

《中医内科学》课程标准

课程代码：0204011

课程类型：B类

课程性质：必修课

使用专业：中医学专业

一、课程描述

（一）课程性质与任务

中医内科学是运用中医学理论和中医临床思维方法研究并阐明内科疾病的病因、病机、证候、诊断、辨证论治规律和转归预后以及预防、康复、调摄等问题的一门临床学科，系统地反映中医临床思维和辨证论治的规律，是中医专业的主干课程，是前期各门课程的综合，也是临床诸学科的基础，它的学术水平反映了中医临床学科发展水平。

（二）课程设计思路

围绕中医学专业培养目标，结合医疗岗位实际工作任务所需要的知识、能力、素质要求，对中医内科学内容进行合理的取舍，突出重点，注重与后续课程的联系。在授课中，注重临床思维能力的习惯性养成，注重理论与实践密切结合，注重学生动手能力的培养。把目标定位于医疗岗位的工作任务需要，传授与本专业密切相关的基础知识和基本技能；在能力培养方面：注重培养学生发现问题、分析问题、思考问题、和解决问题能力；主动学习、资料搜索等应用能力。在素质培养方面：本着“以人为本”的理念，注重培养学生具有良好的职业道德；具有人际沟通、团队合作精神；具有科学、严谨、务实的工作态度。采用“教、学、做一体化的教学方式，让学生在分析问题、解决问题中提升综合能力。

本课程安排在第3学期，课程总课时126学时，理论为98学时、实验为28学时。

（三）课程目标

1. 总体目标 掌握中医内科内科常见病的基本理论、基本知识；熟悉中医内科的临床思维及实际操作程序。培养优秀的中医毕业生。能运用中医内科学的基本理论、基本知识对内科常见病进行辨证论治，并取得良好临床疗效。培养合格中医医生。培养不断进取、刻苦学习的精神；养成严谨求实的工作态度；建立以人为本，关爱生命的行为意识。培养德艺双馨的医学人才。

2. 具体目标

（1）知识目标：通过本课程的教学，使学生掌握内科常见病的证候、病因病机、辨证论治和处方用药知识，以及部分难治疾病、危急重症的诊治，熟悉中医内科的临床思维

和实际操作程序。

(2) 能力目标：熟练掌握中医内科学常见病多发病的证候、病因病机、辨证论治和处方用药知识,能够用中医内科的临床思维和实际操作程序独立的思考、分析、解决问题、处理疾患,为走向临床打下基础。

(3) 素质目标：在教学过程中针对中医专业,注重职业素质教育,重视诚信意识培养。培养学生良好的职业道德,树立全心全意为病人服务的医德医风。培养学生用实事求是的科学态度观察、分析和解决问题的能力;用理论联系实际的方法学习课程,培养学生在实践中具有良好的协作精神。

二、课程教学内容设计与实施

项目	学习（实践）任务	学习（实践）情境设置	方法与手段	学时	执考点
中医内科学绪论	<p>一、阐述中医内科学含义、发展史、治疗原则、学习方法</p> <p>二、理解中医内科学的思维方法</p> <p>三、熟知中医内科学辨证论治步骤与方法</p>	<p>一、以中医内科学在中医学中的地位导入绪论的学习。</p> <p>二、解读中医内科学的定义</p> <p>三、演示中医内科学的发展史及其代表医家。</p> <p>四、讨论中医内科学思维方法、学习方法及在学习和临床中的意义。</p>	<p>一、多媒体展示</p> <p>二、目标教学</p> <p>三、分组讨论</p> <p>四、总结升华</p> <p>外延拓展</p> <p>五、博客、QQ教学</p>	2	本单元无执业考点
第一章肺病	<p>一、阐述肺系常见病证多发病的历史沿革、病症范围、预防调护。</p> <p>二、理解肺系常见病证多发病的病因病机，各证型的加减。</p> <p>三、熟知肺系常见病证多发病的定义、病</p>	<p>一、感冒</p> <p>1. 分层解读感冒涵义，明确临床主要特征。</p> <p>2. 图解感冒的病因病机。</p> <p>3. 图解、病案举例、分组讨论、床边教学熟知风寒、风热、暑湿三个常见证型的证治方药。</p> <p>4. 多媒体展示、分组讨论、第二课堂熟知治疗体虚感冒的方法。</p> <p>5. 解读中医临床流程和临床思维</p> <p>1. 分层解读咳嗽涵义，明确临床主要特征。</p> <p>2. 图解咳嗽的病因病机。</p>	<p>一、多媒体展示</p> <p>二、目标教学</p> <p>三、病案分析</p> <p>四、模拟角色</p> <p>五、分组讨论</p> <p>六、床边教学</p> <p>七、总结升华</p> <p>外延拓展</p>	24	<p>各病证</p> <p>一、定义</p> <p>二、病机要点、</p> <p>三、鉴别诊断</p> <p>四、辨证要点</p> <p>五、治疗原</p>

