

教师个人专业成长计划书

2023 年教师个人专业成长计划书

教师要有扎实丰富的专业知识。学高才能为师，教师需要不断的学习，拥有丰富的知识和开阔的眼界。下面给大家带来一些关于教师个人专业成长计划书，欢迎阅读与借鉴，希望对你们有帮助！

教师个人专业成长计划书篇 1

一、本学期工作目标。

1 本学期要抓好备课、上课、作业批改、辅导与考核等工作落到实处，提高学生的学习成绩。

2 通过课前预习，使学生养成自学习惯，提高自学能力。

3 加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。

4 多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。

5 加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

二、具体措施。

二、具体工作措施：

1、教育教学方面：

(1)认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高(读书)计划、学生读书计划、学生预习方案、“三清”工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

(2)课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的语文、数学教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。

备课时认真研究教材，挖掘教材，开发教材以外的课程资源，研究教法、学法；上课时认真落实“15+25”的上课模式，教学方法灵活多样，重点培养学生的探究能力，课上做到作业“堂堂清”，课后做到作业“日日清”，每单元结束后进行一次测试，做到“单元清”；积极展示“让新理念走进我的课堂”汇报课，每学期至少两节汇报课，通过这些活动锻炼自己，提高自己的课堂教学能力；每周至少听课两节课，向优秀教师学习先进的教学方法，提出合理化建议进行交流，共同提高课堂教学能力；对学困生利用自习课时间和下午第七、八节课时间及时辅导，避免知识欠债，对于特长生在数学课上给他们创造更多的探究机会，语文课上鼓励他们进行小练笔，如改写、续写、仿写等，培养他们的综合能力，提高综合素质。

(3)课前预习工作。

开学初，结合本册教材内容和学生实际认真制定预习方案，对学生的课前预习提出严格要求，使学生熟练掌握课前预习的方法，继续保持课前自主预习的良好习惯。本学期学生已经掌握了基本的预习方法，形成了自主预习的良好习惯，因此在预习内容上要提高要求。

(4)培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生有针对性

的辅导，每天至少 1 小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

2、“新世纪师生读书工程活动”的开展。

本学期学生阅读课外书 6 本以上，50 万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用 2 节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选“读书能手”，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生“多读书，读好书，好读书”，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

本学期要求学生每周至少写 2 篇日记，日记内容可以是学习方面的，读书感想方面的，也可以是摘抄名人名言，还可以是日常生活中发生的事。教师定期指导批阅。

教师个人专业成长计划书篇 2

一、指导思想

在本学期的英语教学中,坚持以下面的教学理念为指导:第一,在切实了解学生的真实水平和结合学生历次考试成绩的基础上,适当改变教学方法,加强学法指导;第二,教学要面向全体学生,关注学生的情感,激发他们学习英语的兴趣;第三,以学生为主体,尊重个体差异,因材施教;第四,在新课标的指导下,倡导学生体验参与学习,完成设计目标;第五,注重过程性评价,建立能鼓励学生自主学习能力和发展提高的综合评价体系。

二、学生情况分析

a) 本届高二学生在英语基础方面很薄弱。尽管经过一年又半的学习,但是在词汇,语法规则等方面存在很多缺漏。所以,在听、说、读、写这四项技能上,学生水平存在很大差异。

b) 学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如:学习缺乏主动性、自觉性;大多数同学没有养成良好的学习习惯,不能主动做好课前预习和课后复习工作,学习没有计划性和策略性,也不注意知识的积累和巩固。

c) 在课堂上,习惯于以往被动地接受所传授的知识,不善于发现和总结语言规律,学习的主体性不突出。

三、教材与教辅的分析

本学期采用的仍然是外研社的英语教材,包括选修修模块7和8。所以本学期教学任务更加繁重,时间更加加紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动,还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中,通过并利用教材培养和坚

强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高,所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力;用英语分析问题、解决问题的能力;用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变,达到用英语思维和表达的目标。

