

综合实践活动方案范文集合 10 篇

综合实践活动方案篇 1

一、比赛项目：制作半成品风筝，放飞自制风筝。

二、比赛时间：20__年.4月30日

三、比赛场地阁公园

四、参赛人员：五年级每班3男3女参加比赛。

五、比赛规则：

1. 制作半成品风筝部分。

学校提供5套男子组沙燕半成品风筝，5套女子组板子类半成品风筝，学生在班主任老师指导下完成风筝的绘画，在校风筝组老师指导下完成风筝的粘制，并进行风筝放飞与比赛的相关指导。班级在此基础下推选3男3女参加风筝绘画与粘制的艺术类评分（分值40分），从画面，色彩，蒙面，粘糊等几方面进行评定。

2. 放飞自制风筝部分。

放飞分60分，放飞时需助手一名。

1. 起飞分 10 分。风筝全部离开助手的手和地面，完成起飞，得 10 分。风筝飞起后掉落地面一次扣 5 分，二次扣 10 分，三次则判放飞失败，比赛结束。

2. 留空分 30 分。

留空时间 10 分钟。风筝放飞后停留空中 10 分钟得 30 分，每少一分钟扣 3 分。

3. 角度分 10 分。

根据风筝线与地平线的夹角大小得分。70° 为 10 分，每少 5° 扣一分。

4. 空中效果与放飞技巧 10 分。

根据风筝在空中的姿态与运动员的放飞技巧给分。

综合实践活动方案篇 2

冬至过节源于我们国家的汉代，盛行于唐宋，相沿至今，《清嘉禄》甚至有“冬至大如年”之说，这表明古人对冬至十分重视。人们认为冬至是阴阳二气的转换，是上天赐予的福气，汉朝以冬至为“冬节”，官府要举行祝贺仪式，称为“贺冬”，例行放假。

《后汉书》中有这样的记载：“冬至前后，君子安身静体，百官绝事，不听政，择吉辰而后省事。”所以这一天朝廷上下要放假

休息，军队待命，边塞闭关，商旅停业，亲朋各以美食相赠，相互拜访，欢乐地度过一个“安身静体”的节日。

二、活动目的

1、让同学们更深切、透入地了解冬至团的制作方法和制作过程。

2、使学生对家乡美食了解的更加细彻。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，为自己的能力提供足够空间。

三、活动计划

1、了解冬至节的来历及其相关资料。

2、上一节如何过好传统节日——冬至节的班队课

3、在冬至节那天跟父母一起做汤圆、过冬至节、并拍照留念。

4、写一篇过冬至节的日记。

三、活动总结，形成成果

1、由教师进行活动总结 and 反思。

2、拍的好的照片进行展示汇报、根据学生的日记评出一、二、三等奖。

综合实践活动方案篇 3

教学目标：

- 1、让学生通过各种形式初步了解什么是综合实践课程，明白综合实践活动课上可以开展哪些活动。
- 2、进行采访活动，初步培养学生的实践能力。
- 3、学会合作学习基本方法，通过小课题活动的实践感受综合实践活动，喜爱综合实践活动。

教学流程预设：

一、导入

以谈话激起学生对综合实践这门课的探究欲望。（旨在让学生初步感受综合实践活动是一门将接触的有趣的新课程）

二、提出活动主题

1、对于综合实践活动，你们想了解些什么？想研究性什么呢？

学生交流探究，并借鉴参考主题。

2、讨论准备工作，集体讨论后填写。

三、开展活动

1、组织采访

(1) 明确采访对象

(2) 讨论采访主题

(3) 进行采访记录

(4) 撰写采访收获

2、欢乐上行驶

请电脑老师李老师指导相关搜索办法。

3、实话实说

(1) 明确主题

(2) 开展讨论

(3) 教师进行汇总

(4) 教师指导学生作好记录

四、活动总结

1、展示汇报

(1) 我眼中的综合实践活动

采访情况汇总；相关图文汇总

(2) 我喜欢的一次综合实践活动

(3) 我希望参加的一次综合实践活动

(4) 我的金点子

(5) 我的建议

2、学生撰写收获

教学小记：

9月5日

第一次上综合实践课，学生对这门课充满了陌生感，当然也有好奇心。课堂上我们确立的主题是：1、什么是综合实践课程，为什么要开设综合实践课程；2、进行“实话实说”活动，讨论以往班中开展过哪些有趣的活动；3、写出一个你感兴趣的课题。

通过集体探讨，我们一致认为应该作以下准备：为完成第一主题，要联系计算机老师在上搜集综合实践资料了解综合实践课程，还要开展采访活动，进一步了解综合实践活动；为完成第二主题，我们要开展一次探讨活动；为完成第三主题，我们要进行个人思考及情况汇总。

