

小学寒假阅读活动方案

小学寒假阅读活动方案集合 15 篇

为了确保事情或工作安全顺利进行，往往需要预先进行方案制定工作，方案的内容多是上级对下级或涉及面比较大的工作，一般都用带“文件头”形式下发。我们应该怎么制定方案呢？下面是店铺为大家收集的小学寒假阅读活动方案，希望对大家有所帮助。

小学寒假阅读活动方案 1

为了丰富学生的寒假生活、拓宽师生的知识面，引导学生积极主动参与阅读活动，让师生与好书为友，与经典对话，阜宁县合利中心小学在 20xx-20xx 年度寒假期间开展“浸润书香，悦读迎春”为主题的读书活动。

一、活动目标：

通过活动，使师生形成热爱读书的良好风气，养成博览群书的好习惯，促进师生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

二、参与对象：

全校师生及家长。

三、阅读书目：

见文末。

四、活动安排：

1、打造我的小书架（小书桌）。

将自己的书架整理干净，书籍分类摆放。用自己的压岁钱购买两本合适的'书籍充实自己的书架。

2、寻找我的读书伙伴。

建立阅读小组（由同社区、小区，或同村、组的学生组成），提倡同学共读、亲子伴读。

3、制定我的读书计划。

结合实际，制定出自己的读书规划和读书目标。每天读书时间不少于 1 小时。具体格式可根据自己的喜好来设计、涂色、装饰，使其生动活泼、各具特色。（写清读书的内容、目标、措施、实现时间等）

4 完成我的阅读、练字打卡。

及时在班级群内发送阅读图片或视频进行打卡。每天 20 分钟练字时间，及时在群里发送练字成果。

5、撰写我的读书笔记。

坚持每次阅读都撰写读书笔记，读一本书至少写一篇读书心得。

6、创作我的阅读成果。

一二年级：制作好书推荐卡。形状大小不限，做到精致美观，图文并茂。

三四年级：制作阅读手抄报，可结合兔年元素，主题为“悦读迎春”，标题可以自拟，必须体现出寒假阅读的内容，做到精致美观，图文并茂。

五六年级：制作整本书思维导图，标题根据书目自拟，做到精致美观、图文并茂。

五、奖项设置：

1、于 1 月 12 日前完成读书计划，并拍照发在群里，由各班语文老师初选，学校评审组复选，挑出合理、精致、有特色的读书计划，展示在学校公众号上，开学后颁发荣誉证书及奖品。

2、开学前三天评比出打卡小能手，即每天都在群里按时阅读打卡、练字打卡的同学，开学后颁发荣誉证书及奖品。对于每天坚持打卡亲子阅读、家长阅读的同学，授予书香家庭称号，颁发荣誉证书及奖品。

3、开学后组织学生阅读成果（好书推荐卡、手抄报、思维导图、读书笔记、读书心得）评比及展示，教师读书笔记评比及展示，颁发荣誉证书及奖品。

4、开学一个星期后继续举行“勤思善讲我最棒”第二期，同学们根据寒假阅读书目上台演讲，评选最优小讲师并颁发荣誉证书及奖品。

小学寒假阅读活动方案 2

“腹有诗书气自华”，只有做到爱读书、读好书、善读书，才能养成志存高远、厚德载物的大气，才能做一个有理想有素质的学生，为了过一个有意义的寒假生活，学校特别为同学们设计一份趣味性、实践性、综合性较强的寒假实践作业。

一、实施对象：

一至六年级全体学生。

二、实施内容及措施：

1.读整本书

结合“小学生推荐书目”，推荐学生阅读整本书。各年级班主任根据年级特点推荐阅读书目。

2.写读书感悟

学生根据自己的读书情况，撰写读书感悟。并在大量阅读的基础上撰写优秀文章。

3.读书活动剪影(照片：可以是阅读书目的照片，也可是孩子读书的照片)

4.建议进行亲子阅读结合，家长寄语，循环评价。自己评价和家长评价结合，学生在设计作业时要考虑评价空间的设计。

三、整理形式及要求：

作业整理可以将自己整个假期读书活动记录及感悟装订成一本书。如果做成一本书的话需加上：

1.封皮

2.前言

3.后记(评价、小结、反思)

4.作业形式可以使用表格记录单，也可以用思维导图的形式呈现。

5.所有的作业内容，都要求统一整理在 A4 纸上，上、下、右边距位 2cm，左 3cm。

6.开学后，学校将组织班级、年级、校级读书分享活动，评选“阅读之星”。请同学们做好准备!