四、教学目标

通过对选修模块 7、8 的学习,让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累,并形成正确人生观、价值观,有积极的情感态度和跨文化的交际能力。同时培养自主学习能力,积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力,提高学生的应试水平。

五、教学措施

a) 让学生每天积累几个单词,利用“互测及教师抽查”及时检查,保证效果并坚持下去。

b) 认真贯彻晨读制度:规定晨读内容,加强监督,保证晨读效果。

c) 实行过程性评价,调动学生积极性,通过不同方式的检测,让进步的同学体会到成就感,让落后的同学找出差距,感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围,培养学生健康向上的人格和竞争意识。

d) 关注学生的情感,营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

e) 在教学中根据目标并结合教学内容,创造性地设计贴近学生实际的教学活动,吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式,学习和使用英语,完成学习任务。

f)经常进行教学反思,适时调整教学方法,符合学生的真实情况,利于学生的有效性学习。

g)加强集体备课,充分发挥老教师的经验和新教师的激情,达到最佳的教学效果。

教师个人专业成长计划书篇3

一、认真领会__开学典礼上的讲话精神,明确本期工作重点,为全面完成各项工作做好充分准备。

二、认真学习教研组、备课组工作计划,与同组老师精诚团结做好校本教研,积极参与集体备课,认真上好每节课每个自习,提高教学质量,提高学科成绩.要提高教学质量,关键是上好课.为了上好课,我决定做好下面的工作:

1、课前准备:备好课.

①认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好.

②了解学生原有的知识技能,他们的兴趣、需要、方法、习惯,复习过程中可能会有哪些困难,采取相应的预防措施.

③考虑教法,解决如何教会学生自主学习自主总结,包括如何利用现有教材、如何组建章节知识框架、如何利用手中的教辅资料、如何利用好每节正课每节自习、如何对待每次练习与测试.

2、课堂上的情况.组织好课堂教学,关注全体学生,注意信息反馈,调动学生的有意注意,使其保持相对稳定性,同时,激发学生的情感,使

他们产生愉悦的心境,创造良好的课堂气氛,克服以往教学中存在的毛病,课堂提问面向全体学生,注意引发学生学习的兴趣,课堂上讲练结合,分层次布置好作业,作业少而精,减轻学生的负担.

3、做好课后辅导.

要提高教学质量还要做好课后辅导工作.针对所教学生中存在的各种问题,抓好大部分学生的思想教育,树立信心,提高兴趣,增强他们的胜任感成就感.将责任心使命感贯彻到对学生的日常学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助工作,尤其在后进生的转化上,对后进生努力做到从友善开始,从鼓励着手,所有的人都渴望得到别人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足.

4、提高自身的业务水平.

积极参与听课、评课,虚心向优秀教师老教师和其他同事学习,学习他们先进的教学理念,灵活的教学方法,精炼的教学语言,精选的典型习题,博采众长,全面提高自己的教学水平.

5、为了更好地充实自己,跟上时代和学科教学的需求,在做好岗位工作的同时,多读书读好书,除了阅读与教学研究有关的书籍外,也有目的有计划地阅读些文学书籍,科技前沿类书籍,认真做好读书笔记,完成读书心得,不断扩宽自己的知识面,为教学工作和内容注入新鲜血液.

总之,在今后的教育教学工作中,我将更严格地要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,努力提高自己的教学水平.

