

高中期末总结

高中期末总结

一、什么是心得体会

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。语言类读书心得同数学札记相近；体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。

二、高中期末总结（精选 41 篇）

期末在学生们欢呼声中悄然而至，回顾这个学期，我们的教学能力、经验都有所成长，认真写一份期末总结，来反思自己的优势及不足，让自己更快的成长吧！你知道优秀的期末总结都有哪些特点吗？以下是小编为大家整理的高中期末总结（精选 41 篇），欢迎大家分享。

高中期末总结 1

在本学期，我认真学习党的今年的政治和会议精神，提高了自己政治理论水平和思想素质，同时克服自身各种困难，积极调整心态，严格遵守学校各种规章制度，积极主动参加学校各种教育活动，加强师德修养，严格约束自己，教书育人，为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结。注意多阅读书籍，帮助解决工作中遇到的问题，如《河南教育》中看到有关文章时许多问题就迎刃而解。在许多书籍或报刊杂志上看到有助于教师工作的好文章和教学工作，我会将这些理论和经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。现就我的工作总结如下：

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。作为一名党员一直以来我都以党员的纪律来约束自己，鞭策自己。对自己要求更为严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。课余时间我认真的学习党的先进思想，使自己在思想上上了一个新的台阶，同时也对自己思想严格要求开了好头。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作：

在教学工作中，我积极钻研新课标，研究新课标的教法，认真好备课、上好课、多听课、评课，做好课后有关工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了本学期的教育教学任务。

在制定教学目标时，注意学生的实际情况。认真批注教案，并不断归纳总结经验教训。注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导、教学实效为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。在教学过程中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

三、师生关系

作为教师，我取得了家长对我的支持和信赖。因为我深知要想教育好学生，就必须得到家长的支持，为此我从多方面做家长的工作，站在家长的角度谈孩子，和家长达成了共识，无论是家里发生的事，还是学校发生的事，家长都愿意和我说一说。正因为如此，我平时的教学工作才能顺利的进行。

通过本学期的教育教学，认识到任何学生都会同时存在优点和缺点两方面对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重抓好后进生转化工作，用发展的观点看学生，因势利导，化消极因素为积

极因素，帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。以平常的心态对待每一位学生，真正做到晓之以理，动之以情。

四、考勤方面。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与家务之间的关系，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好，使学校能顺利完成上级分配的任务。

总之一学期的时间即将结束，各方面的工作也将告一段落，不断的学习、总结经验使自己能在以后的工作中做的更好。

高中期末总结 2

期末考试之后，我发现了自己的不足，语文错了很多不该错的地方，下次我一定要注意自己的不足，取得好成绩。

我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。

我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。

首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

其次，我还要加强语文、数学、英语三门主科以及政治、历史、地理、生物和物理的习题强化。通过考试，我终于明白山外有山，人外有人。平日大家都聚在一起做一样的题目，感觉不出来有什么明显的差异。可是一当考试，才发现原来那么多考试题目是我从来看都没看过的。只怪自己买的练习题做的少。不能允许自己再继续这样下去，所以，我一定要加倍努力，从这次考试之中汲取教训，增加力量，为

下一次考试做好准备，打好基础。

考试技巧贵在练习。生活之中，我还要多多加强自己的练习和复习，考试之前制定周详的复习计划，不再手忙脚乱，没有方向。平日生活学习中学会积累，语文积累好词好句，数学也要多积累难的题目，英语则是语法项目。对做完形填空等练习题也是提高英语的好方法。

期末考试毕竟不是期末考试，我还是有机会的。下一次考试，我要更努力，争取不让老师、父母和同学们失望。不让自己失望。

对于各科老师，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次高中期末总结 3

在高二学的知识使我又成长了一步，转眼时间过去了，我还恋恋不舍的怀念。我要感谢老师传授给知识，感谢同学给予我的关怀。让我在这个美丽的校园里茁壮成长，高二的第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的假期。

时光飞逝，斗转星移。转眼间，成为班级一员已半年多了。回首这半年的点点滴滴，朝朝暮暮，心中顿生了许多感触。这半年中经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这些印记见证我这样一个新生的成长。在过去半年的内，通过不断地学习，我收获了很多。时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着。是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路：

在学习上：我深知学习的重要性。面对二十一世纪这个知识的时代，面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识将是一个一无是处的废人。以资本为最重要生产力的 资本

家的时代将要过去，以知识为特征的知本家的时代即将到来。而高中时代是学习现代科学知识的黄金时代，我应该抓住这个有利的时机，用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。

在纪律方面，基本可以做到：尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

以上是我对高二上学期期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。自然，这需要老师们的精心培养和同学们的真诚帮助。

高中期末总结 4

在校领导的正确领导下，有效地开展体育教学和体育活动，认真贯彻新课程标准。为培养学生的终身体育意识打下了坚实基础，很好地促进学生身心健康，现对半年来的工作情况总结如下：

