乡物产带来，大家带来了吗？

生：回答：

师：那么，我们今天开个家乡物产展览会好吗？各小组赶快准备一下。

（教师放录音）

生：各小组准备自己的展览台。

### 2、展示自己家乡物产

师：你们找到些什么？展示给大家看一看吧。你们可以采用自己喜爱的方式夸夸家乡的物产？

生：采用自己喜欢的方式（说、唱、跳、弹等）夸一夸家乡的物产

师：同学们评一评哪组搜集的家乡物产多，哪组表演精彩

生：小组互评

师：小结活动

三、总结全文

师：通过今天的活动，你有些什么感受？

生：谈自己的感受。

师：老师感觉到小朋友个个都很棒，搜集和了解到这么多家乡的物产。

老师相信你们长大后一定会把自己的家乡建设得更美好的。

### 【板书设计】

家乡的物产多又多

小小展览会

### 【教后反思】

## 第三课 我家门前新事多

**【教学目标】**

- 1、对生活周边的事物有探究的兴趣，能留意自己周围生活的变化。
- 2、激发学生观察，探索生活的兴趣，培养亲近生活，热爱生活的情感。

**【教学重难点】**

进一步提高学生发现社会，认识社会，创造生活的思维能力和动手能力。

**【教学方法】** 观察，讨论，自主探究

**【教学准备】** 课件、学生搜集的一些家乡物产资料、录音机、磁带等。

**【教学时间】** 一课时

**【教学流程】**

一. 采风活动

1、创设情境：

师：同学们，你有没有发现，我们的生活正在发生着巨大的变化。今天，我们先让小明带领大家去看看他的家乡发生了哪些变化。

（课件演示小明家乡的变化）

2、引发采风兴趣：

师：同学们，看过之后，你有什么想法呢？

（学生自由畅谈）

师：好，我们来组织一次“生活新风貌”采风活动，大家可以用各种办法去收集我们生活中的新鲜事，摄影、录象、画画都可以，最好能从环境变化、交通变化、生活状态等多方面去调查，希望大家踊跃参加！

3、活动计划：

根据各自的实际情况，自由组合，讨论采风的时间、地点，以什么方式收集材料，从哪些方面着手。

各小组进行交流，互相补充、完善活动计划。

4、聘请校外辅导员（社区负责人、摄影师、画家等）与学生合作，共同完成本次采风活动。

## 二. 整理活动

1、师：家乡的变化真大呀！让我们各展风采，一起来说说家乡的变化！

（学生畅所欲言，谈变化）

### 2、交流讨论

师：听了大家的介绍，老师的心里说不出的高兴。你可曾知道，我们的家乡为什么会有这么大的变化？

（小组讨论、全班交流）

小结：同学们说的对，是科技的发展、社会的进步给我们带来了新的气象，随着时间的推移，我们的生活还将发生意想不到的变化。同学们，放开我们的思维，让我们共同来设想一下家乡的未来还会发生什么样的变化？

### 3、未来畅想

学生们情绪高涨，充分发挥自己的想象力，自由交谈。

### 4、激趣引导

师：同学们，老师真是感动极了，今天的家乡是美的，明天的家乡会更好！让我们共同来记下这美好的时刻，让我们用全部的感情来歌颂我们美丽的家乡吧！

接下来，我们一起动手，以小组把收集来的资料集中到一起，开启每个同学智慧的大脑，我们共同来开一次“家乡的今天与明天”主题活动。唱歌跳舞、评书快板，请同学们各尽所能，展示家乡的变化，畅想家乡的未来！

