

南海中学 23~24 学年度第一学期第一次学情调研测试九年级数学

(考试时间: 120 分钟 满分: 150 分)

一. 选择题 (每题 3 分, 共 24 分)

1. 下列方程是关于 x 的一元二次方程的是 ()

- A. $ax^2 + bx + c = 0$ B. $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} = 2$ C. $x^2 + 2x = x^2 - 1$ D. $3(x+1)^2 = -3$

【答案】D

【解析】

【分析】只含有一个未知数, 并且含未知数的项的最高次数是 2 的整式方程叫做一元二次方程, 根据定义逐项判断即得答案

【详解】解: A. 当 $a = 0$ 时, 原方程为一元一次方程, 选项 A 不符合题意;

B. 方程 $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{x} = 2$ 是分式方程, 选项 B 不符合题意;

C. 方程 $x^2 + 2x = x^2 - 1$ 即为 $2x = -1$, 是一元一次方程, 选项 C 不符合题意;

D. $3(x+1)^2 = -3$ 是一元二次方程, 选项 D 符合题意.

故选: D.

【点睛】本题考查了一元二次方程的定义, 熟知概念是关键.

2. 一组数据中, 去掉一个最高分和一个最低分, 下列数据一定不发生变化的是 ()

- A. 平均数 B. 中位数 C. 众数 D. 方差

【答案】B

【解析】

【分析】根据平均数、中位数、众数、方差的定义判断即可.

【详解】解: 一组数据中, 去掉一个最高分和一个最低分, 再进行统计, 则上述四个统计量中, 一定不会发生变化的是中位数; 平均数、众数、方差都会发生改变;

故选: B.

【点睛】此题主要考查了中位数、众数、算术平均数、方差的含义和判断, 要熟练掌握, 解答此题的关键是要明确: 中位数代表了这组数据值大小的“中点”, 不易受极端值影响.

3. 若 x_1, x_2 是一元二次方程 $x^2 - x - 6 = 0$ 的两个根, 则 $x_1 x_2$ 的值是 ()

- A. 1 B. -6 C. -1 D. 6

【答案】B

【解析】

【分析】根据一元二次方程根与系数的关系，即可得到答案.

【详解】 $\because x_1, x_2$ 是一元二次方程 $x^2 - x - 6 = 0$ 的两个根，

$$\therefore x_1 x_2 = \frac{c}{a} = \frac{-6}{1} = -6,$$

故选 B.

【点睛】本题主要考查一元二次方程根与系数的关系，掌握 $ax^2 + bx + c = 0$ ($a \neq 0$) 的两个根 x_1, x_2 满足： $x_1 + x_2 = -\frac{b}{a}$, $x_1 x_2 = \frac{c}{a}$ ，是解题的关键.

4. 云南省是我国花卉产业大省，一年四季都有大量鲜花销往全国各地，花卉产业已成为该省许多地区经济发展的重要项目. 2020 年花卉产值为 1000 万元. 近年来某乡的花卉产值不断增加，2022 年花卉产值达到 1400 万元. 设 2021 和 2022 年花卉产值的年平均增长率均为 x ，则下列方程正确的是 ()

A. $1000(1+x) = 1400$

B. $1000(1+2x) = 1400$

C. $1000(1+x)^2 = 1400$

D. $1000(1+x) + 1000(1+x)^2 = 1400$

【答案】 C

【解析】

【分析】根据题意得到关系式为：2020 年花卉产值 \times (1+年平均增长率)²=2022 年花卉产值，把相关数值代入求得合适的解即可.

【详解】解：根据题意得 $1000(1+x)^2 = 1400$ ，

故选：C.

【点睛】本题考查由实际问题抽象出一元二次方程中求平均变化率的方法. 若设变化前的量为 a ，变化后的量为 b ，平均变化率为 x ，则经过两次变化后的数量关系为 $a(1 \pm x)^2 = b$.