一、深入探究，努力提高教育教学水平

这一学期我执教高二年级 5 个班的体育课，工作量是每周 10 节课，并负责学校“跑操”项目。在平时的教学工作过程中，能全面贯彻教育方针和新的教学理念，按原大纲课程要求，结合新课程的理念和学生身心发展的要求制订行之有效的教学计划，认真备课。在学校没有场地器材的情况下，有效地开展广播操教学、队形队列、游戏、身体素质及弹跳力训练、技巧训练、灵活性训练多种新颖课型，于方寸间积极拨展体育天地。平时工作除了认真开展课堂教学外还保障了学校各项体育工作的顺利开展，保证了学生在校一日的体育活动时间，丰富了学生的课余文化生活，提高了校园文化建设。半年来，本人还十分注重个人的业务学习和提高，紧紧抓住课程改革这一契机，通过在实践中加深对课程的理解和领会。

1、学生能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用，使用他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

2、通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，

感受到了学校、班级和老师的温暖，有利于学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智、体等方面的全面发展。

3、在体育教学中，突出了实用性和趣味性的原则，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感情愉快，养成了锻炼身体的习惯。在教案的编写上，突出了个别化教学原则，尽量使每个学生都能有适合自己的活动内容和活动方式，更增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中的重要性，是这个大家庭中不可缺少的一员。

4、教学过程、教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求。

5、采用不同类型的球类运动及游戏，使学生提高了身体协调性，增加对参加体育锻炼的兴趣。

二、认真对待跑操工作

这学期跑操训练对学生的协调性和柔韧性都有很大的要求，我主要通过以下几点对跑操进行训练。

1、加强对学生的思想教育。使学生真正认识到跑操的重要性和必要性，培养学生重视跑操、自觉跑操、坚持跑操的习惯。

2、要精讲多练。我在跑操教学中，讲解主要是结合示范动作，让学生加深对动作的理解，学生反复练习，掌握技术动作。加强口令学习，口令要清楚、宏亮、准确。教师巡回指导，及时纠正错误动作。

此外，在跑操教学过程中，还要得到了学校领导和班主任的大力支持，进行了集体教学，所以，跑操在很短的时间内有了效果。我们体育组希望所有教师都能以身作则，并加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操，并与各班班主任沟通，对学生出操的顺序和队列严格要求，做到有序的出操和返回，培养学生良好的组织性和纪律性。在课堂上配合学校对学生学进行德育教育，培养学生机智、果断和自觉遵守规则的好品质。

高中期末总结 5

这个学期本人担任高二(1)、(2)班历史教学，我们学校虽然是二级达标学校，但文科生源一直较差。面对不理想的学生群体，加上课改后面目全非的新教材，凭着感觉教学。所以绝对谈不上是介绍经验心得，只是粗略地谈谈我们的一些具体做法。

一、研究课标

对中学一线教师而言，当然希望课程标准的指导性、可操作性越强越好。但现有的课标显然不对我们的胃口。它太宽泛，太模糊，使用的大都是很抽象的语言，如“知道”“了解”“理解”等等，让人无所适从。要了解哪些史实，掌握到什么程度，很难定位。因此能做的只能是仔细研究它，根据我们自己的理解来揣摩它，抓住重点知识。

二、整合教材

新教材刚出来的时候，大家就都觉得很不适应。专题性强，跨度大，面广量大，支离破碎。教学难度确实很大。我在教学中，通过共同备课，把每一节内容都整理成一个简单明了的知识结构。如果教材内容体系不够清晰，就大胆整合，尽力使其清晰化。对教材的处理，我的体会是一定要尽量把课本内容整合成清晰直白的结构，教师好讲，学生也好学。

三、深入浅出

政治经济文化的割裂，使我们对这套教材普遍没有好感。它对学生基础知识的要求很高，但目前大部分学校的文科生源都不理想，文科班上课，问题问下去没有反应，教师不得不放慢速度，尽可能把每个知识点都讲清讲透。还有的教师则因为课标难以把握，教学就宁多勿缺。所有这些都影响着教学进度。解决的办法就是大胆取舍，不能面面俱到，每堂课的教学肯定要突出重点难点。我的做法是，只要求简单识记的知识课堂上就一带而过，记不住自己课后去记。课堂教学时间主要用在解决重点难点知识，培养学生的思维能力上。

四、及时总结

段段清主要包含两点。一是每节课要清：尽可能留两三分钟把一节课的内容总结一下，哪怕是再强调一下知识结构、重点难点也是好的。二是每个单元要清：一个单元结束后，进行单元总结。为节省时

间以及减轻学生负担，我们印发了单元复习结构的讲义，包含了总体线索、知识结构、重点问题等。花一节课的时间带领学生梳理一遍，实在来不及的情况下就让他们自己看。这样做的作用是帮助学生及时复习，也有助于从宏观上把握教材知识。

五、重视反馈

我的训练主要有这样几种方式：一是课堂上：讲解重点难点问题的时候，不求答案标准，而是求解答思路。重审题解题的角度和方法技巧的指导。看到题目不急于作答，先拆题，审清楚要回答什么，不遗漏。然后考虑答题角度。这方面我们比较注意在平时的教学中引导学生注意一些规律性公式化的方法，还有就是作业的训练，我们每节课有作业，一般是 10 个选择题，一个材料题，一个问题。单元结束后有单元训练。从学生的作业中及时发现问题，查漏补缺，强化薄弱环节。

