

# 小学二年级教学计划

## 小学二年级教学计划 1

### 一、指导思想

《品德与生活》教材是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。课程体现了新的教学理念，实现了教材功能的转变。它不再是教师的“教本”，学生的“学本”，而是学生进行学习活动的范例、话题，是与学生进行对话的文本，是引领学生进行生活的桥梁，是学生学习知识的拐棍。我们在教学中，必须认真研读新教材，从整体上把握这套教材的设计理念、基本思路和特点。弄清每篇教材的编写意图和教学目标，只有这样，才能用好新教材。

### 二、学生情况分析

通过一年级的学校生活，新升二年级学生的自理能力有了提高，能做到关心集体，热爱学校，能自觉的完成自己的学习任务，有良好的生活习惯和劳动习惯。但是学生的年龄比较小，自控能力差，坚持性短，部分学生上课听讲走神，爱摆弄小东西，所以我们老师要多指导、多教育、多开展活动，让学生掌握基本的生活知识和劳动技能，对自然现象或生活中的问题有探讨的兴趣。让学生成为德智体美劳全面发展的社会主义建设的接班人。

### 三、教学目标：

第一单元“我在集体中成长”是在经过一年的班集体生活基础上，引导在丰富多彩的集体生活中，感受、体验、感谢老师、同学对自己的帮助，在完成集体的共同任务中，能以小主人翁的身份发表意见，提出建议，对大家决定的事情努力去做，培养爱集体的感情和“主人翁”责任感。

第二单元“金色的秋天”二年级第一学期正值秋季，教材利用这一大好时机，把儿童带进金色秋天的大自然中观光，观察动、植物的变化，欣赏秋天多彩的叶、美丽的树、丰硕的果实，享受大自然带给人们的快乐，丰收带给人们的喜悦，使儿童由衷的热爱大自然，爱幸福生活，懂得珍惜他人的劳动成果。

第三单元“我们真棒”二年级儿童的心理发展很快，他们的心理发展是开放的。由于他们的经历很有限，内心时间不太复杂，做事、想问题都显得纯真、直率。这时候，引导他们初步懂得善待自己，善待老师、同学和伙伴，是极为重要的。教材选取富有童心的故事和事例，启发儿童在现实生活中，正确地对待同学，多发现同学的优点，学会赞美别人；正确认识自己的长处，抓住机会发扬自己的长处；生活中遇到问题会自己解决。促使儿童心理活动和社会性的健康发展。

#### 四、教材分析：

本册三个单元共 12 个主题，落实了课标四个方面内容要求：

1、健康、安全地生活。

- (1) 秋天天气凉了，要添加衣服；
- (2) 秋游出发前准备什么，出行安全，怎样防止丢失和掉队；
- (3) 学做小雏鹰，要勇敢，不娇气；

2、积极、愉快地生活。

- (1) 快乐的暑假生活，我的心愿；
- (2) 团团圆圆过中秋；
- (3) 做个“快乐鸟”变烦恼为快乐；

3、负责任、有爱心地生活。

- (1) 当好值日生、我是个小小保结员、让我们的教室清洁又美丽；
- (2) “好书大家看”同学间的亲情；
- (3) “团团圆圆过中秋”家人间的亲情；

4、动脑筋、有创意的生活。

- (1) “找秋天”、“神秘的月亮”发挥观察力、想象力；
- (2) “留住秋天”、“秋天的游戏”发挥想象力；

(3) 制作“感谢卡”、“我的成长包”、“树叶标本”等发挥动手动脑的能力。

#### (一) 目标的多维性

本课程为综合课程，教材中每一课都含有多重教育目标，要改变过去偏重知识、技能学习、忽略能力、态度、情感、价值观培养的倾向，全面、整体地实现课程目标，在教学中不仅要关注显性目标，还要关注贯穿于整个课程之中的隐性目标。

#### (二) 活动的有效性

教材的每一项活动都直接指向教学目标，是为学生实现教学目标去经历、体验而设计的，不是为活动而活动，为了体现活动的有效性，在教学中要明确每个活动的目的，要让全体学生真正走进活动，在活动中体验、感知、感悟，提升自我。