小学寒假阅读活动方案 3

“以读书的方式过假期”是我校持之以恒的做法。20xx 年学校将“传家风·承家训”确定为寒假读书的主题，现制定寒假读书活动实施方案如下：

一、活动目的

优良的家风家训是一种无言的声音、无字的典籍，能够潜移默化

地影响孩子的心灵与品格养成。现在“三口之家，孩子至上”的现实，使得传统的家训家风日益弱化，不少家庭对孩子过于溺爱、放纵，缺少必要的家训家风教育。“少成若天性，习惯如自然。”我们要紧紧抓住孩子成长的关键期，积极挖掘和培育良好的家风家训，使孩子养成良好的习惯，形成良好的情感，塑造良好的人格。

二、活动主题：

传家风·承家训

三、活动对象：

一至八年级全体学生及家长

四、活动内容

1.读一本名人的家风家训书籍。每一位优秀人物都是成长在一个家风纯正，家训严明的环境里，他们成功的背后都有一则有名的家训。其中，一、二年级学生提倡亲子阅读“家风家训”故事或绘本。三至八年级学生，根据年龄特点、理解能力和兴趣方向，由语文老师推荐，或者自主选择阅读一本有关家风家训的书籍。

2.聊一聊自己家族的家风家训。问一问父母长辈“我们家族的家训家风是什么”，了解祖辈传承下来的家风家训、近几年来形成的新家风家训、熟悉的或收藏的其他优秀家训。并与自己祖辈或父辈一起对家风家训进行提炼总结，形成通俗易懂、简短明快、朗朗上口的家风家训语言词句。

3.以“我家族的家风家训”为题，写一篇短文。三至八年级学生在阅读完名人家风家训相关文章或书籍后，在采访自己家族长辈的前提下，完成一篇800字以内的作文。也可以记叙的方法将了解到的有关自己家庭家风家训故事清楚、完整的记录下来。开学后，学校将开展“说说我家的家风家训”系列读书分享活动。

五、展示方法

1.晒班级圈。假期中，各班要利用好智慧校园中的班级圈，及时用图片、视频的形式将家风家训读书活动推送出来，家长学生相互学习借鉴，语文教师及时点评。

2.班级读书会。春季开学以后，各班召开“家风家训读书会”，

组织全体学生逐一围绕各自的家训家风，老师和同学们进行分享自己的生活故事。

3.阅读成果展评。开展“优秀家风家训”评选活动，对学生的心得或记录的家风家训故事进行评选，征集优秀家风家训。评选出的优秀家风家训学校进行表彰、宣传、展示。

4.学校读书报告会。开展“家风家训我来讲”读书报告会，激发学生的荣誉感。

5.书写家风家训写字比赛。

六、工作要求

1.各位语文教师要重视此项主题阅读活动的开展，放假前对学生做好动员和具体要求。

2.各位语文教师要充分发挥自己的语文专业素养，认真策划，遴选符合学生年龄特点的、优秀的家风家训书籍，做好推荐。

3.假期中做好过程督促，开校做好检查展示。

小学寒假阅读活动方案 4

孩子们，没有一座高山无法逾越，没有一个寒冬不会过去。能让我们把春天来临前这段寒冷的日子过的活色生香、有情有趣的，那一定是阅读。即将来临的快乐寒假，对于我们而言，是一段不为考试只为阅读的美好日子，让我们走进书本，走进一串串有魔法的故事，播种下对家、对温暖、对友谊、对幸福和对美好生活的希望，以对抗寒冷、困难和疾病，迎接美好的春天吧。