一节课很快上完了，可学生对综合实践是什么仍然是懵懵懂懂的，我期待着通过下一课的教学让他们有所了解，有所探究欲望。

9月9日

今天的课上我解决了采访指导及材料搜集指导。

首先，我让学生讨论准备采访谁（即确定采访对象）大家说要采访老师，我建议他们除了采访老师以外再采访校长和家长。大家同意了。

第二步，我让学生讨论准备在采访时问些什么，学生（顾文安）一下说出了两个问题，分别是“综合实践活动有什么作用？”“学校为什么要开设综合实践活动课？”我认为这两个问题很有意义，于是就让大家记录下这两个主题。并讨论这两个主题分别准备问谁，学生认为第一个可以问老师，第二个可以问校长。我决定就让学生采访我，这样做目的是让学生都感受一下采访的方法、步骤、注意点等。

第三步，课堂模拟采访，顾文安作采访者，我作被采访者，我指导他仪态及语言（老师，您好，耽误您一点时间想问您一个问题），我作了简要回答，并让学生判断该记录些什么（让学生学会挑重要内容记录，记录要简要。）

第四步，全班推选三名代表采访校长，结果同学们推荐了解顾文安、刘佳蕾、陈梦秋三人。

当然其他人也不能让他们无事可做，所以我安排他们去采访家人，问问他们了解综合实践活动吗。

9月13日

今天进行采访汇总，三位孩子完成情况不太令人满意，因为中间隔着几天，而这几天中李校长有几天不在学校，结果两个女孩子没完成任务，而顾文安采访成功了，但却因为没有记录，结果采访到了什么说不太清，这对全班同学来说是一次数教训，凡事都应有备而战。但许多同学情况良好，因为采访家人完成的尚可，很多家长都说不了解，只有个别家长如庞至文妈妈说综合实践课是一门主课，和语文数学同样重要。很多学生在收获中写要学好这门课。我希望自己能让他们的良好愿望更好地实现。

“实话实说”这一讨论会中大家对以往哪些活动属于综合实践活动不是很明确，有的人说美术课、音乐课，其实细想想很多事都是相通，比如读书交流会，就可以作为语文实践活动，学生对以往开展的读书交流会觉得很喜欢，说希望以后再举行。

9月16日

又是周末了，明后两天我让大家学着进行小主题活动研究，结果在参考活动主题中，同学们选择的大部分是“学做小当家”，仅有个别同学：顾文安、顾宏杰等选择了“神奇的海底世界”，我只是与大家探讨了地点和方式，（地点选在了家里，方式选择了跟父母学做会一件家务并实际操作），不知道他们会做出什么样。

9月19日

还好，星期一就收到了几个小朋友的劳动小日记。读上去还不错，挺像一回事儿的。看来还挺有效的。

9月20日

今天是总结汇报阶段，上得不是很满意，虽然也有搜集到的资料，但那只是文字的泛泛而谈，了解多少呢？没有实践的活动永远不能算综合实践活动课。但也有收获，比如知道了学生喜欢什么活动，知道了学生希望参加的活动，也在学生的当家小日记中有点成就感。学生“我的收获”也写了些，虽然也许很浅显，但有收获就是一种成长，是吧！

综合实践活动方案篇 4

活动主题：

我爱家乡

活动对象：

四（1）班

活动设计背景：

我们的家乡——壶镇，是浙南三大古镇之一。她具有厚重的文化积淀，这里有着贤母桥、九进厅等一大批古建筑。仙缙古道

衢州的交通要道。自古以来，它连接着昔日繁华的苍岭坑和革命圣地南田村，成为台州、金华的商贸必经之道。

为了进一步弘扬家乡的传统文​​化，追寻先人足迹，感受仙风古韵，我设计了“我爱家乡”系列实践活动方案。我根据四年级学生的特点，以“我爱家乡”这一内容创设情景，引导学生多角度地深入了解家乡的历史沿革、古建筑物、美食小吃和未来发展等信息，把语文、美术等课程内容结合在一起，把课内外和校内外结合在一起，着重培养学生热爱家乡的道德情感。

本次综合实践活动主要抓住课题中的“爱”字，通过学生的介绍，让学生体会到家乡值得我们自豪。在此基础上，升华学生的感情，使学生懂得可以通过多种方式来表达对家乡的爱，特别是以主人翁的态度，用实际行动为家乡争光添彩。