六、多头齐抓

文科的东西很多是无形的，不能量化。光布置什么看书复习之类的作业很容易落空。这方面许老师多次强调过让大家重视，我们执行得还算到位。每节课有默写，大都是比较简单的内容，目的是促使学生每节课后看书。要求学生记好笔记，不一定非要有笔记本，可以记在书上。每节课后有一张作业讲义，当天必须交上来，下一节课上默写之后就是作业讲评，主要是讲错误聚集的地方。单元结束后有单元考试及讲评。几个单元结束后会有阶段性测评。学校对我们也还算重视，每周安排四节课，45 分钟一节，进入高二以后学生对待历史课的态度总体上还是比较重视的。

同时本人还担任高二历史备课组组长，我跟同组的咏梅老师规定每周二进行一次教研，把上一周所教的内容和下一周要上的内容进行集体备课，这样觉得自己下半学期的教学得到很大的提高。在咏梅老师的带动下，课堂上也组织学生进行探讨历史问题，效果很明显，学生变的对历史也比较感兴趣，而且学生的表到能力也有所提高。

高中期末总结 6

匆匆，太匆匆。每到期末都会发出这种感叹。这个学期过完，高

中就度过了 2/3 了。自己 x 了，也快成年了。上了大学，就真的成年了，回想一下，这一年里我又收获了什么呢？

首先，从心理上讲，我感觉我又成熟了一些。开始对以后有一些想法了，也逐渐想着让自己干些什么事了，虽然自己有时候不能克制住自己。在成熟的过程中也仍有一种不成熟，想要改变却并未实现的地方。从以前的打球不注意时间到现在的客服自己的哪一点欲望；从以前的自己解决问题到现在的学会问老师、问同学；从以前的对生活的漠不关心到现在的积极面对……我发现自己在一分一秒地变成熟，以前看以来很热衷的东西在眼中已变成了幼稚的代名词。是的我长大了。开始懂得很多东西，开始知道有些东西该怎么看清，也许现在的我能够离开自己主观的意愿，站在一个旁观者的角度来思考一下，有些事我做得对还是错，有些话我到底该不该说……

当生活上的困难一直困扰着我，我会感到有些丧气，甚至有些怨恨自己。先天的影响是无法改变的，但是有一个很重要的原因，即后天形成的习惯。我越来越认为习惯对人的影响是非常之大的。曾经当自己犹豫、放弃一些事情时为自己开脱，认为这只是一件小事，以后要真遇到什么的话自己会超凡脱俗、一鸣惊人的。其实不然，没有量的积累，那里会有质的飞跃呢？所以习惯要在每一件事上培养、改良。这一点早就知道，但到现在才有了一些领会。然而这又是一个艰苦的过程，变革永远是困难的，常常会出现半途而废周而复始的情况。关键是当陷入困境之时，阻力会变得异常的大，如何保持住自己的本心不动摇是很难的。具体的方法我至今都没有找到，只希望以前的“周而复始”作为量的积累，让我在以后的生活中得到质的飞跃。到了什么时候我能够在困境中保持冷静，在诱惑面前保持清醒，在困难面前勇敢地正视它，那就说明我真正地做到了自己“质”的飞跃。其次，学习上。就我个人相比而言，高二的我比高一的我学习更努力了一些。

或许是“知耻而后勇”吧！高一过了一年，高二终于醒悟！但这种醒悟只能算是一种“微醒”，至于能不能真正醒来还有很长的路要走。自己现在还很容易就受到外界很大的干扰，这也如前面所言，习

东西了吧!

7

本学期我担任上砂中学高二(1)和高二(3)班两个班的数学教师。其中一班是文科班，三班是理科班，担任高二(3)班的班主任，时间过得很快，转眼高二的第一个学期即将结束，这是我作为老师的第二个年头，对这里的学生应该说也了解的比较深刻了，大部分学生数学基础都非常薄弱，而且学习积极性，对数学的兴趣也不高，我担任的两个班级中理科班学生的数学基础相对来说比较好一些，但也只是极少数同学，对于这种情况我并没有放弃，一学期来，我都是一如既往地，尽心尽力做好自己的本职工作，在教学中不断完善自己的教学方式及技巧，课后耐心的辅导学生。

但尽管如此，不管自己付出多少回报都是少的可怜，一学期下来我知道仍然还有很多学生对数学的积极性提不上来，课后回去主动学习的同学也就那么几个，所以导致大部分学生的数学成绩非常不理想，平时跟学生聊天的时候，很多学生都说：“老师，我每节课听你课都很懂，但做起题目来就不知道从何下手。”对于这样的情况，我想一个很根本的原因就是课后没有回去消化所学的知识，练习巩固，但不管怎样我都已经尽力了，我不是救世主，也并非上帝，我没有能力一下子把他们的成绩一下子提起来，对于个别学生我也真的没办法激起他们的学习数学的积极性了。

以下是我在本学期的教学情况总结。

一、教学方面

教学过程是师生互动的过程。本人紧扣高考特点，学生特点，把握全局，认真筹划每一章节，精心设计一节课的每个环节，推动教学层层深入，形成良性互动方能取得良好的教育教学效果。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

平时课堂上，特别是理科班，我非常注重教给他们一些数学的解

题目练习，加深他们对新知识的理解，本来一直来都非常喜欢对高考题进行分类总结，平时的星期六课外活动中都进行一些相关的高考专题训练，使他们慢慢的开始接触高考题型。

良好的情感教育也是搞好教育工作重要一环。通过情感交流营造一个民主和谐的课堂气氛，这样可以充分调动学生的积极性。另外学生很辛苦，有时很疲劳，对学生在课堂上打磕睡要给予理解，不要动辄就批评，采用各种办法调节课堂气氛，缓解学生的疲劳，尽可能让学生感觉轻松愉快。正确对待学生犯的错误，尤其是学生回答问题时，学生说错是正常现象，是宝贵信息，只有知道学生怎样错的，才能正确下药方。所以课堂上要鼓励学生大胆回答问题，提出问题，和同学及教师辩论问题。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

