

和孩子一起高考

做孩子坚实后盾

——倾听孩子心声，做一个优秀的考生家长



高三（109）班第一次全体家长会

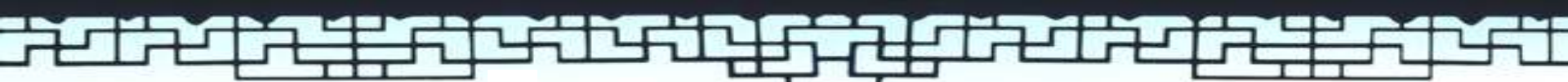
距离高考还有六个月的时间

01

我们没有彷徨、喘息、出错的时间，任何一点细节小事不能怠慢！

02

备战高考，学生与试卷最亲、与老师最亲、与家长最亲。



倾听孩子的心声

一、关于考试成绩

01

- 我真的很讨厌父母那种因分数的变化而阴晴不定的脸色，让我分外受挫，我无法不在乎他们的一言一行，甚至一个表情。——11号
- 成绩升降很正常，不能因为一时的前进抑或后退对我忽热情忽冷淡。只用成绩评判人的是路人甲、路人乙做的事。——49号

02

孩子不喜欢您这样做：



- 每次我考得不好时，你们的脸上都会写着“就考这么点”，考好了就是“应该的，这才是你的水平”。——3号

- 最近数学考试成绩不理想，但我不希望您，因此对我丧失信心，给我带来额外的压力，向您诉苦是希望寻求安慰，而不是指责和更大的压力。——4号

孩子不喜欢您这样做：



01

- 我需要的是考得不好时，应告诉我，没关系，还有机会呢；考得好时，请鼓励我“你真厉害，太棒了！”——3号
- 我希望能够在失意时鼓励而不苛责，自我反省；得意时，有所贬抑；不要过分担心或是高兴，而是始终相信着。——8号
- 其实我也知道你们在我考的不好的时候尽量不提及分数，但你们的忧虑都写在了脸上，我看了更难受。我希望你们可以用更为积极的情绪来影响我。——6号

02

孩子希望您这样做：

真诚建议：

01

- 明确考试的意义：

02

- 从来都不是分数

03

- 而是在于发现问题，找出知识盲点，然后解决问题，有针对性地训练，将盲点变为亮点。正如裴婷说“高考前的考试都是沿途的风景，其价值在于自我检测，调整方向。”

看轻分数，重视错题。与孩子一起分析错题，并督促他及时针对错题加强训练。

真诚建议：

01

正确定位：

02

清楚地知道自己
孩子的成绩现状，

03

然后与孩子一起
制定合理的短期
奋斗目标。

针对期中考试班级情况，找准定位

物理：A89；B65；C41。

化学：A77；B58；C39。

学科	均分	最高分	前15	前30	前45
语文	91.8	109	95	93	87
数学	117.2	145	129	117	107
英语	85.8	98	91	88	80
总分	294.8	342	312	294	276





1、293分以上的同学有资格填报一本，
300分至293分的同学最终会上二本。



2、269分以上的人有资格填报二本，
269分至273分的同学可能无缘二本。



3.物化一B一C的同学最终会无缘一本。
物化双C或有D将失去填报二本的资格。



- 正确定位：
- 清楚地知道自己孩子的成绩现状，
- 然后与孩子一起制定合理的短期奋斗目标。
- 为孩子建立一个高三成长日记，
- 记录的他每一次成绩、下一次目标
- 与他一起总结，并记录下成功经验和失败教训
- 经常与孩子一起回看记录，可以明确前行的方向

真诚建议：

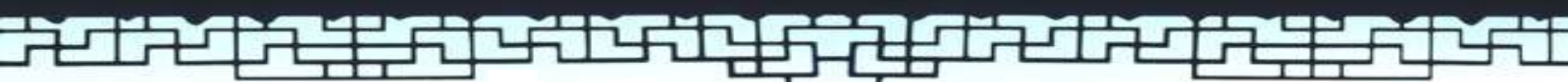


01

- 淡定地面对成绩起落：
- 不能只看分数，而要关注试题的难度，班级的整体情况，孩子考试心态。
- 考好了，肯定他前一阶段努力的同时，更要警告“转头的瞬间成绩便会滑落”，并要找到新的竞争对手；成绩下滑了，孩子表现出懦弱、犹豫、挫折时，你的激励就需要特别顽强；孩子发誓了：“即使你知道他做不到，你也要相信他。但是过后要时刻盯住他、要求他。”

02

真诚建议：



倾听孩子的心声

二、关于家长心态

孩子不喜欢您这样做：



我的实力也就南理工有希望啊，你虽然嘴上不说，但弦外之音就是如此，我也很不舒服啊。——35号



你不要正取省中的，最后考个二本，也丢人的。——15号



我知道，家长之间攀比心理很严重，不过我还是希望你们少拿我和别人比较，我觉得这没必要。因为我只要知道自己发挥如何，而不是去管其他人的分数高低。——19号

- 如果不好好学习，我会觉得对不起我妈，她的压力太大了。——陈园园
- 若不努力，我对不起家长的期望；若不拼搏，我对不起自己的未来。从今天开始，我会一改以往，万事以学习为重，抛下此阶段不该考虑的东西，为自己为你们而拼的。——王盈睿
- 其实不用你们说，我也知道自己该好好学习了，留给自己的时间不多了。——陈聪

您的孩子长大了：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/607112106005010004>