

## 殷沟小学实验教学计划

为了普及实验教学，加强教育装备管理，切实提高教育技术装备的效益，我校将扎实开展实验教学工作，努力提高学生的动手实践能力，采取多项有效措施，使我校教育技术装备管理和教学教研工作再上一个新台阶。

一、建立机构，明确职责，完善管理制度。

1、建立学校教育技术装备管理和实验教学工作领导小组。

2、强化实验教学日常管理

(1) 学校按要求制订实验室主管领导职责，实验员职责，科任教师职责，学生实验守则，职责分明，责任到人。

(2) 进一步健全和完善各项管理制度，严格执行仪器设备接、还，损失赔偿制度。

(3) 实验室在借用、领用、仪器、演示实验，分组实验时必须进行填写登记，手续要完备。

(4) 建立完整的管理帐册，资料档案，定册清查帐、物、卡，每学期末进行一次全面的清查盘点。

(5) 各种仪器、设备的存放要根据其性能和学科特点，科学分类摆放，并加强防护工作。

二、加大投入，进一步完善实验室基础建设。

1、加大对学校教育技术装备及实验基础建设，保障有可靠的安全设施和良好的通风条件。

2、实验经费要专款专用，建立实验经费专帐，保证教学的正常开展。

三、规范实验教学行为，开展实验教学研究。

1、实验教学要实行实验计划、实验申报、实验备课、实验报告四对口。

(1) 实验计划：每学期一次，各实验科目任课教师要制订详细的演示，分组实验计划。

(2) 科任教师的每次演示，分组实验都要实行申报制度，认真填写实验中报单，并与计划、备课一一对应。

(3) 科任教师的每次演示，分组实验都要备课，备课的内容要有课

型、实验课题、实验目的、器材清单、装配示意图和实验步骤，课后有实验情况记载和实验效果分析。

(4) 每次分组实验学生都要完成实验报告，每次实验报告都要批改，有时间记载。

## 2、实验教学过程要规范。

每一次演示，分组实验教学目的要明确，实验之前要与实验员一道预做实验，实验过程中，要引导学生开展双边活动，弄清实验原理，分析实验数据，掌握实验操作要领，鼓励学生勇于实践、积极探索。

## 3、大力开展实验教学研究。

(1) 分管实验的领导每学期听课不少于5节，并有听课记录，课后及时与教师和实验员交换意见，提出改进措施。

(2) 学校每学期举行一次演示，分组实验教学优质课评比活动。

(3) 学校每学期组织一次学生实验操作考查。

(4) 每学期举行一次实验教学专题研究活动。

## 4、各类实验开出率要达标。

演示实验，分组实验开出率要达到100%，演示实验成功率达到95%以上，分组实验成功率达到100%。每次分组实验开出的组数要达到开组数的98%以上。

## 四、建立教育技术装备管理和实验教学工作奖惩机制。

1、学校对实验教学、装备管理工作按工作职责实验实行评估，计入个人工作量和工作业绩，实验员和管理人员在评优、晋级等方面享受教师同等待遇。

2、在学生中开展一次小发明、小制作、小论文评选活动，对优秀者给予通报表彰和奖励，并报送上级参评，对指导教师进行奖励。

3、开展自制教具、实验论文和实验优质课评比，择优选送市、地参评，获奖者按标准进行奖励。

4、教导处对教师开展实验教学情况纳入教师检查范围，并根据检查结果进行奖惩。

# 殷沟小学教育装备技术管理

本学年，我校以加强实践教学和全面提高教育质量为宗旨，以培养学生创新精神和实践能力为核心，以完善教育装备硬件设施及配套建设、创建装备现代化为目标，逐步完善适应新课程改革要求的学校教育装备，全面提高我校教育装备管理应用水平，推进教育装备管理规范化、使用正常化、效益最大化。

## 一、建立健全教育装备技术管理机构

领导高度重视，我校由校长负责教育装备工作，由专任教师负责管理教育装备，为落实县、乡装备管理规章制度及工作要求，装备工作有计划、有检查、有总结，解决问题及时。学校领导重视实验教师（实验管理员）、图书管理员等相关人员的业务培训工作。学校重视装备应用，督促开足开好实验课，学校领导每学期听 2 节以上实验课；抓好专业课教研活动。按时、按质、准确完成年度教育装备统计汇总工作。

