

## 2022-2023 学年八年级数学上册期中真题重组卷

(考查范围: 第 1~3 章)

【北师大版】

参考答案与试题解析

一. 选择题 (共 10 小题, 满分 30 分, 每小题 3 分)

1. (3 分) (2022·广西柳州·八年级期中) 下列二次根式中与 $\sqrt{2}$ 是同类二次根式的是 ( )

- A.  $\sqrt{12}$                       B.  $\sqrt{4}$                       C.  $\sqrt{\frac{2}{3}}$                       D.  $\sqrt{18}$

【答案】D

【分析】同类二次根式的定义: 化为最简二次根式后被开方数相同的二次根式.

【详解】解: A、 $\sqrt{12}=2\sqrt{3}$ , 不是同类二次根式, 故错误;

B、 $\sqrt{4}=2$ , 不是根式, 故错误;

C、 $\sqrt{\frac{2}{3}}=\frac{\sqrt{6}}{3}$ , 不是同类二次根式, 故错误;

D、 $\sqrt{18}=3\sqrt{2}$ , 符合同类二次根式的定义, 本选项正确.

故选 D.

【点睛】本题主要考查最简二次根式, 熟练掌握最简二次根式是解题的关键.

2. (3 分) (2022·湖南·长沙市立信中学八年级期中) 下列各组数中, 互为相反数的是 ( )

- A.  $-3$ 和 $-(+3)$       B.  $-|-\sqrt{5}|$ 和 $-(-\sqrt{5})$       C.  $-\sqrt[3]{8}$ 与 $\sqrt[3]{-8}$       D.  $-6$ 与 $\frac{1}{6}$

【答案】B

【分析】只有符号不同的两个数是互为相反数, 根据定义判断.

【详解】解: A、 $\because -(+3)=-3$ ,  $\therefore -3$ 和 $-(+3)$ 不是相反数, 故该选项不符合题意;

B、 $-|-\sqrt{5}|=-\sqrt{5}$ ,  $-(-\sqrt{5})=\sqrt{5}$ ,  $-|-\sqrt{5}|$ 和 $-(-\sqrt{5})$ 是互为相反数, 故符合题意;

C、 $-\sqrt[3]{8}=-2$ ,  $\sqrt[3]{-8}=-2$ ,  $-\sqrt[3]{8}$ 与 $\sqrt[3]{-8}$ 不是互为相反数, 故不符合题意;

D、 $-6$ 与 $\frac{1}{6}$ 不是互为相反数, 故不符合题意;

故选: B.

【点睛】此题考查了互为相反数的定义, 化简绝对值, 计算立方根, 正确理解相反数的定义是解题的关键.

3. (3 分) (2022·重庆市璧山中学校八年级期中) 估计 $\sqrt{3}+2$ 的值应在 ( )

- A. 3 和 4 之间      B. 4 和 5 之间      C. 5 和 6 之间      D. 6 和 7 之间

**【答案】A**

**【分析】**首先估算出 $\sqrt{3}$ 的取值范围，进而得出答案.

**【详解】**解： $\because 1 < \sqrt{3} < 2$ ,

$$\therefore 3 < \sqrt{3} + 2 < 4.$$

故选 A.

**【点睛】**此题主要考查了估算无理数的大小，正确得出 $\sqrt{3}$ 的取值范围是解题关键.

4. (3 分) (2022·北京师大附中八年级期中) 下列计算或化简正确的是 ( )

A.  $(2 + \sqrt{5})^2 = 9$

B.  $\frac{2}{\sqrt{5} + \sqrt{3}} = \sqrt{5} - \sqrt{3}$

C.  $\sqrt{a^2 + b^2} = a + b$

D.  $\sqrt{(2 - \pi)^2} = 2 - \pi$

**【答案】B**

**【分析】**利用完全平方公式、分母有理化、最简二次根式、 $\sqrt{a^2} = |a|$ 进行逐一分析求解即可.

**【详解】**解：A、 $(2 + \sqrt{5})^2 = 4 + 4\sqrt{5} + 5 = 9 + 4\sqrt{5}$ ，故 A 项错误；

B、 $\frac{2}{\sqrt{5} + \sqrt{3}} = \frac{2(\sqrt{5} - \sqrt{3})}{(\sqrt{5} + \sqrt{3})(\sqrt{5} - \sqrt{3})} = \frac{2(\sqrt{5} - \sqrt{3})}{5 - 3} = \sqrt{5} - \sqrt{3}$ ，故 B 项正确；

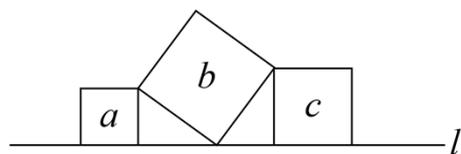
C、 $\sqrt{a^2 + b^2}$ 是最简二次根式，不能化简，故 C 项错误；

D、 $\sqrt{(2 - \pi)^2} = \pi - 2$ ，故 D 项错误；

故选 B.