活动目标：

1、情感目标：了解家乡，使学生获得亲身体​​验，激发学生热爱家乡，勤学向上，为家乡争光。

2、能力目标：

(1) 培养学生的创造力，并能用自己的语言、文字、图画、相片等进行表达的能力。

(2) 培养学生多渠道收集相关信息及应用的能力。

3、知识目标：学生从历史沿革、古建筑物、美食小吃和未来发展等方面多角度地了解自己的家乡。

活动计划：

1、调查时间：二周

2、调查内容：家乡的历史沿革、古建筑物、美食小吃和未来发展等。

3、调查方式：实地观察，实地查找有关资料，自主选择调查对象进行调查。

4、活动成果形式：学生习作、图画等。

活动准备：

1、教师设计引导性的问题，帮助学生了解家乡各方面的情况。

2、学生通过调查了解家乡各方面的情况，收集相关的资料。

活动重点：

了解家乡的历史沿革、古建筑物、美食小吃和未来发展等内容。

活动难点：

激发学生热爱家乡的情感。

活动准备：

课前可以让学生提前阅读课文或通过络查找家乡的历史沿革、古建筑物、美食小吃和未来发展等资料，为学生创设自主学习空间。

活动流程：

第一阶段：创设情境，确定专题

（一）导入活动

1、你们了解吗？我们的家乡——壶镇，是浙南三大古镇之一，也是闻名遐迩的工业重镇。仙缙古道东起横溪苍岭坑村，西至壶镇团结一带，是昔日台州通往金华、衢州的交通要道。自古以来，它连接着昔日繁华的苍岭坑和革命圣地南田村，成为台州、金华的商贸必经之道。

2、今天，我们就要向远方的客人介绍家乡的历史沿革、古建筑物、美食小吃和未来发展等内容，让更多的人走进我们的家乡，了解我们的家乡！

（二）确定专题

1、你最想向客人介绍哪一方面的内容呢？

2、将学生提出的专题进行归类。

3、全班讨论填写小组专题介绍的资料。

(1) 历史沿革；(2) 古建筑物；(3) 美食小吃；(4) 未来发展……

第二阶段：根据专题，做好分工

(一) 学生根据自己感兴趣的内容组成专题小组

(二) 讨论、撰写专题介绍资料。

1、结合某一专题，教师在全班进行指导。

2、专题小组进行讨论，并做好分工。

(三) 组织活动

1、学生围绕问题进行讨论。

2、反馈交流，梳理问题。板书：历史沿革、古建筑物、美食小吃和未来发展。

3、通过具体途径初步了解家乡各方面的有关情况。

(1) 了解家乡历史沿革。

①我们的家乡历史悠久，你们能通过哪些方法来了解呢？

②出示“仙缙古道石碑”的照片，引导学生明确了解的途径。

③师小结：实地考察法。

(2) 了解家乡的古建筑物、美食小吃和未来发展。

①前面我们知道了用实地考察法来了解家乡的历史，那么关于家乡的古建筑物、美食小吃和未来发展等方面，你们又有哪些好的方法呢？

②引导反馈交流，随机出示有关内容：

古建筑物方面：可以到实地参观，也可以采访长辈。

美食小吃方面：可以亲自动手实践，也可以采访家乡的群众。

未来发展方面：可以实地观察，也可以上浏览。

③教师小结：除了实地考察法，我们还可以运用调查采访、上查询、收集数据等方法。

4、出示活动记录表。

5、组长领取活动记录表，落实各组分工。教师巡视指导。

6、反馈活动过程安排，布置课后活动要求和安全事项。

第三阶段：根据方案，调查实践

各小组根据制订的研究方案，利用课余时间自主进行实践调查活动，并及时地记录活动中所获得的资料，在实践调查中发现什么新问题，随时做好记录和整理。

第四阶段：解决问题，汇报结果

（一）小组汇报交流

1、小组汇报各自研究的专题介绍资料。

2、全班交流，试做小导游。

（1）历史沿革组：展示有关家乡历史的照片、实物、文字等。

学生代表发言：壶镇镇，位于瓯江支流好溪上游，地处丽水、金华、台州三市的交界处，位于缙云、永康、磐安、仙居四县市腹地，自古有“浙南北窗”之称。据北宋《元丰九域志》记载，唐朝就有壶镇集市，距今已有 1000 多年，是浙南三大古镇之一。仙缙古道是昔日台州通往金华、衢州的交通要道，史称“婺(金华)括(台州)孔道”。自古以来，它连接着昔日繁华的苍岭坑和南田村，成为台州、金华的商贸必经之道。仙缙古道西起缙云县壶镇镇的苍岭脚村，经过黄秧树、槐花树、冷水、黄泥岭和海拔 800 多米的南田等村，出风门后，下岭五里多，直到仙居县的苍岭坑村，全长约 50 里。古道两侧大山夹峙，山岭峻险，山道蜿蜒，被誉为“浙江西南第一岭”。

