

大箕铺镇小学导学案

一年级 语文（学科）导学案 授课人： 审核： 审批：	
授课时间：	学案编号： 1 班级： 一(3)班 姓名： 小组：
课题： 看图说话学拼音 1 课型： 新授课	
第 1 课时	
【学习目标】	
1, 学会 a、o、e 三个韵母，能读准音、认清形，正确书写。	
2 认识 4 个声调符号，正确读出四声。认识汉语拼音四使用。	
【重点难点预见】	
1, 正确读、书写 a、o、e 及四声。	
2 , 培养学生良好的上课习惯、正确的书写习惯 .	
【知识链接】	
同学们，你们认识这些字吗？这就是汉语拼音，汉语拼音的作用可大了，它可帮助我们	
识字，学习普通话，查字典，还能帮助我们电脑打字呢！	
【学习流程】 1、观察课文插图，看看 a o e 像什么？听录音试着跟着读一读。	
识记“a”) 音：出示卡片，讲解范读，学形：这个“a”“o”“e”像什么？怎样记住它的形？	
写：①认识四线格；②观察“ǎ o e”的位置；③讲笔顺	
序并范写，生跟着书空；④先描写再独立写。	
展示提高 学儿歌 嘴巴张大【a】，张嘴圆圆就是[o]，嘴巴扁扁 e，	
分组读开火车读，指名读。	
自主反思.	
这节课的教案，虽然完出成了教案任务，但还有不足的地方，有待以后去改正。	
知识盘点：抄 写单韵母 a o e	
心得感悟： 教案效果好。	

一年级 语文 (学科) 导学案 授课人: 审核: 审批:	
授课时间:	学案编号: 2 班级: 一(3)班 姓名: 小组:
课题: 看图说话学拼音 1 课型: 新授课	
第 2 课时	
【学习目标】	
1、学习 a o e 的四声。	
2、看图，学拼音词语	
3、 认生字。	
【重点难点预见】	
学习 a o e 的四声。	
【知识链接】	
听写 a o e.	
【学习流程】	
■自主学习:	
1 学生自主拼读带有四声的 a o e .	
2 自主学习生字。	
■合作探究:	
1 小组员互相检查读的情况，指正。	
2 看图，小组内说说看到的内容。	

<p>■展示提升：</p> <p>1 比赛。一个小组出示带调号的 a o e, 另一个小组的同学抢读。</p> <p>2 写带调号的 a o e, 写得好的展示。</p> <p>【自主反思】</p> <p>知识盘点：课堂气氛活跃。</p> <p>心得感悟：这种比赛的，迎合小学低年级学生的兴趣，值得推广。</p>	
--	--

大箕铺镇小学导学案

一年级 语文 (学科) 导学案 授课人：	审核：	审批：		
授课时间：	学案编号：3	班级：一（3）班	姓名：	小组：
课题：看图说话学拼音 2	课型：新授课			
第 1 课时				

【学习目标】

- 1、 b、 p、 m、 f 4 个声母，读准音，认清形，正确书写。
- 2、 学会声母 b 和韵母 a 拼成音节的方法。
- 3、 学会带调拼读音节及 b、 p、 m、 f 与单韵母组成的音节。
- 4、 认识 3 个生字，正确读词。感受家庭生活的幸福。

【重点难点预见】

- 1 b、 p、 m、 f 的发音方法及音节的拼读方法、认识汉字。
- 2 韵母带调拼音。

【知识链接】

巩固前课 学的知识，听写 a o e .

【学习流程】

■ 自主学习：

一、谈话导入

我们已经认识了韵母家族的 3 个朋友（出示 a o e）一起读读，你们读得真准，

一）学习“b”的音形

1. 出示课件（“b”的主题图）

（1）引导学生提问：图上的小朋友在干什么？

3 问：这个字母念什么？学生试读“b”

（1）引导学生提问：图上的小朋友在干什么？

（2）问：这个字母念什么？学生试读“b”。

■合作探究：

2. 学习“p”的音。

3. 学写“p”的形。

<p>(三) 学习“m”的音形。</p> <p>巡视，个别辅导</p> <p>(3) 发“m”音时，双唇闭拢，把气赌住，气流从鼻子里出来，声带有些颤动。师示范读。</p> <p>学生练习读，体会发音方法。</p> <p>1. 出示课件（“f”的主题图）（1）提问：从图上你知道了什么？（2）借助“佛”的音读“f”。教师范读讲发音要领。</p> <p>4. 学习“f”的形</p> <p>(1) 怎示拐杖，帮助记忆“f”的形。</p> <p>(2) 编记忆“f”的小儿歌：爷爷拐杖“f f 一么记忆“f”的形呀！ 教师出根拐棍“f f</p> <p>展示提升：教案书写。</p> <p>【自主反思】少数学生的书写格式不正确。教师要加强辅导。</p> <p>知识盘点：这节课学会了四个声母，还会写。</p> <p>心得感悟：教案效果好。</p>	
--	--

大箕铺镇小学导学案

一年级 语文 （学科）导学案 授课人： 审核： 审批：	
授课时间： 学案编号： 4 班级： 一（3）班 姓名： 小组：	
课题：看图说话学拼音 2 课型：新授课	
第 2 课时	
【学习目标】	

1、在四线格中正确书写 b p m f.