**【点睛】**本题主要考查了二次根式的乘法、分母有理化、最简二次根式、 $\sqrt{a^2} = |a|$ ，熟练掌握分母有理化是解题的关键.

5. (3 分) (2022·河南濮阳·八年级期中) 如图，直线  $l$  上有三个正方形  $a$ ,  $b$ ,  $c$ ，若  $a$ ,  $c$  的面积分别是 4 和 5，则  $b$  的边长为 ( )



A. 2

B. 3

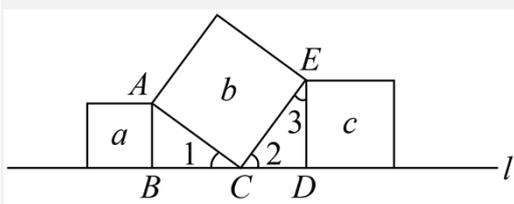
C. 4

D. 5

**【答案】B**

**【分析】**根据“AAS”可得到  $\triangle ABC \cong \triangle CDE$ ，由勾股定理可得到  $b$  的面积 =  $a$  的面积 +  $c$  的面积，即可得出答案.

【详解】解：如图，依题意可知： $\angle ABC = \angle CDE = \angle ACE = 90^\circ$ ，



$$\because \angle 1 + \angle 2 = 90^\circ, \angle 2 + \angle 3 = 90^\circ,$$

$$\therefore \angle 1 = \angle 3,$$

$$\because \angle ABC = \angle CDE, AC = CE,$$

$$\therefore \triangle ABC \cong \triangle CDE,$$

$$\therefore BC = DE,$$

$$\because AC^2 = AB^2 + BC^2,$$

$$\therefore AC^2 = AB^2 + DE^2 = a + b = 4 + 5 = 9,$$

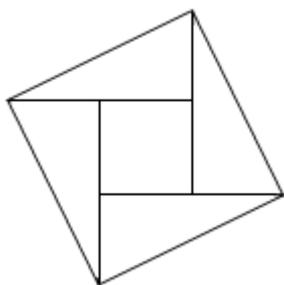
$$\therefore b \text{ 的面积为: } 9,$$

$$\therefore b \text{ 的边长为: } 3.$$

故答案为：B.

【点睛】本题考查了全等三角形的判定与性质，勾股定理几何意义的理解能力，根据三角形全等找出相等的量是解答此题的关键.

6. (3分) (2022·广东揭阳·九年级期中) 如图，赵爽弦图是由四个全等的直角三角形和一个小正方形拼成的大正方形. 设直角三角形两条直角边长分别为 $a$ 和 $b$ ，若 $ab = 8$ ，大正方形的边长为5，则小正方形的面积为 ( )



A. 9

B. 3

C. 12

D. 13

【答案】A

【分析】由题意可知：中间小正方形的边长为： $a - b$ ，根据勾股定理以及题目给出的已知数据即可求出小正方形的边长.

【详解】解：由题意可知：中间小正方形的边长为： $a - b$ ，

∴ 每一个直角三角形的面积为： $\frac{1}{2}ab = \frac{1}{2} \times 8 = 4$ ,

∴  $4 \times \frac{1}{2}ab + (a - b)^2 = 5^2$ ,

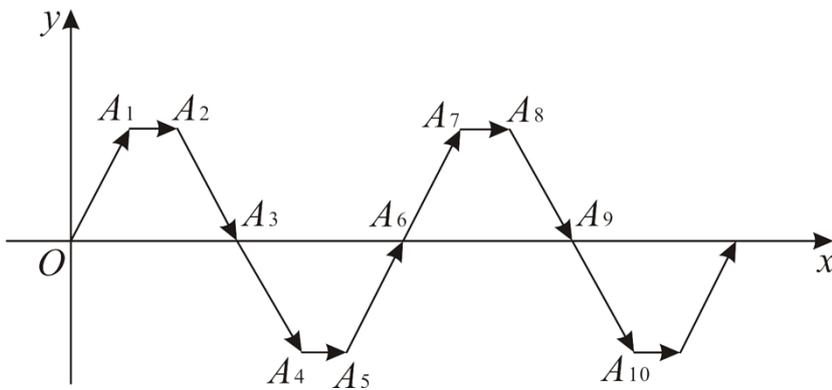
∴  $(a - b)^2 = 25 - 16 = 9$ ,

∴ 正方形的面积为9,

故选：A.

