

苏科版二年级劳动下册全册教案

洗碗筷

课题	劳动项目七 洗碗筷	单元	二	学科	劳动教育	年级	二
学习目标	<p>1、劳动观念： 通过了解洗碗筷的方法，明白“讲究卫生，身体健康”的道理。</p> <p>2、劳动能力： 通过学习，培养能独立把碗筷洗干净的能力。</p> <p>3、劳动习惯与品质： 养成主动参与家务劳动的习惯，培养热爱劳动的品质。</p> <p>4、劳动精神： 培养理解父母辛苦，能主动承担力所能及的家务的劳动精神。</p>						
重点	通过了解洗碗筷的方法，明白“讲究卫生，身体健康”的道理。						
难点	养成主动参与家务劳动的习惯，培养热爱劳动的品质。						
教学过程							
教学环节	教师活动			学生活动		设计意图	
导入新课	<p>出示《细菌培养皿》图片，同学们，我们已经学会了摆碗筷、盛饭和擦餐桌这些饭前准备和饭后整理工作，每天饭后，还有一项很重要的任务，那就是洗碗筷。及时清洗碗筷，既可以避免碗筷因饭后残余滋生出更多细菌，又为下一次使用做好了准备。接下来，就让我们一起解锁这项新的劳动技能吧！</p> <p>出示《饭菜》图片和《水池中有碗筷》的图片，今天我们就来学习洗碗筷。</p> <p>板书课题</p>			<p>观看《细菌培养皿》图片，《饭菜》图片和《水池中有碗筷》的图片。</p>		<p>激发学生的兴趣，从而引出与本课题相关的话题，启发学生，为后文铺垫。</p>	
讲授新课	<p>一、准备工作</p> <p>出示盆、洗洁精、洗碗布图片。</p> <p>二、开始工作：一起学洗碗筷</p> <p>（一）步骤一：把碗筷放入水盆中。</p> <p>1、将去除残余后的脏碗筷放到水盆里，用温水泡一会儿。</p>			<p>讨论交流</p>		<p>通过谈话做好准备工作，增强学生学习洗碗筷的兴趣，增强劳动观念。</p>	

	<p>2、小贴士：</p> <p>1、碗中的残余的饭菜不能都倒进下水道，防止下水道堵塞，可以倒入垃圾袋中，扔到厨余垃圾箱中。</p> <p>2、瓷碗比较光滑，拿放要小心，以免摔碎划伤自己和家人。</p> <p>（二）步骤二：放洗洁精。</p> <p>1、将洗碗布打湿,往上面挤适量洗洁精。</p> <p>2、小贴士：</p> <p>（1）洗洁精的用量要根据碗筷数量和油污程度决定。</p> <p>（2）洗洁精可以倒在盆里水中。</p> <p>也可以倒入待洗的碗中。</p> <p>（三）步骤三：擦洗碗内</p> <p>1、用洗碗布在碗的内部打圈擦洗。</p> <p>2、小贴士</p> <p>如果担心洗洁精伤，可以戴上橡胶手套。</p> <p>（四）步骤四：擦洗碗外</p> <p>擦洗碗的外侧和底部。</p> <p>（五）步骤五：擦洗筷子。</p> <p>1、将筷子包在洗碗布里反复擦洗，重点清洁筷子与食物接触的部分。</p> <p>2、小贴士</p> <p>为了提高效率，可以一次擦洗多双筷子，但如果握住一把筷子比较困难，也可以少量多次进行清洗。</p> <p>（六）步骤六：冲洗碗。</p> <p>1、用清水反复冲洗碗直至干净。</p> <p>2、小贴士</p> <p>清洗时，注意控制水龙头的水量。水量不必过大，以免溅出或浪费。</p>	<p>讨论交流</p>	<p>通过学习洗碗筷并了解洗碗筷中的注意事项，增强自理能力的劳动观念或引导学生自主动手实践，提高学生的动手操作能力</p>
--	--	-------------	---