5. 下列语句中，正确的是 ()

A. 经过三点一定可以作圆

B. 等弧所对的圆周角相等

C. 相等的弦所对的圆心角相等

D. 三角形的外心到三角形各边距离相等

【答案】 B

【解析】

【分析】由确定圆的条件、圆周角定理、轴对称图形的概念判断.

【详解】A、经过不在同一直线上的三个点一定可以作圆，所以是假命题；

B、等弧所对的圆周角相等，所以是真命题；

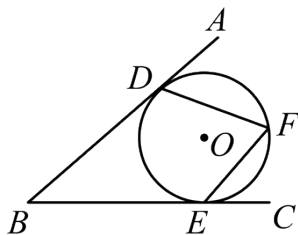
C、在同圆或等圆中，相等的圆周角所对的弧相等，所以是假命题；

D、三角形的外心到三角形各顶点的距离都相等，所以是假命题；

故选：B.

【点睛】考查了命题的真假判断，正确的命题叫真命题，错误的命题叫做假命题. 判断命题的真假关键是要熟悉性质定理.

6. 如图， $\odot O$ 分别切 $\angle ABC$ 的两边 AB, BC 于点 D, E ，点 F 在 $\odot O$ 上. 若 $\angle ABC = 50^\circ$ ，则 $\angle F$ 的度数是 ()



A. 50°

B. 65°

C. 80°

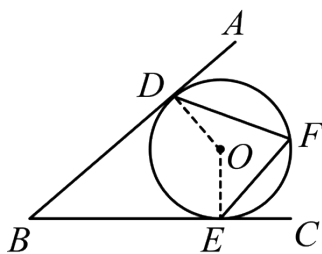
D. 130°

【答案】B

【解析】

【分析】连接 OD, OE ，求出 $\angle DOE$ ，根据圆周角定理即可求出 $\angle F = \frac{1}{2}\angle DOE = 65^\circ$.

【详解】解：连接 OD, OE ，



$\odot O$ 与 $\angle ABC$ 的两边分别相切于点 D, E ，

$\therefore OD \perp AB, OE \perp BC$ ，

$\therefore \angle ODB = \angle OEB = 90^\circ$ ，

$\because \angle ABC = 50^\circ$ ，

$\therefore \angle DOE = 360^\circ - \angle ODB - \angle OEB - \angle ABC$ ，即 $\angle DOE = 360^\circ - 90^\circ - 90^\circ - 50^\circ = 130^\circ$ ，

$\therefore \angle F = \frac{1}{2}\angle DOE = 65^\circ$ ，

故选：B.

【点睛】本题主要考查对切线的性质，四边形内角和定理，圆周角定理等知识点的理解和掌握，能综合运用性质进行推理是解此题的关键.

7. 已知一元二次方程 $a(x+m)^2+n=0$ ($a \neq 0$) 的两根分别为 -3, 1, 则方程 $a(x+m-2)^2+n=0$ ($a \neq 0$) 的两根分别为 ()

- A. 1,5 B. -1,3 C. -3,1 D. -1,5

【答案】 B

【解析】

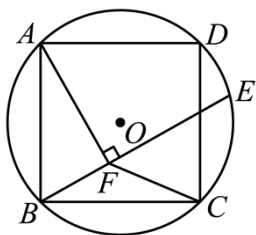
【分析】 利用换元法令 $y = x - 2$, 可得到 y 的值, 即可算出 x 的值, 即方程 $a(x+m-2)^2+n=0$ ($a \neq 0$) 的两根.

【详解】 记 $y = x - 2$, 则 $a(x+m-2)^2+n=0$ 即 $a(y+m)^2+n=0$ 的两根为 -3, 1
故 $x = y + 2 = -1, 3$.

故选 B.

【点睛】 本题主要考查换元法和解一元二次方程.