四、课后辅导方面

课后或者平时的午读课间，我常找学生了解听课情况、学习情况，了解他们的困难和疑问，及时解答，根据不同的学生进行不同的辅导。数学是所有高中课程中最难的一科，除了课堂效果之外，还需要让学生多探究，多思考，多练习。发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。鼓励他们的不懂的问题及时解决，不要越积越多，但有些同学非常害羞或者是基础相当的差，不知道从何问起，所以这方面工作开展的不太顺利，每次都只是那么几个同学交流。没达到我的预期效果，下学期继续努力。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

高中期末总结 8

抓紧、抓好课堂教学环节，搞好常规教学，开展多样化的学习形

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，结合三亚市的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。充分借助多媒体展示地理事物的形成过程。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如环境污染、自然资源利用与生态破坏等等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力；利用地图，综合分析地理问题的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

9

本学期我担任了高二（1）、（2）、（3）班的化学教学工作。一学期来，我按照，以及新课程标准的要求，已经如期、较好地完成了教学任务——高二化学有机化学基础的模块的教学。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结教训，使今后的工作取得更大的进步。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法

今年新课标鲁科版教材的编排没有大的变动，系统性强，但知识

量根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的、方式，认真写好教学纲要，尽量使知识点的教学有条理性，学生较易学和理解。同时课后及时对刚上完的课作出总结，写好教学后记，记录自己的不足和收获，从而对自己的教学方法和方式进行改进，努力提高自己的教学水平。

鲁科版新教材在编排上增添了不少实验和有关图画，图文并茂，提高了学生的学习，但对学生的实验能力水平的要求也更高了。在教学中，我根据本校的实验设备条件，把一些演示实验改为边讲边做的实验或学生实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们的积极性和探究精神。还严格要求学生，指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论，加强学生的实验表达能力，提高学生的综合实验水平。

三、虚心请教其他老师，提高自身的教学水平

在教学中难免会遇到不少问题，比如说在教学的设计、教学方法和方式，教学难度控制等方面。为了更好地进行教学，达到较好的教学效果，在教学时，我积极征求其他老师的，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。

四、认真批改作业，及时进行针对性评价

作业是一种很好的信息反馈方式，从作业中能够发现学生存在的一些问题。布置作业要做到精读精练，有针对性，有层次性。为了做到这点，我对市面上各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

五、根据学生实际，做好后进生的转化工作

只是个别班后进生面太大了，后进生基础太差，考试成绩也就差，有些学起来就没信心，更不想去学。针对这种情况，我通过找他们个别谈话和分析他们的作业、试卷了解原因，对于对化学不感兴趣的，我就用一些实际例子跟他们说说学习化学的重要性，或聊一些有趣的化学，提高他们的兴趣；对于没有努力去学的学生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；对于由于基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等一类的学生，我就帮助他们找出适合自己的，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么等等。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。同时，后进生一有进步，即使很小，我也在作业或练习或在课堂上及时地表扬他们。经过一段时间的努力，绝大部分的同学都养成了较好的学习习惯，取得了较大的进步！

在这一学期的教学中，我最大的体会是要想教好书，尤其是要上好新课标的课，得不断的充电和不断的学习，尽快完善自己的知识体系，提高优化处理教材的能力、进行资源优化整合的能力以及进行良好课堂教学设计的能力。在教学中，平时多阅读一些不错的化学杂志，如《中教与学》、《化学教育》等，学习其他化学同行的先进经验和进行教学交流；同时认真进行，写好教学后记，并及时

整理有关资料，积极撰写教学，不断提高自己的教学水平。

在这一学期的教学工作中，也存在着一些不足，如：教学经验不足，在教材处理和难度控制上有时不当；有时时间较紧，上课语速过快，学生不及等。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步。

各位领导，新的一学期即将结束，现将本学期的工作总结如下，本学期我担任高二化学 2、4、7、11 班共 4 个教学班的化学教学工作，兼高二（2）班的班主任，刚刚参加工作，算是简单的谈谈自己的做法吧。

持下，以强化教师的角色意识，服务意识，危机意识，质量意识为重点；以学生的良好习惯的养成为突破口，充分行使年级组在教育教学、劳动纪律、教风学风等方面的独立管理职能；狠抓班主任、备课组长两条主线，创造性地开展各项工作；促进学生良好的学习习惯、生活习惯、文明卫生习惯的养成；注重青年教师的培养，通过帮扶带比的方式，促进青年教师快速成长，

1、落实各项教研活动内容，着力提高教学质量。

各备课组以备课组长为核心、骨干教师为中坚，认真落实了集体备课。通过集体备课，博采众长，为授课奠定了良好的基础。年级内组织了青年教师教学能手大赛，并积极参加学校组织的优质课大赛，校教学能手大赛，取得了优秀的成绩。坚持听课、评课，通过听评，老师的业务水平都有了很大的提高。各备课组新老教师取长补短、相互促进，工作氛围和谐，交流合作的态势较好。

