

2021年《中小学生校外培训材料管理办法（试行）》

—全文解读PPT

2021.09.06

2021年《中小学生校外培训材料管理办法（试行）》

—全文解读PPT


时间：2021.09.06



中华人民共和国万岁




世界人民大团结万岁



前 言

为深入贯彻中央《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》的决策部署，落实立德树人根本任务，全面加强校外培训监管，强化中小学生校外培训材料管理，教育部日前印发了《中小学生校外培训材料管理办法（试行）》（以下简称《管理办法》），**对培训机构自编的面向中小学生的所有线上与线下、学科类与非学科类培训材料提出了全面规范要求。**



C 章节内容

ONTENT

第一章

《管理办法》制定背景

第二章

《管理办法》研制过程

第三章

《管理办法》六大看点解读

第四章

《管理办法》全文学习



PART 01

《管理办法》制定背景



中华人民共和国万岁



世界人民大团结万岁



贯彻中央决策部署

党中央高度重视“双减”工作。今年7月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，明确要求建立培训内容备案与监督制度，制定出台校外培训机构培训材料管理办法。





二

落实立德树人根本任务

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，既要强化学校教育主阵地，也要抓校外培训教育，构建教育良好生态。基础教育阶段，不论校内或是校外，都有责任守护好孩子们的健康成长、促进其全面发展，没有空白地带、灰色地带，必须严把培训材料这一育人载体的关口。





三

规范管理的现实需要

随着校外培训机构治理工作不断深入，各类培训材料已成为管理的重点和难点。长期以来，培训材料存在导向性、规范性、科学性不足等问题，对其编写、审核、选用等方面的要求不够明确，培训材料管理存在制度缺失。在现实工作中，亟需强化相关规范要求，完善制度建设。





PART 02

《管理办法》研制过程



中华人民共和国万岁



世界人民大团结万岁



一是系统梳理文献资料

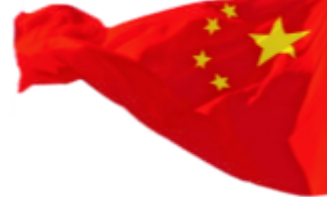
对国家相关政策、专题研究成果以及全国各省（区、市）校外培训机构设置标准、校外培训机构管理办法等地方文件进行深入研究，把握现有工作基础。





二是开展多方调研

面向学生家长、培训机构，选取北京、福建、江西、河南、陕西、新疆等省份，采取书面调研和现场调研等方式，广泛听取意见，厘清培训材料存在的主要问题，明确《管理办法》治理的重点和边界。



三是广泛征求意见

坚持边调研、边起草、边修改。文稿形成后，进行专题研究，先后两轮面向全国各省级教育行政部门征求意见，对意见建议逐条研判吸收，完善文稿。





PART 03

《管理办法》六大看点解读



中华人民共和国万岁



世界人民大团结万岁



一、《管理办法》所指的培训材料包括哪些？

培训 材料

《管理办法》所指的培训材料，是指经审批登记的校外培训机构自主编写的面向中小学生的学习材料，包括线上与线下、学科类与非学科类培训材料。

只要是培训机构编写的用于面向中小学生学习时使用的材料，都在《管理办法》覆盖范围之内，没有死角，没有遗漏。



二、对培训材料管理的总体要求是什么？

《管理办法》着眼于突出导向、全程把控、动态监管，着力于建立健全培训材料管理机制，既要解决当下实际问题，又要立足长远发展需要。

一是坚持育人为本。校外培训必须坚持社会主义方向，坚持公益属性，因此，培训材料管理要全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，体现正确的政治方向和价值导向，遵循学生身心发展规律，不断提高培训材料的思想性、科学性、适宜性。

二是加强全程把控。培训材料管理涉及的环节很多，任何一个环节都不能犯错误、出问题。

三是强化社会监督。培训材料管理既包括静态的编审、又包括动态的培训使用，涉及从业人员、学生、家长等社会方方面面，只有充分依靠各方的参与和监督，才能确保培训材料的质量。因此，要注重综合施策，动态监管，建立畅通的信息反馈和监督举报渠道，积极发挥行业组织、专业机构、媒体公众等监督作用，形成多方合力。