8. 如图, $\odot O$ 半径为 $\sqrt{2}$, 正方形 $ABCD$ 内接于 $\odot O$, 点 E 在 $\overset{\frown}{ADC}$ 上运动, 连接 BE , 作 $AF \perp BE$, 垂足为 F , 连接 CF . 则 CF 长的最小值为 ()



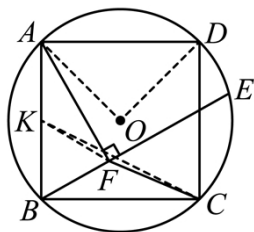
- A. $\sqrt{5} - 1$ B. 1 C. $\sqrt{2} - 1$ D. $\frac{\sqrt{2}}{2}$

【答案】 A

【解析】

【分析】 取 AB 的中点 K , 连接 FK, CK , 根据 $CF \geq CK - FK$ 即可解决问题.

【详解】 解: 如图, 连接 AO, DO , 取 AB 的中点 K , 连接 FK, CK ,



$\because AF \perp BE$,

$\therefore \angle AFB = 90^\circ$,

$$\because AK = BK,$$

$$\therefore KF = AK = BK,$$

\because 正方形 $ABCD$ 的外接圆的半径为 $\sqrt{2}$,

$$\therefore AD = \sqrt{OA^2 + OD^2} = \sqrt{(\sqrt{2})^2 + (\sqrt{2})^2} = 2,$$

$$\therefore AB = BC = 2,$$

$$\therefore KF = AK = KB = 1,$$

$$\because \angle CBK = 90^\circ,$$

$$\therefore CK = \sqrt{BK^2 + BC^2} = \sqrt{1^2 + 2^2} = \sqrt{5},$$

$$\therefore CF \geq CK - KF,$$

$$\therefore CF \geq \sqrt{5} - 1,$$

$\therefore CF$ 的最小值为 $\sqrt{5} - 1$.

故选: A.

【点睛】 本题主要考查了正方形的性质, 勾股定理, 直角三角形斜边上的中线的性质, 根据两点之间线段最短确定 CF 的最小值是解决本题的关键.

二. 填空题 (每题 3 分, 共 30 分)

9. 一元二次方程 $x^2 = 2x$ 的解为_____.

【答案】 $x_1 = 0, x_2 = 2$

【解析】

【分析】 利用因式分解法求解即可.

【详解】 移项得 $x^2 - 2x = 0$, 即 $x(x - 2) = 0$,

解得 $x = 0$ 或 $x = 2$.

故答案为: $x_1 = 0, x_2 = 2$

【点睛】 本题考查了一元二次方程的解法. 解一元二次方程常用的方法有直接开平方法, 配方法, 公式法, 因式分解法, 要根据方程的特点灵活选用合适的方法.

10. 圆锥的底面半径是 3cm, 母线长 10cm, 则它的侧面积为_____.

【答案】 30π

【解析】

【分析】 圆锥的侧面积 = 底面周长 \times 母线长 $\div 2$, 把相应数值代入即可求解.

【详解】 解: 圆锥的侧面积 = $2\pi \times 3 \times 10 \div 2 = 30\pi$.

故答案为： 30π 。

【点睛】本题考查了圆锥的计算，解题的关键是弄清圆锥的侧面积的计算方法，特别是圆锥的底面周长等于圆锥的侧面扇形的弧长。

11. 已知一组数据的方差 $s^2 = \frac{1}{4} [(x_1 - 6)^2 + (x_2 - 6)^2 + (x_3 - 6)^2 + (x_4 - 6)^2]$ ，那么这组数据的总和为_____。

【答案】24

【解析】

【分析】根据方差公式 $S^2 = \frac{1}{n} [(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2]$ 中各个字母表示的意义，得出这组数据的平均数是6，数据个数是4，从而得出这组数据的总和。

【详解】 $\because s^2 = \frac{1}{4} [(x_1 - 6)^2 + (x_2 - 6)^2 + (x_3 - 6)^2 + (x_4 - 6)^2]$ ，