### 5、小组合作，做版面、写串词……

## 三.“家乡的今天与明天”主题活动

播放歌曲“越来越好”营造气氛，学生组织活动。

同学们将家乡的变化编成儿歌、快板、评书、歌词，介绍自己收集的家



乡变化的资料。

**【板书设计】** 家乡的新事

变化 畅想

**【教学反思】**

## 第四课 我们的大地妈妈

**【教学目标】**

1. 通过调查等活动了解自己生活的家园的环境状况及其变化。
2. 形成初步的生态环境意识，能调整自己的行为，为保护环境做力所能及的事情。

**【教学重难点】**

- 1.了解自己生活的家园的环境状况及其变化。
- 2.调整自己的行为，为保护环境做力所能及的事情。

**【教学方法】** 调查，讨论，交流。

**【教学准备】**

搜集人与大自然和谐共处的图片、音像、文字资料。

**【教学课时】** 两课时

**【教学过程】**

### 第一课时

**【课时目标】**通过调查等活动了解自己生活的家园的环境状况及其变化。

【课时重难点】了解自己生活的家园的环境状况及其变化。

【教学方法】调查，交流，看课件。

【教学准备】人与大自然和谐共处的图片、音像、文字资料。

【教学过程】

导入

1. 同学们，在空闲时间你会不会和家人一起到湖边走走，到公园去逛逛呢？呼吸湖边新鲜的空气，欣赏公园的美丽景色，这是件多么令人神往，多么惬意的事情啊！
2. 生活当中除了咱们这有这么优美的地方，其它的城市也有。世界各地都一样，因为我们拥有同一个地球。
3. 今天我们就来学习第一课。（板书：1. 我们的大地妈妈）

活动一：追寻记忆，寻美搜索队。

1. 游戏：跟老师一起做做这些动作。

眨眨眼睛，

鼻子嗅嗅，

摸摸耳朵，

擦擦皮肤。

2. 请告诉老师，这些都有什么作用。
3. 在实际生活中，我们要充分调动自己的各种感官（眼、耳、鼻、皮肤等），充分感觉大自然的美。
4. 同学们在节假日里都会去哪些地方，哪些地方都给你哪些感觉了。把你们体会到的，先在小组里说一说吧。

沐浴着明媚的阳光、呼吸着新鲜的空气，我们怀着高兴的心情。

那可爱的小草，那漂亮的小花……

那清清的小溪，蓝蓝的大海……一切是那么的美好。

5. 指名学生说。

6. 师：看看咱们书上的插图，读读他们所说的话，细细品味一下吧。
7. 师：如果阳光不再明媚，空气不再清新。我们的生活会怎样？如果在我们生活里，没有了这些花草树木等植物、没有了小鸟、小鱼等动物，我们的生活会怎样呢？
8. 学生讨论，自由回答。
9. 小结：阳光、空气、水是我们生命中重要的三元素，我们的生活一刻也离不开它们。动物、植物是人类的好朋友，有了它们的存在，我们的生活才丰富多彩、富有趣味。

活动二：焦点访谈：我们的环境怎么了？

1. 现实的生活与理想永远都会隔很远。人类生活周围的环境（空气、水、环境卫生、光、声音等）都存在着被污染、被破坏的情况。
2. 同学们好好想想造成污染与破坏的原因是什么呢？
3. 学生讨论学习。
4. 小结：环境被污染、被破坏，在很大程度上是由于人们的急功近利或愚昧无知造成的，有的污染与破坏的后果一时一刻看不出来，但最终还是会给人类带来不利。美好的环境人人喜爱，但美好的环境需要我们来共同创造与维系。

活动三：留住美好的家园。

1. 在同学们的眼中，世界是美妙的，家园是美好的。那咱们就用画笔把大自然的美景画下来；用相机把大自然的美景拍下来；用录音机把大自然美妙的声音录下来；用美好的语言把大自然的美描述出来。
2. 让大家把他们画的画，录的音，拍的照片，等等展示给大家看看。