**【点睛】** 本题考查勾股定理，解题的关键是熟练运用勾股定理以及完全平方公式，本题属于基础题型.

7. (3分) (2022·湖南·永州市冷水滩区京华中学八年级期中) 如图，已知 $A_1(1,2), A_2(2,2), A_3(3,0), A_4(4,-2), A_5(5,-2), A_6(6,0)$ ……，按这样的规律，则点 $A_{2021}$ 的坐标为 ( )



- A. (2021,2)      B. (2020,2)      C. (2021,-2)      D. (2020,-2)

**【答案】** C

**【分析】** 观察发现，横坐标与下标一致，纵坐标每6个点形成一个循环，再根据点 $A_5$ 的坐标及 $2021 \div 6$ 所得的余数，可计算出点 $A_{2021}$ 的纵坐标，从而得解.

**【详解】** 解：观察发现，横坐标与下标一致，纵坐标每6个点形成一个循环，

∴  $2021 \div 6 = 336 \dots 5$ ,

∴ 点 $A_{2021}$ 的横坐标为2021，其纵坐标与 $A_5$ 一致，即为-2，

∴ 点 $A_{2021}$ 的坐标为(2021, -2).

故选：C.

**【点睛】** 本题考查了平面直角坐标系中的点的规律问题，发现题中的规律并正确得出点 $A_{2021}$ 的纵坐标是解题的关键.

8. (3分) (2022·重庆市璧山中学校八年级期中) 一个直角三角形的两边分别为3, 4, 则第三边的长为 ( )

- A. 5      B. 6      C. 5 或 $\sqrt{7}$       D. 5 或 $\sqrt{6}$

【答案】C

【分析】根据已知直角三角形的两边长，但未明确这两条边是直角边还是斜边，因此两条边中的较长边4既可以是直角边，也可以是斜边，所以求第三边的长必须分类讨论，即4是斜边或直角边的两种情况，然后利用勾股定理求解。

【详解】解：设第三边为 $x$ ，

(1) 若4是直角边，则第三边 $x$ 是斜边，由勾股定理得：

$$3^2 + 4^2 = x^2,$$

$$\therefore x=5;$$

(2) 若4是斜边，则第三边 $x$ 为直角边，由勾股定理得： $3^2 + x^2 = 4^2$ ，

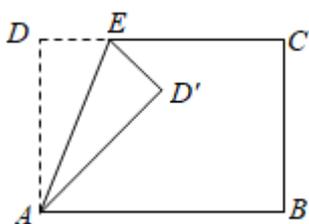
$$\therefore x=\sqrt{7};$$

$\therefore$ 第三边的长为5或 $\sqrt{7}$ 。

故选：C。

【点睛】本题考查了利用勾股定理理解直角三角形的能力，当已知条件中没有明确哪是斜边时，要注意讨论，一些学生往往忽略这一点，造成丢解。

9. (3分) (2022·安徽·安庆市石化第一中学八年级期中) 如图，矩形 $ABCD$ 中， $AD = BC = 3$ ， $AB = CD = 5$ ，点 $E$ 为射线 $DC$ 上的一个动点，将 $\triangle ADE$ 沿 $AE$ 折叠得到 $\triangle AD'E$ ，连接 $D'B$ ，当 $\triangle AD'B$ 为直角三角形时， $DE$ 的长为( )