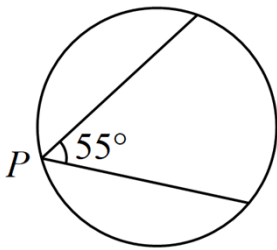
\therefore 这组数据的平均数是6，数据个数是4，

\therefore 这组数据的总和为 $4 \times 6 = 24$ 。

故答案为24。

【点睛】本题考查了方差的定义：一般地设 n 个数据， x_1, x_2, \dots, x_n 的平均数为 \bar{x} ，则方差 $S^2 = \frac{1}{n} [(x_1 - \bar{x})^2 + (x_2 - \bar{x})^2 + \dots + (x_n - \bar{x})^2]$ ，解题关键是对方差公式的理解。

12. 如图，某博览会上有一圆形展示区，在其圆形边缘的点 P 处安装了一台监视器，它的监控角度是 55° ，为了监控整个展区，最少需要在圆形边缘上共安装这样的监视器_____台。



【答案】4

【解析】

【分析】圆周角定理求出 $\angle P$ 对应的圆心角的度数，利用 $360^\circ \div$ 圆心角的度数即可得解。

【详解】解： $\because \angle P = 55^\circ$ ，

$\therefore \angle P$ 对应的圆心角的度数为 110° ，

$\because 360^\circ \div 110^\circ \approx 3.27$ ，

\therefore 最少需要在圆形边缘上共安装这样的监视器4台；

故答案为：4

【点睛】本题考查圆周角定理，熟练掌握同弧所对的圆周角是圆心角的一半，是解题的关键。

13. 下表记录了四名运动员 100 米短跑几次选拔赛的成绩，现要选一名成绩好且发挥稳定的运动员参加市运动会 100 米短跑项目，应选择_____。

	甲	乙	丙	丁
平均数（秒）	12.1	12.1	12.1	12.1
方差	6.3	5.2	5.8	6.1

【答案】乙

【解析】

【分析】先比较平均数，平均数相同时选择方差较小的参加比赛。

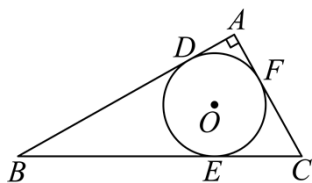
【详解】解：∵四人平均数非常接近，但乙的方差最小，

∴选择乙参加比赛。

故答案为乙。

【点睛】本题考查了平均数和方差，方差是用来衡量一组数据波动大小的量，方差越大，表明这组数据偏离平均数越大，即波动越大，数据越不稳定；反之，方差越小，表明这组数据分布比较集中，各数据偏离平均数越小，即波动越小，数据越稳定。

14. 如图， $\odot O$ 与 $\angle A=90^\circ$ 的 $\text{Rt}\triangle ABC$ 的三边 AB 、 BC 、 AC 分别相切于点 D 、 E 、 F ，若 $BE=10$ ， $CF=3$ ，则 $\odot O$ 的半径为_____。

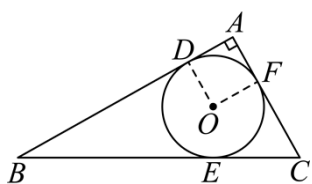


【答案】2

【解析】

【分析】连接 OD ， OF ，易证四边形 $ADOF$ 是正方形，设 $AD=AF=r$ ，在 $\text{Rt}\triangle ABC$ 中，然后根据勾股定理列出关于 x 的方程求解即可。

【详解】解：如图：连接 OD ， OF ，



$\because AC、AB、CB$ 与 $\odot O$ 相切,

$\therefore BD = BE = 10, CE = CF = 3, AD = AF, OD \perp AB, OF \perp AC,$

$\therefore \angle ADO = \angle AFO = 90^\circ,$

$\therefore \angle BAC = 90^\circ,$

\therefore 四边形 $ADOF$ 是矩形,

$\therefore OD = OF,$

\therefore 矩形 $ADOF$ 是正方形,

$\therefore AD = OD,$

设 $AD = AF = r,$

在 $\text{Rt}\triangle ABC$ 中, $AB = BD + AD = x + 10, AC = CF + AF = x + 3, BC = BE + CE = 13,$

