

关于语文学科教学培训方案范文

(实用版)

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的教育资料，如工作总结、求职文档、合同范本、心得体会、活动方案、演讲范文、读后感、作文大全、实习报告、其他范文等等，想了解不同资料格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

And, this store provides various types of educational materials for everyone, such as work summaries, job application documents, contract templates, experiences, activity plans, speech templates, post reading feedback, essay summaries, internship reports, other templates, etc. If you want to learn about different data formats and writing methods, please pay attention!

关于语文学科教学培训方案范文

本文是精彩最新发布的关于语文学科教学培训方案范文(优选)的详细活动方案范文参考范本,觉得有用就收藏了,这里给大家分享给大家交流使用。

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝,我们的工作同时也在不断更新迭代中,写好方案才不会让我们努力的时候迷失方向哦。想学习拟定方案却不知道该怎么请教谁?以下是本店铺收集整理语文学科教学培训方案5篇,希望对大家有所帮助。

语文学科教学培训方案1

一、指导思想

以不断提高教育教学质量为目标,以积极、稳步、有效实施深化新课程改革为主线,以教学为中心,务实创新,实施规范,提高效率,扎实推进素质教育,努力打造“高效课堂”。

二、学术状况分析

学生11人,其中男生7人,女生4人。大多数学生性格开朗,学习兴趣浓厚,愿意参加各种活动。在语文学习方面,这个班的两极分化很明显:优秀的学生更愿意表达,善于沟通,对知识把握牢固;个别孩子阅读兴趣浓厚,思维活跃;后进生上课积极,课后作业逾期,学习质量不高。考虑到小学四年级是一个至关重要的学年,这学期应该注重学生学习习惯和兴趣的培养,加强硬笔书法的练习,提高所有

学生的语文素养。

三、教材分析

(一)基本结构

本卷共 32 篇，其中精读 17 篇，略读 15 篇。课本后面还有 8 篇文选，共 40 篇。

教材设计了八个题目。它们是：游遍千山，以诚待人，揭示自然，战争与和平，热爱生活，田园生活，执着追求，故事走廊。其中第三单元《自然的启示》和第六单元《田园生活》也有比较全面的学习内容，使得专题的学习内容和形式更加丰富多彩。每个主题单元包括三个部分：引言、课例和语言花园。每个小组开始时的领导指出小组的主题，并提示学习要求。课例由 4 篇课文组成，包括 2—3 篇精读课文和 1—2 篇略读课文。精读后有思维练习，略读课文前有连接短语连接前后课文，提示略读课文的学习要求。根据教学需要，在一些课文后面设置“资料袋”或阅读链接，提供课文的背景信息，丰富学生的阅读。

语言花园由五个栏目组成，其中有四个固定栏目：“口语交际”、“作业”、“我的发现”、“日积月累”；还有《宽带网》、《有趣的语言》、《橱窗》或者《成语故事》，全卷八大语言园各安排两次。

(二)教材的特点

本卷是在四年级上册的基础上写的。教材的结构和思路是共通的，体现了整套教材的一致性。它具有以下特征：

1、加强整合，围绕专题组织教材

- (1) 介绍，单元内容整合。
- (2) 精读和略读课文的联系和融合。
- (3) 单元学习活动的渗透与整合。

2、安排“综合学习”，全面落实语文课程标准提出的目标

3、强化引导学生积极主动学习的功能

4、丰富教材内容，拓宽学习资源

四，教学目标

这本书培养了学生在语言学习过程中丰富的情感、积极的生活态度和正确的价值观。在读写、阅读教学、口语交际、作文、综合学习等学习和活动中。中年级的教学目标完全实现。本书要实现的主要目标是：

- 1、能读 200 字，写 200 字，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典、辞典，有独立识字的能力。精通用钢笔写正楷，用毛笔抄写字帖。
- 3、用普通话正确、流利、动情地朗读课文。
- 4、理解 t 中关键词的作用
- 7、交谈中认真倾听，养成求教和与人讨论的习惯。听的人可以抓住主要内容，简单复述。能够清晰的说出自己的所见所闻，表达自己的感受和想法。
- 8、注意周围的事情，勤于书面表达。能够把内容写的清晰具体。会写短信和笔记。能够修改作业中有明显错误的单词和句子。
- 9、在综合学习活动中，有目的地收集数据，提出自己不懂的问

题，讨论解决生活中的简单问题。

V、教学措施

1、加强学习习惯的培养

语文教学的主要难点是如何让学生成为会学习和使用语文的人。所以在平时的教学中，他们关注的不仅仅是掌握知识，更是让学生养成学习和热爱学习的习惯。这学期将继续注重以下良好习惯的培养：

(1) 课前预习和课后复习的习惯。

(2) 能够自学课文的习惯。尤其是精读课文，如何让学生抓住重点难点，学会分析课文，体会文章的思想感情，理解句子的表达方法。通过掌握略读课文的学习方法，引导学生开展课外阅读活动。

