

幼儿园办园行为督导评估自查报告 1

实验小学幼儿园按照《幼儿园办园行为督导评估指标与要点》认真开展了自评工作，实事求是，不弄虚作假，从五方面内容进行了自查，现将自查工作开展情况总结如下：

一、基本情况

1. 办园条件

我园是一所公办幼儿园，取得办园许可，证照齐全，无危房周边没有安全隐患，园舍、户外场地、规模、班额等符合相关规定，设置在安全区域，教学、生活、安全、卫生等设备设施齐全，有一定数量的玩教具、游戏材料和幼儿图画书，符合国家相关安全质量标准和环保要求。

2. 安全卫生

建立安全防护，检查和卫生保健制度，落实到岗到人，提供安全卫生的饮用水，确保幼儿按需饮用温开水。建立卫生消毒制度，按时对幼儿的用具及玩具等进行消毒，春季是传染病的高发期，我园各班每天在放学后都要进行消毒，降低传染病的发病率，按要求对教职工进行健康检查，取得健康证明。为新入园的幼儿建立健康档案，并及时提醒家长为幼儿接补种疫苗，定期开展安全教育，安全是幼儿园工作的

重中之重。我园将安全教育纳入日常教育教学内容之中；通过家长会、致家长一封信、微信等多种方式告知家长认真落实监护人职责，承担起幼儿脱离幼儿园管理后的监护责任。并制作家长问卷调查表，制作教师问卷调查表，排查本园教师是否有体罚或变相体罚行为。还加强门卫管理，重视每天幼儿接送重点时段的安保工作，防范走失。对安全工作高度重视，责任到人，方法妥当，防控有效，关注细节，消除隐患，确保了幼儿园的安全稳定，对突发事件有预案和防控措施。

3. 保育教育

能够遵循幼儿身心发展的特点和规律，注重幼儿良好品质和习惯的养成，促进幼儿全面发展，因人施教，为在园有特殊需要的幼儿提供更多的帮助和指导。教师对幼儿态度

亲切、温和、师生关系和谐，无虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格的行为。幼儿一日生活安排合理。活动形式多样，室内外活动兼顾。坚持以游戏为基本活动，充分保证幼儿游戏活动时间，注重引导幼儿动手操作和亲身体验，教育内容涉及五大领域，内容适宜，不提前教授小学教育内容。活动计划明确，活动方案可操作，组织形式灵活多样。

4. 教职工队伍

我园共有幼儿教师 6 名，都取得了教师资格证，其中 4 名教师是幼儿专科学校毕业，学历达标 100%。建立了师德师风档案和专项检查制度，园长与每位教师签订了教职工聘用合同、幼儿教师职业道德责任状和教师安全工作责任书，教师工资按时足额发放，教师队伍稳定。

5. 内部管理

实行园长负责制，组织机构、管理机制健全。实行收费公示制度，我园的收费标准为全市最底，无乱收费现象存在，执行财务制度。规范招生，无入园考试或测查，凡入园幼儿都无条件接收。各班与家长建立了 QQ 群、微信群等沟通方式，能够让家长及时了解幼儿在园的表现情况。

二、存在的问题

1. 硬件设置不够齐全，桌椅小学化。
2. 教室内没有幼儿区角活动区域。
3. 没有正式的在编教师。
4. 不能为幼儿提供午睡和就餐场所。
5. 玩教具、室内外游戏材料和幼儿图画书等数量不足，种类太少。

三、下步工作

1. 增强师资力量。一支素质业务能力强的教师队伍是办好幼儿园的强大保障。为此，我园今后，要加强师资队伍建设，加强对教师的培训，为教师提供更多的外出学习的机会，增加在编教师的数量，减少教师的流动。

2. 改变管理方式。管理是一所幼儿园的生存之本。所以，我园我注重幼儿园的管理，从多方位、多角度来加强管理，因地制宜，根据幼儿的特点，为幼儿提供学习、活动等的便利，让他们在我园学有所得，在玩中学、在活动中得到锻炼，享受到幼儿园的快乐。