	<p>(七) 步骤七：冲洗筷子。</p> <p>用清水反复冲洗筷子直至干净。</p> <p>(八) 步骤八：自然晾干。</p> <p>1、将筷子和碗自然晾干。</p> <p>2、小贴士：</p> <p>筷子放置注意事项</p> <p>(1) 把筷子放进筷笼的时候，要把筷子头朝上放进竖立放置的筷笼中，筷笼要存放在通风干燥的地方，以防霉菌污染。</p> <p>(2) 一定要选择镂空筷笼，防止积水。</p> <p>(3) 新筷子的清洗方式</p> <p>1: 开水煮</p> <p>我们将新筷子买回来，先不要用冷水进行清洗，我们在锅里面加上热水，然后开大火，我们将我们买回来的新筷子放在锅中，然后开大火进行煮一遍，我们通常在煮的时间上面大概是在半个小时这样子，因为在筷子上面可能会有一些因为工业加工残留下来的工业用品，我们可以将筷子放在水里面煮上 30 分钟，这样将筷子上的工业用品去掉，这样是在第一步清洗。</p> <p>2: 涂抹一层食用油</p> <p>我们在筷子煮上半个小时之后，将筷子从锅中捞出来冷却，随即在上面涂抹上一层食用油，我们在家里吃的那种食用油就可以，我们将食用油倒在碗中，随即我们用手沾上油，然后抹在筷子上面，每一根筷子上面都涂抹上，随即我们将已经涂抹上食用油的筷子放在一边静置半个小时，在表面涂抹上一次食用油，是为了让筷子不要发生氧化反应，在表面涂抹上一层油，就相当于是一层非常安全的保</p>	<p>观看视频</p>	<p>通过观看视频，引导学生巩固正确的洗碗筷的方法，引导学生自主动手实践，提高学生的动手操作能力</p>
--	--	-------------	--

护膜。

3: 清洗暴晒

我们半个小时之后，用家里面的清洁用品来清洗一下我们的筷子，将表面一层的食用油洗掉，一部分已经渗透进筷子里面，这样已经能够起到一种很好的保护作用，我们在清洗的时候，一定要将外面一层洗洁精全部洗干净，因为洗洁精洗不干净，会残留在筷子上面，会非常不卫生，吃进肚子里面，可能会带来一些细菌之类的。我们在清洗完之后，放在阳光下面，暴晒，等到筷子完全暴晒干之后，我们就能放起来了，这样以后再使用的时候也能减少一点腐蚀和氧化。

（九）看看洗碗筷的视频吧

播放视频

三、成果分享

你学会洗碗筷了吗？拍张照片，把你的劳动成果展示给老师和同学们看看吧！

出示洗好的碗筷照片。

四、劳动评价

通过今天的学习与劳动，我做到了……

评价内容	自我评价	同学互评	教师家长评价
了解盛饭的方法	●●●	●●●	●●●
会为家人盛饭	●●○	●●○	●○○
增强爱惜粮食、主动分担家务劳动的意识	●●●	●●○	●○○

五、虽然洗碗筷看起来不难，但是在实践过程中，我们还是会遇到各种各样的小问题，只有多多练习，才能洗得既干净又快。同学们在洗碗筷的过程中，都有哪些心得和体会呢？写在下面和大家分享一下吧！

