

教研室小学数学年度工作总结 7 篇

篇 1

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一学年的教育教学工作已经结束，回顾这一学年，我认为自己还是比较称职的。虽然教学工作中有很多不足，但也有不少收获。现在，我将对本学年的工作做一总结。

一、德育工作

本学年，我继续担任三年级中队辅导员。作为辅导员，我时刻关心着队员们的成长，尽己所能为他们排忧解难。在队会上，我组织丰富多样的活动，引导队员们在轻松愉快的氛围中学习知识、锻炼身体、陶冶情操。此外，我还积极与家长沟通，及时了解队员们在家中的表现，以便更好地进行教育。

二、教学工作

在数学教学方面，我注重培养学生的学习兴趣和数学思维能力。我深知数学是一门需要逻辑思维和抽象思维的学科，因此，我努力使课堂变得生动有趣，通过讲故事、玩游戏等方式激发学生的学习兴趣。

同时，我还注重培养学生的数学思维能力，引导他们在解决问题的过程中学会分析问题、解决问题。

在教材使用方面，我严格按照教学大纲的要求进行备课和授课，确保教学内容的准确性和系统性。同时，我还根据学生的实际情况和教学中的反馈，不断调整和优化教学方法和手段，以提高教学效果。

然而，在教学工作中，我也存在一些不足。例如，有时课堂氛围过于严肃，导致学生不敢大胆发言；有时备课不够充分，导致课堂效果不佳等。针对这些问题，我将在今后的工作中继续努力改进和提高。

三、科研工作

本学年，我继续参与小学数学学科组的科研工作。在科研过程中，我积极与同事们交流心得体会和分享经验做法，共同推动小学数学学科组的科研工作取得新进展。

通过一学年的努力，我取得了一些成绩：在“国培计划”中表现突出被评为“优秀学员”；在片区举行的优质课比赛中获得一等奖；在课题研究中表现积极被评为“课题研究先进个人”。这些成绩的取得离不开领导和同事们的关心与支持，我将继续努力争取在今后的工作中取得更加优异的成绩。

四、反思与展望

回顾本学年的工作，我认为自己还有很多需要改进和提高的地方。例如在德育工作方面我还需要更加注重培养学生的集体荣誉感和责任感；在教学工作方面我还需要更加注重培养学生的自主学习能力和创新思维；在科研工作方面我还需要更加注重理论与实践的结合等等。

展望未来我充满了信心和期待因为我有志于从事教育事业并为之不懈努力！我将继续发扬“勤奋学习、善于思考、勇于创新”的优良传统不断学习和提高自己的业务水平以更好地适应教育事业的快速发展！同时我也希望领导和同事们能一如既往地关心和支持我共同推动小学数学教育事业再上新台阶！

篇 2

一、背景

本年度，教研室小学数学团队紧密围绕教育教学改革的要求，以提高学生数学素养为核心目标，积极开展各项工作。通过全体成员的共同努力，取得了一系列成果，现将本年度工作总结如下。

二、教育教学研究

1. 课程建设与改革

本年度，我们按照新课程标准的要求，对小学数学课程进行了全面的梳理和优化。结合学生的实际情况，对教材内容进行了适度调整，使其更加贴近学生的生活经验和认知水平。同时，我们积极推广数字化教学资源，通过引入多媒体教学手段，丰富了教学内容和形式。

2. 教学方法与策略

我们注重研究适合小学生的数学教学方法和策略。通过开展课堂观摩、教学研讨等活动，探讨如何激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，我们注重培养学生的创新思维和实践能力，通过组织数学竞赛、开展课题研究等活动，让学生在实践中掌握数学知识，提高数学素养。

三、教育教学活动

1. 教研活动

本年度，我们积极开展各类教研活动。通过组织教学研讨会、集体备课等活动，促进了教师的交流与学习。同时，我们还邀请了教育专家进行讲座，为教师们提供了学习先进教育理念和教学方法的机会。

2. 校本教研

我们注重开展校本教研，结合学校实际，研究解决教育教学中的实际问题。通过组织教师进行教学反思、撰写教学案例等活动，提高

了教师的教育教学水平。同时，我们还鼓励教师积极参与课题研究，推动学校教研工作的深入开展。

四、学生活动

1. 数学竞赛

本年度，我们组织了多项数学竞赛活动，包括数学奥林匹克竞赛、数学速算比赛等。这些活动不仅提高了学生的数学水平，还激发了学生的学习兴趣 and 积极性。同时，我们还通过竞赛活动，培养了一批优秀的数学人才。

2. 数学实践活动

我们注重开展数学实践活动，通过组织数学游戏、数学实验等活动，让学生在实践中掌握数学知识。同时，我们还鼓励学生参与社会实践，将数学知识应用到实际生活中，提高学生的数学素养和应用能力。

五、成果与收获

1. 教育教学成果

本年度，我们的教育教学工作取得了显著成果。学生的数学成绩得到了明显提高，尤其是在数学竞赛中取得了优异成绩。同时，我们还获得了一些教学成果奖和教学论文奖等荣誉。

2. 教师成长与收获

通过本年度的各项工作，教师的教育教学水平和科研能力得到了提高。多名教师获得了优秀教育工作者、优秀教师等荣誉称号还得到了广泛好评社会影响不断提升为学校争得了良好声誉。