一、活动安排

1、朗朗晨诵

最美唯有读书声。提倡同学们假期中每天都坚持“晨诵”，用“晨诵”开启美好的一天。晨诵的内容可温习本学期在校诵读的课文内容、《弟子规》《声律启蒙》《大学》《论语》《孟子》中的经典片段，亦可诵读优秀的古诗词、小古文、童谣、童诗、现代诗等，争取假期中每人新背 10 首左右，养成“晨起即诵”的好习惯。“幼学如漆”，少年时期所记忆的经典诗文，会为孩子们的一生打下厚重的人文底色。天天大声朗读，是培养孩子良好的语感和口头表达能力的

“童子功”。

2、美美午读

养成每天读书的好习惯。要求学生读好书，读整本的书。可参考教育部基础教育课程教材发展中心发布的“中小学生阅读指导目录”，以及统编教材“快乐读书吧”推荐书目，结合孩子阅读兴趣选择整本书阅读。各年级班主任及语文老师亦可根据年级特点推荐阅读书目。

学生在假期开始即要制定详细的假期读书计划，制作读书记录单，每天午后坚持自主阅读 1 小时左右，同时提倡亲子共读、班级共读、师生共读，形成“好书共享，好文共赏”的良好氛围。寒假中每人至少阅读 3 本书，可以囫圇吞枣、不求甚解地粗读和略读多本；也要有计划、有目的地精读和细读至少一本。

3、默默暮省

“不动笔墨不读书”，三至六年级学生要做适量的读书笔记，或用思维导图、或写读书心得、或作读书记录卡。各年级争取开展一次“共读共写”活动。一二年级学生可随兴趣进行读写绘或诵写讲。寒假也是读自然、社会这本“无字大书”的最佳时期，“春节”是在“生活中学习”的最佳时节，我们要多观察、多请教，去了解探求书本之外的世界，培养自己的兴趣和特长，多参与社会实践活动，多与乡贤前辈交流，开阔眼界，增长自己的见识和智慧，并养成将自己的发现、体验写下来的好习惯。

“阅读是一个家庭成本最低的投资”。老师、家长（孩子的第一任老师）要身体力行，做孩子读书的表率。老师要自觉、主动地阅读，树立“阅读立身”的理念，在推进“书香校园”建设的同时，发挥师者的优势与作用，加强与家庭、社区的联系，以教师读书带动学生读书，以学生的读书促进家庭读书，以家庭的读书共同推动全民阅读的深入开展。

二、展示评价

（1）各班可通过“三小读书会”、学习通 app 等线上平台及时跟踪指导家庭亲子共读和学生自主阅读进度，了解掌握优秀阅读案例，对阅读成果进行展示交流，对涌现出的优秀学生、优秀家庭、优秀经

验等进行宣传。

(2) 下学期开学初,各班级采取举办展览、读书交流会等形式,开展班级阅读交流展示活动,以评价假期阅读过程,深化阅读体会,巩固阅读成果。

(3) 开学后,学校将组织开展居家阅读成果展,对表现突出的“居家阅读小书星”、最美书香家庭等予以表彰奖励。

孩子们,心有多大,世界就有多大。在这个寒假,在你渐渐长大的每一寸光阴里,我们将一起翻阅,让日子变得有书香;一起跋涉,让生活变得有趣味;一起取暖,让新年也变得故事悠远。从今天开始,请你翻开书页,我们一起起航吧!

小学寒假阅读活动方案 5

一、指导思想

为丰富学生的假期生活,让学生在丰富多彩的书海中,提升阅读兴趣,扩大知识源,促进终身发展;同时促进教师专业成长,全面提高教师的专业素质,特制定师生寒假读书活动方案。