2、精心编制导学案，积极推进课堂改革。

这一年来，我们学校致力于高效课堂的改革。变教师的教为学生的学，以导学案为抓手，以自主、合作、探究为宗旨。通过改革，真正让学生体会到学习的乐趣，成为学习的主人。通过改革，学生学习的劲头更大了，更足了。从学案的编治，课前的预习，小组的讨论，课堂的展示，作业的检查，每个环节，相辅相成。真正解放了老师，解放了学生，促进了素质教育在学校的落实。

3、打造年级文化，做到环境育人。

年级文化建设是校园文化建设的重要组成部分。就年级文化的物质层面而言，我们引导学生自觉爱护校园，美化校园。要注意教室、走廊卫生，办好墙报和版报，按要求坚持穿校服，男生不留长发，女生不化妆。爱惜学校公共设施，各班还在教室内办了多期板报和设计自己的班级文化。就年级文化的制度层面而言，我们引导和教育学生严格遵守和执行学校、年级的管理规定。就年级文化的精神层面而言，我们通过爱校教育，让学生了解学校历史，知晓学校育人目标，领会

校风、校训的要求，努力表现出积极、健康、向上的精神风貌。

4、狠抓行为规范，培养良好习惯。

年级德育工作管理，不仅要通过年级组管理成员、班和教师，还要通过各种规章制度来进行。本年级在学生管理方面，有一些铁打不动的纪律。这主要体现在：严禁学生穿奇装异服，要求学生在校期间一律穿校服；严禁男生留长发，女生染发、烫发；严禁学生带手机进校园；严禁学生无事外出；按时午休、晚寝；…我们以行为规范的要求约束学生，就是重在培养学生良好的遵守纪律的习惯。

5、实施量化评分，加强动态管理。学校出台了一系列为学生精心打造的以发展学生、提高学生为目的的量化细则。我们年级在学校对学生实行综合素质评定的基础上，完善了班级量化评分细则，并以此作为班主任工作评价的重要依据。通过评比使各班寻找差距，创造出一幅你追我赶的画面。

6、精心组织考试，认真分析反馈。

本学期我们组织了三次大型的考试—第一次月考、第二次月考和期末的全市联考。这中间还组织了一次周清摸底考试。每次考试结束，我们都针对学生情况进行认真的分析，总结经验和不足。要求各班组织开展以班级为单位的分析研讨会。同时要求备课组书写考后分析，针对这次考试，寻找学习的不足，扬长避短。

二、本学期工作的主要特色及经验

定期召开班主任及高二全体教师工作例会，还随时据情况召开班主任会议，细致安排本周工作，日常工作，讨论工作方法。针对班主任提出的问题及时研究解决。我们认为，高二学生在高中的阶段中，高二年级是一个关键时期，各方面都有一个适应过程，班主任工作应从点滴作起，班级管理工作无小事，一片纸屑，学生一个经意的表情，学生周记中表露出一点点情绪变化，教寝室细微的变故…都应一一纳入班主任的管理视野，工作一定要做细做实。及时发现问题解决问题，多多关爱学生，帮助学生，实施人性化、制度化管理。营造良好的人际氛围，努力提高学生自我管理的水平，力避粗暴简单。班主任能因时而变，积极研究，应对学生中出现的新情况、新问题。

高中期末总结 11

一个学期的教学工作已结束，为了更好地完成今后的教学工作，总结经验、吸取教训，本人就本学期的教学工作总结如下：

一、教育教学工作

这学期，本人担任了高二年级 120、121、123 班的化学教学工作，取得了较好的教学成绩，得到了所担任班级学生的很好评价和充分爱戴。在本学期的教学工作中，学生要参加全省的会考，所以本年级的教师都面临着时间紧任务重的教学压力。于是我们想尽办法提高教学质量，具体做法是：在工作中通过自身的学习研究、教师的合作交流及学生的充分配合，有效的将学校的新教学方针充分落实和发挥。

“授人以鱼，不如授人以渔。”反映在教学上，也就是说，教师不仅要教学生“学会”，更重要的是要学生“会学”。这就需要教师更新观念，改变教法，把学生看作学习的主体，逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。下面，浅谈自己的几点做法。

1、在课前预习中培养学生的自学能力

课前预习是教学中的一个重要的环节，从教学实践来看，学生在课前做不做预习，学习的效果和课堂的气氛是不一样的。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点：

①本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点？

②本小节还有哪些性质用途，它们是如何得到的，你看过之后能否复述一遍？

③、对照课本上的例题，你能否做出课本中的练习题。

④、通过预习，你有哪些疑问，把它写在“化学摘抄本”上。也不要求学生应该记什么不应该记什么，而是让学生自己通过学习和练习去体会。通过预习促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。

这些要求刚开始实施时，是有一定困难的，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。另外，在课前预习时，我有时要求学生在学习过程中进行角色转移，站在教师的

角度想问题，这叫换位思考法。在学习每一个问题，每项学习内容时，先让学生问问自己，假如我是老师，我是否弄明白了？怎样才能给别的同学讲清楚？这样，学生就会产生一种学习的内驱力，对每一个概念，每一个问题主动钻研，积极思考，自觉地把自已放在了主动学习的位置，同时准备了大量不同类型的实例和有关的练习。加深了对问题的理解。换位教学法，不仅能改变传统的教师讲，学生听的旧模式，而且还激发了学生课前积极思考主动探索的兴趣。

