

期末复习提升

专题训练

专题三 民族交融和对外交往



一、选择题

1.[太原期中]据记载，文成公主入藏时，不但有奇珍异宝、服装家具、烹饪食材等作为嫁妆，更有精通诗书礼乐、携带着医疗器械和农具良种的学者、乐师、医生和工程技术人员，简直就是庞大的文化代表团。这反映了（ **B** ）

- A.西藏地区正式归属中央管辖
- B.唐朝与吐蕃之间的经济文化交流
- C.唐朝时昂扬进取的精神风貌
- D.唐朝时实行开放包容的外交政策



2.[太原期中]史书记载：“和议成，立盟书，约以淮水中流画疆……岁奉银二十五万两、绢二十五万匹，休兵息民，各守境土。”材料中达成和议的两个政权是（ D）

A.北宋和西夏

B.北宋和辽

C.南宋和西夏

D.南宋和金

点拨：根据材料中的“约以淮水中流画疆”可知，这是南宋和金的和议内容——双方以淮水至大散关一线划定分界线，D正确。

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11



3.[太原期中]“唐朝以来，不少来自波斯、阿拉伯的人，同汉、蒙、畏兀儿等族，长期杂居相处，互通婚姻，逐渐交融，开始形成一个新的民族——回族。”这一现象的出现反映了（ ）**B**

A.中外交往活跃

B.民族交往频繁

C.全国统一实现

D.元朝疆域辽阔

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11



4.同学们运用史论结合，论从史出的方法搜集到下面论据。
据此推断他们要论述的观点是（ **B** ）

唐太宗被尊称为“天可汗”
元代设置宣政院
顺治帝册封达赖喇嘛

- A.宋元：政权分立与民族交融的时代
- B.统一多民族国家一直在发展
- C.加强对地方的控制强化了君主专制统治
- D.抗击外来侵略斗争成绩显著

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

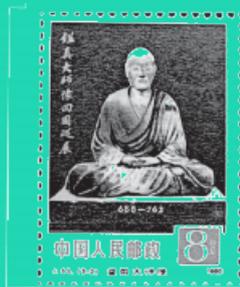
11



5.下面两张纪念邮票分别呈现了我国唐朝时期两位对外交往的著名人物，他们的共同点有（ **D** ）



图一 玄奘西行求法（邮票）



图二 鉴真大师像回国巡展（邮票）

- A.都扩大了唐朝在海外的政治影响，宣扬了国威
- B.都是文化使者，以推广中国佛教文化为己任
- C.都著述了有利于了解中外交流史的相关著作
- D.都经历了千辛万苦，面对重重困难坚持不懈

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11



6.[中考·北京]以下两件唐代文物共同反映了当时 (B)



鎏金双狐纹双桃形银盘，
构图方式来自中亚地区，
双狐双桃是中国传统图案



鎏金双狮纹银碗，其纹饰既受
到萨珊（今伊朗地区）艺术的
影响，又有着本土化的狮型图
案

A.政治制度完备
C.诗歌创作繁荣

B.中外文化交流
D.民族关系和睦

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11



7.[中考·河南]宋朝在泉州、广州等地都设有“蕃市”“蕃坊”“蕃学”。这是由于当时（ **B** ）

A.市民阶层壮大

B.海外贸易兴盛

C.民族交往频繁

D.文化教育发展

1

2

3

4

5

6

7

8

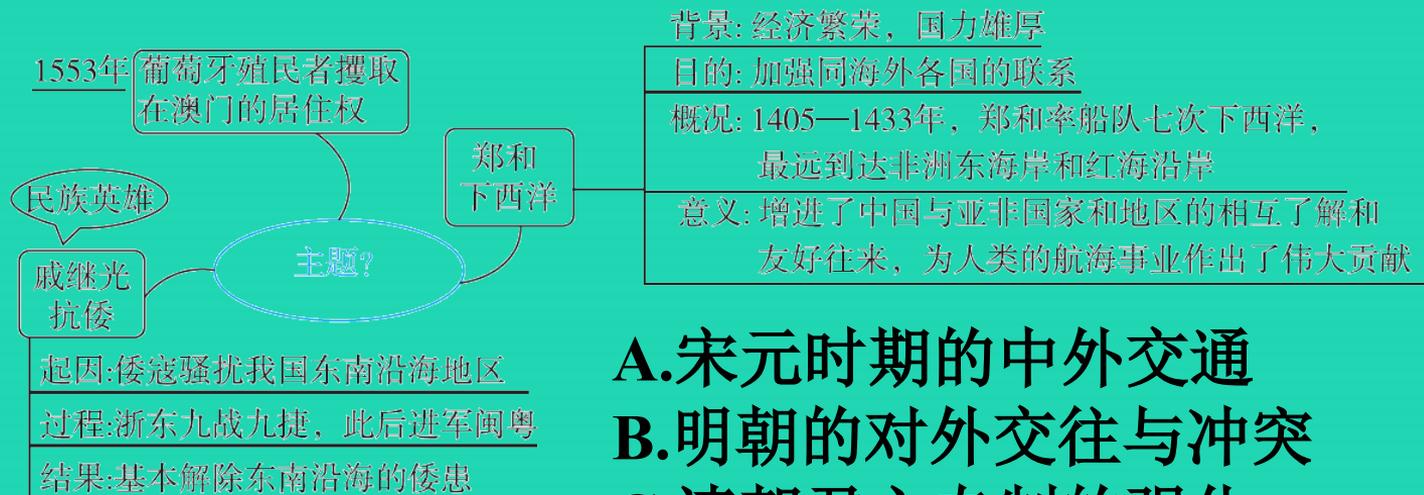
9

10

11



8.小华同学在专题复习时制作了下面的思维导图。据此可知，他复习的主题应是（ ） **B**



- A. 宋元时期的中外交通
- B. 明朝的对外交往与冲突**
- C. 清朝君主专制的强化
- D. 多民族国家的巩固和发展



9.[太原期末]康熙二十五年（1686年），清军猛烈进攻沙俄侵略军，并将之围困，俄军战死、病死很多。沙俄急忙向清政府请求撤围，遣使议定边界。以上记述的是（ **D**）

A.文天祥抗击元军

B.郑成功收复台湾

C.土尔扈特部回归祖国

D.雅克萨之战

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11



二、材料解析题

10.[晋中期末]中华各民族是中华民族大家庭的一员，共同构成了你中有我、我中有你的中华民族命运共同体。阅读下列材料，并结合所学知识，回答问题。

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11



材料一：唐太宗说：“自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一。”……唐太宗允许以宗室女文成公主嫁给松赞干布。文成公主入藏时，带去了包括锦帛珠宝、生活用品、医疗器械、生产工具、蔬菜种子等在内的大量物品，还有经史、诗文、工艺、农药、历法等书籍。

——摘编自朱绍侯等《中国古代史》



材料二：澶渊之盟签订后，宋每年要给辽银10万两，绢20万匹，称为“岁币”。澶渊之盟对北宋来说并非完全是消极的和议，此后，辽宋维持了百年之久的和平局面，通使不断，平等相待。沿边开设榷场，进行互市贸易。

——摘编自张帆《中国古代简史》



以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/608017101104006073>