#### (三) 学生的主体性

儿童是学习的主体，要改变过去“我讲你听”，“我问你答”，学生围着老师转的局面。教学中要真正尊重学生、依靠学生，依据学生已有的生活经验，考虑其兴趣，研究其需要，充分调动他们内在的积极性，使他们能全身心地投入到学习中，以达到学生自主学习，自我建构。

#### (四) 教师的指导性

只有在教师引导下，儿童才能不断发展和提高，教学中该导的不导，放任自流，不是课改的方向，教学应源于生活，又高于生活，不是生活的翻版，教师应注意对儿童课上生存的问题进行筛选，对学习的反馈进行指导，引导儿童在多元价值中做出正确的合理的选择。

#### （五）评价的发展性

“立足过程，促进发展”是新一轮课程改革倡导的评价理念。

#### 五、教学重点：重难点：

- 1、教育学生注意坐、立、走姿势正确。
- 2、养成爱清洁、讲卫生的生活习惯。
- 3、提高对体育锻炼的认识，教会学生自觉的进行锻炼、坚持锻炼，养成良好的锻炼习惯，把身体练得棒棒的。

#### 六、提高教学质量的具体措施：

##### 1、提高四个意识

（1）目标意识：即活动的目的性。

（2）主体意识：儿童是学习的主体，教师要精心创设教学情景，激发学生学习动机，培养学生的学习兴趣，使他们能够全身心地投入到学习中，以达到学生自主学习、自我建构，改变学生围着老师转的局面。

(3) 情感意识：以教师的真情实感调动学生的情感，注意通过学习活动挖掘儿童对生活的感受，丰富学生的情感，帮助学生形成对人、对事的正确态度。

(4) 诊断意识：即注意对儿童课上生成性问题的指导，以及学生对学习的反馈。

## 2、做到四个尊重

(1) 尊重学生的生活体验。

(2) 尊重学生的选择。

(3) 尊重学生的人格。

(4) 尊重学生的个性。

## 3、实现四个转变

(1) 由过去的灌输向积极地引导转变。

(2) 由问题的主考官向积极启发转变。

(3) 由课堂上的主宰者向与学生共同探讨问题的合作伙伴、朋友转变。

(4) 由道德行为的评判者向辅导者转变。

## 4、体现四个互动

(1) 师生信息互动。

(2) 教材内容与儿童的生活现实的互动。

(3) 学习活动与实践活动的互动。

(4) 儿童个体的独立学习与儿童间合作的互动。

## 七、教学进度安排

第一周：开学教育。

第二周：我升入了二年级

第三周：我们班里故事多

第四周：让我们的教室更清洁

第五周：向学生介绍一些课外知识

第六周：开一次故事会

第七周：好书大家看

第八周：说话课

第九周：秋天的收获

第十周：秋游去

第十一周：画画课

第十二周：介绍课外知识

第十三周：中秋与重阳

第十四周：我棒你也棒

第十五周：学做“小雄鹰”

第十六周：做个“快乐鸟”

第十七周：猜谜语比赛

第十八周：画一幅画

第十九周：复习

第二十周：复习小学二年级教学计划 2

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进行有步骤的教学，顺利完成本学期的教学任务，根据新生的生理和心理特点，特制订本学期的教学计划。

#### 一、学期教学目标：

- 1、全面锻炼，努力增强学生的体质。
- 2、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
- 4、掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。

#### 二、学生基本情况分析：



一、二年级年龄小，基础差，体育知识及技术技能差，自控能力不强，组织纪律性意识不够。他们活泼好动，注意力不集中，但非常乐意参加体育活动和上体育课，通过一学期的学习，我想他们基本能掌握队列队形的有关动作及要求。本学期还应根据学生的心理特点，因材施教，合理处理教材，充分调动学生的自主性，积极学习，使学生在德、智、体、美、劳诸方面都能得到发展和提高。

### 三、教材分析：

新学期一、二年级体育课内容有队列队形、走、跑、跳、体操及游戏等内容，以游戏为主，将其他内容穿插其中，使学生在娱乐之中既锻炼了身体，又增强了体质，还学到了简单的体育知识。

### 四、教学内容：

1、教材的重点是以游戏教材，应突出课堂上练的教学方法，难点是队列队形的基本动作，使学生从小就建立正确的动作概念和动作方法，但是对于一年级来说是比较难做的，可采用直观教学，利用互相帮助和课外活动的方式来突破这一难点教材。