由勾股定理得, $AB^2 + AC^2 = BC^2,$

$$\therefore (10+x)^2 + (x+3)^2 = 13^2,$$

$$\therefore x_1 = 2, x_2 = -15 \text{ (舍去)},$$

$\therefore OD = 2,$ 即 $\odot O$ 的半径为 2.

故答案为 2.

【点睛】 本题主要考查了切线的性质、勾股定理、正方形的判定与性质等知识点, 理解切线的性质是解答本题的关键.

15. 若关于 x 的方程 $kx^2 - x + 1 = 0$ 有两个实数根, 则 k 的取值范围是_____.

【答案】 $k \leq \frac{1}{4}$ 且 $k \neq 0$

【解析】

【分析】 根据关于 x 的方程 $kx^2 - x + 1 = 0$ 有两个实数根, 得到 $\Delta = (-1)^2 - 4k \geq 0$ 且 $k \neq 0$, 即可得到 k 的取值范围.

【详解】 解: \because 关于 x 的方程 $kx^2 - x + 1 = 0$ 有两个实数根,

$$\therefore \Delta = (-1)^2 - 4k \geq 0 \text{ 且 } k \neq 0,$$

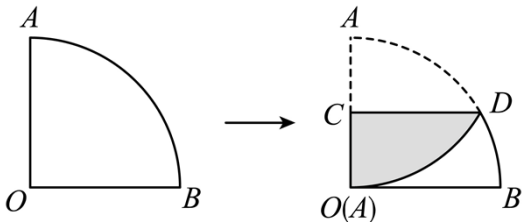
$$\therefore k \leq \frac{1}{4} \text{ 且 } k \neq 0.$$

即 k 的取值范围是 $k \leq \frac{1}{4}$ 且 $k \neq 0$.

故答案为: $k \leq \frac{1}{4}$ 且 $k \neq 0$.

【点睛】此题考查了一元二次方程的定义和根的判别式，熟练掌握一元二次方程的定义和根的判别式是解题的关键.

16. 如图①，一个扇形纸片的圆心角为 90° ，半径为4. 如图②，将这张扇形纸片折叠，使点A与点O恰好重合，折痕为CD，图中阴影为重合部分，则阴影部分的面积为_____.



图①

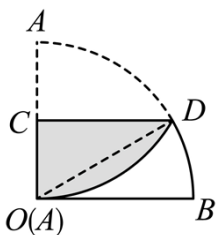
图②

【答案】 $\frac{8}{3}\pi - 2\sqrt{3}$

【解析】

【分析】连接OD，根据勾股定理求出CD，根据直角三角形的性质求出 $\angle AOD$ ，根据扇形面积公式、三角形面积公式计算，得到答案.

【详解】解：连接OD，



在 $Rt\triangle OCD$ 中， $OC = \frac{1}{2}OD = 2$ ，

$\therefore \angle ODC = 30^\circ$ ， $CD = \sqrt{OD^2 - OC^2} = 2\sqrt{3}$ ，

$\therefore \angle COD = 60^\circ$ ，

\therefore 阴影部分的面积 $= \frac{60\pi \times 4^2}{360} - \frac{1}{2} \times 2 \times 2\sqrt{3} = \frac{8}{3}\pi - 2\sqrt{3}$ ，

故答案为： $\frac{8}{3}\pi - 2\sqrt{3}$ 。

【点睛】本题考查的是扇形面积计算、勾股定理，解题的关键是掌握扇形面积公式.