A. 1 或 4

B.  $\frac{4}{3}$  或 9

C. 1 或 9

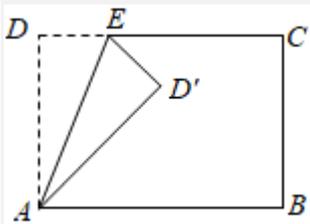
D.  $\frac{4}{3}$  或 1

【答案】C

【分析】分两种情况：①当 $E$ 点在线段 $DC$ 上时，②当 $E$ 点在线段 $DC$ 的延长线上时，利用全等三角形的判定和性质进行解答即可。

【详解】解：分两种情况讨论：

①当 $E$ 点在线段 $DC$ 上时，如图所示：



$$\because \triangle AD'E \cong \triangle ADE,$$

$$\therefore \angle AD'E = \angle D = 90^\circ,$$

$$\because \angle AD'B = 90^\circ,$$

$$\therefore \angle AD'B + \angle AD'E = 180^\circ,$$

$\therefore$  B、D'、E 三点共线，

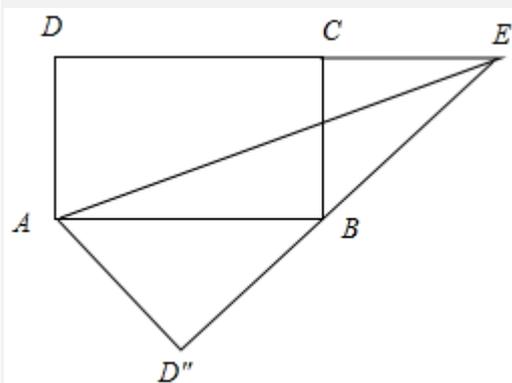
$$\because \triangle ABE \text{ 的面积} = \frac{1}{2} BE \times AD' = \frac{1}{2} AB \times AD, \quad AD' = AD,$$

$$\therefore BE = AB = 5,$$

$$\because BD' = \sqrt{AB^2 - AD'^2} = 4,$$

$$\therefore DE = D'E = 5 - 4 = 1;$$

② 当 E 点在线段 DC 的延长线上，且 ED'' 经过点 B 时，满足条件，如图所示：



$$\because \angle ABD'' + \angle CBE = \angle ABD'' + \angle BAD'' = 90^\circ,$$

$$\therefore \angle CBE = \angle BAD'',$$

在  $\triangle ABD''$  和  $\triangle BEC$  中，

$$\begin{cases} \angle D'' = \angle BCE \\ AD'' = BC \\ \angle BAD'' = \angle CBE \end{cases},$$

$$\therefore \triangle ABD'' \cong \triangle BEC \text{ (ASA)},$$

$$\therefore BE = AB = 5,$$

$$\because BD'' = \sqrt{5^2 - 3^2} = 4,$$

$$\therefore DE = D''E = BD'' + BE = 4 + 5 = 9;$$

综上所述， $DE$  的长为 1 或 9，

故选 C.

【点睛】本题考查了翻折的性质，三角形全等的判定与性质，勾股定理，掌握翻折的性质，分类探讨的思想方法是解决问题的关键，有一定难度.

10. (3分) (2022·湖北·华师一附中初中部九年级期中) 已知  $x = \frac{1}{\sqrt{2020} - \sqrt{2019}}$ ，则  $x^6 - 2\sqrt{2019}x^5 - x^4 + x^3 - 2\sqrt{2020}x^2 + 2x - \sqrt{2020}$  的值为 ( )

A. 0

B. 1

C.  $\sqrt{2019}$

D.  $\sqrt{2020}$

【答案】C

【分析】对已知进行变形，再代入所求式子，反复代入即可.

【详解】 $\because x = \frac{1}{\sqrt{2020} - \sqrt{2019}} = \sqrt{2020} + \sqrt{2019}$ ,

$$\therefore x^6 - 2\sqrt{2019}x^5 - x^4 + x^3 - 2\sqrt{2020}x^2 + 2x - \sqrt{2020},$$

$$= x^5(x - 2\sqrt{2019}) - x^4 + x^2(x - 2\sqrt{2020}) + 2x - \sqrt{2020},$$

$$= x^5(\sqrt{2020} + \sqrt{2019} - 2\sqrt{2019}) - x^4 + x^2(\sqrt{2020} + \sqrt{2019} - 2\sqrt{2020}) + 2x - \sqrt{2020},$$

$$= x^5(\sqrt{2020} - \sqrt{2019}) - x^4 + x^2(\sqrt{2019} - \sqrt{2020}) + 2x - \sqrt{2020},$$

$$= x^4[x(\sqrt{2020} - \sqrt{2019}) - 1] + x^2(\sqrt{2019} - \sqrt{2020}) + 2x - \sqrt{2020},$$

$$= x(\sqrt{2020} + \sqrt{2019})(\sqrt{2019} - \sqrt{2020}) + 2x - \sqrt{2020}$$

$$= -x + 2x - \sqrt{2020},$$

$$= x - \sqrt{2020},$$

$$= \sqrt{2019},$$

故选：C

【点睛】本题主要考查了二次根式的化简求值，对所求式子进行变形，反复代入  $x$  的值即可解决.