### 五、教学措施、教学进度与教学时间安排

1、全体学生要积极参加体育锻炼活动，遵守考勤制度，按时上课。

2、遵守体育课常规，认真听讲，积极学习。

3、参加期中和期终检测，督促学习。

4、采用直观教学方法，精讲多练。

5、教师处处以身作则，为人师表。

六、教学目的：

在《大纲》中，明确地规定了小学体育的目的：“通过体育教学，向学生进行体育卫生保健教育，增进学生健康，增进体质，促进德、智、体全面发展，为提高全民族的素质奠定基础。”

七、教学目标：

(1) 进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

(2) 进一步学会一些基本运动、游戏、韵律活动和舞蹈的方法，发展身体素质和基本活动能力。

(3) 体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。

八、学情分析

小学二年级的学生处于生长发育的初期，运动系统发育还不成熟，处于发展期，运动能力较低，身体各部分肌肉发展不平衡，上下肢协调性差；好动喜玩，想象创造力丰富；学习兴趣易激发。六个班级各有千秋，因此在教学中根据班级的特点进行因材施教。

九、后进生措施

后进生在六个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷。还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

- (1) 尊重人格，保护后进生的自尊心
- (2) 热情鼓励，激发后进生的上进心
- (3) 逐步要求，培养后进生的责任心
- (4) 集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

## 十、德育渗透

德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。把德育改革与课程改革紧密结合起来，以新课程改革为契机，激活教学，优化课堂，使每一堂课都成为德育的有机组成部分，使每一个老师都成为德育工作者。这是本学期德育工作的重点，因此，作为一名体育教师，在课堂中渗透德育是我们义不容辞的责任。体育课教学应从增强体质出发，加强课堂的“三基”教学，经常对学生进行思想品德教育，有意识地培养学生爱国主义、集体主义精神及社会公德、家庭美德、诚实守信等各种优良品质。

## 十一、体育课教学常规

为了充分发挥教师和学生两个方面的积极性，不断提高教学质量。我将做到以下几个方面：

（一）教师方面：

1、认真备课，精心写好教案。

2、认真学习和贯彻教学大纲，钻研教材，明确教材目的与任务，掌握教材重点、难点，明确本课的教学任务及为教学方法，组织措施等。

3、根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材及教学用具。

4、在教学中注意对学生能力的培养。

5、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好密度和运动量。

6、教师要注意仪表整洁，举止大方，教态自然。小学二年级教学计划 3

一、教材分析：

（一）、新编音乐教材的理念及教材编写的主要思路

1、从教育理念上，强调以学生发展为本

现代教育的理念，强调学生的学，以学生为本，教材组成员们通过学习，认识到要从持续发展、终身教育的视角去考虑问题，所以不仅是以学生为本，还要强调其发展，所以定为以学生发展为本的理念。

## 2、音乐教育要面对全体学生，也应当注意学生的个性发展

音乐课应该是每一个学生都能从中受益，都能得到发挥潜能的机会，也都能从中得到生活的乐趣和美的享受。音乐教育的目标之一就是完善学生的个性。一切音乐教学活动都不应该强求一致，应该允许学生的个性得到充分自由的发展，允许学生用自己独特的方式学习音乐，允许学生有个性化的独立见解。这一切，是与面向全体学生相辅相成。

3、教材编写的思路是：以审美为中心，以（音乐）文化为主线，以（音乐）学科为基点，加强实践与创造，加强综合与渗透，把激发学生学习音乐的兴趣贯穿于始终。

## （二）、教材教学内容

本册教材内容有十课再加一个游戏宫，每课都有三个部分组成：聆听、表演、编创与活动。

## （三）、教学重点、难点

教学重点：

1、以审美体验为核心，提高学生的审美能力，发展创造思维。

2、通过简单、初步的自评和他评提高音乐鉴赏能力

教学难点：审美情操的培养，实践能力的培养，培养学生的创造精神和合作精神的能力。

## 二、教学目标

### 知识目标：

1、认识认识打击乐器碰铃和响板。X X和X X X X，感受音的长短，并且学会正确的演奏方法。

2、通过学习歌曲，理解歌曲所包括的小知识。

### 能力目标：

1、学生通过学习歌曲，学会用正确的口形，姿势和呼吸方法歌唱。自然圆润的发声，清晰的咬字、吐字。

2、通过学习本册教材，认识一些乐器，初步学习演奏方法。

3、通过音乐游戏，引起学生的兴趣，培养学生合作进取的精神，培养学生对音乐的'兴趣。

4、通过声音创编的活动，激发学生对创造的兴趣，并从中获得成功的喜悦。

### 情感目标：

通过音乐教学，突出其学科的特点，把爱国主义集体主义精神的培养渗透到音色教育中，启迪智慧，培养合作意识和乐观向上的生活态度，使学生成为有理想，有道德，有文化，有纪律的全面发展的新人。