17. 设 m 、 n 是一元二次方程 $x^2 - 3x - 1 = 0$ 的两个根，则 $2m^2 - 5m + n$ 的值为_____.

【答案】 5

【解析】

【分析】根据方程的根的定义，以及根与系数的关系，得到 $m^2 - 3m = 1$ ， $m + n = 3$ ，整体代入求值即可.

【详解】解：∵ m 、 n 是一元二次方程 $x^2 - 3x - 1 = 0$ 的两个根，

$$\therefore m^2 - 3m = 1, \quad m + n = 3,$$

$$\therefore 2m^2 - 5m + n$$

$$= 2(m^2 - 3m) + (m + n)$$

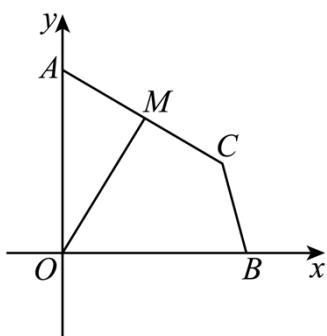
$$= 2 + 3$$

$$= 5.$$

故答案为：5.

【点睛】本题考查了根与系数的关系以及一元二次方程的解，牢记“两根之和等于 $-\frac{b}{a}$ ，两根之积等于 $\frac{c}{a}$ ”是解题的关键.

18. 如图，点 A 、 B 的坐标分别为 $A(0,4)$ 、 $B(4,0)$ ，点 C 为坐标平面内一点， $BC = 2$ ，点 M 为线段 AC 的中点，连接 OM ，则 OM 的最大值为 ___.



【答案】 $2\sqrt{2} + 1$

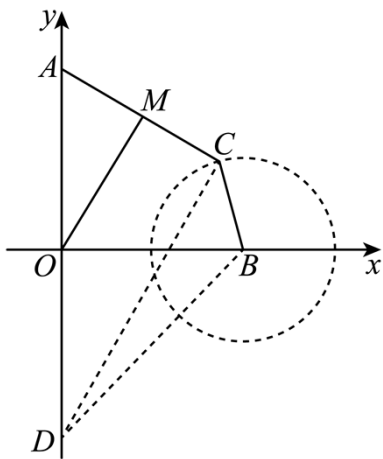
【解析】

【分析】先判断出点 C 的运动轨迹是在半径为 2 的 $\odot B$ 上，在 y 轴负半轴取点 D ，使 $OD = OA = 4$ ，连接 CD ，则 OM 是 $\triangle ACD$ 的中位线，进而可得当 CD 最大时，即 OM 最大，而 D 、 B 、 C 三点共线时，当 C 在 DB 的延长线上时， CD 最大，此时 OM 取得最大值，计算即可求出结果.

【详解】解：如图，∵ 点 C 为坐标平面内一点， $BC = 2$ ，

∴ C 在 $\odot B$ 上，且半径为 2，

在 y 轴负半轴取点 D ，使 $OD = OA = 4$ ，连接 CD ，



$$\because AM = CM, OD = OA,$$

$\therefore OM$ 是 $\triangle ACD$ 的中位线,

$$\therefore OM = \frac{1}{2}CD,$$

当 CD 最大时, 即 OM 最大,

而 D, B, C 三点共线时, 当 C 在 DB 的延长线上时, CD 最大, 此时 OM 取得最大值,

$$\because OB = OD = 4, \angle BOD = 90^\circ,$$

$$\therefore BD = 4\sqrt{2},$$

$$\therefore CD = 4\sqrt{2} + 2,$$

$$\therefore OM = \frac{1}{2}CD = 2\sqrt{2} + 1, \text{ 即 } OM \text{ 的最大值为 } 2\sqrt{2} + 1,$$

故答案为: $2\sqrt{2} + 1$.

【点睛】 本题考查了坐标和图形以及三角形的中位线, 定点定长构造辅助圆, 解题关键是确定点 C 的运动轨迹.

