

2022幼儿园小班冬季家长会班主任发言稿（精选6篇）

在当今社会生活中，发言稿的使用越来越广泛，发言稿的内容要根据具体情境、具体场合来确定，要求情感真实，尊重观众。那么问题来了，到底应如何写好一份发言稿呢？下面是小编整理的2022幼儿园小班冬季家长会班主任发言稿（精选6篇），希望对大家有所帮助。

幼儿园小班冬季家长会班主任发言稿1

各位家长朋友：

下午好！

开学已有一个多星期了，今天请大家来，主要是想让你更多的了解幼儿园，了解目标、内容和方法等，配合我们三位共同教育好孩子。同时根据近期的各种方方面面的情况通过综合整理，来和各位家长朋友探讨一下！

首先由我来简单介绍一下我们小托（1）班的班组成员：我是张老师，是班主任，主要负责每天教育教学工作和班类管理工作。另一位是我们班的配班老师贾老师，主要负责教学游戏活动。另外一位年轻教师是马老师，也是我们班的配班老师，主要负责幼儿的保育工作及卫生消毒工作。

幼儿园教育不同于小学、中学及高级教育，幼儿园教育原则是保教并重，小班则主要是以保为主。幼儿不但在这儿学习，也在这儿生活。我知道家长们最关心的问题就是孩子在幼儿园到底吃了什么？做些什么

？下面我把小班第一学期的教育、保育工作简单介绍一下。在教育方面，小班上午共设了语言、数学、游戏四大类活动。具体时间安排有“一日活动时间表”，这个表可以显示出我们的每一天的活动设计是环环相扣的。

除了以上活动，卫生保健工作是我们工作的重心，也是家长们关心的问题。我园的卫生保健工作是由范医生负责，她是我园的专职保健医生，也就是你们早上送幼儿入园时看到给孩子发晨检牌子的人员，晨检主要是一看，二摸，三问，四查。可能家长不了解晨检牌的用处。红色表示孩子健康，当然是我们希望的，黄色则表示生病会引起老师的特别关注，绿色说明个人卫生要注意。我们班的教室、寝室的一切物品的消毒措施有紫外线消毒灯、84消毒、阳光暴晒以及蒸汽消毒，这些工作由马老师负责。

幼儿在幼儿园每天有三餐两点（早餐、点心、中餐、点心、晚餐），这些都由伙委会成员之一的范医生参与搭配幼儿食谱以及负责每季度的营养核算，幼儿园大门口的橱窗张贴的有‘每周食谱公示栏’，网站上也有，家长想了解可以留意。

谢谢大家！

幼儿园小班冬季家长会班主任发言稿2

尊敬的家长朋友们：

你们好！首先感谢大家能在忙碌之中来参加今晚的家长会。开学已两个多月了，由于每位家长的工作时间的缘故，还缺乏交流与沟通，所以安排了今天的家长会。同时，向一直以来关心、理解、支持我们工作的家长们真诚地说一声：谢谢！你们的到来既是对我们工作的支持，也是对

孩子教育的重视。今天就让我们像朋友一样畅所欲言。我非常珍惜这样的机会，能和家长们面对面地坐下来，共同探讨。同时也把我们多年来积累的家长工作的经验和感受说出来，和家长共同分享，希望能引起大家的共鸣。