二、活动目标

1、组织学生开展课外阅读和经典诵读活动,使阅读真正成为学生的自觉行动和生活需要。

2、努力践行“我读书,我快乐,我成长”的理念,帮助学生养成良好的读书习惯,多读书,读好书,提高读写能力,务实文化底蕴,陶冶情操。

3、通过开展读书活动,引导老师,家长一同参与读书活动,营造良好的读书氛围,推行阅读型班级,阅读型学校,阅读型家庭的建设。

三、参加人员

全校师生

四、活动主题

让读书成为习惯借书香助我成长

四、活动时间

20xx年1月15日——20xx年2月6日

五、活动要求

1、认真组织“寒假读一本好书”读书活动，向家长和老师推荐系列好书，开展师生阅读。

2、学生结合阅读书目，制作书写工整、图文并茂的手抄报，记录读书心得体会。

3、每天读二十分钟以上的课外书，做好阅读记录表，并和喜欢的人交流。

4、根据学生读书情况，结合开展的活动全过程，评选“阅读之星”和校级“书香家庭”。

5、在下学期开学后组织教师读书交流活动。

六、推荐阅读书目

(一)学生阅读书目

(二)教师阅读书目

1、《孩子们，你们好》[苏]阿莫纳什维利著/朱佩荣译教育科学出版社

2、《第 56 号教室的奇迹》[美]雷夫·艾斯奎斯著/卞娜娜译中国城市出版社

3、《教师的幸福资本——成长为优秀教师的 8 种特质》雷玲著华东师范大学出版社

4、《中国著名特级教师教学思想录》吴正宪、窦桂梅等著华东师范大学出版社

5、《教学勇气——漫步教师心灵》[美]帕克·帕尔默著/吴国珍等译华东师范大学出版社

6、《故事里有你的梦想——18 位名师的精神档案》雷玲著华东师范大学出版社

7、《毓老师说大学》爱新觉罗·毓璠讲述、陈炯整理上海三联书店 20xx

8、《陶行知教育名篇选》陶行知著/董宝良编选人民教育出版社

9、《儿童心理学》[瑞士]J.皮亚杰、B.英海尔德著/吴福元译商务印书馆

10、《教师人文读本》增订本(上中下)张民生、于漪主编上海辞

书出版社

- 11、《唐宋词十七讲》叶嘉莹北京大学出版社
- 12、《美的历程》李泽厚著生活·读书·新知三联书店
- 13、《夏山学校》(英)尼尔著，王克难译南海出版公司
- 14、《情境教育的诗篇》李吉林著高等教育出版社
- 15、《岁月如歌》于漪著上海教育出版社
- 16、《做一个学生喜欢的老师——我的为师之道》于永正著教育

科学出版社

- 17、《爱心与教育》李镇西著文化艺术出版社
- 18、《从优秀教师到卓越教师》安奈特·布鲁肖，托德·威特克尔著，范杰译中国青年出版社
- 19、《面向个体的教育》李希贵著教育科学出版社
- 20、《什么是好的教育》刘铁芳著高等教育出版社

小学寒假阅读活动方案 6

寒假即将来临，XX 区将开展“博物阅知”寒假阅读活动。本次活动采用创新阅读方式，打通线上线下空间，让全区中小學生、教师、家长足不出户就能观文化遗产、游壮美山河、学传统文化；发挥博物馆的功能和价值，将关于中华文明的记忆悉数传承，更好地书写社会进步与保护文物共同发展的美好画卷，为寒假生活打开一个别样的空间。

一、活动目的：

为了引导学生多读书，读好书，形成读书热潮，接受中外文化的熏陶，陶冶性情，丰富人文精神，培养文化人格，提高学生素养，同时促进校风、学风以及文明校园的建设，弘扬民族文化。

二、参加对象：

全校学生、家长均可参加

三、活动时间及具体安排

活动时间：20xx 年 1 月 20 日——2 月 17 日

四、活动平台

活动内容

本次活动以“博物阅知”为主题，围绕识“物”漂流、星“阅”起航、学以致“知”、“博”艺风采四大板块开展，旨在引领学生了解文物背后深厚的文化底蕴，以及所隐藏的意志和精神，传承其文化精髓；正视一件件安静无声的藏品的态度，掌握透过文物追溯历史的思维方式；开阔视野延伸领域，走进源源不息的自然万物，找到探索这个世界的方式，体会到大自然的广阔与神奇；发挥博物馆的功能和价值，将关于中华文明的记忆悉数传承，更好地书写社会进步与保护文物共同发展的美好画卷。记忆不灭，文明永续。