2、看图，学习音节。

【重点难点预见】

在四线格中正确书写 b p m f.

【知识链接】

齐读上节课学习的四个声母。

【学习流程】

■自主学习：

1 自主观察 bpmf 在四线格中的位置，书写。

2 自主看图。

■合作探究：

1 互相检查在四线格中写的拼音，指正。

2 小组内读本课的音节词，互相指正。

认读生字：伯。

■展示提升：

比赛，看哪个小组的同学在黑板上写的 bpmf 与 aoe 构成的音节词最多。

【自主反思】

知识盘点：1 学习音节词。

2 认读生字。

心得感悟：课堂气氛活跃。

大箕铺镇小学导学案

一 年级 语文 (学科) 导学案	授课人:	审核:	审批:
授课时间:	学案编号: 5	班级: 一 (3) 班	姓名: 小组:

课题：看图说话学拼音 3

课型：新授课

第 1 课时

【学习目标】

1 我能学会 i u ü 三个单韵母和 y w 两个声母，读准音，认清形，并能正确书写。

2 我能学会整体认读音节 yi wu yu。

【重点难点预见】

1、我能正确读出带四声声调的单韵母 i u ü。

2、我能读准韵母的二声和三声是难点。

【知识链接】

同学们，昨天我们到拼音王国受到了热烈欢迎，国王还派了三位拼音字母大臣招待我们，你们还认识它们吗？出示卡片 a o e：抽读，齐读。复习 a o e 三个单韵母的四个声调。

【学习流程】

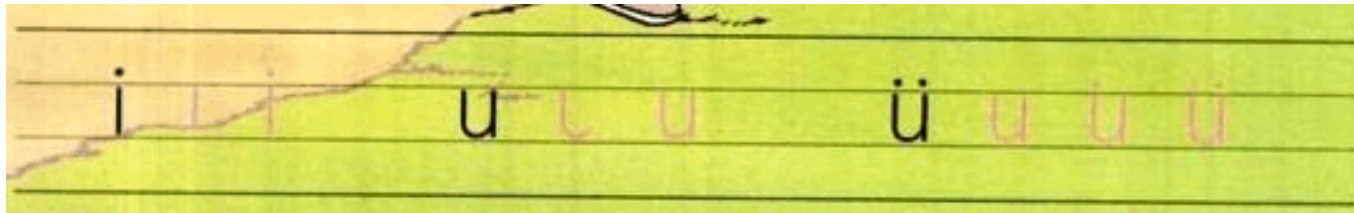
■自主学习：

（一）学习“i u ü”（小组合作探究）

音：出示卡片，讲解范读，学生齐读后指名读，并用“i u ü”说话。（小组齐读、同桌读、个人读。）

形：这个“i u ü”像什么？怎样记住它的形？（小组讨论）

写：①观察“i u ü”的位置；②识记笔顺跟着书空；④先描红再独立写。



（二）学习声母 y、w 和整体认读音节 yi wu

1、练习书写：大 y 在四线格中占中下格，先写右斜“\”，再写左斜“/”。分两笔写成。不要写得太宽。

2 大 w 写在四线三格中的第二格。要占满格。不要写得太宽。



■展示提升：



kàn shuí yòng xià miàn de yīn jié shuō de cí yǔ duō
看谁用下面的音节说的词语多。

yī yí yǐ yì
yū yú yǔ yù
wū wú wǔ wù

一年级



【自主反思】

知识盘点：

心得感悟：

大箕铺镇小学导学案

一年级 语文 (学科) 导学案 授课人: 曹	审核:	审批:		
授课时间:	学案编号: 6	班级: 一(3)班	姓名:	小组:
课题: 看图说话学拼音 3 课型: 新授课 第 2 课时				
【学习目标】 1、看图学音节词。 2、 认读生字: 雨、衣。				
【重点难点预见】 认读整体认读音节。				
【知识链接】 指名认 iu ü.				
【学习流程】 ■自主学习: 1 自主看课文插图。 2 自主拼音节, 读一读。				
■合作探究: 1 互相指正, 读音。特别注意整体认读音节。				

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/607004122044010010>