讨论交流

进行劳动评价。

通过成果分享，引导学生分享正确的洗碗筷的方法，引导学生自主动手实践，提高学生的动手操作能力。

	<p>生：用洗洁精洗的碗比较滑，所以洗的时候要注意抓紧，不要掉地上。</p> <p>生：洗好的碗，叠放在一起时，注意摆放顺序，大的下面，小的在上面，要放稳。</p> <p>生：……</p> <p>六、拓展园地</p> <p>（一）洗碗布的正确使用方法</p> <p>在潮湿的环境中，清洁不彻底的洗碗布非常容易滋生细菌。使用这样的洗碗布，不但无法清洁碗筷，还有可能对人体健康造成危害。</p> <p>因此，我们使用洗碗布要注意以下几点。</p> <p>干：晾干。每次使用后，可以把洗碗布悬挂在通风处晾干。</p> <p>勤：勤消毒。可以定期把洗碗布放在开水，3中煮几分钟，消毒杀菌。</p> <p>专：专布专用。洗碗布不能用来擦水池、灶台等。饭后主动帮忙收拾餐桌。</p> <p>（二）洗碗布的正确使用方法小视频</p> <p>播放视频</p> <p>七、课堂练习</p> <p>根据本课内容，在下面的括号中填入合适的内容。</p> <p>1、瓷碗比较光滑，（ ）。以免摔碎划伤自己和家人。</p> <p>2、洗洁精的用量要根据（ ）决定。</p> <p>3、如果担心洗洁精伤，可以戴上（ ）。</p> <p>4、为了提高效率，可以一次（ ），但如果握住一把筷子比较困难，也可以少量多次进行清洗。</p> <p>5、排一排，按洗碗筷的步骤，将下面图片排序（只写序号）</p>	<p>讨论交流，学习拓展延伸的内容。</p> <p>观看视频。</p> <p>完成练习</p>	<p>通过拓展，引导学生了解洗碗布的正确使用方法，引导学生自主动手实践，提高学生的动手操作能力</p> <p>巩固所学。</p> <p>巩固学习内容</p>
--	--	---	--



我的顺序是：_____

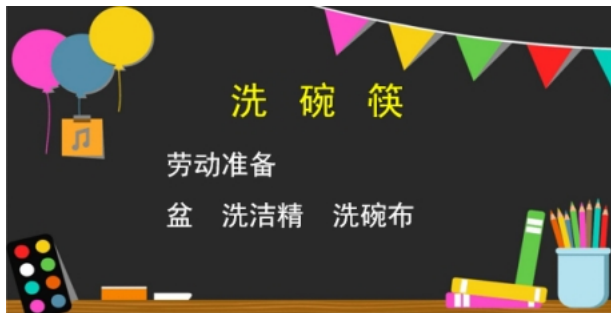
解析： 通过对课文内容的阅读就可以答出：

- 1、瓷碗比较光滑，拿放要小心。以免摔碎划伤自己和家人。
- 2、洗洁精的用量要根据碗筷数量和油污程度决定。
- 3、如果担心洗洁精伤,可以戴上橡胶手套。
- 4、为了提高效率,可以一次擦洗多双筷子，但如果握住一把筷子比较困难,也可以少量多次进行清洗。
- 5、① ④ ⑤ ② ③

课堂小结

及时清洗碗筷，既可以避免碗筷因饭后残余滋生出更多细菌，又为下一次使用做好了准备。我们帮妈妈清洗碗筷，爸爸妈妈会很高兴哦，今天你学会了吗？一起试一试吧。

板书



《洗茶具》教案

教学目标：

知识与技能：

1. 学生能够理解洗茶具的重要性和基本步骤。
2. 学生能够正确使用洗茶具的工具。
3. 学生能够掌握洗茶具的正确操作方法。

过程与方法：

1. 学生通过观察、模仿和实践的方式学习洗茶具的方法。
2. 学生通过小组合作的方式进行实际操作，培养团队合作意识。

情感态度与价值观：

1. 培养学生的卫生意识和生活自理能力。
2. 培养学生的团队合作精神和责任感。
3. 培养学生的珍惜物品和节约资源的意识。

教学重难点：

教学重点：洗茶具的基本步骤和正确操作方法。

教学难点：培养学生的团队合作意识和责任感。

学情分析：

三年级学生已经具备了一定的生活自理能力，但对于洗茶具的正确方法和步骤可能还不够熟悉。他们具有好奇心和探索欲望，喜欢通过实践来学习。在小组合作中，有的学生可能存在合作意识不强、责任感不足的问题。因此，本节课将通过实际操作和小组合作的方式，激发学生的学习兴趣，培养他们的团队合作意识和责任感。