质量目标：

基本上能掌握教材规定的简单的音乐技能，掌握认识简单的乐谱的能力，能够完整的演唱歌曲，本学期新扩展了音乐创造和音乐与之相关的文化内容，发展学生创造性思维能力及提高学生的人文素养。

### 三、学生情况分析

二年级的小朋友活泼好动，对一切新鲜事物都有着浓厚的兴趣，对音乐也不例外，因此，每周音乐课都被他们期待着。经过一年的学习，学生对于学校的规章制度，小学生守则都有了大概的了解。因此，在上课的时候他们都比刚来时做的更好了。在歌唱，舞蹈方面也许是以前经常锻炼，表现非常好。小朋友情况大同小异，有一小部分虽对乐理知识掌握的不够，但是模仿能力比较强，而且也能熟练掌握。个别学生模仿能力比较差，其中主要原因是没有接受过长期的训练，还不能很好的表现自己，性格内向也是原因之一。因此，利用音乐课及课外活动，培养他们良好的兴趣，打好基础是当前首要任务之一。



#### 四、改进教学的措施

- 1、落实教学十环节的具体措施,尤其是备课.

2、 提供补差的内容、途径和方法。

## 五、教学课时安排

第一课《问声好》2课时 第二课 《时间的歌》 2课时

第三课《童话故事》2课时 第四课 《跳起舞》 2课时

第五课《愉快的劳动》3课时 第六课 《小动物》 2课时

第七课 《音乐会》 3课时 第八课 《生活多愉快》2课时

第九课 《美丽的动物》2课时 第十课 《新年好》 3课时

游戏宫 2课时 机动 2课时 小学二年级教学计划 4

### 一、指导思想：

低段的孩子，心中都是对未知新鲜的好奇、渴望和探索。他们睁着纯真的眼睛，期望着丝丝阳光的照耀，期待着缕缕清泉的滋润，期盼着温暖的春风轻柔地抚摸着，他们希望自己学过的每个字、每个词、每句话来了解世界。而成就这一切的不仅是父母和自己，还有爱他们的老师。“一滴水折射着阳光的光辉。”“不积跬步无以致千里，不积小流无以成江河。”

“细节决定品质，细节成就专业。”在一年级下的教学活动中，我们的“细节”就是无数个“一”。打磨每一个“一”，聚焦在课堂教学中。让每一个课堂都为孩子们打开一扇了解世界的窗户。在语言文字训练过程中，培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情操。

## 二、班级情况简析：

本班共 49 名学生，男生 24 人，女生 25 人。孩子们通过上一学期的学习，已经养成了基本的学习习惯，能主动地参与课堂学习，自觉地完成各项作业。平时学生比较喜欢阅读一些趣味性强的图书，但读书的习惯和方法还需要老师指导。而且从语文课堂的反馈情况来看，学生的语言表达能力、倾听能力、想象力的拓展还需要不断训练。孩子们都很孩子气，活泼好动，注意力难以持久，缺乏自制能力，而且只对自己感兴趣的事物投入热情，有时不能很好地自觉地学习。这些都有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放、充满童趣的课堂教学，努力吸引他们的注意力，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情，使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。针对这一现状，本学期在教学上应该更多地关注如何用生动有趣、形式多样的方法提高学生的识字能力和阅读能力，使他们体验学习所获得的成功和乐趣。同时需要加强家校联系，依靠学校、家庭、社

会多方面的力量培养孩子勤学乐学，勇于创新，大胆探索的精神，  
以适应新时代的需求。

### 三、全册教材简析：

本册仍采用主题单元的编排形式，共有 15 个单元，每个单元大致包括两篇主体课文和一个语文天地。课文编选的指导思想：除了顾及文体、儿童兴趣、知识等方面，在情感态度价值观方面是这样考虑的：

