

河南学位授权点自评估简况表

授权学科名称:

(类别) 代码:

授权级别

博士

硕士

年 月 日 填表说明

一、本表按学术学位授权点和专业学位授权点分别编写,同时获得博士、硕士学位授权的学科或专业学位类别,只编写一份总结报告.

二、学术学位授权点的学科名称及代码根据国务院学位委员会和教育部年印发的《学位授予和人才培养学科目录》填写,只有二级学科学位授权点的,授权学科名称及代码按照国务院学位委员会和原国家教育委员会 1997 年公布的《授予博士、硕士学位和培养研究生的学科、专业目录》填写;专业学位授权点的类别名称及代码根据国务院学位委员会、教育部年印发的《专业学位授予和人才培养目录》填写.

三、本表的各项内容和数据须是本学位点近 5 年来的情况,必须真实、准确,有据可查,统计时间以本简况表撰写时间为截止时间,往前推算 5 年为起始时间.

四、本表中的署名情况是指作者署名次序,填写格式为: N/M , N 为本人排名次序, M 为取得成果的总人数. 论文的通讯作者可在 N 后加字母 T 进行标示.

五、除特别注明的兼职导师外,本表所涉及的师资均指目前人事关系隶属本单位的专职人员(同一人员原那么上不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写).

六、本表中所涉及成果(论文、专著、专利、科研奖励等)应是署名本单位,且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复填写. 引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计.

七、本表中填写的科研经费应是本学位授权点实际获得并计入本单位财务账目的经费.

八、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写.

九、本表文字使用五号宋体,可以增加页数,纸张限用 A4,装订要整洁.

、目标与标准

1.1 培养目标（本学位点培养研究生的目标定位是否合理, 是否符合学科与经济社会开展, 是否符合 学校总体定位; 培养目标的达成度.）

1.2 学位标准（学位授予标准是否明确, 不低于国家制定的?博士硕士学位根本要求?）

2.2 师资队伍

2.2.1各培养方向带头人情况（每个方向限填1人）				
培养方向一：				
姓名		出生 性别 民族	专业技术职务	
最高学位		主要学术荣誉称号及 国内外学术兼职		
近5年参与指导研究生情况		招硕士生人数：授学位人数：招博士生人数：授学位人数：		
近五年最有代表性的成果 （限填3项）	成果名称 （获奖、论文、专著、创造专利、咨询报告等）	获奖类别及等级,发表刊物、其他及引用次数,出版单位及总印数,专利类型及专利号	时间	署名情况
	XXXX	创造专利, ZL810039026.8	509	第1专利权人
	XXXX 相关科学问题的研究	XXXX P97-101,他引 20次	610	通讯作者
目前主持的主要科研工程 （限3项）	工程名称	工程来源与工程类别	起讫时间	到账经费 （万元）
	XXXX	国家自然科学基金面上工程	512-812	62

注：1、按培养方向逐个填写,依次为培养方向一、培养方向

注：仅统计本单位是“工程主持单位”或“科研主管部门直接治理的课题主持单位”的科研工程。

2.4 教学科研支撑

2.4.1与本学位点相关的重点实验室、中央、重点学科等平台						
序号	类别	名称	批准部门	批准时间		
1	国家重点实验室	XXXX	科技部	199101		
2						
3						
4						
5						
2.4.2创新基地或专业实践基地情况（主要针对专业学位点）						
基地名称		地址		实践基地兼职 导师数	接受研究生专业 实践人数	
2.4.3图书资料情况						
中文藏书（万册）	外文藏书（万册）	订阅国内专业期刊（种）	订阅国外专业期刊（种）	中文数据库数（个）	外文数据库数（个）	电子期刊读物（种）
2.4.4仪器设备情况						
仪器设备总值（万元）			实验室总面积 ² （M）			

其他可说明的科研支撑条件：（工科 50 万以上,理科 20 万以上,文科 10 万以上主要仪器设备等情况）

- 注：1. 同一重点实验室/基地/中央有多种冠名的, 不重复填写.
2. “批准部门” 应与批文公章一致.

2.5 奖助体系

校、院两级奖助体系的制度建设、奖助水平及覆盖面情况

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/615204041201012012>