## 二、建设配备循序渐进，合理规范

根据《河南省中小学教育技术装备标准》，分期分批推进装备建设，配齐相关仪器设备，逐步达到标准。

### 1、装备用房设施达标

装备各室用房、设施达到《河南省小学教育技术装备标准》III类及以上标准。

### 2、仪器器材图书配备齐全

仪器、器材、图书配备达到《辽宁省小学教育技术装备标准》III类及以上标准。仪器、器材配备达到《辽宁省中小学教育技术装备标准》III类及以上标准。

## 三、装备管理机制完备、长效，职责明确

建立健全教育装备长效管理机制，加强日常管理，做好教育装备档案建设。按照有关规定，建立设备购置、验收、保管、资产处置等内部管理制度并严格执行，做到帐、物、相符。实验室、图书室、音美体器材室等建立完整的岗位责任、管理、使用、安全防护、卫生等各项制度；加强对仪器设备的保养和维护，确保仪器设备的完好率，提高仪器设备的使用率和使用效益；不断完善教育装备档案内容，确

保档案内容详实、完备、规范；组织实验教师、管理人员和专业课教师参加上级主管部门组织的各类培训，提高管理和应用水平。

实验室及各功能室供电规范安全,有防火、防盗措施。各室定期安全检查。学校每学期进行一次实验开出率 and 功能室使用率的统计。按照科学、规范、合理的原则，对教学仪器、器材分科分类、定室定柜存放，并使用统一标签编号分类，张贴于柜面。仪器器材定期保养和维护，做好防尘、防锈、防潮等工作,完好率达到 95%以上。药品和仪器分室存放,危险品专柜存放,双人保管。按照实验室和功能室的工作规则，建立仪器器材分类明细帐、总帐。账册清楚，账物相符，帐务处理及时。建立健全各室管理制度、管理人员岗位职责、“学生实验守则”等，并张贴上墙，严格执行。实验室设立使用情况记录本。仪器器材“领用”、“外借”、“赔偿”、“报废”有登记。每学年有装备各室工作计划。

四、仪器设备、图书资料及其他优质教学资源物尽其用，发挥优势。按照课程设计和教学要求，用足、用好仪器设备、图书资料及其他优质教学资源；积极为师生创造各种有利条件，促进仪器设备的使用，最大限度发挥教育装备在教育教学中的作用，提高教育教学水平。学校重视学生全面素质培养,保证艺体器材在教学中运用。同时，积极开展课外活动、兴趣小组,提高器材利用率。

五、不断开展教学研究和创新活动，积极构建以校为本的实验教学和装备管理使用研究机制，建立健全相关教研制度，鼓励教师进行实验教学和装备管理应用模式的探索，不断提高装备管理应用水平；积极组织师生参加自制教具、论文、课件、创新设计及各类竞赛评比活动，不断提高师生的操作能力和创新能力，充分发挥仪器设备的使用效益。开展实验科研课题研究，有教研、科研成果报告或论文发表，学校设有学生科技实验小组，在教师和实验管理员指导下开展课外科技活动。

殷沟小学

2015.3

## 殷沟小学实验教学工作领导小组

组 长：陈智辉

副组长：郭莎莎

成 员：罗晓燕、罗燕飞、温娟、魏梁慧、  
郭伊平、范磊、曹会芳、吴晓萌、  
李大桃

# 殷沟小学实验教学实施方案

普及中小学实验教学是深化教育改革,全面推进素质教育,培养创新人才,提高教育教学质量的重要内容。为加快全县中小学普及实验教学的步伐(以下简称“普实”),巩固提高“两基”成果,迎接乡政府 2014 年对我县的“两基”复查和“普实”验收。根据《河南省普及中小学实验教学标准及评估验收办法》等文件要求,结合我县实际,特制定本工作方案。

## 一、指导思想

为全面落实科学发展观,加大投入,提高实验教学仪器、设备的配备水平,加快实验室规范化管理和标准化建设。以改善实验教学条件和提高教师素质为基础,提高仪器设备使用效率和实验教学质量,以实施培养学生创新精神和实践能力为中心,以加强实践教学和推进基础教育课程改革为重点,积极推进普及实验教学工作,更好地为培养高素质创新人才服务。

## 二、目标任务

“普实”是贯彻新课程标准,实施素质教育的基本要求和重要内容,提高实验教学装备水平和实验教学质量,培养学生科学意识、创新精神和实践能力是“普实”的最终目标。基本原则是:合理规划,突出重点,全面落实,整体推进。

### 1、实验用房和教学仪器配备标准:

实验室装备基本达到教育部 2014 年颁布的《中小学实验室装备规范》文件的配备标准，教学仪器配置基本达到《教学仪器使用标准》的要求。做好仪器设备的更新换代，提高普及中小学实验教学设备设施配置的整体水平。

2、完善实验室内部设施建设：中小学实验室内部设施建设包括实验室桌、椅、水、电设施、通风换气设施、安全设施、仪器柜等，各级各类学校按照实验室建设、教学仪器设备要求和“普实”规划进行装备和建设。