本册共有十五个单元，课文目录如下：

略

第三册的内容较之二册更广泛，特别是增多了反映儿童生活的篇目，与学生生活更加贴近，同时也注意了保持一册的趣味性。

四、教学目标和要求：

（一）识字方面

1、会认 432 个生字，会写 220 个字。

2、熟练掌握累计 70 个左右常用偏旁部首。（熟记名称、例字、表达意思）

3、学会用部首查字法查字典、认字，用拼音给生字注音。查一个字的时间不超过一分半钟，能在需要的时候查难检字笔画索引。

4、基本上能分析字形，即抓住字形分析字的结构、字音、字义。

5、学习看上下文猜字的识字方法，基本上养成写字前揣摩字形的习惯，明确写字的目标是写对、写好、写快。

（二）阅读方面

- 1、能正确流利和尽可能有感情地朗读 27 篇主体课文，了解其大意。
- 2、能背诵至少 15 篇（段）诗文（包括古诗在内）。
- 3、知道什么是默读，能默读一个段落。
- 4、爱读书，有每天阅读的习惯，能自读“语文天地”中的自读课文。
- 5、参与课堂讨论。

### （三）表达方面

- 1、能够与同桌、小组内表达清楚自己的意见。在班级发言时声音响亮，意思清楚。
- 2、能够把句子续写完整，能够仿写比较短小的课文段落（不求书写完全正确）。
- 3、会写留言条。
- 4、知道日记什么样，能写 5 篇左右的日记。

## 五、教学重难点

### （一）识字与写字

- 1、拼音：正确抄写、书写规范、强化易混声韵母
- 2、识字：采用适合自己的记字方法、重视思维的过程

3、写字：独立观察临摹、一节课至少写四个字，加强音形义的综合

## （二）阅读教学

读通读顺，有些积累，有点感悟，有心运用。

## （二）写话

1、仿说、仿写

2、选词造句

3、听故事、讲故事

4、生活写话（记事）

5、熟练抄写——仿写例句——把说好的修改好的句子抄写下来

## 六、教学措施

1、培养良好的学习习惯要结合实际，发现问题及时纠正。在实践中养成“姿势不对不读书，姿势不对不动笔”的良好读写习惯，并进行反复的严格的训练。

2、教学汉语拼音时，为了帮助学生记忆掌握它们的音与形，可采用“情境图”与“语境歌”来激发学生的兴趣。教学音节时，还可采用卡片认读，进而达到练读拼音词、句的目的和训练学生见形知音的能力。

3、课文教学以朗读和背诵为重点。多读精讲，知道学生把课文正确、读连贯。识字教学在语言环境中把字的音、形、义结合起来，联系生活实际识字。注意引导学生通过观察图画和实物，把识字和认识事物有机地结合起来。

4、理解教材编辑意图，以组为单位整体设计教学。

5、倡导合作学习。采用多种方式设计教学活动，加强同学间的交流与合作。

6、重引导发现，鼓励探究学习。

7、提倡学生运用记忆规律，发现新与旧的联系，发现识字方法。鼓励学生用自己最喜欢、最习惯的方法认记方法认识汉字。鼓励学生在生活中识字，鼓励学生观察生活，体验生活。

8、要重视课外阅读的指导，给学生提供课外阅读成果展示的机会，使学生互相学习、互相促进，不断产生成就感。

9、努力开发语文课程资源，充分利用教材内容和当时、当地的语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动，使学生在日常生活中学语文、用语文。

七、研究课题：

第四周：祖国单元《流动的画》

第十周：《丁丁冬冬学识字（二）》小学二年级教学计划 5



## 一、指导思想

《义务教育课程标准实验教科书语文二年级上册》是以第三次全教会《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据编写的。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表（一）是全册要求认识的字，有450个。生字表（二）是全册要求会写的字，有350个。这两种不同要求的字分别在课后练习里标明。除了“识字”和课文外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