一、班级情况介绍：

这学期由我和小陈老师负责本班的教学，由我们的潘登芬阿姨负责孩子们的保育方面。我们这个班的幼儿大部分都是上学期开始在这读书的，经过一学期的学习和锻炼，我看到了他们的点滴进步。比如说：有很多外地的幼儿都不会讲普通话，这对我们的教学带来了很大的困惑，但经过家长和我们的不懈努力，终于基本上的幼儿都会说普通话了。又有那些性格很倔强的孩子，现在也变地很懂事、听话等等。而在这里我看到最大改变的还是蔡逸轩小朋友。他是一个在家很活跃、可爱，在园却是一个很爱哭鼻子孩子。上学期和这学期开学来园每天早上都会哭鼻子，但是当妈妈走了以后又跟小朋友玩的很开心，当时我和他的家人都很着急，这孩子该怎样来去改变他呢？后来慢慢地，在园时老师都特别地关注他，因为他比其它的孩子要依赖大人的比较多，在家时我也不断地跟他妈妈沟通。后来，随着时间的过去，我们看到蔡逸轩一天一天的进步，慢慢地开始变得活跃起来了，每天早上能大声的和老师问好，到现在可以用“调皮、懂事、开朗”这些词来概括他的现状。而这学期也新增了十几位新生，由于个体差异的不同，她们的适应能力也不一样，不过大部分幼儿都还是很快就能够融入这个大家庭中。

二、保育方面

前段时间是手足口病和流感的高峰期。我们的大妈妈坚持每天都用消毒水把毛巾、杯子清洗，每天早上擦拭窗户、桌子，保持每天的室内通风。在户外活动时大部分幼儿都会出很多汗，我们都会及时的给孩子擦汗、脱衣服。当然我们也坚持给孩子进行晨、午检，这样可以及时知道孩子的身体情况，我们也会随时地关注孩子的情绪变化。我们也坚持让幼儿在饭前便后洗手，不可以用手放在嘴巴里，因为我们知道病从口入，所以我们经常教育孩子要养成一个良好的卫生习惯。

三、安全工作：

我相信有很多家长都有这样的观念，尤其是小班的家长：不管孩子在园是否能学到很多的知识，但只要他在幼儿园里能够健康、快乐的成长，就比什么都好。的确，一个人只要有了健康的身体，才能够正常地生活。所以我们把孩子的安全工作放在第一位。我们每周都会进行一次安全教育课，让孩子们从小就有这样的安全意识。我们也会随机教育孩子们上下楼梯要扶栏杆、排队走路时小手要放背后、不可在教室内追逐等等。每天的户外活动都是由两个老师和大妈妈陪同的，因为这样才能够让所有的孩子都在我们的视线当中。当然，早上的时候我们的门卫和行政人员都有在门口进行安全防范。

四、教学的主要内容：

在这里我把它概括成了五个领域

（一）健康领域

整体上幼儿都有较大提高，有相当一部分幼儿发病次数减少，但个体差异较大，有个别幼儿身体素质较差，出勤不高，这

在一定程度上也影响了幼儿的整体发展。大部分幼儿已初步具有一定的安全意识，懂得不随便离开集体，有一定的自我保护意识：少数幼儿玩得累了会主动休息，活动时有一定的自我保护动作。但有些幼儿安全意识不够，表现为：有的随便离开集体，有的自我保护意识较差，活动中出现危险动作，如：随意爬高，幼儿因有攻击性行为而出现的不安全行为，如：推人、乱跑等。这些都需要我们一起进行教育引导。使幼儿形成正确的是非概念，知道必要的安全保健知识。自理能力方面在小班一个学期的培养下取得了一定的进步，表现为：幼儿能自觉独立进餐，在用餐方面存在的不足是：幼儿用餐存在两极分化：有的孩子吃得很快，也有一些孩子特别慢，吃饭拖拉，需要老师不停地催促，（如：蔡逸轩、沈紫薇、陈思诗吃饭就比较的慢，需要进一步加强）穿脱衣物方面：部分幼儿能穿脱毛衣，裤子。（如：杨志远、刘文燕、刘翼、王涛、刘雨馨、穿衣服比较熟练，这可能跟家庭也有关系）。但是个别的幼儿在穿毛衣时还有些困难，主要是方法未掌握，需要老师帮忙。

