

# 实习班主任工作总结模板汇编九篇

总结是事后对某一时期、某一项目或某些工作进行回顾和分析，从而做出带有规律性的结论，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，不妨坐下来好好写写总结吧。但是总结有什么要求呢？以下是小编收集整理实习班主任工作总结9篇，希望能够帮助到大家。

## 实习班主任工作总结 篇1

班主任工作对于实习教师来说，是一个能够锻炼自我工作本事的新天地。班主任的工作十分繁琐，但同时也很一件很重要的工作。在实习过程中，经过转化落后学生，做学生的心理辅导工作，和家长沟通等等，自我的综合本事得到了提高。深有体会的是：大家对于班主任工作千万不要埋怨，事实上学生和班主任的感情相对于和任课教师的感情要深厚的多，而这部分感情也是以后我们每个教师宝贵的思想财富。

以下是我的班主任工作总结：

### 一、班主任要学会了解学生

要迅速、准确、全面地了解学生，关键要有敏锐的观察和细致的调查研究的本事；其次，要培养以言动心的说服本事，班主任的主要工作方式是“说”。“说”的艺术，在于以理服人，以情动人，使“说”具有针对性、启发性和感染性。班主任要做到以言动心，首先要懂得学生的心理，懂得教育。对学生的思想脉搏和心理特点说话，可引起学生思考，打动学生心灵，同时，在“说”时还必须善于控制和调节自我的感情，忌动辄发火。

## 二、班主任要学会对学生的宽容

### 1、多表扬，少训斥。

教师应当尽量发现学生的闪光点。每个学生都渴望自我被别人肯定，尤其是教师的肯定，当学生的某一优点被肯定后，会激发出更多的热情，同时可能使他的缺点改正，得到一次思想上的教育。对于学生，有优点要给与恰当的表扬，但不是说对其缺点就视而不见，不要批评。相反，对其缺点应及时批评，一针见血地指出其缺点，使之明辨是非。

### 2、看优点，多鼓励，因势利导

中职学生的可塑性大，他们每人身上都有或显或隐的优点，班主任对于他们的优点应多挖掘。利用他们的优点，建设进取向上的班级，营造团结向上的班级氛围。鼓励学生发挥自我的优势，学会自我肯定自我，从而得到身边更多人的肯定。

## 三、班主任要学会与家长的交往

家庭教育是最容易影响学生品德构成的的因素之一，家庭教育与学校教育越接近，产生的教育合力就越大，效果就越显著。班主任与家长的联系是构成学校-家庭的德育工作统一战线的关键。

## 实习班主任工作总结 篇2

时光匆匆，由于放假等各方面的原因，算算转眼间我做了差不多一个月的实习班主任。一个月的时间相对时间较长，所以实习班主任工作给我留下了深刻的体会和感受。我想从几个方面对本周的工作情况作个大致的总结，同时也谈谈此次工作的一些体会。

### 一、学习和纪律方面。

(1) 早读：虽然系里并没有要求学生一定要早读，但很多同学都能自觉提前到教室进行早读。大家都希望能好好利用早上的时间学习更多的东西，这点做的很好。

(2) 课堂：从总体来说，课堂纪律良好，学生到课率较高。课堂上大部分同学都能认真听课，耐心听老师讲解知识，并做好课堂笔记。美中不足的是偶尔会有上课迟到的情况出现。

(3) 作业：大部分同学都能按时完成老师布置的作业。总体来说，同学们都是比较喜欢学习也是很上进的，都能严格要求自己，自觉主动去学习。

(4) 晚自习。这段时间由于放假比较频繁，加上晚上课比较多，所以没有统一的进行基本功训练，但是有部分同学能自己利用空余时间进行训练，希望大家继续发扬。

二、体育方面。这学期班上的体育活动相对较少，但是我们系十月底要进行系运会了，希望大家能提前做好准备，踊跃报名参加。平时也希望同学们能利用课余时间多进行锻炼，有好的身体才会有好的精神来做事。

