

2024年师德师风建设工作总结范本

____上期，我校以____为指导，认真____教育方针，以推进创新教育为主线，以提高教育教学质量为中心，以巩固提高“两基”成果为重点，突出重点工作，注重工作落实，创新实践，培养特色，实现学校重点工作有了新突破，各项工作有了新发展。

回顾____上期，我们主要做了以下几个方面工作：

一、加强教师职业道德建设，打造高素质的干部和教师队伍。

1、加强教师职业道德建设。全面开展教师师德规范教育、《公民道德建设实施纲要》教育，认真组织教师学习____、教育法律法规，抗震救灾英雄模范人物，提高了教师队伍政治素质和政策水平，深入开展“社会尊师重教，教师回报社会”活动，不断加深教育工作者“热爱人民、热爱事业、热爱学生”的美好感情。如汶川“5.12”大地震，全体师生踊跃为灾区人发捐款，金额达____余元，表现出较高的思想政治素质和职业道德水平和“一方有难，八方支援”的民族精神。

2、加强了对学生的政治思想教育。建立以校长为第一责任人的德育工作领导小组。利用朝会、团队活动，开展中学生日常行为规范教育，继续以多种活动为载体，以爱国主义教育为主线，融社会主义荣辱观、法制教育等于一体，以开展“校园卡拉ok赛”、“迎奥运.庆五四”、“向抗震英雄的少年学习”活动为主要形式，培养学生良好的道德品质和高尚的____情操。先后有雷珊、唐微微等____名同学获市

区两级三好学生、优秀学生干部等不同殊荣，陈文静、杨玉梅等____名同学分获省教育厅、市教育局“少年百科知识竞赛”二、三等奖等。尽管如此，乱窜寝室、索要钱物、骂人打架、与教师顶嘴现象时有发生，加强未成年人思想道德建设任重道远。

3、加强干部队伍建设。我们班子成员做到了精诚团结、紧密配合，大胆创新、勇于开拓，充分发挥了领导集体战斗堡垒作用；其次，班子成员既分工又合作，保证了各项工作的顺利开展；加强业务学习，努力探索管理之道，随时准备局管理水平测试。

4、加强教师队伍建设。一是加强教师队伍提高教育，建设高素质教师队伍，目前有多名教师函授或自考大学本科，在教师学历全面达标的同时，本科学历教师占总数的____%以上；二是加强教师培训工作，先后派遣____人次到教科所、六中等地进行各类培训，提高了队伍素质；三是抓好了教师继续教育工作，积极组织教师参加市普通话二级甲等和三笔字三级考试；四是深化职称改革，实现职务和岗位相结合的聘任机制，优化了教师队伍结构；五是做好了教师资格认定和职称确认工作。因此一支结构合理，素质精良，充满生机和活力的队伍已经形成，为学校教育可持续发展提供了可靠的师资保障。

二、加强行政推动，不断提高教育事业发展水平。

1、以全面____教育方针为指针，以项目年目标申报为准绳，以不断提高全体师生思想素质为目的。我们做到新学期开学，全体校务会成员提前返校，研究部署新学期工作，及时召开开学典礼，表彰取得

优秀成绩的学生，对新一学期工作、学习目标提出一定的要求。同时召开教师大会，通报学校工作计划，对学期工作提出奋斗目标及具体要求，保证了学校按时开学，各项工作忙中有序。紧接着各部门工作计划、教师教学计划、班务计划相继出台，通过____实施，从不同角度，在一定程度上起到了管理育人、教书育人、服务育人的目的。

2、普九工作扎实推进。我校把“两基”工作摆在重中之重的战略地位，成立“两基”工作领导小组，订立相关的措施与工作制度。为今年创建“四川省义务教育示范乡镇”而不懈努力。

3、坚持有计划、有步骤、有要求、有目的，逗硬的政治学习制度。每周五下午，准时集体政治学习一小时，由行政值周考勤，教师签到。采取宣传、宣读、讨论等多种形式，对上级有关文件以及各级主管部门教育行政会议精神____传达，通过学习，教师们对进一步深化教育改革、人事制度改革、义务教育阶段实施素质教育“双八条”规定、教师工资收入分配制度改革等一系列方针、政策有了较明确的认识，更加意识到形势逼人，增强了教师教书育人的责任心、紧迫感。