2、在课堂教学中培养学生的自学能力

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为化学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。

在尊重学生主体性的同时，也要考虑到学生之间的个体差异，要因材施教，发掘出每个学生的学习潜能，尽量做到基础分流，弹性管理。在教学中我采用分类教学，分层指导的方法，使每一位同学都能够稳步地前进。调动他们的学习积极性。对于问题我没有急于告诉学生答案，让他们在交流中掌握知识，在讨论中提高能力。尽量让学生发现问题，尽量让学生质疑问题，尽量让学生标新立异。

在教学中有大量的解题活动，包括常规问题和非常规问题。教学实践的经验已经证明，题海战术不可取，重要的是交给学生解题的思维策略，在解题活动中进行思维策略的训练。这种训练应包括解题过程的规范训练，常规问题的模式训练，非常规问题化归为常规问题的转换训练等。

在课堂教学中，我的一个主要的教学特征就是：给学生足够的时间，这时间包括学生的思考时间、演算时间、讨论时间和深入探究问题的时间，在我的课堂上可以看到更多的是学生正在积极的思考、热烈的讨论、亲自动脑，亲自动手，不会将问题结果完全寄托于老师的传授，而是在积极主动的探索。

3、在课后作业、反馈练习中培养学生的自学能力

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生动手“列菜单”，归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。

学生自学能力的培养不是一朝一夕所能形成的，是要长期坚持的。科学安排，课前、课堂、课后三者结合，留给学生充分的自学机会。真正把学生推向主动地位，使其变成学习的主人，我想这也是每一位教育工作者所梦寐以求的结果吧。

二、思想工作日常工作方面

俗话说：“活到老，学到老。”本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己各方面的素质，以便使自己更快更好地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。在学校组织的教师教学基本技能大赛和优质课评选活动中，积极参与，积极宣传。

工作期间本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退。在工作中，尊敬领导、团结同事，正确处理与领导、同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，积极地培养自己的综合素质和能力。

三、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在工作之余，抽出部分时间通过网络积极参加全国教师继续教育培训学习，并阅读大量有关教育和教学的专业书籍，而且也不断地充实和提高自己的计算机水平，充分地掌握多媒体课件制作以适应现在的新课程教学，并主动帮助同事们学习和制作教学课件。

高中期末总结 12

过去的一年，在学校领导的关怀和同事的帮助之下，我取得了长足的进步，也获得了一定的成绩。

一、政治思想方面

平时我能严格要求自己，注意师表形象，敬业爱岗，奋发向上，把热心献给事业，把爱心留给学生。工作至今，依然保持着高度的教育激情，始终以强烈的责任心、使命感投身于教育事业。工作两年来，自己勤恳的工作态度，过硬的教学能力，优良的教学成绩，得到学生、同事、家长、领导的一致认同和肯定。

二、教学工作方面

我能认真踏实地做好自己的本职工作，圆满完成学校教给的各项任务，具有扎实的化学教学基本功，能够胜任高中化学教学。任教两年多来，我认真钻研，虚心请教，认真研读教学理论，深入学习新课程理念。教学实施过程中重视学生的主体地位，自己甘做“配角”，培养学生的自主学习能力。重视师生的互动、交流，还在实验教学中通过学生的互动、交流培养学生的团体协作精神。我的教学手段灵活多边，课堂注重实效，所带班级化学成绩常名列前茅。新课程实施以来，认真钻研新课标，并在教学实践中大胆探索、积极创新，摸索形成了自己的教学风格。本人还注重教后反思环节，并不断的记录下自己的教学感悟，长久坚持对自己的教学风格起到良好的塑造作用。

三、德育工作方面

工作以来一直 1010 班的班主任工作，在工作中，虚心学习，认真钻研，积累了一定的班级管理经验。在教育工作中本着耐心、细心的原则，用心灵去倾听心灵，做学生的“知心人”。平时，我耐心找学生谈心，交流，了解我所带班级的每一个学生的具体情况，真诚的走进学生的内心，鼓励他们，帮助他们树立信心，引导他们，帮助他们探寻科学有效的学习方法。“日久见人心”，从一开始我主动找学生谈心，到后来学生主动向我交心，自己真正成为学生的知心人。德育工作离不开理论的支撑，为了进一步的提高自己的业务水平，我平时还认真研读《班主任》、《班主任之友》等德育类杂志，并认真的做好读书笔记。

四、教科研方面高

自古以来教学相长，“要给学生一杯水，教师要有一桶水，而且

是一桶不断更新的活水。”，我深知此中的道理，平时注重自身素质的提高和完善，紧跟时代的步伐，适应新时期教育的发展趋势。在日常的教学工作和生活中，我不断学习教育教学理论，钻研业务，总结经验，撰写心得体会。

一分耕耘，一分收获，通过多年的努力本人在教育教学的领地上收获了一些成绩，也得到了学校的认可。当然成绩永远属于过去，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，在工作中争取不断进步。