3 普及实验教学达标要求：全县中小学要按照河南省“普实”验收标准，在实验室规范管理、实验技术人员队伍建设、实验开出率和学生的实验操作技能等方面达到规定要求，高标准、高质量实现各项评估指标，做好过程督查和资料归类建档工作，确保顺利通过县、乡验收。

### 三、实验室人员建设

组 长：陈智辉

副组长：郭莎莎

成 员：罗晓燕、罗燕飞、温娟、魏梁慧、郭伊平、范磊、曹会芳、吴晓萌

### 四、实验室建设

1、实验室数量及规格要求：

小学科学、数学教具实验室一间。

面积：小学每室 60 m<sup>2</sup>以上，非示范学校，实验室面积不得

小于普通教室。

## 2、仪器室数量及规格要求：

一、二、三类学校：每套实验室各设一间仪器室。有条件的学校设危险药品保管室和标本室各1间。

仪器室面积：高中每室50 m<sup>2</sup>以上，初中和小学每室40 m<sup>2</sup>以上。

## 3、实验准备室数量及规格要求：

小学有条件的可单设准备室，无条件的可同仪器室兼用。

面积：小学可与仪器室兼小学20 m<sup>2</sup>左右。

## 4、实验室配套建设：

实验桌凳配置：小学一、二类科学实验设24套双人套桌凳，片区中心校和5个班以上学校设15套双人套桌凳。

规格：小学110cm×55cm×78cm

仪器柜配置：小学一类学校配10个，二类学校配5个，三类学校配2个。

实验室附属设施：电路、水路、防盗、防火、防潮等设施符合“普实”要求，由学校自筹经费配置安装。

## 5、实验教学要求

——教师演示实验开出率：一、二类学校达95%以上，三类学校达90%以上。

——学生分组实验开出率：一、二类学校达90%以上，三类学校达85%以上。



——教研实验和学生课外实验：积极开展教研实验和指导学生课外实验活动，不断提高课外实验的工作效率。

——教学成绩：学生素质得到全面提高，实验学科教学成绩稳步上升。

## 五、实施步骤

第一阶段：准备阶段(2014年11月前)。

1、组织机构建设：县、乡镇学校成立“普实”工作领导小组，县领导小组局长任组长，学校领导小组校长任组长，校长为学校“普实”工作第一责任人。

2、全面调查摸底：分类别和项目清理现有仪器设备和配套设施。

3、制定实施方案、工作计划、工作日程，拟发文件，规范资料。

4、制定实验室计划和方案，按教育部2014年颁布的标准配置，根据学生数、班级数，对照《河南省中小学实验教学普及县检查验收办法和评分细则》要求，完善实验用房及配套设施建设和配备教学仪器、设备。

第二阶段：实施阶段(2014年11月-2015年4月)。

1、召开全县“普实”工作启动会，开展“普实”业务培训工作。各校按要求对实验室和实验教学实施规范化管理，包括省颁布的七项管理制度、仪器存放、资产管理帐册、实验通知、领用制度等。

验操作技能竞赛，教具制作、实验论文评选等活动，提高实验教学质量。

3、开展示范学校建设，召开“普实”工作现场会，组织相关学校校长、实验人员参观“普实”示范学校。

4、完成包括演示、分组实验开出登记、通知单、实验报告单、演示分组实验的开出率等方面的实验教学考核工作。

第三阶段：迎检阶段（2015年4月份州检，5月省检）

1、县及各学校在认真进行自查的基础上，完成“普实”情况简介和自查汇报材料。

2、4月上旬县“普实”领导小组组织有关人员按照《河南省中小学实验教学普及县检查验收办法和评分细则》，对各学校进行全县“普实”初验和督查，针对存在的问题，强化整改完善。

3、安排迎接县、乡教育部门的评估验收的有关工作。

第四阶段：总结

全面总结“普实”迎检工作，召开总结会议，表彰“普实”工作先进单位和个人。

六、保障措施

1、“普实”工作领导小组负责筹措资金，加大投入，确保经费和人员的落实，完善各中小学实验室的标准化建设。

2、加强实验学科教师能力培训，确保实验教师掌握所任学

教师业务素质。

3、规范“普实”工作管理，提高实验教学质量。各中小学要按要求开足实验课，并定期开展实验教学观摩、实验操作竞赛、实验教学研究等活动。定期开放实验室，组织和指导学生自选课题，自编实验程序，自行设计实验，独立操作，不断提高学生的实验操作能力。

4、建立教师“普实”工作考核制度。把“普实”工作纳入对学校、对校长、对教师的年度考核内容。

5、建立“普实”工作督查制度，组织专家组或督导组对各中小学的“普实”工作进行督查指导，发现问题，提出整改意见，强化学校定期整改，不断推进学校“普实”工作。

殷沟小学

2015.3

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/616222212154010232>