三、安全方面。国庆总共有七天假期，班上有一部分同学回家一部分留校，总的来说，大家在放假期间都能注意人身和财产安全，并且能按时返校。

四、实习心得。这次作为实习班主任，最深的一个感受就是：虽然在实习期间做的基本上是常规工作，但是不要小看这些常规工作，只有做好这些常规工作，才能保证班级的良好运转。好的东西其实是要依靠一点一滴的积累的。

以上就是我作为本周的实习班主任的工作总结和实习心得，希望能够其他同学能够从中学习到一些有用的东西，并将以后的实习班主任工作做得更好。

### 实习班主任工作总结 篇3

“师者，传道授业解惑也！”

“教师是人类灵魂的工程师。”

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，近两个月的时间里，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的教学过程变得丰富充实起来。刚开始实习，根据学校要求，在指导老师的建议下，我听了8节课，听老师讲课主要是让我在听的过程中多学点教学经验，以便更好地运用到实际教学之中。之后是进入正式的课堂教学，一直在给七(7)班学生上语文课，直到实习生涯的结束。

现在，再回顾我的任课老师的授课方式，我从中吸取了许多宝贵的经验，发现了每个老师都会有不同的教学风格，或许这就是“教无定论”的真正含义。我深深佩服老师在课堂上的应对自如，课堂内外相结合，他通过讲述他身边的故事和例子，加上幽默风趣的语言，虽然没有多媒体的帮衬，但课堂气氛却依然是如此的活跃。

现就个人实习后的情况和感受作如下回顾与总结。

#### 教学工作

安顺市第六中学给我安排的是七(2)班的语文课。在上课过程中，课堂气氛比较活跃，有时甚至可以说是有些吵闹，有些学生几乎是抢着回答问题的，我想这主要是学生的好奇心和刚上初一幼稚未泯的使然。上课的时候，我尽量把音量放到最大，充满激情，多运用肢体语言，有时还附带一些幽默的课堂语言和与课文有所联系的课外知识，这就能吸引学生的注意力和激发他们的学习动力。比如，《论语》是要重点讲的课文，我在给学生讲《论语》(十则)的时候，就给学生讲了这样的一个故事：清朝时有个文学家叫毕沅，他在陕西当过巡抚。一天，他到庙里去住宿，看见一位小和尚在念经，于是就问他：“小师父，请问一部《法华经》共有多少个‘阿弥陀佛’？”小和尚说：“回大人，我是个蠢人，不知道这个。大人是天上文曲星，聪明得很，一定知道一部《论语》有多少个‘子曰’吧？”毕沅也答不出。因为“子曰”实在太多了，谁也没有统计过。我用这个故事来说明孔子的言论之多，不想有个学生下去动手查了查，说有201个左右。在对“士不可以不弘毅”中的“士”做解释的时候，我就顺便对古代贵族分类以及贵族和平民的差别做了简单分析，学生也饶有兴趣。在后来的教学活动中，也证明了这些方法是可行的。这样，在学到知识点的同时激发了学生的学习兴趣，活跃了课堂气氛。

总得来说，在整个教学过程中，很好的完成了教学任务和教学目标。

在批改学生周记和作文的时候，我也对他们的写作方法做了简要评述。即使写得不好的作文，我也经常鼓励他们，要么是书面整洁，要么是字体漂亮，要么是修辞得体，要么是感情真挚实事求是……总之，对于写的好的作文，固然要指出好在哪里，但是不好的作文，要强调

改正缺点的重要性，也得给他们寻找亮点，以资鼓励。只有这样，才能激发学生的追求进步的意识。

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固，教学重点突出，明确，能够顺利地完成任务。同时，课外辅导耐心细致，批改作业仔细认真，还经常请武老师指出缺点和不足，以不断地提升自己。在实习过程中，我深刻的感受到：上一堂课容易，但要想上一堂精彩的课很难！需要下很大的工夫。在教学之前，我都认真听了指导老师的课。从中我也学到了很多教学方法和技巧！同时我都准备好每次课的详细教案和课件资料，并全部交给指导老师修改。