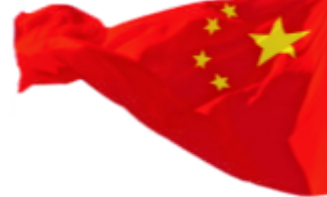


三、《管理办法》对培训材料质量提出哪些要求？

培训 材料

《管理办法》对培训材料的思想性、科学性、适宜性提出了明确要求：**一是**以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，体现社会主义核心价值观，继承和弘扬中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化，传播科学精神，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，促进学生身心健康发展；**二是**内容科学准确，容量、难度适宜，与国家课程相关的内容应符合相应课程标准要求，不得超标超前；**三是**符合学生成长规律，满足多层次、多样化学习需求，有利于激发学习兴趣、鼓励探究创新。

同时，《管理办法》明确强调了培训材料中**严禁**出现丑化党和国家形象、损害国家荣誉和利益、破坏民族团结、宣扬宗教迷信等12种情况。这些都是**必须牢牢守住的底线**，也是培训材料审核的负面清单。



四、《管理办法》对相关人员资质有什么要求？

《管理办法》主要是对培训材料编写研发人员和审核人员提出了相应要求。编写研发人员应符合以下要求：

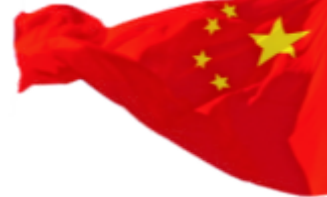
一是编审人员必须在思想政治上过关，要政治立场坚定，拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，具有正确的世界观、人生观、价值观；

二是编审人员必须忠诚于党的教育事业，要全面贯彻党的教育方针，熟悉中小学教育教学规律和学生身心发展特点，从事教育教学相关工作3年及以上；

三是编审人员必须有较高的专业技术水平，学科类培训材料的编写研发人员应准确理解和把握课程方案、学科课程标准，具备相应教师资格证书；非学科类培训材料的编写研发人员，应具备相关行业资质证书或专业能力证明；



04 《管理办法》对相关人员资质有什么要求？



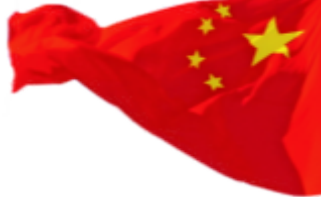
四、《管理办法》对相关人员资质有什么要求？

《管理办法》主要是对培训材料编写研发人员和审核人员提出了相应要求。编写研发人员应符合以下要求：

四是编审人员必须有合格的道德情操，要遵纪守法，有良好的思想品德、社会形象，无失德、失信、违纪、违法等不良记录。

审核人员除应符合编写研发人员要求外，还须具有较高的政策理论水平和较丰富的相关教育或培训经验。教育行政部门在组建外部审核专家队伍时，还应兼顾相关学科专家、课程专家、教研专家、一线教师等共同参与。



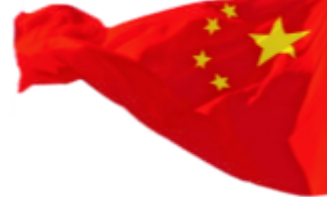


五、对不同类型的培训材料如何进行分类管理？

培训材料

学科类培训是“双减”规范的重点和焦点，对其监管更严、要求更高。《管理办法》明确提出，学科类培训材料采取校外培训机构内部审核和教育行政部门外部审核相结合的方式进行双审核。非学科类培训材料在校外培训机构内部审核基础上，由各地教育行政部门协助相应主管部门开展抽查、巡查。

考虑到线上、线下学科类培训材料形式不一，尤其是一些资料库、视频等，信息量很大且更新变动频繁。对此，《管理办法》也细化了相应管理要求，即要求各地教育行政部门对线上及线下培训相对固定形式的基础性材料进行全面审核，对以资料库、视频等形式存在的培训材料开展抽查性审核，并鼓励各地探索运用现代化信息技术手段加强审核把关。



六、如果违规使用培训材料会有什么后果？

《管理办法》明确提出，检查发现培训材料违反本办法规定的，教育行政部门督促相关培训机构限期整改，并可按照有关规定予以处理。整改期间，校外培训机构不得使用相关材料开展任何形式的授课活动。

对情节严重或者逾期未完成整改的校外培训机构，教育行政部门应当依法吊销其民办学校办学许可。



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/605013234030012010>