二. 填空题 (共 6 小题, 满分 18 分, 每小题 3 分)

11. (3分) (2022·内蒙古·呼和浩特市启东中学八年级期中) 已知点  $A(a+1, 4)$  和点  $B(-2, b+1)$  关于  $y$  轴对称, 则  $a = \underline{\quad}$ .

【答案】1

【分析】关于  $y$  轴的对称点, 纵坐标不变, 横坐标变成相反数, 可求得  $a$  的值.

【详解】解:  $\because$  点  $A(a+1, 4)$  与点  $B(-2, b+1)$  关于  $y$  轴对称,

$$\therefore a+1=2,$$

$$\therefore a=1.$$

故答案为：1.

**【点睛】** 本题考查了平面直角坐标系中关于坐标轴成轴对称的两点的坐标之间的关系. 关于  $y$  轴的对称点的坐标特点：纵坐标不变，横坐标互为相反数.

12. (3分) (2022·广东·虎门成才实验学校八年级期中) 已知  $y = \sqrt{x-6} + \sqrt{6-x} + 3$ , 则  $\frac{x}{y} = \underline{\hspace{2cm}}$ .

**【答案】** 2

**【分析】** 根据二次根式有意义的条件可得：  $x-6 \geq 0$ ,  $6-x \geq 0$ , 求出  $x$  和  $y$  的值即可.

**【详解】** 解：根据题意得：

$$\begin{cases} x-6 \geq 0 \\ 6-x \geq 0 \end{cases},$$

解得：  $x=6$ ,

$$\therefore y=3,$$

$$\therefore \frac{x}{y} = \frac{6}{3} = 2.$$

故答案为：2.

**【点睛】** 此题主要考查了二次根式有意义的条件，关键是掌握二次根式中的被开方数是非负数.

13. (3分) (2022·四川·自贡市田家炳中学八年级期中) 设  $a=\sqrt{8}$ ,  $b=\sqrt[3]{28}$ ,  $c=3$ , 则  $a, b, c$  的大小关系为  $\underline{\hspace{2cm}}$ .

**【答案】**  $a < c < b$

**【分析】** 求得  $a$  与  $b$  分别在哪两个连续整数之间即可判定  $a, b, c$  的大小关系.

**【详解】** 解：  $\because \sqrt{4} < \sqrt{8} < \sqrt{9}$ ,

$$\therefore 2 < \sqrt{8} < 3, \text{ 即 } 2 < a < 3;$$

$$\because \sqrt[3]{27} < \sqrt[3]{28} < \sqrt[3]{64},$$

$$\therefore 3 < \sqrt[3]{28} < 4,$$

$$\therefore 3 < b < 4,$$

$$\because c = 3,$$

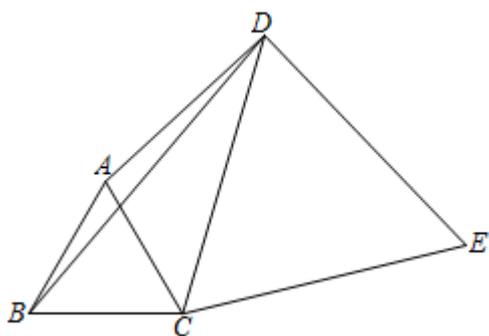
$$\therefore a < c < b,$$

故答案为：  $a < c < b$

**【点睛】** 本题考查了实数的大小比较，熟练掌握无理数的估算是解题的关键.

14. (3分) (2022·广东·茂名·八年级期中) 如图，  $\angle ADC = 30^\circ$ ,  $\triangle ABC$ 、 $\triangle CDE$  是等边三角形，若  $AD$

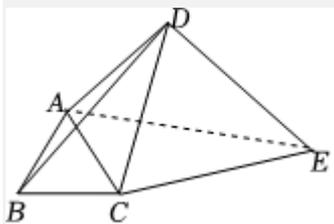
= 5,  $BD = 9$ , 则  $CD$  的长是\_\_\_\_\_.