(3) 大胆表达自己想法的习惯，主动与他人合作的习惯。

(4) 把写作当成一种乐趣。热爱并愿意写作。

(5) 继续强化听力习惯，提高课堂教学质量。

2、创造一个自主学习的环境

良好的学习情境可以让学生放松下来，专注于特定的学习目标，通过有目的的学习逐渐养成良好的学习习惯。这本教材为学生的学习活动创造了一个特定的学习情境，这主要是通过“对话”的方式来实现的。在教学中，教师应营造民主平等的学习氛围，注意引导学生与文本、文本作者、学习伙伴和自己对话。

语文学科教学培训方案 2

课题：小马过河

教学目标

1. 学会本课的 15 个生字，理解 13 个词语的意思。能读准多音字“磨没”。
2. 学会用“既不像……也不像……”写句子；能给指定的句子正确地加上冒号和引号。
3. 能分角色朗读课文，读出对话和小马为难时的心里想的几句话的语气，能背诵并听写老马教育小马的话。
4. 懂得遇事不能光听别人说，要多动脑筋，亲自尝试、实践，初步培养分析问题的能力。

教学重点、难点

教学重点：(1)学会本课 13 个生字，理解 17 个词语的意思；(2)理解小马第 1 次为什么过不了河，而第 2 次就过去了；(3)用“既不像……也不像……”写句子。

教学难点：(1)掌握生字“鼠”的字形、笔顺；(2)理解“挡住、拦住、当然”的意思；(3)理解为什么“河水既不像老牛说的那样浅，也不像松鼠说的那样深”；(4)用词造句。

教学准备

挂图、生字卡片、录音机、录音磁带、投影机、投影片

教学时间：3 课时

第 1 课时

教学目标

1. 初步了解课文内容，自学生字，教学课文第 1、2 自然段。
2. 了解小马为什么要过河和第 1 次来到河边过不了的河的经过。

教学过程

1. 揭题，明确阅读思路。

(1) 揭题后，指出阅读思路：小马为什么过河？小马几次从家里来到河边？每次的结果是怎样的？

(2) 让学生带着以上问题自读课文。要求遇到带拼音的生字多读几遍，把句子读顺口。

2. 朗读课文。

小马为什么过河？(谁能用

“为了……所以……”说有句话)

3. 自学生字词。

(1) 划出带生字的词，想想这些词语的意思。

(2)，了解“驮”的意思。

4. 检查自学情况。

(1) “驮”是什么意思？什么结构？

(2) 什么叫“挡住、拦住、磨坊”？

5. 理清课文思路，练习说话。

小马几次从家里来到河边？每次的结果是怎样的？

板书：

过不了河

趟过了河

填空：课文先写小马为什么要过河，接着写小马()的情况，然后写老马()，最后写小马()。

5. 学习课文第 1、2 自然段。

(1) 朗读第 1、2 段课文后，说说“愿意”的意思。

(2) 老马听了小马愿意帮助妈妈做事，老马“高兴地”说，这里能用“连蹦带跳”吗？为什么？

(3) 小马为什么过河？从哪里看出来的？

(4) 朗读 1、2 自然段。

6. 复习带生字的词语及有关的熟字(词)。

7. 书写指导。重点指导“鼠”。“鼠”，上下结构，形体上小下大，共 13 画。上面半个 6 画，笔顺是，第 8、9、11、12 画均为点。最后一画是斜钩。

8. 抄写生字。

板书设计：

小马过河

为了……所以……

第一次：过不了河

第二次：趟过了河

教学反思：

语文学科教学培训方案 3

一、指导思想：

以《语文课程标准》为指导，认真研究中考方向和思路，把握中考命脉，全面落实学校教育教学工作计划，积极实施新课程改革，开展教改实验，加强课堂教学研究，按照教务处要求开展集体备课，真

正落实集体备课，加强新教材的学习研究，深入课堂，及时调查，及时反思和总结，切实提高语文教师、教育和教学质量

二、教材分析：

九年级上册在整个初中教材体系中不占很大部分，中考基本没有文章，只有课后附录《无题》属于必修内容。所以在教学中，可以有选择地学习。第一单元可以主要用《沁园春雪》讲解诗歌的学习方法，第二单元可以主要用《谈生命》《孔乙己》指导记叙文的学习方法，第三单元可以主要让学生掌握学习小说的方法和技巧。四五个单位是文言单位。虽然不要求测试，但也要认真对待。

整卷还是分六节，分别是“读”和“写”，课文后面的“综合学习”、“课后古诗词背诵”、“名著导读”、“附录”、“填空”。全书共 22 篇，其中教学篇 11 篇，自读篇 11 篇，共分五个单元，各有一个主题。下面，具体分析按单位进行。

第一单元：“自然的感觉”。诗歌往往是诗人在特定情境下的独特感受和体验。读诗可以帮助学生获得情感的影响和感染，培养热爱自然的情感。教学时，应着重把握诗歌中的具体意象，解读诗歌主题；感受诗歌语言的简洁。