活动板块：

- 1、识“物”漂流：国宝拼图
- 2、星“阅”起航：学生阅读&家长阅读
- 3、学以致“知”：博物知识&作家面对面
- 4、“博”艺风采：主题创作分享&小组交流讨论

六、活动要求：

一内容要求

- 1、选择恰当的主题，并在题目设计上能体现智慧与匠心；
- 2、选材巧妙，结构紧凑，思路清晰，层次分明；
- 3、真诚写作，真挚感受生活，表现真情实感，表达真实自我；必须原创（否则视为无效）
- 4、语言流畅，修辞手法及语法使用恰当；
- 5、体现思维能力，包括抽象思维、辩证思维、创新思维等。

二发布要求

- 1、由家长、教师指导完成的作品，作品需标明指导教师或指导家长；
- 2、发布的作品应与活动主题相关，并严格遵守活动平台要求；（内容健康，积极向上）
- 3、严格遵守发帖规则，文明用语；
- 4、不得使用在往期活动中已发布或已评奖的作品。

小学寒假阅读活动方案 7

为提高全镇师生的综合素养，促进教师专业成长，努力造就一支

“善于学习，不断提高，敢于超越”的高素质教师队伍，积极探索引导学生不断尝试课外阅读，激发阅读兴趣，提升阅读品味，营造书香校园，特制定 20xx 年寒假师生读书活动方案。

一、读书目标

1、加强学习型组织建设，培养教师多读书、读好书，充分享受读书的乐趣，自觉养成读书的习惯。通过读书，学习、借鉴名师专家的教育思想，经验，丰富教师的思想内涵、人文涵养，提升教师的专业素质，提高教师的'教育教学能力、教育科研能力。推动教师教育方式的转变，积极构建理想课堂，推进新教育实验深入实施，提高教育教学质量。

2、激发学生的课外阅读兴趣，培养学生具有独立阅读的能力，学会运用多种阅读方法，初步鉴赏文学作品，注重情感体验，发展感受和理解的能力，丰富自己的精神世界，培养学生的终生学习能力。

二、参加对象

全体中小学师生。

三、读书内容

(一)校长读书内容

- 1、《教师第一课》。
- 2、《读懂孩子》。
- 3、自选一本自己喜欢的书。
- 4、《义务教育学校管理标准》。
- 5、《义务教育学校校长专业标准》。
- 6、《xx 市中小学生德育综合改革行动计划》(20xx—20xx 年)。
- 7、《xx 省中小学教学基本规范》。

(二)教师读书内容

- 1、《教学革命——蔡林森与先学后教》。
- 2、《教师第一课》。
- 3、自选一本自己喜欢的书。
- 4、xx 市教育局《关于在全市中小学实施全员育人导师制的意见》(莱教基字【20xx】42 号)。