**【答案】**  $2\sqrt{14}$

**【分析】** 连接  $AE$ , 证出  $\triangle BCD \cong \triangle ACE$ , 利用全等三角形的性质得到  $BD=AE$ , 进而在  $Rt \triangle ADE$  中根据勾股定理求出  $DE$  的长即可.

**【详解】** 解: 如图, 连接  $AE$ ,



$\because \triangle ABC$  与  $\triangle CDE$  均为等边三角形

$\therefore BC=AC, CD=CE, \angle BCA = \angle DCE = \angle CDE = 60^\circ$

$\therefore \angle BCD = \angle BCA + \angle ACD = 60^\circ + \angle ACD$

$$\angle ACE = \angle DCE + \angle ACD = 60^\circ + \angle ACD$$

$\therefore \angle BCD = \angle ACE$

在  $\triangle BCD$  和  $\triangle ACE$  中,

$$\begin{cases} BC = AC \\ \angle BCD = \angle ACE \\ CD = CE \end{cases}$$

$\therefore \triangle BCD \cong \triangle ACE (SAS)$

$\therefore BD = AE$

又  $\because \angle ADC = 30^\circ$

$\therefore \angle ADE = 90^\circ$

在  $Rt \triangle ADE$  中,  $AE = BD = 9, AD = 5,$

$\therefore DE = \sqrt{AE^2 - AD^2} = \sqrt{9^2 - 5^2} = 2\sqrt{14}$

$\therefore CD = DE = 2\sqrt{14}$

故答案为： $2\sqrt{14}$

【点睛】此题主要考查了勾股定理、等边三角形的性质以及全等三角形的判定与性质，根据条件证出  $BD=AE$ 、 $\angle ADE=90^\circ$  是解题关键.

15. (3分) (2022·重庆·八年级期中) 为了学习研究平面直角坐标系中点的坐标, 甲同学以  $A$  为原点, 建立平面直角坐标系, 甲同学读出  $B$ 、 $C$  坐标为  $B(a, b)$ 、 $C(4, 3)$ ; 乙同学以  $B$  为原点、与甲同学相同正方向、相同单位长度建立直角坐标系, 乙同学发现点  $C$  恰好横、纵坐标相等, 则  $3a-3b+1$  的值是

\_\_\_\_\_.

【答案】4

【分析】根据以  $B$  为原点、与甲同学相同正方向、相同单位长度建立直角坐标系, 乙同学发现点  $C$  恰好横、纵坐标相等, 可以推断出点  $C$  恰好在平面直角坐标系的第一、三象限的角平分线上, 故  $3-b=4-a$ , 求出  $a-b=1$ , 然后再求解即可.

【详解】解: 根据题意可知, 甲同学以  $A$  为原点,  $B$ 、 $C$  坐标为  $B(a, b)$ 、 $C(4, 3)$ , 当以  $B$  为原点、与甲同学相同正方向、相同单位长度建立直角坐标系, 乙同学发现点  $C$  恰好横、纵坐标相等,

$\therefore$  点  $C$  恰好在平面直角坐标系的第一、三象限的角平分线上,

$$\therefore 3-b=4-a,$$

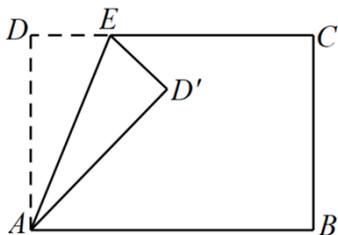
$$\therefore a-b=1,$$

$$\therefore 3a-3b+1=4,$$

故答案为: 4.

【点睛】本题主要考查点的坐标表示, 熟练掌握平面直角坐标系中点的坐标规律是解答此题的关键.

16. (3分) (2022·广东·深圳市高级中学八年级期末) 如图, 矩形  $ABCD$  中,  $AD=6$ ,  $AB=8$ . 点  $E$  为边  $DC$  上的一个动点,  $\triangle AD'E$  与  $\triangle ADE$  关于直线  $AE$  对称, 当  $\triangle CD'E$  为直角三角形时,  $DE$  的长为\_\_.