（二）语言领域

在语言方面，孩子在使用普通话方面进步较大，大部分孩子讲话清楚、完整，能准确表达自己的需求与爱好，在表述时能使用完整句。40%的幼儿讲话思路清楚，会运用一定的关联词，懂得一定的因果关系。班中幼儿都喜欢听故事。阅读习惯方面，在一个学期的培养下有了很大的进步，65%的幼儿能安静地阅读，还有一些幼儿对图书爱护不够，拿到书没有仔细看，而是玩书，看完后也不会自觉送回书架。因此爱护图书的习惯还需继续培养。（蔡逸轩、杨悦妍、屈紫涵、刘文燕、王世博、吴娜、

(三) 社会领域

经过较长时间的接触，孩子们已经很熟悉了，他们之间的交往也随之多起来了。我们会经常看到他们两个一起，三个一群或者更多的人在一起说说笑笑，一起阅读时的交谈，游戏时的讨论都说明孩子的交往能力得到了很大提高。区域活动中，同一组的幼儿会相互讨论玩法或交流感受。角色游戏时幼儿的社会性得到了更好的体现，孩子们会很熟练的模仿成人的劳动，买东西时会问价钱，会用“手机”询问好朋友在哪里、在做什么事，会分角色地扮演警察与小偷，但孩子之间的差异也是存在的，有的幼儿交往的面较小，还不够主动。（特别喜欢帮助老师潘承卓、鲁志榕、刘翼、肖瑾、

（四）科学领域

孩子们对新鲜事物特别感兴趣，乐意去观察、摆弄。大多数的幼儿能感知物品的颜色、大小，形状。在数的方面，操作材料时也掌握了一定的方法，能进行简单的分类，如按颜色分类，按大小分类等按一种要求分类的方法，也进行了比较的尝试，能进行简单的如明显的长短比较、大小比较，多少比较等，幼儿的数能力得到了一定的提高。能够手口一致的点数10以内的数量，经过一学期的努力大多数的孩子能够掌握，但还有个别幼儿需要努力。

（五）艺术领域

班中孩子对音乐活动很感兴趣。绝大部分幼儿听到音乐能用动作表达自己的情绪；能感受音乐的不同节奏，并作出相应的反应；喜欢玩音乐游戏。幼儿对美术活动很感兴趣，能大胆涂色，色块较均匀。幼儿对手工活动感兴趣，喜欢剪剪贴贴。这学期还添加了歌表演。

五、家长配合

幼儿教育离不开家长的配合。教师与家长的关系其实是“合作育人”。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。所以，下面希望家长能够配合我们做的一些事项：

1、请家长按时间准时送幼儿来园和离园。我园有接送卡制度，为了孩子的

安全，请家长们给与理解。接送人要相对固定，如委托他人接孩子，必须对老师说明情况，或者打个电话也行。为了孩子的安全，请家长们给予理解。

2、为了让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，下午能按相应作息时间在指定地点有序接孩子。在这里表扬大部分家长能以身作则。

3、孩子如果有事情或生病不来幼儿园，请您通知我们，以便我们及时了解孩子的情况。幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、刀子、硬币、项链等。如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

4、如果当日您的孩子需要服药，请您把药和服用的时间及剂量填写清楚，交给晨间老师手中，避免造成错服和漏服现象的发生。

5、如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。也希望每位家长，尤其是幼儿坐车的家长，都能够开通校讯通，以便能把宝宝在园信息第一时间发送给您。

6、如果你发现孩子把幼儿园的物品带回家，请你及时带回来。因为孩子都不是有意识的，希望家长能正确引导并教育。

7、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

8、请家长能够认真阅读我们发给小朋友的通知，并按通知的内容，配合教学工作的开展。认真阅读给幼儿发回去的家园反馈中并签上您的名字。

六、家庭教育探讨

人无完人，我们的工作难免也有这样或那样的疏忽，有种种的欠缺和不足，就像天空中不可能没有云彩一样，我们工作中也同样存在这朵朵乌云，这就希望家长像太阳一样，照亮我们班的老师和小朋友，帮助、理解、支持我们的工作，帮我们驱散乌云，见到蓝天。