5、《中小学教师专业标准(试行)》。

6、《xx市中小学生德育综合改革行动计划》(20xx—20xx年)。

7、《xx省中小学教学基本规范》。

(三)学生读书内容

1、小学生

一年级：《没头脑和不高兴》、《鼯鼠博士的地震探险》、《神奇校车(在人体中游览)》、《稻草人》、传统文化读本系列丛书《三字经读本》。

二年级：《蝴蝶·豌豆花》、《第一次发现(濒临危机的动物)》、《我和小姐姐克拉拉》、《格林童话选》、传统文化读本系列丛书《千字文读本》。

三年级：《丁丁历险记》、《安徒生童话》、《亲爱的汉修先生》、《生命的故事》、传统文化读本系列丛书《中华诗词读本·诗卷》。

四年级：《舒克贝塔航空公司》、《时代广场的蟋蟀》、《林汉达历史故事集》、《让孩子着迷的 77×2 个经典科学游戏》、传统文化读本系列丛书《笠翁对韵读本》。

五年级：《城南旧事》、《草房子》、《孔子的故事》、《科学家故事 100 个》、传统文化读本系列丛书《幼学琼林读本》。

2、初中生

六年级：《童年》、《鲁滨孙漂流记》、《昆虫记》、《中国名人故事》、传统文化读本系列丛书《论语读本》。

七年级：《骆驼祥子》、《汤姆叔叔的小屋》、《西游记》、《变形记》、传统文化读本系列丛书《孟子读本》。

八年级：《傅雷家书》、《名人传》、《假如给我三天光明》、《绞刑架下的报告》、传统文化读本系列丛书《大学·中庸读本》。

九年级：《水浒》、《简·爱》、《鲁迅杂文精选》、《千家诗》、传统文化读本系列丛书《古文观止读本》。

四、具体要求

1、加强组织领导。为确保读书活动有效、规范，并深入、有序地

开展，学校要制定详实的师生读书活动方案，成立读书活动领导工作小组，确保活动开展有计划、有部署、有检查、有交流、有总结。

2、全体师生要坚持每天至少读书一小时，让读书成为习惯。教师记读书笔记不少于1万字，撰写读后感、教育随笔不少于5篇。50周岁以下教师寒假期间至少在自己的博客上发表4篇教育随笔。学生可以采用手抄报的形式，摘抄精美的词语、段落，写读书感悟。

3、读书学习要注重实效。教师要加强学习研究，注重学用结合，改进教育教学工作。各校要组织教师优秀读书笔记评选、学生手抄报评选和师生读书汇报等活动，并将活动材料整理归档。

4、落实以考促学。教育办公室将校长、教师读书内容列为教育理论考试内容。考试实行开卷考试，未参加考试的教师(教办安排的公务活动除外)，考试成绩为0分。

5、考试结果运用。教育理论考试成绩根据《xx镇中小学教师教育教学工作评价细则》纳入教师教育教学工作评价。

小学寒假阅读活动方案 8

为了丰富学生的寒假生活、拓宽师生的知识面，引导学生积极主动参与阅读活动，让学生与好书为友，与经典对话，XXX小学在20xx-20xx年度寒假期间开展“浸润书香，悦读迎春”为主题的读书活动。

一、活动目标：

通过活动，使学生形成热爱读书的良好风气，养成博览群书的好习惯，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

二、参与对象：

全校学生。

三、阅读书目：

见文末。

四、活动安排：

1、打造我的小书架小书桌。

将自己的书架整理干净，书籍分类摆放。用自己的压岁钱购买两本合适的书籍充实自己的书架。

2、寻找我的读书伙伴。

建立阅读小组由同社区、小区，或同村、组的学生组成，提倡同学共读、亲子伴读。

3、制定我的读书计划。

结合实际，制定出自己的读书规划和读书目标。每天读书时间不少于 1 小时。具体格式可根据自己的喜好来设计、涂色、装饰，使其生动活泼、各具特色。写清读书的内容、目标、措施、实现时间等

4、完成我的阅读、练字打卡。

及时在班级群、钉钉群内发送阅读图片或视频进行打卡。每天 20 分钟练字时间，及时在群里发送练字成果。

5、撰写我的读书笔记。

3-6 年级坚持每次阅读都撰写读书笔记，读一本书至少写一篇读书心得。

6、创作我的阅读成果。

一二年级：制作好书推荐卡。形状大小不限，做到精致美观，图文并茂。

三到六年级：制作阅读手抄报，可结合兔年元素，主题为“悦读迎春”，标题可以自拟，必须体现出寒假阅读的内容，做到精致美观，图文并茂。

7、学校公众号将在假期内每周出一期有关优秀阅读笔记、手抄报等相关作品展示。

五、奖项设置：

1、开学前三天评比出打卡小能手，即每天都在群里按时阅读打卡、练字打卡的同学，开学后颁发荣誉证书及奖品。对于每天坚持打卡亲子阅读、家长阅读的同学，授予书香家庭称号，颁发荣誉证书及奖品。

2、开学后组织学生阅读成果好书推荐卡、手抄报、读书笔记、读书心得评比及展示，颁发荣誉证书及奖品。

3、开学一个星期后举行“勤思善讲我最棒”收起读书分享会，同学们根据寒假阅读书目上台演讲，评选最优小讲师并颁发荣誉证书及奖品。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/615240141103011212>