



综合性学习：  
中华传统节日



亲爱的同学们，欢迎大家进入我们今天的课堂。在这个充满欢乐与智慧的时刻，我们将共同开展一项富有内涵与趣味的综合性学习活动——探索中华传统节日的奥秘。让我们一同感受那些历史悠久的节日氛围，了解其中的文化内涵，体验中华民族的传统节日之美。



# 活动内容

经过这段时间的深入探究，我们每个人都对自己感兴趣的传统节日有了更加丰富的了解，相信每位同学都收获满满。



**现在，我邀请大家选择一个传统节日，用文字记录下你家中过节时的温馨场景，或是那个节日中发生的让你难以忘怀的故事。不论是团圆热闹的春节，还是清香四溢的端午节，又或是明月当空的中秋节，每一个节日都承载着深厚的文化内涵和美好的情感记忆。**

**完成你的习作后，我们将一起分享这些精彩纷呈的活动成果。让我们在交流中感受中华传统节日的魅力，也通过分享，让彼此的心灵更加贴近。期待听到你的节日故事，让我们一起走进那些美好的时光吧！**



# 活动目标

我们可以用各种方法，比如看书、上网或问长辈，来收集我国传统节日的资料，并记下它们的风俗。

选择自己最喜欢的传统节日，写一篇文章，把过节的过程写得清楚有趣。

我们可以用简单的方式，比如做海报或手抄报，来展示我们学到的知识。

看其他小组的展示时，我们要给予评价和建议，让大家都能学得更好。



# 活动指导



本次活动可分三个阶段进行。

## (1) 自主拓展学习

①在这次综合性学习中，我们首先需要明确学习任务和目标，知道要收集哪些关于传统节日的资料。同时，我们也要确定通过哪些途径来收集这些资料，确保资料的准确性和丰富性。

只有充分了解任务和要求，我们才能更好地完成这次学习。





范围 { 节日名称  
节日时间  
节日习俗  
.....

途径 { 询问长辈  
借阅相关图书  
网上查阅资料  
.....

② 组建小组，确定活动对象。

小组讨论开始啦！大家快来一起商量一下，我们这次准备深入了解哪个传统节日吧！看看哪个节日最吸引我们，最能激发我们的学习兴趣。



### ③ 自主开展学习活动。

在分配任务时，我们可以采用自荐与分配相结合的方式，确保每个人都有任务且能积极合作。这样不仅能保证任务的顺利完成，还能充分发挥每个人的特长和优势。同时，我们会按照“收集整理资料自评表”开展活动，并进行自我评价，以便及时发现问题并改进，确保小组展示能够按时完成并达到预期效果。



内容	评价标准	自我评价
收集资料	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 我们小组会收集关于选定节日的资料。</li><li>2. 我们会从书、网上或其他地方找资料。</li></ol>	☆☆☆
整理资料	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 我们会记下节日的习俗和过节的过程。</li><li>2. 我们可以根据记录的要点，练习向别人介绍节日怎么过的。</li></ol>	☆☆☆
小组交流	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 我们会积极参与小组内的讨论。</li><li>2. 我们会认真听同学的发言，并提出建议帮助改进。</li></ol>	☆☆☆



## (2) 小组中期交流

小组内部经过讨论，明确了展示成果的方式，并分配了各自的任务。我们将利用课余时间，认真筹备这次展示活动，确保活动顺利进行。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：  
<https://d.book118.com/61532232201011141>