第二单元：“生活”。引导学生珍爱生命，热爱生活，学习课文中蕴含的哲理。

第三单元：“人物画廊”。教学重点是引导学生把握小说的主要因素，——一个人物，深刻理解小说的思想魅力和艺术魅力；注意小说的结构和篇章布局，体会作者构思的精妙；小说的语言永远是新鲜的，

第四单元：“古代名人”。学习这些课文将有助于学生加深对古代社会、政治、历史和文化的理解，增强对传统文化的理解。

第五单元：《古代生活》。学习本单元需要进一步提高文言文阅读能力；感受作者的政治信仰、人生理想、人生追求，进一步提升自己的情感体验。

课后古诗词朗诵：共 10 首，以李商隐、白居易等名家为主。要求学生背诵和积累名句。

名著简介：本书推荐三部名著：《变色龙》 《水浒传》 《傅雷家书》。要求学生认真阅读，认真备考。

三、基本思路

在“设定方向、目标、课程类型和内容”的基础上，突出“掌握单词、训练语言、发展思维、学会写作”的总体目标。最终目的是提高学生的语文能力，提高学生的生活质量。学会写、说、写是学生语文学习的核心目标。构建并实施了一个全新的、开放的、创新的、充满活力的语文教学体系。语文定向教学的新策略，如锤炼语言、培养思维，进一步完善和丰富了具有我校特色的语文学科“三主五步”

课堂，认真探索、大胆实践、简化目标、讲求实效，开启新思路、坚持新理念、落实新构想，努力实现一举多得、一课多赢，开创语文教学新局面。

四、具体措施：

(一)更新教育观念。本学期虽然是中考前的第一个学期，但是在

爱学、会学、乐学，在尽快完成新课程教学的前提下，及时着手进行一轮的复习内容。(预计在10月底结束九上的新课的学习，在九下课本未到之前，可以先复习六上六下，七上的部分内容，如果能把七下复习好更好)坚持以教师为主导，学生为主体，多种训练形式为主线，实现语文目标问题化，语文教学简单化，认真搞好中考语文总复习。

(二)采取各种途径，实现具体目标。

1、掌握字词：立足教材，采取课内学习和课外学习相结合的途径，实现会读、会写、会讲、会用的目标。根据我们年级的实际，字词基本放在课外，让学生借助工具书自主学习完成，课堂上老师以检查强调为主。

2、锤炼语言：结合所学的不同文章让学生学会对语言的锤炼。采取多读多讲、情境表达、描述意境、即兴表达、品词析句等多种途径进行语言训练，实现语言流畅，表意性强，具有逻辑性的目标。结合我们年级的实际情况，主要进行语言的表意性训练和逻辑性训练。

3、积累素材：把阅读与写作结合起来，比如坚持每天一个语段的阅读与训练，坚持课前一首诗的赏析，坚持自由背诵比赛，同时做好让学生练字的工作，确保要有实效。同时也可利用当今社会热点(比如今年的里约奥运会中就有不少写作素材，老师可以不时地结合自己的教学实际在课堂中穿插部分内容，以激发学生的学习兴趣及对写作的热爱)、哲理故事、名言警句等素材做好对学生思维训练。同时要坚持让学生每天读一篇文章并做好相应的思考，谈出自己的收获，以

4、学会写作：语文教学要始终坚持以作文教学为主线，让作文教学占有的课堂空间，采取片段训练与整篇训练、口头作文与书面作文相结合等多种途径，运用观察、积累、思考、想象、感悟等一系列手段上好写作课，实现作文构思、语言组织、技巧运用、作文修改等综合能力的目标。同时也要采用多种形式培养学生的写作兴趣。

5、教师坚持每周做一套中考题。对于平时让学生练习的中考阅读语段，老师一定要先做，先理解，先梳理知识点，先总结答题方法技巧，以便在课堂上能给学生进行恰到好处的解疑。

6、教师可坚持写教学反思，及时捕捉课堂上的精彩瞬间，特别是要做好资料(文字的、图片的)的收集整理工作。

(三)认真搞好语文复习。本学期的重点是在学习完九上内容之后的一二年级课本的复习工作,要以考纲作为复习指南,采取多种形式,调动学生复习的积极性,千万不能让学生产生厌学心理。

1、狠抓语文基础的训练

(1)对于每一册课本，首抓的就是古诗文默写，要做到一分不失。让学生结合《最新中考》一书把课标必考的34首熟记于胸。让学生利用早、晚读的时间有计划地安排背诵任务，让学生一对一的过关，老师检查，做到人人过关，再加上平时的检测、月考等巩固，保证古诗文默写的一分不失。

(2)对于现代文部分，可以采用分类复习的方法，重点抓字词的识记与运用，其次注意重点篇目的文学常识、名句精彩语段的积累、

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/615232121210012011>