三. 解答题 (共 96 分)

19. 解下列一元二次方程

(1) $x^2 - 4x - 5 = 0$

(2) $(x - 4)^2 = 10(x - 4)$

【答案】 (1) $x_1 = 5, x_2 = -1$

(2) $x_1 = 4, x_2 = 14$

【解析】

【分析】(1) 利用因式分解法即可求解；

(2) 移项后再利用因式分解法即可求解.

【小问 1 详解】

解: $x^2 - 4x - 5 = 0$

分解因式得: $(x-5)(x+1) = 0$,

$x-5=0$ 或 $x+1=0$

解得: $x_1=5$, $x_2=-1$.

【小问 2 详解】

$(x-4)^2 = 10(x-4)$

移项得: $(x-4)^2 - 10(x-4) = 0$,

分解因式得: $(x-4)(x-4-10) = 0$,

$x-4=0$ 或 $x-14=0$,

解得: $x_1=4$, $x_2=14$.

【点睛】本题考查了因式分解法解一元二次方程的解法. 解一元二次方程常用的方法有直接开平方法, 配方法, 公式法, 因式分解法, 要根据方程的特点灵活选用合适的方法.

20. 某校为了了解七年级 900 名同学对防疫知识的掌握情况, 对他们进行了防疫知识测试, 现随机抽取甲、乙两班各 15 名同学的测试成绩进行整理分析, 过程如下:

【收集数据】

甲班 15 名学生测试成绩分别为: 78, 83, 89, 97, 98, 85, 100, 94, 87, 90, 93, 92, 99, 95, 100.

乙班 15 名学生测试成绩中 $90 \leq x < 95$ 的成绩如下: 92, 92, 93, 90, 94.

【整理数据】

班级	75	80	85	90	95
甲	1	1	m	4	6
乙	1	2	3	5	4

【分析数据】

班级	平均数	众数	中位数	方差
----	-----	----	-----	----

甲	92	a	93	41.7
乙	90	87	b	50.2

【应用数据】

- (1) 根据以上信息，可以求出： $m = \underline{\hspace{2cm}}$ ， $a = \underline{\hspace{2cm}}$ ， $b = \underline{\hspace{2cm}}$ ；
- (2) 根据以上数据，成绩较整齐的是 班的学生（填“甲”或“乙”）；
- (3) 若规定测试成绩 90 分及其以上为优秀，请估计参加防疫知识测试的 900 名学生中成绩为优秀的学生共有多少人？

【答案】 (1) 3, 100, 92;

(2) 甲; (3) 570 人.

【解析】

【分析】 (1) 用抽取人数 15 减去其他分数段人数即可得 m 值，根据众数及中位数的定义即可得出 a 和 b 的值；

(2) 方差是刻画数据波动程度的量，方差越大，数据波动越大；方差越小，数据波动越小；比较甲、乙班的方差即可得出答案；

(3) 计算出样本中的优秀人数占比，总人数乘以优秀人数占比即可得出答案.

【小问 1 详解】

解： $m = 15 - 1 - 1 - 4 - 6 = 3$ ，

甲班测试成绩为 100 的人数最多，所以众数是 100，即 $a = 100$ ，

乙班 15 人测试成绩的中位数是按顺序排在第 8 位的数，由统计数据得成绩按从小到大排在第 8 位的数是 $90 \leq x < 95$ 这组数据中的 92，即 $b = 92$ ，

故答案为：3, 100, 92.

【小问 2 详解】

解：Q $41.7 < 50.2$ ，

\therefore 甲班的成绩波动比乙班成绩波动小，

故答案为：甲.

【小问 3 详解】

解：Q 样本中优秀的人数为： $4 + 6 + 5 + 4 = 19$ ，

优秀人数占比为： $\frac{19}{15 \times 2} = \frac{19}{30}$ ，

$\therefore 900 \times \frac{19}{30} = 570$ ，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/616014150104010233>