我的指导思想是不不断给学生纠正错误，完善缺点的机会，身为教育工作者，必须要用足够的耐心和毅力去爱护每一个学生。实习，就像进了社会大熔炉一般，千淘万漉虽辛苦，就算被磨练得遍体鳞伤，也要摩拳擦掌，做好又一次投身熔炉的准备。我在实习中逐渐变得“勇敢”。虽然开始也会有顾忌，怕“主动出击”会招惹“不知天高地厚”的蔑视。但事实告诉我，应该对自己有信心，应有勇气去尝试。即便在尝试中失败，也能让自己成长，没有锻炼的机会，谈何积累和成长？而这一切，只能靠自己去争取。等待，只能让你在沉默中消亡，只有主动，才能为自己创造良机。实习，陪伴我经受了挫折，也经受了欢乐！实习的经历虽已经过去，可我还会回头去看一下我在那里留下的脚印，我相信那不会是我旅途的归宿，而是我充满挑战和希望的开始！

正是：“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬身！”

## 实习班主任工作总结 篇4

一年的实习班主任，让我对班主任工作有了比较深刻的认识，深深地明白：做一个好的班主任真不简单。实习期间，虽然充满忙碌与艰辛，但却学到了许多书本上没有的知识，提高了班主任工作技能。只有不断总结，才能不断地进步，下面和大家分享一下过去一年担任实习班主任期间的工作状况以及感受。

### 一、了解学生、交流沟通

作为一个班主任，必须要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在实习的最初，我透过找班主任了解状况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本状况，包括学生的主题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还透过批改周记、作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大体性格特征。

### 二、作好计划、繁而不乱

我利用教学空隙，根据自己了解到的状况和班主任的推荐，制定了详尽的工作计划。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更凌乱，以致工作难以开展，不能到达预期的目标，而且还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，必须要先作好计划。确实，这份详尽的计划对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

### 三、为人师表、树立威信

班主任首先是一位教师。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了必须的决定潜力，也有了必须的看法。俗话说：“身教重于言教。”我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面；无论是在教学潜力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

#### **四、建设好班干队伍、树立良好班风**

要做好学生各方面的工作，单凭班主任是绝对做不好的，而就应构成以班团干部为中心的学生骨干力量。班干部在班级中是各项活动的组织者和倡导者。我一到高二二班班，就着手了解班委状况，组织班干会议，明确他们的职务，对他们提出了自己的要求，并表示了对他们的关心与信任。在其他同学面前，我帮忙他们树立班干的威信，让全班同学都听从班干的指挥，使班干的工作顺利开展。

#### **五、尊重学生、贵在坦诚**

高中学生正处于一个逐渐成熟的阶段，自尊心强，对周围的事物很敏感，容易受到伤害，班主任就应是学生人格和自尊的保护者。班主任要致力于创设一种师生相互尊重、理解、友爱的氛围，把保护和尊重学生的人格与自尊心作为班级管理的重要原则。记得一次，一学生不留意踩到我的脚，连忙说“对不起”，生怕我生气。出乎他的意料，我微微一笑，温和地说：“没关系。走路留意，别摔倒拉。”那学生一听，紧张的脸舒展开

来，并回敬我一个灿烂的笑容。自此以后，这个学生见到我，都很主动向我打招呼，十分地尊重我。一件小事情，但却令我在一个学生心目中树立了良好的形象。

尊重学生的情感与尊重学生的人格与自尊，同样重要。情感是行为的动力，学生在校的一切活动都与他的情感体验密切相关。学生只有在健康良好的情感状态下，才能安心理解教育。班主任就应把与学生建立良好关系作为重要的工作目标。在工作中，我对学生尽量多理解、多宽容、多尊重、多支持与多帮忙；主动帮忙学生克服各种情感危机，培养学生情感表达与自我调控潜力，使每个学生的情感都能得到应有的尊重与健全的发展。如我班的一个学生不愿意参加校园的运动会，我并没有批评他，而耐心地询问原因，明白其害怕自己出错会给同学笑话才不愿意参加的，我针对他的自卑心理晓之以理，让他勇敢地参加了校运会。