（2）古建筑物组：介绍贤母桥、九进厅、点将台等古代建筑物。

学生代表发言：壶镇具有厚重的文化积淀，这里有着贤母桥、九进厅等昭示往日辉煌的一大批古建筑。远近闻名的贤母桥有着

悠久的历史。贤母桥始建于清朝嘉庆年间，距今已有 188 余年了。据说是由壶镇的吕载扬兄弟奉母亲之命建造的。九进厅位于壶镇镇工联村，它的九个厅堂紧紧连在一起，结构精美，浑然一体。据说是为曾修贤母桥的壶镇大户吕载扬兄弟于嘉庆末年建成。作为现存保护较好、最具风格的清代建筑——九进厅，它在布局、建筑造型和砖木雕刻艺术上具有很高的价值。

南田村村口屹立着的那个点将台以及点将台边上的那个将台殿，告诉我们一段非同寻常的历史。明世宗嘉靖年间，倭寇数千人在台州登岸，沿着仙缙古道逼近缙云往内地进军。阮鄂当时身为浙江巡抚都御史，他亲率军队，从杭州经婺州到达缙云，屯兵在南田村东平寨上，筑起城墙，进行严守，倭寇只好在仙居城里城外抢掠。阮鄂在东平寨誓师后率军下苍岭出击，直逼仙居县城。倭寇见大军来势凶猛，仓皇逃窜。阮鄂手执长矛，身先士卒，渡河追击。不久即荡平倭寇，不但缙云县免遭洗劫，阮鄂所带万余士兵，竟未伤亡一个。为了纪念阮鄂的壮举，后人在南田村外修复了当年他所筑的将台，供人永远纪念和凭吊。

(3) 美食小吃组：介绍有关家乡美食的图片、实物等。

学生代表发言：我们壶镇最具地方特色的要数“索面卵”和“米炮糖”了。“索面卵”以土索面为主料，面条煮好捞在碗里，浇上油和肉条，盖上两只油煎鸡蛋或白煮鸡蛋。家家户户过生日时，妈妈都给你烧“索面卵”。家里来了客人，也都是以“索面

卵”招待，以示主人的热情好客。过年了，壶镇的大街小巷开满了“米炮糖”店。师傅们将糯谷浸泡于水，数日后捞起，制成“发米”，然后将“发米”炒成“米炮”。冷却后，以煎好的麦芽糖搅拌，经压制、芝麻敷面，切片包装。现在，“米炮糖”的种类越来越多，包装也越来越精美，成了人们招待送礼的佳品。

(4) 未来发展组：展示近年来家乡发展变化的图片、文字等。

学生代表发言：壶镇这个拥有 1300 多年历史的古镇，在新时期散发出了她独有的魅力。目前壶镇提出建设“四力壶镇”，具体来说就是实力壶镇、活力壶镇、魅力壶镇和合力壶镇。随着壶镇作为缙云副中心城市定位的明确，壶镇的区位优势将更加明显。

仙缙古道，蜿蜒于缙云与仙居交界的苍岭上，它连接着缙云壶镇、仙居横溪镇两大重镇，是古时连接台州与金华的台婺官道的一部分，也是至今路况保存最完整的一部分。一路上是废弃的古道与新建的乡村公路相间。这期间，保存较完整的古道有六段：从冷水村到岭中的线路、从岭中到山口的路段、从老鹰岩茶亭到槐花树村的路段以及短捧岭、牛背垅、桥头梦岩等。新旧道路的交替见证着历史的变迁以及现实的更迭，透露着一种苍凉又厚重的质感，吸引着后来者纷至沓来。时至今日，仙缙古道已经成为浙江省十大徒步行走线路之一，被广大驴友所追捧。

3、教师予以点拨、引导。

4、总结本次活动的情况，根据学生的不同表现颁奖：最佳创意奖、最佳合作奖、最佳上镜奖、最佳口才奖……

（二）整理归纳

1、学生将自己所搜集的专题资料整理成册，有条件的同学可以制作成页。

2、通过这次活动，你有什么收获？

3、教师小结。愿你们在家乡传统文化这座宝库里，继续探索，愉快地遨游！

（三）征集家乡广告语

为了使更多的人了解我们的家乡，也让我们的家乡拥有更高的知名度，我们一起来为家乡宣传宣传吧！

活动设计意图：

首先，在设计综合实践活动时，我努力从学生的现实世界中，寻找教育教学的最合适的切口和教育点，探寻教育的源头活水，从生活中来，实践中来，社会中来，最后指导学生更好地回到生活中、实践中、社会中，回到生活的本原中去。让学生举一反三，收集更多符合于我们教学实际的图片资料，让课堂更贴近生活，更贴近学生。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/616043012115010133>