教学过程：

一、新课导入

1. 教师出示茶具图片，引导学生谈论茶具的用途和重要性。

- 教师：同学们，今天我们要学习洗茶具的方法。茶具在我们的日常生活中扮演着重要的角色，它们有什么用途呢？请看一下这些茶具图片，你们可以谈谈它们的用途和重要性。

- 学生：茶杯用来装茶水，茶壶用来冲泡茶叶，茶盘用来放置茶具，茶匙用来搅拌茶叶。

- 教师：非常好！茶具在喝茶的过程中起着重要的作用。那么，为了保持茶具的干净和卫生，我们应该怎么做呢？

2. 引导学生思考茶具如何保持干净和卫生。

- 教师：请大家思考一下，茶具如何保持干净和卫生？有什么方法可以洗净茶具呢？

- 学生：用水冲洗茶具，用洗洁精清洗，用毛巾擦干。

二、新课呈现

1. 教师出示洗茶具的图片，向学生介绍洗茶具的目的和意义。

- 教师：非常好！洗茶具的方法就是我们今天要学习的内容。请看一下这些洗茶具的图片，你们知道洗茶具的目的和意义吗？

- 学生：洗茶具可以去除茶渍和污垢，保持茶具的干净和卫生。

2. 教师演示洗茶具的基本步骤和正确操作方法，同时解释每个

步骤的重要性。

- 教师：现在，我将向大家演示洗茶具的基本步骤和正确操作方法。请大家仔细观察，我会解释每个步骤的重要性。

- 演示过程：

1) 倒掉茶水：首先，我们需要将茶杯里的茶水倒掉，确保茶杯内部干净。

2) 用清水冲洗茶具：接下来，用流动的清水冲洗茶具，去除茶渍和污垢。确保使用的水是干净的，可以使用自来水或过滤水。

3) 用洗洁精洗刷茶具：然后，在茶具上涂抹适量的洗洁精，用刷子刷洗茶具的内外表面。确保每个角落都被清洁到。

4) 冲洗干净：再次用清水将茶具彻底冲洗干净，确保洗净洗尽。可以反复冲洗几次，确保洗洁精和茶渍都被清除干净。

5) 擦干茶具：最后，用干净的毛巾或纸巾擦干茶具，防止水渍残留，保持茶具的干燥。

三、实践操作

1. 学生分成小组，每个小组配备一套茶具和清洁工具。

- 教师：现在，我们将分成小组进行实践操作。每个小组都有一套茶具和清洁工具。请大家合作完成洗茶具的任务。

2. 学生按照教师演示的步骤和方法，进行实际操作。

- 学生：（分组进行洗茶具的实际操作）

3. 教师在操作过程中进行指导和帮助，引导学生注意卫生和安全。

- 教师：同学们，在操作过程中，请注意保持卫生和安全。

确保使用的水和洗洁精都是干净的，避免使用过期的或有害的清洁剂。

四、总结归纳

1. 学生集体讨论洗茶具的过程和体会。

- 教师：现在，让我们一起来总结一下洗茶具的过程和体会。

请大家分享一下你们的观察和感受。

- 学生 A：洗茶具的过程比我想的要复杂，但每个步骤都很重要，特别是彻底冲洗茶具，确保洗净洗尽。

- 学生 B：我觉得用洗洁精清洗茶具很有效，可以去除茶渍和污垢，让茶具恢复光亮。

- 学生 C：擦干茶具也很重要，因为如果茶具还有水渍，就会影响下一次使用的品质。

2. 教师总结洗茶具的基本步骤和正确操作方法，并强调保持卫生的重要性。

- 教师：非常好！根据大家的讨论，我们可以总结出洗茶具的基本步骤：倒掉茶水，用清水冲洗茶具，用洗洁精洗刷茶具，冲洗干净，擦干茶具。同时，我们也要强调保持卫生的重要性，使用干净的水和洗洁精，确保茶具彻底清洁，避免细菌和污垢的滋生。