## 二、教学工作目标任务

1、政治思想方面：通过本册教材的学习激起学生热爱大自然的情感，爱国主义情感，学会发现别人的长处，遇事多动脑筋和同学友好相处，关心他人，从小养成环保意识，热爱科学技术。每月进行爱国主义教育专题。加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快的形成一定的思想品德。扎扎实实的提高学生的思想素质。加强与家庭，社区联系，使学校，家庭，社区这三位一体形成强而有力的德育合力。通过本册教材的学习激起学生热爱大自然的情感，爱国主义情感，学会发现别人的长处，遇事多动脑筋和同学友好相处，关心他人，从小养成环保意识，热爱科学技术。

### 2、语文知识方面

（一）汉语拼音：继续复习巩固汉语拼音，能借住汉语拼音识字正音，阅读。

## （二）识字与写字

①喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

②认识常用汉字 450 个，会写 350 个。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字型分析，不要求书写；要求会写的字要能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

③掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首；能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

④养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

⑤会使用音序能用音序和部首检字法查字典，学习独立识字。

## （三）阅读

①喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习用普通话正确流利有感情地朗读课文，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。学习默读，做到不出声，不指读。

②借助读物中的图画阅读。结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

③阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

④诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

⑤认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

⑥积累自己喜欢的成语和格言警句。背诵优秀诗文 30 篇（段）。课外阅读总量不少于 3 万字。

⑦喜爱图书，爱护图书。

#### （四）写话

①对写话有兴趣，写自己想说的话，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

②在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

③根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

#### （五）口语交际

①学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

②能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

③听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

④能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

⑤与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

⑥有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表的意见。

#### （六）综合性学习

①对周围事物有好奇心，能就感兴趣的内容提出问题，结合课外阅读，共同讨论。

②结合语文学习，观察大自然，用口头或图文等方式表达自己的观察所得。

③热心参加校园、社区活动。结合活动，用口头或图文等方式表达自己的见闻和想法。

#### 三、完成目标任务的具体措施：

1、倡导自主、合作、探究的学习方式，适时采用“四人小组”合作学习的形式。

2、继续复习巩固汉语拼音，让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

3、阅读教学中给学生比较充分的读书，交流阅读感受的时间，重视朗读指导，读中悟，读中积累并学会运用鼓励学生互相释疑，培养，提问题，解决问题的能力。

4、口语交际教学要提前做好准备，教学时重视创设情境，激发兴趣和点拨引导，放手让学生的口语交际能力。

5、引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，进行语文基础知识的综合练习。教学时，要鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

6、充分利用教材，展开丰富多彩的语文实践活动，将游戏唱歌，猜谜语，表演等引入课堂，也可以带领学生走出校门在生活中学语文，用语文。

#### 四、教学进度表：

周次

教学内容

(1) 识字 1、(2 课时) 1、秋天的图画 (2 课时)

(2) 2、我的画 (2) 3、植物妈妈的办法 (2 课时) 4、古诗两首 (2 课时)

(3) 语文园地一 (4 课时) 识字 2、(2 课时) 5. 一株紫丁香 (2 课时)

(4) 6. 我选我. (2 课时) ) 7、一分钟 (2) 8、难忘的一天  
(2)

(5) 国庆长假

(6) 语文园地二 (4 课时)

(7) 识字 3 (2 课时) 9、欢庆 (2 课时) 10、北京 (2 课时)

(8) 11、我们成功了 (2 课时) 12、看雪 (2 课时) 语文语  
文园地三 (4 课时)

(9) 识字 4 (2 课时) 13. 坐井观天 (2 课时) 14. 我要的是葫  
芦 (2 课时)

(10) 15、小柳树和小枣树 (2 课时) 16、风娃娃 (2 课时)  
17. 酸的和甜的 (2 课时)

(11) 语文 园地四 (4 课时) 识字 5 (2 课时)

(12) 18. 称赞 (2 课时) 19. 蓝色的树叶 (2) 20. 纸船和风筝  
(2)

(13) 21. 从现在开始 (2) 语文 园地五 (4 课时 )

(14) 识字 6 (2 课时) 22. 窗前的气球 (2) 23. 假如 (2 课时)

(15) 24. 日记两则 (2 课时) 25、古诗两首 (2) 语文 园地  
六 (4 课时 )

(16) 识字 7 (2 课时 ) 26、“红领巾”真好 (2 课时) 27、  
清澈的湖水 (2 课时)

(17) 28、浅水洼里的小鱼 (2 课时) 29、父亲和鸟 (2 课时)  
语文 园地七 (4 课时 )