【板书设计】追寻记忆，寻美搜索队

我们的环境怎么了

留住美好的家园

## 第二课时

**【课时目标】**形成初步的生态环境意识，能调整自己的行为，为保护环境做力所能及的事情。

**【课时重难点】**调整自己的行为，为保护环境做力所能及的事情。

**【教学方法】**交流，调查，动手。

**【教学准备】**搜集人与大自然和谐共处的图片、音像、文字资料。

**【教学过程】**

活动一：小调查。

1. 大家一起看看书上的小调查，我们和小兔贝贝一起参详一下吧。
2. 四人小组讨论，书上小朋友提出的问题，你能解决吗？说说你的理由。（通过插图去想想当时周围是怎样的环境。）
3. 刚才大家谈论了书上的环境，那现在我们就商讨一下，我们周围的环境吧。

咱们周围的水清吗？

你每天呼吸时觉得困难，空气新鲜吗？

看看周围，你觉得干净吗？

4. 刚才同学们评论的结果，大家都看到很清楚了，那老师请大家好好的想一想，有没有不满意的地方是我们造成的？我们能为美化环境做些什么呢？

在实际生活当中，你有没有乱扔垃圾。

有没有向水里扔垃圾。

是不是经常放鞭炮，这对环境有很大的污染。

活动二：缺水王国历险记。

1. 在生活中，水是不可缺少的一部分，也是被污染最严重的部分。别看现在咱们水资源丰富，但大西北那边水资源非常的紧缺，如果说我们现在还熟视无睹，那我们会像大西北一样缺水的。不如咱们现在就来体

会一下缺水的感觉吧。

引导学生讲述自己口渴找水喝而不得的难忘经历，

衣服脏了要用水洗，可身边的水都很脏，衣服又怎么洗得干净呢？

身边只有脏水，现在又急需用水煮饭……怎么办才好呢？

2. 组织大家一起表演。

3. 刚才老师所说的这些都是缺水王国发生的事情。你们想这些事情发生在你身边吗？从大家的表演中可以看出，我们人类和动植物的生活都离不开水。但是水资源有限的，打个比方，如果地球上总的水量有一大桶水那么多，可供人类饮用的淡水只有其中的一小滴！因此，我们应该爱护水资源、节约用水。

活动三：保护水、节约水。

1. 把学生收集自来水、洗衣服和洗碗筷的水各一瓶，展示给大家看。

2. 活动过程。

u 请自愿带水来的同学到讲台上做介绍：哪瓶是自来水，哪瓶是洗衣服和洗碗筷的水。请座位上的同学边看边思考：什么水是干净的，什么水是脏的？

u 请该学生将三瓶水混合放在另一个透明的容器中，让大家思考：这时的水发生了什么变化？原来可以饮用的自来水还能再被我们使用吗？怎样才能让那瓶自来水不脏？

u 小结：水是我们生活中最常见的资源之一，但水很容易被弄脏、被污染。如果我们不小心用了被弄脏和被污染的水，我们的健康就会被破坏。

3. 给同学们看一些环境被污染、被破坏乃至导致生态环境改变（如河、湖被工厂废水、生活污水污染前后）的图片、音像或文字资料。让学生体会我们的生活中水是如何被污染的。