教师个人专业成长计划书篇 4

虽然我已工作 15 年，但我时刻要求自己尽心尽力做好每一件事。我记得曾有人说过这样一句话：“不会做小事的人也必定做不了大事。”一个人要有进步，就必须有目标，有计划，这样才能不断朝着自己的方向前进。为一名中年教师，我根据自己的特点制订今后三年的发展规划。

一、自身成长历程和素质分析

1、成长的历程和现在所处的阶段：

自从上师范以后，认真学习文化知识，刻苦钻研专业理论，细心揣摩教学方法，为现在更好的从事教学工作打下了坚实的理论基础。现在作为一名中青年教师，我非常热爱我的本职工作，在工作过程中，虚心向老同志们学习请教，定期和同事们交流教学体会，从而不断地提高自己的教学水平。我不断充实着自己，努力做好身边的每一件小事，力求让学校满意，让家长满意，让我的学生满意。

2、专业知识方面的分析：

我毕业于南安师范学校，学习教育专业。系统的学习了专业知识、教育理论知识和心理学等相关课程。教学时又参加省自学考试小学教育系专业的学习，还参加了中央广播电视大学教管类，在学期间学习的教育学、心理学、教育科研等专业课程都会对我今后的发展起着举足轻重的作用。

3、教育教学能力方面的分析：

工作十多年了，通过自己的理论实践和老教师们的悉心指导，

我在教育教学能力方面有了很大的提高。如何给自己的课堂定位，如何给自己定位，成了我现阶段思考最多的问题。

4、职业道德及个性特征的分析；

爱岗敬业是最基本的职业道德。通过教学实践，我形成了以下几方面的特点：作为一名中年教师，首先，我确立素质教育的思想，充分发挥教师的主导作用。其次，正确把握分寸，不断改进教法和学习方法。俗话说：学习有法，教无定法。能根据课型选择教学。

5、个人优势和不足。

我的成长过程教会了我投身工作踏实肯干的态度；专业的知识和教学能力为我的教学提供了充分的理论基础和强劲的动力；爱岗敬业的职业道德决定了我对工作的忘我的投入；现在所处的阶段表明我尚有发展的潜力，在教育战线上还有很多需要学习、努力的空间和目标。

二、自我定位及总目标

一名成功的语文教师，光有出色的课堂教学能力是远远不够的，还必须拥有先进的教学理念，独特的教学风格。因此，我给自己的定位是做一名科研型的教师，在注重教学的同时，能有自己独特的思想见解，能够充分利用所学的知识，让它们成为我前进的“燃料”。在未来的三年中，我争取在老师的帮助下，使自己的课堂教学水平有一个明显的飞跃，而后根据自己的特点确定自己研究的主题方向，从各个层面锻造自己，争取在三年里成为能够适应小学教育教学水平发展需要的中年骨干教师的水平。

三、分项目标和具体措施

①师德目标

认真学习《义务教育法》、《教师法》及《中小学教师职业道德规范》，忠诚党的教育事业，具有高度的政治觉悟遵循教育规律，坚持面向全体学生，教书育人，不得加班加点，加重学生课业负担。敬业爱岗，诲人不倦，以身作则，谦虚谨慎。树立“校荣我荣、校衰我耻”的荣辱观念团结同志，顾全大局，互相协作。

②教学方面的目标和措施

我要尽快形成属于自己的教学风格，在不断钻研，不断总结反思中找到自己的薄弱环节，有目标，有针对性的打造属于自己的精品课。首先，是要认真备课，及时写好总结、反思。其次，不断完善教师的各项基本功，力求更好。比如普通话能更流利，更标准，比现在的二甲水平再上一个平台。钢笔字、粉笔字更规范，更美观。每周争取听课两节以上，让别人听课两节以上，在不断的汲取经验的过程中使自己有着长足的发展。在这三年中争取多上各类公开课，得到更多的指点，使自己的教学水平有质的飞跃。

③教育和班级管理方面的目标和任务

在班级管理方面，要写好班级各项活动的计划，根据班级的特点去制定适合本班的方案。同时，要多读教育管理方面的书籍，力求让各种管理方法熟记于心间，以便用在平时的班级管理上。在去年一年中，可以说我的班级管理还是卓有成效的，学生纪律严明，训练有素，在各种各样的活动中都取得了不错的成绩。但是班级与班级

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/605122120343011204>