

专题五 文言文阅读
分点突破一 巩固文言基础
第2课时 掌握文言虚词

逐点突破 · 建知识之架构

考向分析

文言虚词数量虽少，但使用率高，用法灵活，因此必须掌握推断文言虚词用法的一些技巧。《考试大纲》规定18个常见文言虚词，包括“而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之”。尤其是“以”“为”“之”“其”等试卷中出现的高频词，翻译时要格外留心，保证翻译到位。

考向(一) 考查设为采分点的高频虚词用法

所谓高频虚词，是指在翻译中被设为得分点、使用频率较高的虚词，主要有“以”“其”“因”“乃”四个。

高频虚词	常见用法
以	主要考查其介词义，如“用”“把”“根据”“凭借”等；也考查其连词义，如“因为”
其	考查较多的是其指示代词义“那”“那些”；另一重点是其语气副词义，如表示推测的“大概”，表示反问的“难道”，表示期许的“可要”“一定”，表示婉商的“还是”等
因	主要考查的是“于是”“趁机”“通过”“用来”等义项
乃	主要是语境中“于是”“才”“竟然(却)”三个义项的辨析

▶▶ **典例1**

把文言文阅读材料中画线语句翻译成现代汉语，注意加点词语的翻译。

时(耿)弇年二十一，乃辞况奉奏诣更始，因赍贡献，以求自固之宜。弇道闻光武在卢奴，乃驰北上谒，光武留署门下吏。因说护军朱祐，求归发兵，以定邯鄲。光武笑曰：“小儿曹乃有大意哉！”因数召见加恩慰。

(选自《后汉书》)

(1)乃辞况奉奏诣更始，因赍贡献，以求自固之宜。

(2)光武笑曰：“小儿曹乃有大意哉！”因数召见加恩慰。

【答案】 示例：(1)(耿弇)就辞别耿况带着奏章去面见更始帝，趁机进贡财物，来谋求稳固自我。(乃：副词，于是、就。因：副词，趁机。)

(2)光武帝笑着说：“小孩子竟然还有这么大的抱负！”于是多次召见他加以慰劳。(乃：副词，竟然。因：副词，于是、就。)

【参考译文】

当时耿弇二十一岁，就辞别耿况带着奏章去面见更始帝，趁机进贡财物，来谋求稳固自我。耿弇在路上听说光武帝在卢奴，就快马北上去拜见他，光武帝留他做了门下的一名小官。耿弇就去劝说护军朱祐，请求回乡征发士兵，来平定邯郸。光武帝笑着说：“小孩子竟然还有这么大的抱负！”于是多次召见他加以慰劳。

考向(二) 考查可设为采分点的常见副词的用法

一些常用副词在翻译中出现频率高，设为采分点的不少。常见的副词主要有：

类别	举例
表程度	少、稍、略，愈、益、弥、更、最、极、甚
表范围	悉、皆、咸、俱、举、毕、凡、唯、特、徒
表共同	共、同、并、相
表时间	既、已、曾、尝、向、初、曩、始
表语气	必、诚、信、固、果
表频率	屡、数、辄、每、频、累、复、更

▶▶ **典例2** 把文言文阅读材料中画线语句翻译成现代汉语，注意加点词语的翻译。

唐高祖武德五年。上之起兵晋阳也，皆秦王世民之谋。上谓世民曰：“若事成，则天下皆汝所致，当以汝为太子。”世民拜且辞。及为唐王，将佐亦请以世民为世子，上将立之，世民固辞而止。太子建成性宽简，喜酒色游畋，齐王元吉多过失，皆无宠于上。世民功名日盛，上常有意以代建成。建成内不自安，乃与元吉协谋，共倾世民，各引树党友。

(选自《通鉴纪事本末》)

(1)将佐亦请以世民为世子，上将立之，世民固辞而止。

(2)建成内不自安，乃与元吉协谋，共倾世民，各引树党友。

【答案】 示例：(1)将领们也请求把李世民立为继承人，唐高祖将要立他为太子，因李世民坚决推辞才停止。(将：将要。固：坚决。)

(2)李建成内心感到很不安，于是他和李元吉合谋，共同陷害李世民，他们各自拉拢、培植党羽。(乃：于是。共：共同。各：各自)

【参考译文】

唐高祖武德五年。当年高祖李渊在晋阳起兵，都是秦王李世民的计谋。高祖曾对李世民说：“如果大事成功，那么天下都是由你得来的，应当立你为太子。”李世民拜谢并且推辞。等到李渊做了唐王后，将领们也请求把李世民立为继承人，唐高祖将要立他为太子，因李世民坚决推辞才停止。太子李建成秉性散漫不拘小节，喜好酒色和游猎玩乐，齐王李元吉过失较多，因此都得不到高祖李渊的宠爱。李世民的功劳威望一天比一天大，高祖李渊曾经有意让他取代李建成为太子。李建成内心感到很不安，于是他和李元吉合谋，共同陷害李世民，他们各自拉拢、培植党羽。

考向(三) 考查特殊虚词的用法

所谓特殊虚词，一是指固定虚词(复音虚词)，两个字不能拆开硬译，如“所以”“无乃”“奈何”“有以”“无以”“是以”等；二是兼词，即一个词当成两个词用，译时可按两个词翻译，如“焉(于此/于何)”“诸(之于/之乎)”“盍(何不)”等。