- 教师：通过今天的学习，你们掌握了洗茶具的基本步骤和正确操作方法。在以后的生活中，记得经常洗茶具，保持茶具的干净和卫生，让我们的喝茶体验更加愉悦。

- 学生：谢谢老师！

- 教师：不客气！如果你们有任何关于洗茶具或其他问题，都可以随时来问我。下次见！

板书设计：

洗茶具

基本步骤：

1. 倒掉茶水
2. 用清水冲洗茶具
3. 用洗洁精洗刷茶具
4. 冲洗干净
5. 擦干茶具

正确操作方法：

1. 小心操作
2. 注意卫生
3. 合理使用清洁工具

教学反思：

本节课通过实际操作和小组合作的方式，让学生亲身体验洗茶具的过程，培养了他们的生活自理能力和团队合作意识。学生在操作过程中积极参与，体验到了劳动的乐趣，并且掌握了洗茶具的基本步骤和正确操作方法。然而，在小组合作中，有的学生表现出合作意识不强、责任感不足的问题，需要进一步引导和培养。下一次教学中，我将更加注重团队合作的培养，激发学生的责任感，并且提供更多的机会让学生参与到实际劳动中，进一步提高他们的实践能力和自信心。

种大蒜

一、设计思路：

- 1、问题导入，激发兴趣。
- 2、学生分组探究学习，讨论种植技术。
- 3、汇报交流后，进行实践，掌握种植技术，体验劳动乐趣。

二、教学过程：

（一）课前调查

- 1、分组调查了解大蒜的品种、食用价值、药用价值等。
- 2、请教家长或菜农怎样种大蒜。

（二）课堂交流

1、猜谜语。

师：同学们，大家好，欢迎走进今天的劳动实践课堂。首先，我们一起来猜谜语：弟兄七八个，围着柱子坐，只要一分开，衣服就扯破。小脑筋动起来，猜猜看这是我们日常生活中常见的哪一种食物呢？（生交流）大家同意吗？

2、谈话。

师：是的，大蒜是我们常见的一种食物，但是，大蒜的种植不同于其他食物。在我们北方，一般选择9~10月份种植大蒜，你们想不想加入这播种的行列呢？那么这节课老师就和大家一起开展一节生动的劳动实践课：种大蒜。【贴板书】

3.汇报搜集信息：

师：虽然大蒜是我们常见的一种食物，但是有关它的一些知识大家可能还不太了解，课前老师已经让大家搜集了有关蒜的一些信息。这个任务你们完成了吗？好，下面就把你搜集来的信息说给大家听。

（生汇报搜集材料：师适时补充）（课件：大蒜知识知多少）

- （1）蒜的品种。
- （2）蒜的食用价值。
- （3）蒜的药用价值。

4.认识蒜的结构以及和蒜有关的蔬菜。

（1）师：谢谢你的分享。同学们的任务完成得非常好，让大家了解这么多的知识。听了汇报，我们知道了大蒜对我们很重要，下面我们就来好好研究研究它。课前我们每个同学都准备了大蒜，请大家自己掰开蒜头看一看它由哪些部分组成？开始掰吧！同学们，大蒜辛辣，在掰的时候注意不要辣到手，更不能刚掰完大蒜的手揉搓眼睛，哪位同学来交流一下呢？（生汇报交流）

师小结：大蒜食用部分主要由围成一圈的（鳞茎），也叫蒜瓣和中间的花茎组成。（课件：蒜头示意图）请大家猜想一下，大蒜从哪个地方发芽呢？你能指一指吗？（生交流）（师现场用剪子剪开发芽孔）同学们，大蒜就是从它的发芽孔发芽。

（2）师：有句话说“种瓜得瓜，种豆得豆，”，小小的一粒蒜瓣种下去以后都会长出什么呢？（生交流）

师：同学们，告诉大家，其实种植方法不同、生长周期不同、大蒜的生长环境不同，收获的果实就有所不同。一粒蒜不仅能长出蒜苗，还能长出蒜薹和蒜黄，这都是我们日常的美食，大蒜的食用如此广泛，你想不想亲自来种蒜验证一下？

（三）探究方法

1.师：今天我们大家一起来体验在土壤中种蒜。咱学校西大门前面有一块空地，土壤比较肥沃，有一些沙质，疏松通气，正好适合大蒜生长，前天四二班的同学已经整好地施好肥，为我们种植大蒜做好了充分的准备，一会儿我们就去那里种大蒜。可是，怎样种大

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/606240203102010102>