	<p>机要点、诊断、辨证要点、治疗原则、常见证型证、治、方、药。</p>	<p>3. 图解、病案举例、分组讨论、床边教学熟知咳嗽常见证型的证治方药。</p> <p>4. 多媒体展示、分组讨论、第二课堂熟知咳嗽其它证型的证治方药。</p> <p>5. 解读中医临床流程和临床思维</p> <p>肺痈</p> <p>1. 分层解读肺痈涵义，明确临床主要特征。</p> <p>2. 图解说明肺痈的病因病机。</p> <p>3. 图解、病案举例、分组讨论、床边教学熟知肺痈常见证型的证治方药。</p> <p>4. 多媒体展示、分组讨论、第二课堂熟知肺痈其它证型的证治方药。</p> <p>5. 解读中医临床流程和临床思维</p> <p>哮喘</p> <p>1. 分层解读哮喘涵义，明确临床主要特征。</p> <p>2. 图解说明哮喘的病因病机。</p> <p>3. 图解、病案举例、分组讨论、床边教学熟知哮喘常见证型的证治方药。</p> <p>4. 多媒体展示、分组讨论、第二课堂熟知哮喘其它证型的证治方药。</p>	<p>八、博客、QQ教学</p> <p>九、第二课堂活动（未列入课标内容自学）</p>		<p>则分型施治(证、治、机、方、药)</p>
--	--------------------------------------	---	---	--	-------------------------

		<p>5. 解读中医临床流程和临床思维</p> <p>喘证</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分层解读喘证涵义，明确临床主要特征。 2. 图解说明喘证的病因病机。 3. 图解、病案举例、分组讨论、床边教学熟知喘证常见证型的证治方药。 4. 多媒体展示、分组讨论、第二课堂熟知喘证其它证型的证治方药。 <p>5. 解读中医临床流程和临床思维</p> <p>肺胀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分层解读肺胀涵义，明确临床主要特征。 2. 图解说明肺胀的病因病机。 3. 图解、病案举例、分组讨论、床边教学熟知肺胀常见证型的证治方药。 4. 多媒体展示、分组讨论、第二课堂熟知肺胀其它证型的证治方药。 <p>5. 解读中医临床流程和临床思维</p> <p>肺癆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分层解读肺癆涵义，明确临床主要特征。 			
--	--	---	--	--	--

		<p>2. 图解说明肺癆的病因病机。</p> <p>3. 图解、病案举例、分组讨论、床边教学熟知肺癆常见证型的证治方药。</p> <p>4. 多媒体展示、分组讨论、第二课堂熟知肺癆其它证型的证治方药。</p>			
第二章 心脑病证	<p>一、阐述心脑常见病证多发病的历史沿革、病症范围、预防调护。</p> <p>二、理解心脑常见病证多发病的病因病机，各证型的加减。</p> <p>三、熟知心脑常见病证多发病的定义、病机要点、诊断、辨证要点、治疗原则、常见证型证、治、方、药。</p>	<p>心悸</p> <p>1. 分层解读心悸涵义，明确临床主要特征。</p> <p>2. 图解说明心悸的病因病机。</p> <p>3. 图解、病案举例、分组讨论、床边教学熟知心悸常见证型的证治方药。</p> <p>4. 多媒体展示、分组讨论、第二课堂熟知心悸其它证型的证治方药。</p> <p>5. 解读中医临床流程和临床思维</p> <p>胸痹</p> <p>1. 分层解读胸痹涵义，明确临床主要特征。</p> <p>2. 图解说明胸痹的病因病机。</p> <p>3. 图解、病案举例、分组讨论、床边教学熟知胸痹常见证型的证治方药。</p> <p>4. 多媒体展示、分组讨论、第二课堂熟知胸痹其它证型的证治方</p>	<p>一、多媒体展示</p> <p>二、目标教学</p> <p>三、病案分析</p> <p>四、模拟角色</p> <p>五、分组讨论</p> <p>六、床边教学</p> <p>七、总结升华</p> <p>外延拓展</p> <p>八、博客、QQ教学</p> <p>九、第二课堂活动（未列入课标内容自</p>	24	<p>各病证</p> <p>一、定义</p> <p>二、病机要点、</p> <p>三、鉴别诊断</p> <p>四、辨证要点</p> <p>五、治疗原则分型施治(证、治、机、方、药)</p>