(18) 识字 8 (2 课时 ) 30、我是什么 (2) 31、回声 (2 课  
时)

(19) 32 太空生活趣事多、 (2) 33、活化石 (2) 34 农业的  
变化真大 (2 课时)

(20) 语文 园地七 (4 课时 )

(21) 复习

(22) 期末检测小学二年级教学计划 6

一、指导思想：

面对 21 世纪的激烈竞争，未来人才不仅要掌握现代科学技术，有较全面的能力，而且要有强健的体魄，健全的人格，健康的心理素质。“健康不仅是没有身体缺陷和疾患，还要有完整的生理和心理状态与良好的社会适应能力。”生理与心理都健康，才是真正意义上的健康。心育是各育的基础和中介，在素质教育中处于重要位置。学校心理健康教育是发展性、预防性的教育，教育的重点在于培养学生健康的心理素质。中小學生肩负着培养跨世纪人才的重任，青少年时期是一个人心理、生理发育的关键时期，不仅要重视培养青少年思想文化道德素质，还要关注他们的心理健康，心理健康教育是小学素质教育的一项重要内容，也是现代基础教育的一个显著特点。从小培养学生良好的心理素质，开发学生的潜能，塑造学生的健康人格，这对于提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量，有着极其深远的意义。

## 二、教学内容分析：

小学二年级心理健康课本，按“学会生活、学会学习、学会做人、学会发展”这个小学素质教育目标培养，从生活心理辅导、学习心理辅导和人格心理辅导三个方面安排内容。通过故事和事例让学生感受学习，为提高学生心理素质提供良好的教育。

## 三、教学目标：



结合本册内容，在教学活动中，从小培养学生良好的心理素质，开发学生的心理潜能，塑造学生的健康人格，提高中华民族的整体素质，提高未来人才的质量。

#### 四、教学措施：

1. 坚持以人为本，根据学生心理、胜利的特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2. 立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，以学生为本，尊重学生、理解学生。

3. 提高全体学生的训练素质，充分开发他们的潜力，培养学生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4. 对少数有心里困扰或心理障碍的学生进行科学的、有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，提高心理健康水平，增强自我教育能力。

希望通过本学期的教学，提高学生学习的兴趣，养成良好的生活与学习习惯，培养学生友爱同学，热心帮助别人，不怕困难，努力克服困难的品质，培养学生健康的心理素质。

## 五、质量达成目标

二年级学生具有独有的特点：擅长于识别物体的特点、判断物体之间的相同和不同点，能很快并很容易地掌握任何一个物体所固有特征的思维特点。二年级学生乐于向其他人交流自己已经做过的事情语言表达特点，这是在心理课上鼓励学生有条理地表达和培养科学、文明的用语习惯的积极因素。二年级学生一是易受同伴的影响，一是以个人为中心的社会交往和与人合作特点。

希望通过本学期的教学，提高学生学习的兴趣，养成良好的生活与学习习惯，培养学生友爱同学，热心帮助别人，不怕困难，努力克服困难的品质，培养学生健康的心理素质。

## 六、教学进度表

第一周我的好朋友

第二周同学眼中的我

第三周学习快乐多

第四周我们守纪律

第五周说话算话

第六周我喜欢我

第七周想象无限

第八周学校也是我的家

第九周请你原谅

第十周夸夸我

第十一周学习要专心

第十二周受了委屈以后

第十三周谁能帮助我

第十四周请让我来帮助你

第十五周家庭请亲树小学二年级教学计划 7

一、上学期学生学习本课程基本情况分析

(一) 认知方面

经过一年半的学习，学生已经具有一定的计算能力（100 以内的加法和减法、表内乘法），掌握了初步统计、图形知识，进行了简单的数学实践活动，掌握了简单的的学习方法。

二年(2)班：优等生较多，但存在两极分化问题。口算能力要加强。

二年(3)班：学习成绩比较平均，尖子生较少，学习困难生比较多。

(二) 情感方面

两个班大部分学生有较高的学习兴趣和学好数学的信心，表现为上课时能积极思考，积极发言，作业认真按时完成。但还存在以下缺点：

二年(2)班缺点：个别学生由于父母忙于工作，无暇顾及孩子，这些学生学习习惯较差，上课开小差，作业马马虎虎完成。

二年(3)班缺点：个别学生对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。  
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/607021040110010005>