4. 全班学生思考：我们可以为减少水污染做什么？

不在饮用水源地游玩，

不往江河湖海中倾倒垃圾。

5. 生活中怎样才能做到节约用水？

随手关闭水龙头。

建议大家使用节水型洁具。

多用肥皂，少用洗涤剂。

衣服攒够量再洗。

**【板书设计】** 我们的环境  
缺水王国历险记  
怎样节约水？

**【教学反思】**

## 第五课 花草树木点头笑

**【教学目标】**

1、能够说出生活中常见的一些植物的名称，愿意探究植物奥秘，能感受和发现植物对人们生活的积极作用。

2、有初步的环境保护意识，愿意以实际行动爱护花草树木。

3、在护绿行动中，能尝试有挑战性的活动，并能与他人合作交流，分享。

**【教学重点】** 能够说出生活中常见的一些植物的名称，能感受和发现植物对人们生活的积极作用。

**【教学难点】**

能尝试有挑战性的活动，并能与他人合作交流，分享。

**【教学方法】** 看课件，看图片，交流。

**【教具准备】** 盆栽植物、植物头饰、植物资料的小卡片、空白卡片、电脑课件、图片、花草种子。

**【教学流程】**

### 一、导入

1、同学们，我们人类都是大地妈妈的孩子。在大地妈妈的怀抱中，每天我们沐浴着阳光，呼吸着清新的空气，还有许多可爱的动物作伴。你们热爱我们美丽的大地妈妈吗？

2、瞧，老师带来了大地妈妈的照片。你们喜不喜欢这个家园呢？为什么？你觉得这样的生活环境怎样呢？

缺少植物会对我们人类和动物有什么重大的影响吗？

3、原来美丽的花草可以美化我们的家园，有益于人类的健康，还能让动物们快乐地生活。我们的大地妈妈还需要一片绿。

### 二、我的植物朋友

1、小朋友，今天你们也带来了许多植物，你们愿意把谁种植在大地妈妈的土壤里呢？

大家先在小组说一说你们一组都有哪些植物，然后向全班推荐本组最喜欢的植物。

2、好了，哪组先来说呢？

你们这组有什么？

你们最喜欢的是什么？

那就把……放在大地妈妈的怀抱里吧！

3、看，有了花草树木的陪伴，大地妈妈更美了，今天也让这些绿色的植物跟咱们一块来上课，好吗？

### 三、慧眼识真金

1、今天，不光同学带了植物，老师这也有许多植物朋友的照片，你们想不想认识它们呢？

下面，我们就比一比哪组小朋友认识的植物多，快点进入“慧眼识真金”。

2、小组操作电脑，观察本组的植物图片，交流讨论。

教师出示，学生答。（以最快举手为准，给小组加分）

### 四、植物小专家

1、知道了这么多花草树木的名字，植物朋友肯定很想和二（6）班小朋友交朋友，可是，它们说呀：“知道我们的名字还不够，你还得了解我们的生长习性和特点。”

小朋友，你们的植物知识丰富吗？

谁是植物小专家呢？

让我们进行下面一个环节：（植物小专家）

2、教师出题：每一组轮流答

### 五、花草树木本领大

1、了解了小花小草的生长特点，小朋友们就能真正地种植它们和它们交朋友了，你们个个都是植物小专家。

2、其实，养殖花草对于我们人类也有很多益处，你知道花草树木有哪些作用吗？

（净化空气、防止水土流失、隔离噪音……）

3、大家说得太好了，植物们保护环境的本领可真大。

板书：保护环境

4、有些植物它们还有各自特殊的本领。

瞧，老师这有个光荣簿，里面的每种植物都有着特殊的作用。小组可以



合作完成。

小组操作电脑，交流讨论，打字解答本组题目。

## 六、护绿小使者

1、植物们实在太伟大了，它们不仅能保护环境，对于我们人类，它们还具有观赏、食用、药用、装饰等价值。

板书：价值高

2、对于珍贵的花草植物，小朋友们，你觉得我们人类应该怎样做呢？怎样爱护保护它们呢？大家出个点子，争做护绿使者。

板书：爱绿护绿

（指明说，颁发章子）

3、除了爱绿护绿外，我们还应该做个护绿宣传者。我建议把我们刚才护绿的口号写在纸上，然后，送给我们喜欢的植物或自己的好朋友，让身边的每个人都加入到我们的护绿行动中来。

（互相传卡纸）

4、同学们，今天课堂上我们一块了解了许许多多有关植物的知识。爱绿护绿也就能让每一朵花每一棵草对我们人类微笑，让人类和植物共同幸福地生活在大地妈妈的怀抱中。

板书：花草树木点头笑

5、今天，哪一组是我们的爱绿护绿冠军呢？

在我们的课堂上有这么多可爱美丽的植物朋友，其实它们的小主人就是个护绿使者，因为他们每人都为地球妈妈增添了一道绿色风景，因此，我们也该对他们进行嘉奖。（给每组加分）