其实能像今天这样大家坐在一起，共同交流或分享各自的育儿心得，机会实属难得，所以我希望接下来的时间，不是由我一个人来说，更多的是希望大家共同来讲一讲。我们不需要华丽的言语，也不需要精彩的演讲，我们需要的是您的独特的、或是能让我们大家借鉴、可以让我们大家共同休息的一种经验的传授，所以希望大家能够畅所欲言。当然您也可以就自己在育儿过程中遇到的一些困惑之处提出来，让我们大家共同探讨……

家长常遇到的问题

吃饭挑食：

1. 给食物一个公平的地位。父母对食物的态度应当理性而公平，不挑食、不偏食。从不说什么食物高级，什么食物低等；也不说什么食物好吃，什么食物难吃。如果菜肴确实难吃，只能说是烹调不得当，而不能贬损这种食品本身。2. 经常讲解食物与健康的关系。从小教育孩子明白一个道理：健康的饮食能培养出健康的人，吃饭不注意，就很难长成身材漂亮、头脑聪明的人。把不挑食和宝贝所注重的目标结合起来，并举合适的例子来证明，他就会比较容易接受这些道理。3. 在家尽量少给孩子吃零食，如果要吃的话用水果来代替零食。

宝宝在家很爱哭：

1、理解宝宝的敏感性。敏感的妈妈感到疼痛的机会比其他妈妈更强烈。不准宝宝哭是不友善的。为了让敏感的妈妈少哭、少流泪，应该鼓励说他是一个坚强者，引导他克制哭，对他抱有理解、同情，反而可减少他的孤独感和脆弱感。

2、培养宝宝的自尊心。缺乏自尊心的宝宝易敏感而哭泣，因此提高宝宝的自信自尊使宝宝善于自我认可，产生成就感。不应该对宝宝期望过高，要求他做超出能力之外的事。

3、让宝宝用语言表达。教会宝宝善于明白地表达自己的痛处，说清为什么要哭，这时妈妈给些安慰，可以减少哭的机会

宝宝性格很倔强：倔强、反抗是幼儿发展过程中常见的一种行为，倔强的孩子较容易有反抗行为，然而倔强的孩子不一定不好。从坚持度来说，倔强代表有毅力，有主见，为了让他们将来能成为一个“讲道理”

的人，父母不妨用启发的方式，慢慢引导孩子把倔强变成一种正向的力量，去做合理的判断和有效的思考。以下一些方法，提供父母作为参考：

1. 避免情绪失控

当孩子出现倔强、反抗的行为时，父母应避免使用权威的口语或方式来教训孩子，而应拿出一点“办法”来。首先深呼吸，不要让自己跟随孩子的生气情绪，然后试着和他讲道理，教他学会尊重别人，并学习控制自己的情绪。

2. 转移注意力

当您感觉到孩子开始浮躁不安时，可用他有兴趣的事或物品吸引他，来转移他即将爆发的情绪。譬如：“妈妈今天听到一个好听的故事，快点过来，妈妈讲给你听！”或“妈妈有一颗很好吃的糖，要给一个乖宝宝吃哦！”

3. 离开现场

父母的干预越多，孩子倔强的脾气可能越强烈。当孩子在闹脾气时，有时是带点试探的性质，父母表现得越在乎，他可能越过分、越吵闹。所以，在不会影响到其他的情况下，就试试让他哭个够，等他安静下来后，再去处理。

4. 戏剧角色的扮演

用游戏的方式引导孩子，无论是在学习或行为矫正上，常会有意想不到的功效。善用孩子的语言或喜欢的卡通人物来作适当的引导工具，让父母和孩子之间的对话更具趣味化与游戏性，以化解孩子的情绪。

5. 适当使用隔离法

孩子变得不可理喻时，可让他一个人独处，但必须注意隔离处的安全性，且不能是让孩子感到恐惧的地方，例如：黑暗的.小房间或不熟悉的地方。

6. 满足需求

当孩子正努力组合一张拼图或搭积木时，却要他尽快去洗澡，孩子通常会表现出不愿意的态度。其实对于孩子的这种坚持，反而是值得表扬的，若父母硬要孩子放弃，孩子反而容易养成半途而废的性格。