高中期末总结 13

一个学期很快就过去了，在这个非一般忙碌的时间里，我仍旧在担任着 07 计网班的班长，在做好自身各方面的发展之余，又努力地配合以及协助班主任的工作。这个学期的我，有成功的，但也有失败的……在班干工作上，失误就不大但在成绩上却是一落千丈。特别是我的数学。期中考的时候那七十多分的数字展现在我的面前，我真的很不高兴。究竟是因为自己的某些方面的失误，还是自己根本就不懂呢？我都不愿意伤脑筋去想了……尽管在本学期的期中考我还能以第一的姿态出现在班里面，但是对于我自己的失误，无法原谅……因为这不能保证，我在以后的学习中仍然能够保持第一！

工作上，我主要侧重的是我们学校的工作。因为在本学期我仍旧是担任着校学生会学习部副部长一职。特别地，因为正部长要准备高职考，所以在一些非十分重要的或者是涉及面不广的事情上面，都是由我组织以及指挥的干事成员工作，因此在这段时间里面，我的才干的确是增长了不少。本学期我被德育处乔主任推荐上了“祖庙街道之星”评选活动当中，面对高手众多的环节里面，我的成功是十分渺茫的了，但这也算是自己在这一个学期里面的一件有意义的事。

本学期末发生了两件大事：

一、我被挑选进了广东省计算机技能大赛培训名单，我们班只有四个，这对于我来说是非常光荣的。但是现在集训了几个星期，每个星期只有周日能够休息，一天工作十个小时，一个字——累……我怕我不能熬到寒假……

二、新一届学生会换届选举中，我荣幸地当上了学生会主席一职，这个职位对于我来说是非常大的一个挑战。这意味着，从下个学期开始，我要主管着整个学生会，领导着整个学生会，学生会的命脉就掌握在我的手里，因此我必须努力，为学生会奉献出自己的一切……你是一个学习态度认真的学生。课堂上认真听讲，作业认真完成，学习比较刻苦有集体荣誉感，热爱劳动。平时的生活中，与同学和睦相处。希望今后上课积极发言，多向老师提出不懂的问题，增强体育锻炼，多练练自己的字。“世上无难事，只怕有心人。”相信你一定会成功。

高中期末总结 14

这学期我担任高二（4）、（5）班的英语老师，同时是高二（5）班的副班主任以及乐悠英语社的指导老师，现对本学期的工作总结如下：

一：英语教学方面：

这学期英语分必修五和选修六两本书，共十个单元，在开学之前，我就开始学习教材，根据教材的特点和学生的实际情况设计教学思路，并且在讲新课之前，通过看课件看视频学习好的教学方法和思路。遇到不清楚的地方或者没有思路的时候，向朱老师和吴昊老师请教讨论学习，力求吃透教材，汲取经验。这学期我带了一个美术班和一个文化课班，根据两个班的实际情况采取不同的教学。五班是文化课班的重点班，所以在按部就班的学习每单元之外，每周加一节口语课以及作文课，口语课基于每天上课前三分钟的“口语秀”活动，至今为止第一轮已进行完毕。除此之外，每周坚持一定量的阅读完形等训练；四班是美术班，必修五内容讲完之后，根据学生的实际情况，在四班没有继续选修六的课文学习，而是一方面带领学生复习初中重点单词，用所讲单词进行造句，并进行阅读、完形、语法填空等限时训练，另一方面给成绩较好的同学布置任务，每天坚持一篇阅读理解训练。进行分层次教学可以让底子薄弱的学生跟上课堂进度，不放弃英语学习。这学期在整个教学方面也进行了改变，阅读课除了进行任务型阅读之外，让学生分小组，按寝室进行翻译，合作学习；作文方面除了话题作文之外，每周会有不同话题的单句翻译；单词方面，除了默写每单

元的单词之外，每周让学生自己总结本周的重点单词并进行出题检测。

二：教学备课方面：

“凡事预则立，不预则废”，坚持认真备课。上好一堂课难，但是要备好一堂课更难。在备课之前，对教材内容做到心中有数，并参考相关资料，认真钻研教材，确定重难点；同时，备课不仅要备教材，而且还要备教法；除此之外，更要备学生，根据学生的实际情况（即学情）采用适合易于他们接受的教学手段，不断培养学生的学习英语的兴趣。认真写好教案，对每一节课都做到“有备而来”，所以坚持提前一周备好下周的课，课后对自己上课的情况与同组老师进行交流，总结其中的不足。

三：社团及副班级管理方面：

作为五班的副班主任，这学期主要是协助李主任组织英文歌曲比赛活动；作为乐悠英语社团的指导老师，这学期将暑假培训的内容应用于社团活动中，让成员体验外国小游戏的乐趣。在元旦之前还组织学生编排英语话剧《白雪公主》，最后虽然没有上台，但过程的训练对我们全体社员来说都是一次很好的训练，找出不足，下学期我们会再接再厉。

四：教学反思方面：

这学期带的两个班都是重点班，英语作为薄弱学科，是许多学生学习中的“拦路虎”，五班今年女生较多，从期中考试成绩来看，有效成绩较吻合，前20名中只有两个男生张志豪和李宾英语成绩弱，自期中考试后，单独给这两位同学布置任务，张志豪每天吃过晚饭来办公室背新二，李宾来做阅读；四班英语“瘸腿”的较多，比如前十名里闫琳琳、刘伊阳同学英语在20、30分左右，先找其谈心，鼓励不要放弃英语，另外找小老师对他们进行帮助，如何提高有效成绩还需要进一步努力。以及如何让学生不再害怕英语，让英语课堂活跃起来也是我需要思考的地方。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在接下来的时间里，能在各位领导老师，前辈的指导下，多学习，勤反思，以促进教学工作更上一层楼。