因此，老师现在宣布……一组为爱绿护绿冠军组。为此，老师现在就给你们颁发奖状。

（播音乐，发奖状）

**【板书设计】**我的植物朋友

慧眼识真金

植物小专家

护绿小使者

### 【教学反思】

## 第六课 我和动物交朋友

### 【主题目标】

- 1.知道动物是人类的好朋友。
- 2.充分感受到动物的可爱，激发学生喜欢动物的情感，愿意和动物交朋友。
- 3.明确认识如何与动物相处，能够善待动物，知道戏弄、虐待动物的行为是错误的。

【教学方法】 交流，讨论，观察。

### 【课前准备】

- 1.小狗、金鱼、兔子等小动物。
- 2.数码照相机。
- 3.玩偶。
- 4.多媒体课件。

【课前活动】 猜谜语，奖玩偶：

师：同学们，上课前我们来活动一下，好不好？我们来猜谜语，比比谁

是谜语大王！

学生（高兴）：好！

师：“身穿皮袍黄又黄，呼啸一声百兽慌，虽然没率兵和将，威风凛凛山大王。”

生（高呼）：老虎。

师：你真聪明！老师就把这个老虎小玩偶奖给你们这组，让它今天陪着你们一块上课。我们继续猜！“大眼睛，阔嘴巴，说起话来呱呱呱，会捉害虫人人夸。”

生：青蛙。

师：对极了。让这个青蛙小玩偶作你们这组的学习伙伴吧！

“面孔像猫,起飞像鸟,天天上夜班,捉鼠本领高。”

生：猫头鹰。

师：真棒！奖给你们猫头鹰，那你们就是猫头鹰小组了。其他组加油。

“手是脚来脚是手，屁股红红脸儿丑。调皮捣蛋赛顽童，爬竿上树是能手。”

生：猴子。

师：对，现在会爬树的小猴子就是这一组的学习伙伴了。

“头发乱蓬蓬，样子很威风。开口吼一声，百兽躲进洞。”

生：狮子。

师：同学们你们真聪明，把老师的谜语全都猜出来了。看，现在我们的课堂上就有了老虎组、狮子组、猫头鹰组、猴子组、青蛙组。今天我们就比比哪组同学表现得最棒！

### 【课上活动过程】

活动一：看一看，猜一猜，导入新课。

1. 师：课前，老师发给了每组一个小玩偶。想一想，它们都是什么？

生：动物。

师：你们想不想到动物王国去瞧一瞧，看看那里还有谁呢？

生（齐呼）：想。

（播放动画：美丽的动物王国）

师（画面介绍）：美丽的动物王国里，有着茂盛的树木和活泼的小溪。瞧，欢快的马儿跑来了！洁白的兔子多惹人爱啊！乌龟弟弟也出来散步了！咆哮的老虎这时也舒服地伸起了懒腰！胖呼呼的小猪多淘气啊！灵敏的小猴在跟我们打招呼呢！看，这不是可爱的小狗吗？