7. 尊重孩子的意见

对于反抗、倔强期的孩子，一定要站在他的立场看事情，不管做什么事尽可能尊重孩子的意见，不过分干涉。有时明知道可能做不好，也应让他体验一下。此外，在他做不好的时候，偶尔可以正确示范一遍给他看。

8. 恩威并用

有时不妨运用处罚的方式，例如取消例行的玩玩具、买玩具、看电视、去超市、吃肯得基等活动，但必须要让孩子明白处罚的原因。处罚过后，也别忘了给他一个温暖的拥抱，让他知道处罚归处罚，爸妈还是爱他的，或者可以把他带到一个安静的地方谈谈心。

幼儿园小班冬季家长会班主任发言稿3

尊敬的各位家长：

下午好，非常感谢您们能在百忙之中抽时间来参加我们小班的首次家长会，在此，请允许我代表我们小一班的两位老师对您的到来表示热烈的

欢迎和衷心的感谢，同时，也非常欢迎您的孩子加入到小一班这个家庭中，希望在今后的日子里我们能成为朋友，成为合作的伙伴。

今天召开家长会的目的是让你们了解幼儿初入园容易出现的一些问题、幼儿在园的学习和生活，以及家长需要配合的一些工作等，以便让幼儿尽快适应幼儿园生活。

本学期的主要任务培养幼儿的生活自理能力，引导幼儿对幼儿园生活感兴趣，适应幼儿园的一日生活，能基本遵守幼儿园的一日常规，教会幼儿一些简单的知识。

一、幼儿入园前家长的准备工作和幼儿入园后的各种表现以及家长应对和处理措施

(一)、家长的准备工作

1、教给幼儿基本的生活自理能力，如：自己吃饭，自己如厕，独立入睡等

2、对幼儿进行心理准备教育。

你可以对孩子说：你长大了，该去幼儿园了，那里有很多老师，很多小朋友，大家可以一起唱歌，跳舞，做游戏，听故事，在幼儿园里很快乐，千万不可吓唬幼儿说“不听话送你去幼儿园”，以免造成孩子对幼儿园的抵触情绪，对老师的恐惧心理，要让孩子知道，是因为他长大了，要学很多本领，才送他去幼儿园，而不是因为不听话才送他去幼儿园的。

3、家长要做到保持一颗平常心，做到情绪稳定。

幼儿入园是孩子踏入社会的第一步，这个年龄阶段的孩子因为是第一次离开父母，会产生分离焦虑，对孩子来说，入园是一件惊天动地的大事，所以孩子入园，我们家长自己首先要情绪稳定，不要有焦虑感，有时孩子的焦虑是由家长的不稳定情绪引起的，要正常送幼儿入园，不要兴师动众的，爸爸妈妈爷爷奶奶都来送，这样更容易引起孩子强烈的依恋，其次，要相信老师，给予老师有充分的信任，我们既然把孩子从你手中接过来，那么我们所尽到的就是父母和老师的双重责任，既要照顾好幼儿在园的一日生活，又要对幼儿进行各种习惯的培养教育。

(二)、孩子入园三步曲

1、刚入园的孩子由于新鲜环境的吸引，幼儿会到处看看，玩玩部分孩子会很高兴的入园，也有部分孩子很快让分离焦虑代替了新鲜的环境，开始哭闹。

2、第二天，孩子基于第一天的经验，会出现几种情况：

1)、哭闹的更厉害。

2)、停止哭闹，自由玩耍

3)、看到别人哭，自己也哭，别人不哭了，自己也不哭了。

那家长怎么办？

首先告诉孩子，爸爸妈妈有工作要上班，下班后会来接她。

第二，放下孩子后，马上走开，不要在门口逗留，更不要拉着孩子哭

。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/608131120021006>
[100](#)