尊重学生的自主性和个别差异也很重要。如，我班学生有些喜欢打篮球，有些喜欢唱歌，有些喜欢书法……我就让他们发挥各自的长处，培养他们自主、独创的意识。

学生正处于身心发展的关键时期，其心智和个性的发展各具差异。班主任工作的开展，务必尊重学生之间客观存在的个别差异。十个指头有长短，班上几十个学生，每个人的状况各有不同。工作中，我努力做到对学生不偏袒、不歧视，不因为家庭贫富、成绩好坏而左右自己的观念、态度，平等对待全体学生。同时，我全面了解学生，关注每一个学生，根据每个学生的个性和基础的不同，进行分层次分类别指导教育，努力发现挖掘每个学生的闪光点，使每个学生都获得肯定性评价。

实习班主任工作虽然短暂，但让我明白了班主任工作的重要性以及艰巨性。它是一门科学，也是一门艺术。它既有规律可循，又无一成不变的模式。而做班主任更重要的要具有爱心、耐心、细心。在以后的日子里，我将继续钻研学习，争取早日成为一名优秀的班主任。

## 实习班主任工作总结 篇5

对于班主任这个概念，自己一直都是很模糊的。实习之前，从学长学姐口中了解到，班主任工作最苦，回想起以前教自己的班主任，他们的工作的确是繁重而且枯燥。因此，和大多数实习生一样还没有去实习之前，就已经对班主任工作产生畏惧。在实习的这半年中，我担任了初一(一)班的班主任，虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了一个全新认识，这些都是我学在学校书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。下面是我在实习期间担任班主任的一些体会和感受。

### 一、制定详尽的工作计划，做到繁而不乱

我在实习的第一天接手班主任工作，就意识到班主任工作的确不简单。因此，在开展班主任繁重的工作之前，我便先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。试想一下，面对一个班集体，如果没有制定一个切实可行的计划，只是跟着自己的感觉走，就会使工作显得被动，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工作，一定要先作好计划。只有制定了详尽的班主任工作计划，才能真正做到繁而不乱。

## 二、深入调查研究，全面摸清班级情况

一定要了解班上每一位学生，作为一个班主任。这样才能做到因材施教。作为一个实习班主任，刚开始对学生的基本情况不了解，于是我利用实习的前三天，通过与正班主任王老师聊天，听办公室老师谈论学生的情况，找学生个别谈话，仔细观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的学习现状，学习成绩，家庭情况和学习上的困难等等。同时，还通过批改作业、作文，自习随堂或备课、听课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，没用多长时间，我就逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

### 三、为人师表，率先垂范

俗话说：身教重于言教。初中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，要真正做到为人师表，起到示范作用。我作为一名实习班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育学生搞好团结，我首先做到和老师、年级同事搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

所以，作为实习班主任，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，我都以一名正式老师

、班主任的身份要求自己，力求在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。另外，实习期间，我还深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。

#### **四、培养班级的积极分子，形成领导核心**

从某种意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素之一。

经验尚浅，由于我是实习老师，班主任工作这一块更是几乎空白。工作中也存在很多问题。为了解决这些问题在实习期间，我尽量找班干部谈心开会，让他们一起合作策划各种有意义的活动，各种活动的具体策划。由于自己只是一个实习班主任，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬，班级的凝聚力通过这些活动得到很大的增强。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果，充分发挥班干部的主体作用，加强学生之间的解和交流，增强班级的融洽度是班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄

、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架和布的支撑是无论

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/605120242220011  
221](https://d.book118.com/605120242220011221)