高中期末总结 15

时间飞逝，短短的高二上半学期很快就要结束了。在本学期里，高二(6)班在团支部的领导下组织了许多有利于班级建设的活动。

首先就是四字箴言的提出。“静、敬、竞、净”这四字由班主任周琼老师提出，由我班同学贯彻落实。静，就是要沉静，安静，要静心读书；敬，就是要尊敬师长，对读书要怀有一颗敬畏之心；竞，就是要竞争，有竞争才会有动力才会进步；净，就是要保持读书环境的整洁。所以这简简单单的四个字就将我们高中生应有的行为规范统统都概括了，算是我班的一大特色了。

其次我班又重新规整了每日早晨的交作业工作。由于到了高二，班级里住宿的人减少了很多，每天早上不住宿的人来班级了，可是作业却交的很乱。于是我们和班主任协商决定，从下周开始在班级门口安放一个桌子，每天早上来校的同学就可以第一时间将作业放在此桌子上，待到早自修开始之前，课代表就可以把作业收走了。

由于今年学校决定此次分班在高二下半学期就开始，于是我班为了鼓励同学们的学习热情，在我班的后墙上便多了一棵美丽的心愿树。其实其他班也有愿望树，只是我们班的不像其他班的那么“华丽”同学们的心愿其实很脚踏实地。“大考化学争取达到 A 档”“考试不挂科”等等，虽然不华丽，但都表达了同学们的一片真挚的学习之心。

很快就要分班了，希望再分班之后，原六班同学人能保持一颗不急不躁的心认真学习知识，任能保持我六班的精神风貌。

高中期末总结 16

本学期，我担任高二(1)、(2)、(8)班化学教学工作。现就一学期来的主要工作做以下总结：

高中化学课程目标是：提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力；在实践中增强学生的社会责任感，培养学生热爱祖国、热爱生活、热爱集体的情操；引导学生认识化学对促进社会进步和提高人类生活质量方面的重要影响，理解科学、技术与社会的相互作用，形成科学的价值观

和实事求是的科学态度；培养学生的合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力。对于目前高二学生的教学策略来讲，我的思考是：以素质教育为前提，转变课程理念，积极进行教法与学法的探索与实践，联系学生生活实际，结合学科知识，使学生感受化学对促进社会发展和提高人类生活质量的看得见、摸得着的事实，增强对化学学习的激情与原动力。在实践中梳理思路、寻求突破、挖掘本原、激活灵感、疏通链接、创建新起点。在一学期的课程实践中，我在尽力做到“沟通”与“合作”，即建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系。探讨问题，以有利于学生发展为原则，不把自己的观点强加于学生，在知识学习的同时、注重科学态度与科学方法的探究，重形成知识的过程体验。

高二化学要在本学年实施毕业会考考察，从课程实际出发，订立了合理、科学、可行的教学计划，按计划有条理的实施教学，是提高教学效率的基本前提，通过一学期的紧张而有秩序地学习，已经顺利完成了课程计划的各项指标。

备课：把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

教学：课堂教学作为实施课程目标的主要途径，在学生的发展与成长过程中起关键作用。建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系，是新课程的基本要求。

教与学的关系：教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

知识与能力的关系：首先，人的能力是建立在一定知识、技能基础之上的，所以，学科知识与技能的学习与训练，仍然是教与学实践中必须面对的重要课题，怎样使学生在既和谐、轻松又积极、奋进的环境中，学习化学、体验化学、欣赏化学、献身化学。是我的教学追

长。

17

紧张又急促的考试结束了，剩下的就是反思和总结。对于高二这重要学期来说，一定要好好努力。这学期是一个重要过度。

自己很清楚，这次考试并不理想。回想我这一年的学习来说，没有多大的进步。语文这次题不是很难，但是，由于自己的基本功不扎实，知识没有记牢，有些很简单的问题也失分，实在不应该。英语也不难，但是有点马虎，失分了，与其他同学拉开距离。所以以后一定不能马虎，不能掉以轻心，否则后悔莫及。物理和数学相对简单一点，不过有些问题没弄清楚，也没来得及问老师。在考试时丢了分。至于历史之类的科目都是需要背记的东西，（如果没有考好，便是上课时没好好听讲，不知道重点在哪？虽背了很多，但大都不是重点，没有考。）在考试时，不太相信自己，对于记忆模糊的，影响中是哪个，但是不相信自己，硬要选一个自己毫不知道的答案。这样的情况经常出现。以至于失分严重。

当然，还要制定合理的学习计划：

- 1、平时要养成认真的习惯，做题仔细，保证写一个就对一个。
- 2、课上认真，注意听重点。
- 3、课下不懂的，虚心请教同学老师。

另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；用知识来武装自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、工作、娱乐的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。尽管取得一些成绩，但离心中的目标还很远，仍需继续努力。

高二的第一个学期就这样结束了。迎来了盼望已久的寒假。

高中期末总结 18

本学期，我担任高二 C236，C243，C251 三个班化学教学工作，现就一学期来的主要工作做以下总结：

- 1、课前准备：备好课。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/60512330012011104>