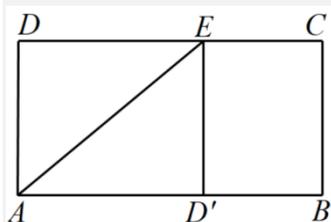


【答案】3 或 6

【分析】分两种情况分别求解, (1) 当  $\angle CED'=90^\circ$  时, 如图 (1), 根据轴对称的性质得  $\angle AED=\angle AED'=45^\circ$ , 得  $DE=AD=6$ ;

(2) 当 $\angle ED'A=90^\circ$ 时, 如图(2), 根据轴对称的性质得 $\angle AD'E=\angle D$ ,  $AD'=AD$ ,  $DE=D'E$ , 得  $A$ 、 $D'$ 、 $C$  在同一直线上, 根据勾股定理得  $AC=10$ , 设  $DE=D'E=x$ , 则  $EC=CD-DE=8-x$ , 根据勾股定理得,  $D'E^2+D'C^2=EC^2$ , 代入相关的值, 计算即可.

【详解】解: 当 $\angle CED'=90^\circ$ 时, 如图(1),



图(1)

$\because \angle CED'=90^\circ$ ,

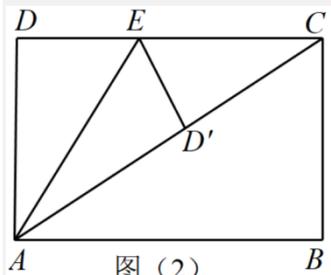
根据轴对称的性质得 $\angle AED=\angle AED'=\frac{1}{2}\times 90^\circ=45^\circ$ ,

$\because \angle D=90^\circ$ ,

$\therefore \triangle ADE$  是等腰直角三角形,

$\therefore DE=AD=6$ ;

(2) 当 $\angle ED'A=90^\circ$ 时, 如图(2),



图(2)

根据轴对称的性质得 $\angle AD'E=\angle D=90^\circ$ ,  $AD'=AD$ ,  $DE=D'E$ ,  $\triangle CD'E$  为直角三角形,

即 $\angle CD'E=90^\circ$ ,

$\therefore \angle AD'E+\angle CD'E=180^\circ$ ,

$\therefore A$ 、 $D'$ 、 $C$  在同一直线上,

根据勾股定理得 $AC=\sqrt{AD^2+CD^2}=\sqrt{6^2+8^2}=10$ ,

$\therefore CD'=10-6=4$ ,

设  $DE=D'E=x$ , 则  $EC=CD-DE=8-x$ ,

在  $Rt\triangle D'EC$  中,  $D'E^2+D'C^2=EC^2$ ,

即  $x^2+16=(8-x)^2$ ,

解得  $x=3$ ,

即  $DE=3$ ;

综上所述:  $DE$  的长为 3 或 6;

故答案为: 3 或 6.

**【点睛】** 本题考查了矩形的性质、勾股定理、轴对称的性质, 熟练掌握矩形的性质、勾股定理、轴对称的性质的综合应用, 分情况讨论, 作出图形是解题关键.

### 三. 解答题 (共 9 小题, 满分 72 分)

17. (6 分) (2022·河北·原竞秀学校八年级期中) 计算

$$(1) \frac{(\sqrt{20}+\sqrt{5})}{\sqrt{5}} - 2$$

$$(2) \sqrt{(-6)^2} + (-\sqrt{3})^2 - \sqrt{64} + |1 - \sqrt{3}|$$

$$(3) \sqrt{3}(1 - \sqrt{3}) + \sqrt{12} + \left(\frac{1}{3}\right)^{-1}$$

$$(4) (2\sqrt{3} - 1)^2 + (\sqrt{3} + 2)(\sqrt{3} - 2)$$

**【答案】** (1) 1

$$(2) \sqrt{3}$$

$$(3) 3\sqrt{3}$$

$$(4) 12 - 4\sqrt{3}$$

**【分析】** (1) 先计算二次根式的除法运算, 再合并即可;

(2) 先分别求解算术平方根, 二次根式的乘法, 化简绝对值, 再合并即可;

(3) 先进行二次根式的乘法, 化简二次根式, 求解负整数指数幂, 再合并即可;

(4) 先按照完全平方公式, 平方差公式进行二次根式的乘法运算, 再合并即可.

(1)

$$\text{解: } \frac{(\sqrt{20}+\sqrt{5})}{\sqrt{5}} - 2$$

$$= \sqrt{4} + 1 - 2$$

$$= 2 + 1 - 2$$

$$= 1$$

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/615032031234012004>