4、加强值周工作。____上期继续推行一个行政和两个教师值周制度，由行政值周直管，值周教师具体分管，绝大多数值周教师能履行好值周职（____镇信访工作总结）责，做到按时考勤、检查清洁和纪律、处理偶发事件，晚上坚持值班守夜校务日志记录详细，评比公正

准确，总结全面具体。努力做到“提前上班，最后下班，时时有身影，处处有声音，辛苦我三个，安宁全校人”。

5、加强班务工作。班主任工作意义重大、任务艰巨。在学校行政领导下，召开班主任会议____次。各班主任基本能履行职责，具体实施学校工作，比较顺利地完成了工作任务，成绩较为显著。本期夺得流动红旗和文明寝室次数依次是：

2.3班____次、1.2班____次、1.3班____次、2.2班____次、1.1班____次、3.1班____次、2.1班____次。通过综合考评曾艳、唐星两位同志获得学校表彰的“优秀班主任”。、____年级3班、____年级3班、被学校评为“优秀班集体”。

三、锐意进取，全面提高素质教育实施水平。

1、加强教育科研，实施课题带动。我校“科研兴教”“科研兴校”的意识得到进一步强化。围绕省级区域性课题《留守娃良好思想品德教育途径和方法的探索》，扎实地开展着我校承担的子课题之一《留守娃心理健康教育途径的研究》。今期，我校教师撰写留守娃个案____余篇，相关论文____余篇。谢一卉老师的《浅析〈荔枝蜜〉的形散神不散》等三篇论文，白新春的《英语教学中如何转化弱差生》，龚伟的《提高中学生生物实验的意义与对策》分获区教科所论文评选一、二等奖。

2、加强特色教育，促进全面发展。本学期，我校认真____执行区教育局《____艺术、体育、卫生和国防教育工作要点》通知精神，踏

实有效地开展工作，按教学计划开足了体育与健康课、音乐课及美术课，保证了教学时间。特别是席弟春老师训练的田径队获得田径赛多项名次，曾燕老师参加区教育局艺术教师基本功比赛荣获二等奖，唐星老师参加“迎奥运、铸师魂”演讲赛荣获二等奖。

3、争取多方支持，关爱弱势群体。一是认真落实政策，对所有学生免除杂费和课本费，落实对寄宿学生家庭贫困生的生活补助；二是开展好“送温暖活动”，使十名家庭困难学生得到帮助，确保了每一位学生不因家庭贫困而失学；三是建立留守学生结对帮扶机制，使留守学生得到关爱，长期感受家的温暖。

4、落实措施，推进城乡教育均衡发展。根据船山区《_____推进城乡教育均衡发展的实施方案》精神，以桂花职中为组长学校的互助小组成立，集学校管理、教育科研、共享教育资源为一体。远程教育的实施，学生享受到了优质教育的待遇，校园环境的改善，进一步缩小了城乡的差距。

5、加强教育教学管理，牢固树立质量意识。一是教导处工作，狠抓管理。今期一开学，教导处就拟定好切实可行的计划，准时安排好任课教师，按时排好课表、作息时间表、值周轮次表，使学校一开学就走上正轨，有条不紊地进行教育教学工作。顺利完成各学月检测、半期和期末考试，协助搞好三年级毕业会考和一、二年级调考。做好了阅卷和成绩登统工作；二是教师工作。教师们能自觉地加强政治学习，业务学习，热爱本职工作，服从领导安排，尽职尽责，绝大多数

教师能自觉地做好六认真教学工作;在备课上，均拟定了切实可行的计划，项目齐、书写比较规范、备课详尽，无不备课而上课现象;在讲课方面，绝大多数教师教态自然，采取灵活的教法，进行教改探索，体现双边活动，重难点分明，设问置疑准确恰当，多数教师上课语言精练、声音宏亮、板书规范，设计新颖;在作业批改方面，绝大多数教师力争作业不过夜，坚持逐题批改，全期均能按质按量完成作业批改任务;绝大多数能按教学进度自制试卷，进行单元检测并及时评讲，巩固所学知识;绝大多数教师能按教导处安排，按时到班进行早、中、晚辅导，监守岗位、认真负责。刘英、刘俊、陈永骨、陈雪梅、谢一卉、白新春、唐星、黄晶等教师期末考试取得不俗成绩。通过综合考评刘龙全、白新春、陈雪梅、谢一卉、刘俊、黄晶被评学校表彰的“优秀教师”。