		<p>药。</p> <p>5. 解读中医临床流程和临床思维</p> <p>眩晕</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分层解读眩晕涵义，明确临床主要特征。 2. 图解说明眩晕的病因病机。 3. 图解、病案举例、分组讨论、床边教学熟知眩晕常见证型的证治方药。 4. 多媒体展示、分组讨论、第二课堂熟知眩晕其它证型的证治方药。 5. 解读中医临床流程和临床思维 <p>中风</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分层解读中风涵义，明确临床主要特征。 2. 图解说明中风的病因病机。 3. 图解、病案举例、分组讨论、床边教学熟知中风常见证型的证治方药。 4. 多媒体展示、分组讨论、第二课堂熟知中风其它证型的证治方药。 5. 解读中医临床流程和临床思维 <p>不寐</p>	学)		
--	--	---	----	--	--

		<p>1. 分层解读不寐涵义，明确临床主要特征。</p> <p>2. 图解说明不寐的病因病机。</p> <p>3. 图解、病案举例、分组讨论、床边教学熟知不寐常见证型的证治方药。</p> <p>4. 多媒体展示、分组讨论、第二课堂熟知不寐其它证型的证治方药。</p> <p>5. 解读中医临床流程和临床思维痫病</p> <p>1. 分层解读痫病涵义，明确临床主要特征。</p> <p>2. 图解说明痫病的病因病机。</p> <p>3. 图解、病案举例、分组讨论、床边教学熟知痫病常见证型的证治方药。</p> <p>4. 多媒体展示、分组讨论、第二课堂熟知痫病其它证型的证治方药。</p> <p>癲狂</p> <p>1. 分层解读癲狂涵义，明确临床主要特征。</p> <p>2. 图解说明癲狂的病因病机。</p> <p>3. 图解、病案举例、分组讨论、床边教学熟知癲狂常见证型的证治方药。</p> <p>4. 多媒体展示、分组讨论、第二课堂熟知癲狂其它证型的证治方</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>药。</p> <p>痴呆</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分层解读痴呆涵义，明确临床主要特征。 2. 图解说明痴呆的病因病机。 3. 图解、病案举例、分组讨论、床边教学熟知痴呆常见证型的证治方药。 4. 多媒体展示、分组讨论、第二课堂熟知痴呆其它证型的证治方药。 			
<p>第三章 脾胃肠 病证</p>	<p>一、阐述脾胃病证常见病证多发病的历史沿革、病症范围、预防调护。</p> <p>二、理解脾胃病证常见病证多发病的病因病机，各证型的加减。</p> <p>三、熟知脾胃病证常见病证多发病的定义、病机要点、诊断、</p>	<p>胃痛</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分层解读胃痛涵义，明确临床主要特征。 2. 图解说明胃痛的病因病机。 3. 图解、病案举例、分组讨论、床边教学熟知胃痛常见证型的证治方药。 4. 多媒体展示、分组讨论、第二课堂熟知胃痛其它证型的证治方药。 5. 解读中医临床流程和临床思维 <p>痞满</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分层解读痞满涵义，明确临床主要特征。 	<p>一、多媒体展示</p> <p>二、目标教学</p> <p>三、病案分析</p> <p>四、模拟角色</p> <p>五、分组讨论</p> <p>六、床边教学</p> <p>七、总结升华</p> <p>外延拓展</p> <p>八、博客、QQ</p>	16	<p>各病证</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、定义 二、病机要点、 三、鉴别诊断 四、辨证要点 五、治疗原则分型施

	<p>治疗原则、 常见证型证、治、方、 药。</p>	<p>2. 图解说明痞满的病因病机。 3. 图解、病案举例、分组讨论、床边教学熟知痞满常见证型的证治方药。 4. 多媒体展示、分组讨论、第二课堂熟知痞满其它证型的证治方药。</p> <p>呕吐 1. 分层解读呕吐涵义，明确临床主要特征。 2. 图解说明呕吐的病因病机。 3. 图解、病案举例、分组讨论、床边教学熟知呕吐常见证型的证治方药。 4. 多媒体展示、分组讨论、第二课堂熟知呕吐其它证型的证治方药。</p> <p>腹痛 1. 分层解读腹痛涵义，明确临床主要特征。 2. 图解说明腹痛的病因病机。 3. 图解、病案举例、分组讨论、床边教学熟知腹痛常见证型的证治方药。 4. 多媒体展示、分组讨论、第二课堂熟知腹痛其它证型的证治方药。</p> <p>泄泻 1. 分层解读泄泻涵义，明确临床主要特征。</p>	<p>教学 九、第二课堂 活动（未列入 课标内容自 学）</p>		<p>治(证、治、 机、方、药)</p>
--	------------------------------------	--	--	--	--------------------------

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/608116043071007005>