六、总结与展望

本年度，教研室小学数学团队在教育教学研究、教育教学活动、学生活动等方面取得了显著成果。但我们也意识到还存在一些问题和不足需要改进和提高。我们将继续努力不断提高教育教学水平为学生的成长和发展做出更大的贡献。展望未来我们将继续围绕教育教学改革的要求积极开展各项工作为学生的数学素养和应用能力的提高不断努力。

篇 3

光阴似箭，日月如梭。转眼间，一学年的教育教学工作已经结束，回顾这一学年，我认为自己在教学工作中做得还不够好，还有很多需要改进的地方。为了总结经验，更好地完成教学任务，现将本年度工作总结如下：

一、思想认识方面

这一年，我坚持党的教育方针，热爱教育事业，遵纪守法，积极参加学校组织的各项活动。我时刻严格要求自己，服从学校安排，与同事和睦相处，关心集体，尊重领导。同时，我积极参加学校组织的各项活动，并努力完成领导布置的任务。

二、教学工作方面

在教学工作中，我注重培养学生的学习兴趣和良好的学习习惯。我尽量让学生学得轻松，学得快乐。我严格按照教学计划备课，认真钻研教材，根据学生年龄特点和知识水平精心设计教案，使每个教案都符合实际，有创新性。在课堂上，我注重培养学生的思维能力和创新精神，鼓励学生大胆提问，积极参与课堂讨论和课后活动。在课外辅导中，我耐心细致地辅导后进生，努力提高他们的学习成绩。

在小学数学教学中，我注重培养学生的数学能力和数学思想。我通过生动有趣的课堂活动和多样化的教学方法，激发学生的学习兴趣和求知欲。同时，我注重学生的个体差异，因材施教，使每个学生都能在原有的基础上得到提高。

三、教研工作方面

在教研工作中，我积极参与听课、评课活动，虚心向其他老师学习先进的教学方法。我还经常查阅教学资料，了解最新的教学动态和研究成果。同时，我也积极参与学校组织的教研活动，发表自己的见解和意见。通过不断的学习和实践，我逐渐提高了自己的教学水平和专业素养。

在这一学年中，我还积极参与了校级课题的研究工作。我和课题组的老师们一起学习、探讨、研究，制定了切实可行的研究方案和实施计划。通过课题研究活动，我不仅提高了自己的教学水平，还积累了宝贵的教学经验。

四、师德表现方面

在师德表现方面，我时刻严格要求自己。我热爱教育事业，热爱学生，尊重学生的人格和尊严。我注重言传身教，以身作则，为人师表。同时，我也注重自己的言行举止，以身作则，为学生树立榜样。

五、不足之处及改进措施

回顾这一学年，我认为自己在工作中还存在一些不足之处。首先，教学方法还不够多样化和创新化；其次，课堂组织能力有待提高；最后，对学生个别辅导还不够耐心细致。针对这些不足，我制定了以下

改进措施：一是加强学习先进的教学方法和技术；二是提高课堂组织能力和应变能力；三是加强对个别辅导的耐心和细心。

总之，这一学年我在教育教学工作中取得了一定的成绩和进步。在今后的工作中，我将继续努力学习和工作，不断提高自己的教学水平和专业素养。同时，我也希望学校领导和同事们能一如既往地给予我支持和帮助！

篇 4

一、背景

本年度，教研室小学数学团队紧密围绕教育教学改革，积极开展各项工作，努力提高教学质量，培养学生的数学素养和综合能力。以下为本年度的工作总结。

二、工作内容及成果

1. 教学目标制定与实施

本年度，我们根据小学数学课程标准，结合学校实际情况，制定了明确的教学目标和计划。在教学中，我们注重培养学生的基础知识和基本技能，同时注重学生的数学思维能力和数学应用能力的培养。通过组织集体备课、教学研讨等活动，加强教师间的交流与合作，共同提高教学水平。

2. 教研活动开展

(1) 主题教研活动：本学期围绕“提高学生数学思维能力”的主题，开展了系列教研活动。通过专题讲座、案例分析、课堂观摩等形式，引导教师深入探究数学教学的本质和规律，提高教师的教育教学能力。

(2) 课题研究：本学期，我们积极开展课题研究，针对小学数学教学中的重点难点问题，进行深入研究和探讨。通过课题研究的开展，不仅提高了教师的科研能力，也为教学提供了有力的支撑。

(3) 教学比赛：为激发教师的教学热情，提高教师的教学水平，我们组织了教学比赛活动。通过比赛，选拔出了一批教学水平较高的教师，同时也促进了教师间的互相学习和交流。

三、教学工作亮点与特色

1. 学生数学思维能力的培养

本年度，我们注重培养学生的数学思维能力和数学应用能力。通过组织数学兴趣小组、数学竞赛等活动，激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，我们还通过课堂教学、课外辅导等形式，培养学生的逻辑思维、空间想象等能力，提高学生的数学素养和综合能力。

2. 课堂教学改革与创新

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/605013314032012011>