6、加强毕业班工作。纵观本期毕业班工作，由于领导重视，作到了“早”和“实”。尽早落实毕业班任课教师，多次召开毕业班任课教师会议，下决心订措施，鼓动打好总体战。顺利完成教学任务和送生任务。

四、多渠道投资，努力改善办学条件。

狠抓学校危改攻坚，在全面提升办学条件上取得了新突破。计划投资____多万元重建学生食堂，保证师生生活条件的改善。

五、加强安全卫生稳定工作，营造教育发展良好环境（见安全工作总结）。

六、转变作风，切实提高教育行政管理效能。

1、切实推进依法治教。一是学校聘请法制副校长，搞好法制讲座，提高师生法制素质；二是做好教务校务公开（见墙），学校的管理措施，经费的开支，均接受了群众的监督。

2、加强教育廉政建设。一是建立健全领导机构，落实党风廉政建设责任制；二是以学习宣传____《实施纲要》为重点，努力构建学校“大宣传”格局；三是大力开展师德师风建设，促进行业风气的进一步好转。

3、加强经费管理。加强教育审计，推行收费公示制，学校没有乱收费现象，实施以收定支的经费预算制度，学期初编制了有效预算，并在实施中严格执行，严格的经费管理制度，使有限的教育经费得到了合理使用。

六、部门工作（团队、后勤、工会见部门总结）

七、存在的不足

- 1、个别学科成绩较差，亟待提高；
- 2、个别学生思想素质不高，应努力加强教育；
- 3、班务管理工作力度和技巧有待加强，在控制流失上应很下功夫；
- 4、个别值周工作只图应付，应增强责任感；
- 5、个别寝室公物管理和纪律较差，在管理上须加强。

2024年师德师风建设工作总结范本（二）

一、学无止境，师爱的源泉。

“要给学生一杯水，教师自己就要有一桶水。”这是人们通常对教师提出的要求。学海无涯，正如陶行知所说：“活到老，学到老。”处于“知识爆炸”时代的学生们，无论在知识的来源渠道、知识的种类范围和运用知识的能力方面，都非同寻常。这就要求教师在不断端正教育思想、更新教育观念的前提下，不断学习，使自己具有“一桶”源源不断的“活水”。做到教到老，学到老。从朝师毕业已十年，但教育学、心理学的书籍却舍不得丢掉。每每翻起，必开卷有益，获得点滴灵感，得到一些帮助。从《儿童心理学》中获悉：

七、八岁的孩子的个人的荣誉已不再能使他们满足，他们开始重视从集体的成功中获得满足……也就是学生的集体荣誉感在不断的增强。据此，在对学生进行行为规范养成教育时，时刻以小集体-小组、年级，大集体____年级、学校的荣誉来激励他们，规范他们的言行，收到的效果甚佳。《从环境对孩子的影响》一文中，我得到启示，新组建五（5）班时，教育孩子把握机会，重新塑造自己，借机改正不良习惯。使集体很快稳定下来，并且形成民主、快乐、团结向上的集体。随着信息时代的到来，计算机成了人们离不开的工具，为此我利用业余时间，完成了计算机信息管理专业大专班的学习。特别是在近两年的工作中受益匪浅。我能用电脑备课，绘制精美的统计图表、几何图形，通过演示文稿开阔了孩子们的视野。并且鼓励孩子们利用电脑制做课件，帮助理解书本上的知识。在讲解《詹天佑》这一课时，叶冬昕制作的课件，一下子把“中部凿井法”展现在孩子们的面前，

帮助大家理解了课文内容。蔡承制作的课件，把圆锥和圆柱的体积关系在等底等高、等体积等底的情况下的变化，清楚的反映出来，教学难点也随之突破了。当“非典”使孩子们离开心爱的学校，互联网拉近了师生的距离，电子邮件传递师生的真情。使我更坚信学无止境，只有自己不断的学习，充实自己，学生才能在自己的爱心培育下健康成长。

二、为人师表，师爱的基础。

孔子说过：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”这说明凡是教师要求学生做到的，自己首先应该做到；凡是要求学生不能做的，自己先坚决不做。处处为学生表榜样，事事做出表率，在工作、为人上能严于律己，以身作则，才能达到为人师表的目的，才能在学生中树立威信。“亲其师，信其道”，才能收到“不令而行”之效。

