

# 2022-2023 年教师资格之中学教育学教育心理学题库综合试卷 A 卷附答案

单选题（共 50 题）

1、学校教育心理学中最重要、最核心的理论是（ ）

- A.智力理论
- B.动机理论
- C.学习理论
- D.认知理论

**【答案】 C**

2、霍奇金病患者最常见的首发症状是（ ）。

- A.颈部和锁骨上淋巴结肿大
- B.肝、脾大
- C.持续性或周期性发热
- D.白血病性改变
- E.皮肤瘙痒

**【答案】 A**

3、教育通过开发人的潜能、提高人的素质、促进人的社会化，引导人的社会实践，不仅使人能够适应社会的发展，而且能够推动社会的改革与发展，这体现了教育的（ ）。

- A.社会变迁功能
- B.社会流动功能
- C.政治功能
- D.文化功能

**【答案】 A**

4、学生身上违背教育习俗、教育规章的行为，即违规、违纪行为统称为（ ）

- A.不诚实行为
- B.心理障碍行为
- C.越轨行为
- D.违法行为

**【答案】 C**

5、提出”试误—联结”学习理论的是

- A.华生
- B.斯金纳
- C.巴甫洛夫
- D.桑代克

**【答案】 D**

6、为了暂时记住朋友的电话号码以便拨打，最适宜的记忆策略是

( )。

- A.组织策略
- B.精加工策略
- C.生成技术
- D.复述策略

**【答案】 D**

7、综合实践活动课程作为一种三级管理的课程，为其统一制定课程标准或指导纲要的是（ ）。

- A.地方
- B.国家
- C.学校
- D.班级

**【答案】 B**

8、下列选择项中，不属于教学计划结构的是（ ）

- A.说明部分
- B.学科设置
- C.学科顺序
- D.课程目标

**【答案】 A**

9、分配学生座位，教师最需要关注的应该是（ ）。

- A.对人际关系的影响
- B.家长的意见
- C.听课的效果
- D.减少课堂混乱

**【答案】 A**

10、青少年儿童身心发展的顺序、过程、速度大体相同，这说明其身心发展具有（ ）。

- A.顺序性的特征
- B.稳定性的特征
- C.差异性的特征
- D.不均衡性的特征

**【答案】 B**

11、中国古代教育史上提出“不愤不启，不悱不发”的教育家是（ ）。

- A.荀子
- B.墨子
- C.孔子
- D.孟子

**【答案】 C**

12、影响血药浓度检测结果的主要因素不包括（ ）。

- A. 胃肠道的功能
- B. 制剂的工艺
- C. 不同的给药方式
- D. 标本采集时间
- E. 药物的剂型

**【答案】 B**

13、在学校的日常课堂教学中开展对某教学方法的实验研究，这种研究方法主要属于（ ）。

- A. 教育实验法
- B. 实验室实验法
- C. 自然实验法
- D. 个案实验法

**【答案】 C**

14、分支制学制是（ ）建立的一种学制。

- A. 苏联
- B. 美国
- C. 印度
- D. 欧洲
- E. 中国

**【答案】 A**

15、儿童认知发展到具体运算阶段的标志是（ ）。

- A.去自我中心
- B.出现假设演绎推理
- C.思维不具可逆性，
- D.守恒概念

**【答案】 D**

16、下列哪一项尿液中增高的指标标志着。肾小管吸收功能降低（ ）。

- A.  $\beta_2$ -M
- B.Alb
- C.IgA
- D.IgM
- E.IgG

**【答案】 A**

17、评价教学结果最客观和可靠的标准是（ ）。

- A.教学目标
- B.教学目的
- C.教学计划
- D.教学策略

**【答案】 A**

18、运用现代实验手段，比较系统地研究教室内沟通分布的是

( )

A.克伯屈

B.亚当斯

C.斯金纳

D.班杜拉

**【答案】 B**

19、美国行为主义心理学家华生在《行为主义》一书中写道：“给我一打健康的婴儿，一个由我支配的特殊的环境，让我在这个环境里养育他们，我可担保，任意选择一个，不论他父母的才干、倾向、爱好如何，他父母的职业及种族如何，我都可以按照我的意愿把他们训练成为任何一种人物——医生、律师、艺术家、大商人，甚至乞丐或强盗。”这是)的观点。