▶ **典例3** 把文言文阅读材料中画线语句翻译成现代汉语，注意加点词语的翻译。

济阴之贾人，渡河而亡其舟，栖于浮苴之上，号焉。有渔者以舟往救之，未至，贾人急号曰：“我济上之巨室也，能救我，予尔百金！”渔者载而升诸陆，则予十金。渔者曰：“向许百金，而今予十金，无乃不可乎！”贾人勃然作色曰：“若，渔者也，一日能获几何？而骤得十金，犹为不足乎？”渔者黯然而退。他日，贾人浮吕梁而下，舟薄于石又覆，而渔者在焉。人曰：“盍救诸？”渔者曰：“是许金不酬也。”立而观之，遂没。

(选自《巨贾渡河》)

(1)向许百金，而今予十金，无乃不可乎！

(2)人曰：“盍救诸？”渔者曰：“是许金不酬也。”

【答案】 示例：(1)你刚才许诺给我百两银子，如今却只给十两，这恐怕不可以吧？(无乃……乎：固定结构，表推测。恐怕……吧。)

(2)有人说：“为什么不救他呢？”渔夫说：“这是那个许诺了金钱却不兑现的人。”(盍：何不。诸：之乎。)

【参考译文】

济阴有位商人，渡河的时候沉了船，危急中只好伏在河中漂着的枯草上呼救。有一位渔夫驾着小舟去救他，不等船划到跟前，商人就急忙大喊：“我是济上的大户，你能救了我，我送给你一百两银子！”渔夫用船把他载到岸上去以后，他却只给了渔夫十两银子。渔夫说：“你刚才许诺给我百两银子，如今却只给十两，这恐怕不可以吧？”商人马上变了脸说：“你是个打鱼的，一天能有多少收入？现在一下子得了十两银子，还不满足吗？”渔夫很不高兴地走开了。过了些日子，这位商人坐船沿着吕梁河东下，船撞在礁石上又沉了，而那位渔夫刚好在他沉船的地方。有人说：“为什么不救他呢？”渔夫说：“这是那个许诺了金钱却不兑现的人。”于是，渔夫把船停在岸边，看着那位商人在水里挣扎了一阵，就沉没于河水之中了。

考向(四) 考查结构助词或语气助词的用法

有一部分虚词，兼有结构或语气助词和其他词性，如“之”“焉”“者”“乎”等，其结构、语气助词一般情况下皆可不译，但不能把其他词性义当作助词而不译。

重点虚词	常见用法
之	一是作结构助词：①定语或定语后置的标志，用在定语和中心语之间，可译为“的”，有的可不译；②补语的标志，用在中心语(动词、形容词)和补语之间，可译为“得”；③宾语前置的标志，用在被提前的宾语之后，动词谓语或介词之前，译时应省去；④用在主语和谓语之间，取消句子的独立性，译时应省去；⑤凑足音节，可不译。二是作语气助词：“之”无实义，有舒缓语气的作用，如“久之”

重点虚词	常见用法
焉	作为句中或句末语气助词时，可不译；但当放在动词后面作代词或兼词时，有实义，必须译出
者	一是作代词，可译为“……的人(事、地方)”，须译出；二是作助词，表句中停顿，与“也”构成判断，或作定语后置的标志，均不译

▶▶ 典例4

把文言文阅读材料中画线语句翻译成现代汉语，注意加点词语的翻译。

杨玄感之反也，帝遣蕴推其党与，谓蕴曰：“玄感一呼而从者十万，不尽加诛，则后无以劝。”蕴由是乃峻法治之，所戮者数万人，皆籍没其家。……帝不怍曰：“我去尚犹未克，鼠窃安能济乎？”威出后，蕴揣上意，奏威罪，帝付蕴推鞠之，乃处其死。

(选自《隋书》)

(1) 蕴由是乃峻法治之，所戮者数万人，皆籍没其家。

(2) 帝不怿曰：“我去尚犹未克，鼠窃安能济乎？”

【答案】 示例：(1) 裴蕴因此就严法究治，所杀的有几万人，都登记没收他们的家财。(之：代词，也可不译。者：代词，……的人。)

(2) 炀帝不高兴地说：“我去尚未打下来，这些鼠辈怎能成事？”
(乎：疑问语气词，可不译，也可以译为“呢”。)

【参考译文】

杨玄感造反时，炀帝派裴蕴追究他的党羽，对裴蕴说：“杨玄感一呼，随从他的就有十万之众，不都杀掉，那么以后就无法警戒他人。”裴蕴因此就严法究治，所杀的有几万人，都登记没收他们的家财。……炀帝不高兴地说：“我去尚未打下来，这些鼠辈怎能成事？”苏威出去后，裴蕴揣测皇上的心意，奏告苏威有罪，炀帝把苏威交裴蕴审问，裴蕴于是判处他有死罪。

重点突破

理解常见的文言虚词有什么技巧？

1.语境分析法

对常见文言虚词用法的考查，是指能在阅读材料中根据上下文的语境加以理解，而不是要求考生凭空地去历数哪个虚词具有哪些用法。文言虚词的用法比较灵活，要确定一个虚词的用法就要做到“字不离句，句不离篇”。如：

(1)武以始元六年春至京师。

(2)犹不能不以之兴怀。

(3)亮乃北行见备，备与亮非旧，又以其年少，以诸生意待之。

(1) “以”是介词，引进动作、行为发生的时间，相当于“在”。

(2) “以”作介词，与“之”组成介宾短语，可释为“凭借”或“因(此)”

(3) “以”是连词，表明“以诸生意待之”的原因，释为“因为”。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/607023103121006066>