____年我参加计算试验活动，由于连续做课，我的右胳膊上长了一个小疙瘩很疼。医生建议我少抬胳膊，尽量减少摩擦。但是实验没有结束，还要完成学区做课任务。没办法，只好坚持。结果引起感染，每次抬右臂写板书时，疼得直哆嗦。身教胜于言教，孩子们被感动了，积极参与课堂活动，课上得很成功。刚一下课，孩子们就围拢过来，淘气的张骁红着眼圈说：“宋老师，手一定很疼吧”我笑了笑说：

“没事。”张骁拉着我的手，指着我的胳膊说：“一定很疼，你们看，血都印出来了。”看着大家伤心的样子，我忙说：“你们表现得那么出色，老师早忘记疼了。”几天后，我班在与四班的拔河比赛

中，竟然赢了身高力大的四班。孩子们在日记中写道：拔河时，我们使出全力，手被绳子磨得特别疼，但一想到宋老师的胳膊，这点疼算什么，我们不能松劲儿，一定能赢……这正是教师以模范品行作榜样，成为学生效仿的楷模，使平凡的师爱，发挥非凡的力量。

三、爱每一个学生，师爱的准则。

一个人最崇高的爱是爱别人，一个教师最崇高的爱是全心去爱每一个学生，这也是师爱的准则。在教育工作中，教师要把信任和期待的目光洒向每个学生，把关爱倾注于整个教育教学过程之中，善于倾听学生的意见和呼声，和学生广交朋友，多开展谈心活动，与学生进行思想和情感上的交流，用爱去赢得一切学生的信赖。爱，包容了教师工作的所有内涵。“金凤凰”可爱，“丑小鸭”更需要阳光。多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，竭力寻找他们的优点，出自真心地去赞扬、去鼓励。为他们提供更多体验成功的机会，让他们扬起自信的风帆。相信“丑小鸭”一定会变成美丽的“白天鹅”。记得一天中午，午休的铃声已打过，我照例到班里巡视一下，发现班里只剩下张然一个人。我忙说：“张然，该上管理班了。”平时淘气的他，此时却老老实实地坐在座位上一动也不动。我又问：“怎么了”边说边走到了他身边。见我走了过来，张然的头埋得更低了。“有事么老师帮你。”我关切的问。听了这话，张然哇的一声哭了，原来贪玩的他不小心弄了一裤子屎。看着他满脸的泪水，我赶快安慰他：“别哭，老师帮你。”说着，我帮他察看弄脏的情况，并安慰他：“没关

系，就是衣服弄脏了，老师帮你洗一洗就行。”帮他换下衣服，我又到厕所把它的衣服洗干净，晾在暖气上。因为天冷，我的双手冻得通红。张然看着我的手，不好意思的说：“老师谢谢您。”我搓了搓手说：“没关系，放学前一定能干了。”这时，午休结束了，同学们陆续回到教室，看到张然的衣服就围着张然问。这时张然一脸无助的看着我，我连忙解围说：“张然的裤子不小心能上水了，晒一晒就好了。”大家听我这么一说，就走开了。张然看着我，惠心地笑了。这件事之后，张然好像变了一个人，和我更亲近了，学习积极性更高了……我想这就是爱的魅力。教师只要热爱学生，尊重学生，学生一定会把老师当成可以信赖的人，也愿意向老师敞开心扉。师生之间只有架起一座信任、友好的桥梁，教育才能生效。师爱会发挥巨大的力量。

四、培养孩子的爱心，师爱的升华。

古人云：师者，所以传道、授业、解惑也。解惑，不仅要解决知识上的疑惑，更要重视道德、行为上的疑惑。即教师在教授知识的同时，更要重视孩子的行为习惯，教授做人的道理。“要立业，先树人”。现在有些学生由于家庭的宠爱、溺爱，在家里是“小太阳”、“小皇帝”，从小就养成了事事占先，以自己为中心的坏习惯。在自己热爱学生的同时，我还注意让每个孩子学会去爱他人。我把我最喜欢的一句话“要想别人爱你，你首先学会爱他人”送给学生们。并召开“爱、爱、爱”主题班会，让学生们用自己的双眼去寻找爱，亲身

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/608122120055007004>