A.遗传决定论

B.环境决定论

C.家庭决定论

D.儿童决定论

**【答案】 B**

20、把人的发展的可能性转化为发展的现实性，为人的发展提供现

实根基与资源的是（ ）。

- A.遗传
- B.环境
- C.个体的能动性
- D.教育

**【答案】 D**

21、在班级管理模式中，强调以自我管理为中心的是（ ）。

- A.常规管理
- B.平行管理
- C.民主管理
- D.目标管理

**【答案】 D**

22、福勒等认为，当教师较多地关注“学生是否喜欢我”、“同事怎样看我”、“领导怎样评价我”时，他此时主要处在教师成长历程的。（

- A.关注生存阶段
- B.关注成就阶段
- C.关注学生阶段
- D.关注情境阶段

**【答案】 A**



23、学生需要自己查阅资料，设计方案，并运用方案解决某一个实际问题，这一任务对应的认知要求是（ ）。

- A.评价
- B.应用
- C.理解
- D.综合

**【答案】 B**

24、外铄论的代表人物是（ ）

- A.格赛尔
- B.孟子
- C.弗洛伊德
- D.华生

**【答案】 D**

25、儿童中心论的代表是（ ）。

- A.夸美纽斯
- B.洛克
- C.赫尔巴特
- D.杜威

**【答案】 D**

)。

- A. 赫尔巴特
- B. 博比特
- C. 泰勒
- D. 斯宾塞

**【答案】 D**

27、形成学校文化的最重要的因素是（ ）。

- A. 教师文化
- B. 学生文化
- C. 物质文化
- D. 制度文化

**【答案】 A**

28、一个人面对同一问题，能想出多种不同类型的答案，这表明他的思维有（ ）。

- A. 流畅性
- B. 变通性
- C. 指向性
- D. 独创性

**【答案】 B**

)。

- A. 社会文化
- B. 人的身心发展水平
- C. 社会意识形态
- D. 社会生产力

**【答案】 D**

30、决定教育性质的根本因素是（ ）。

- A. 生活方式
- B. 生产关系
- C. 生产力
- D. 政治制度

**【答案】 B**

31、班集体形成的基础是（ ）。

- A. 共同目标
- B. 和谐的人际关系
- C. 一定的组织结构
- D. 共同的行为准则

**【答案】 A**

32、学习认知结构的不断分化所依靠的学习形式是（ ）。

- B. 下位学习
- C. 上位学习
- D. 发现学习

**【答案】 B**

33、1776年，在德国哥尼斯堡大学开始教授教育学的学者是（ ）。

- A. 赫尔巴特
- B. 夸美纽斯
- C. 康德
- D. 裴斯泰洛奇

**【答案】 C**

34、主张废除班级授课、废除教科书、废除学科划分，由学生自己决定学习目的、内容的教学改革，称为（ ）。

- A. 发现教学法
- B. 指导教学法
- C. 设计教学法
- D. 个别化教学法

**【答案】 C**

35、欧洲中世纪的教育，最受重视和尊重的是（ ）。

- B. 宗教教育
- C. 骑士教育
- D. 世俗教育

**【答案】 A**

36、可溶性抗原定量测定常用的方法是（ ）。

- A. 免疫印迹法
- B. ELISA (夹心法)
- C. 直接凝集试验
- D. ELISA (间接法)
- E. 免疫荧光技术

**【答案】 B**

37、已知某酶的  $K_m$  为  $0.05\text{mmol/L}$ ，如果要使此酶所催化的反应速度达到最大反应速度的 80% 时，底物浓度应是（ ）。

- A.  $0.1\text{mmol/L}$
- B.  $0.2\text{mmol/L}$
- C.  $0.4\text{mmol/L}$
- D.  $0.5\text{mmol/L}$
- E.  $0.6\text{mmol/L}$

**【答案】 B**

( )

- A.教育学的研究模式呈现单一化
- B.教育学研究与教育实践改革的关系日渐疏远
- C.教育学加强对自身的反思,形成教育学的元理论
- D.教育学研究的问题领域缩小

**【答案】 C**

39、把课程计划付诸实践,并达到预期课程目标的基本途径是 ( )

- A.课程实施
- B.教学过程
- C.课程评价
- D.课程标准

**【答案】 A**

40、“教育已经成为经济发展的杠杆,今天的教育是明天的经济”反映了现代教育的 ( ) 特征。

- A.公共性
- B.未来性
- C.生产性
- D.科学性

**【答案】 B**

- A. 大脑
- B. 小脑
- C. 小脑低级中枢
- D. 大脑高级中枢

【答案】 C

42、提出道德教育“体谅模式”的是 X。

- A. 皮亚杰
- B. 班杜拉
- C. 彼得·麦克费尔
- D. 罗杰斯

【答案】 C

43、教育还没有从社会生活中分化出来，没有专门的教育机构和专职的教育人员，而是在社会生产和社会生活的过程中进行的社会是（ ）。

- A. 原始社会
- B. 奴隶社会
- C. 封建社会
- D. 资本主义社会

**【答案】 A**

44、在德育过程中，衡量学生思想品德形成的重要标志是（ ）。

- A.道德认识的提高
- B.有积极的情绪体验
- C.拥有坚强的意志
- D.道德行为的形成

**【答案】 D**

45、提出动机性遗忘理论的心理学家是（ ）

- A.弗洛伊德
- B.罗杰斯
- C.布鲁纳
- D.斯金纳

**【答案】 A**

46、带领学生深入工厂和农村进行实地参观访问的直观教学形式为

（ ）。

- A.模象
- B.实物
- C.形象
- D.言语



**【答案】 B**

47、程序教学的提出者是（ ）。

- A. 华生
- B. 布鲁纳
- C. 加涅
- D. 斯金纳

**【答案】 D**

48、新中国成立之初，对我国教育界产生广泛影响的教育理论专著是（ ）。

- A. 凯洛夫《教育学》
- B. 夸美纽斯《大教学论》
- C. 刘佛年《教育学》
- D. 赫尔巴特《普通教育学》

**【答案】 A**

49、以下哪种情况属于肯定性训练（ ）

- A. 消除敏感反应
- B. 消除肌肉紧张
- C. 呈现厌恶刺激
- D. 公开表达自己的真实情感

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/616011011042010043>