2.师：同学们，动物们可爱吗？说说看，你最喜欢谁？

生（开心）：我最喜欢小兔子，因为它非常得漂亮，红红的眼睛就像两颗红宝石。

生（自豪）：我最喜欢老虎，因为它很威武，森林里的动物都怕它。

师：那你能不能跟我们学学老虎威武凛凛的样子？

生（大叫一声）：嗷！

师：哇，真威风啊，果然是百兽之王。

3. 师：动物们这么可爱，又这么地讨人喜欢，那你们有什么愿望吗？

生：我们也想和动物交朋友。

师：真的想吗？

生（齐说）：真的想！

师：那老师先要考考你们，看看你们对动物是不是很了解。你们愿意接受老师的测试吗？

生（肯定）：愿意！

（播放课件：猜猜它是谁）

（生听鸵鸟、壁虎、百灵鸟、小猫、大象、熊猫的声音或介绍，猜出动物的名称。）

师：你们真棒！认识这么多的动物！那好，今天老师就带你们和动物交朋友！

（板书课题：我和动物交朋友）

活动二：和动物亲密接触，激发学生对动物的喜爱之情。

师：生活中老师拍下了许多人和动物交朋友的精彩画面，我们先一块去看看，好吗？

（播放录象：人类和动物亲密接触的精彩画面。）

师：刚才我仔细观察了一下，发现大家在看录象时都露出了甜蜜、幸福的微笑！什么让你们那么高兴啊？

生（开心）：我觉得人和狗拔河特别有意思，我也想跟小狗比比力气。

生（惊奇）：我真没想到小朋友竟然能抱起小老虎，太有趣了。

2. 师：看到别人和动物那么亲密无间地在一起，你们有什么想法吗？

生：我们也想和动物在一起。

师：好，老师就满足你的愿望。今天，我还真的请到了一位动物小客人。

它是谁呢？大家先把眼睛闭上，我数到3大家再睁大眼睛瞧瞧它是谁！

（生兴奋紧张地闭上眼睛，老师抱出小狗）

师（摇着小狗的小爪）：小朋友们好！

生（惊喜）：小狗狗好！

师：多么可爱的小狗呀！同学们，快说说你想怎么和它交朋友啊？

生（请求）：我想摸摸它！

师：行，我们小组轮流来摸摸小狗！（老师请小组轮流摸小狗。）

师：你们觉得小狗狗的毛怎么样啊？

生（争说）：太暖和，太柔软啦！

师：轻轻地摸了小狗，现在，你们还想干什么呀？

生（请求）：我想和它说说话。

师：那你们有什么话想对小狗说呢？

生（上台握握小狗的爪子）：小狗，很高兴见到你，我们交个朋友吧！

生（上台摸摸小狗的头）：小狗，你真漂亮，我太爱你了！

生（请求）：我想给小狗取名字，叫它毛毛，因为它的毛太暖和了。

生：我给它取名叫逗逗，因为它逗得我们大家都很开心。

师：这个名字取得真好，我们就叫它逗逗吧，这说明我们都很喜欢它。

生（请求）：老师，我能不能喂喂小狗呢？

师：行，这还有小狗爱吃的火腿肠，你来喂喂它吧！

（生上台喂小狗吃食物。）

师：大家猜猜，小狗为什么会吃小朋友喂的食物呢？

生（骄傲）：因为小狗饿了，而且它喜欢我们，所以愿意吃我们喂的食物！

师：今天小狗和我们见面，你们觉得它表现得怎么样？

生（甜蜜地说）：它好乖哦！

师：对，它可乖了！我们奖励奖励它，给它戴顶小帽（师给小狗戴上小帽）大家夸夸它吧，“小狗，小狗，你真酷！”

生（大笑，伸出大拇指）：小狗，小狗，你真酷！

3. 师：好啦！小狗很小，和我们交流了这么久，很累的，咱们让它回窝里休息一下吧！（老师把小狗放回窝里）小狗虽然休息了，但大家可以回想一下，我们是怎么和小狗交朋友的呢？

生（高兴）：我们给它喂了食物！

生：我们给它取了名字，还抚摸了它！

生：我们跟它说了知心话！

师：你们猜小狗愿不愿意和我们交朋友呢？对，它特别愿意！因此它还请来了它的动物伙伴呢！你们想不想和它们也认识一下？

生（惊喜）：愿意！

师出示小动物，生大声喊出动物名字：金鱼、小白兔、乌龟、白鼠、鸽子。

师：你们想不想也和这些小动物交朋友呢？和它们交朋友时，我们要注意些什么？

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/605000114212012001>