3. 添置教玩具等数量。今后，我园要根据学生的年龄特点、课程的设置情况，添置玩具教具、室内外游戏材料和幼儿图画书籍等，让幼儿玩有东西、活动有材料、看有书籍，便于孩子们得到锻炼，促进孩子的素养的提升。

4. 增强硬件设施。硬件是幼儿园发展之本。我园要加强硬件建设，根据幼儿的年龄特点，适当增添设备，不合适的换掉。

幼儿园办园行为督导评估自查报告 2

镇第一幼儿园于 1994 年首批批准为省示范性幼儿园，20**年经过复查验收再次认定为省级示范性幼儿园，20**年 9 月我园按照教体局对幼儿园办学水平督查评估的要

求进行了认真的自评，现将自查自评情况汇报如下：

一、办园条件方面

1. 我园占地 3758 平方米，建筑面积 4730 平方米，幼儿园创办于 19**年。现开设大、中、小 17 个班，现在园幼儿 676 名，平均班额 39 人。

2. 幼儿园园舍无危房、无环境污染、无噪音、符合安全要求。幼儿园室内外环境因地制宜净化、美化、儿童化，充分利用现有园舍扩大幼儿活动空间。室内空气流通无异味。

3. 有充足的教玩具供幼儿活动及教学。设置了室内外区角供幼儿游戏、操作。不断完善现代化教学设施设备。

4. 近三年来投入了近 100 万改善办园条件。把食堂升级为 B 级食堂，扩大了办园规模，解决了 300 名幼儿入园难问题。

二、安全卫生方面

1、**我园管理制度齐全**。幼儿园制订了一系列的规章制度，保证了各项工作的规范运行，特别是安全管理制度比较齐全，人员有保障，行动上落实，档案规范。卫生防疫、食堂管理、安全常规管理都有专人负责，有安全管理责任书、安全应急预案，工作扎实有效，使安全教育贯穿于幼儿园一

日生活的各个环节，增强了幼儿、家长及教职工的安全意识。

3. 认真执行安全检查制度，建立了安全台帐，定期进行安全检查，及时采取相应防护措施，及时消除安全隐患。

4. 教育活动场地定期专人检修，所提供的场地、材料、教学玩具等均能确保安全，无事故隐患。

5. 幼儿园配备足够的灭火器，符合消防安全规定，定期对全体教职工进行消防培训。

6. 我园还严格执行各种卫生健康制度，做好了日常消毒工作，做好了幼儿晨检工作，确保了幼儿饮食、饮水卫生。

7. 幼儿园尽力为幼儿提供科学合理的膳食，每周公示食谱，严格落实试尝留样制度。

8. 在卫生保健方面，我园有健全卫生消毒制度及措施；传染病预防措施，幼儿每人一巾一杯，口杯、擦手巾每天消毒，玩具及用品每周消毒 1 次，有消毒记录。

9. 幼儿入园体检及工作人员上岗前体检率均为 100%，并坚持幼儿每半年一次、工作人员每年一次常规体检。

10. 发现传染病患者，做到立即上报处理、送隔离室进行隔离，患者停留过的房舍、接触过的器具及时进行消毒。

11. 认真做好计划免疫和疾病防治工作，幼儿预防接种

建卡率达 100%，积极做好流行病、多发疾病的预防与应急工作。

12. 我园重视对教职工和幼儿的安全教育，每学期我们都会对教职工进行安全培训，每学期班级教师会对幼儿进行安全教育。提高了教职工和幼儿的安全意识，从未发生过安全事故。

13. 本园未使用校车，每期购买了校方责任险，食堂安全险。幼儿园是**省卫生和无烟单位。

三、保育教育方面

1. 我园在增强幼儿体质的同时注重幼儿心理健康，建立宽松的教育环境，师生关系融洽，关注幼儿的情绪；对特殊需要的幼儿给予照顾，且有相应的措施。

2. 科学、合理的安排幼儿一日活动安排，并严格执行，能够做到动静交替，户内外交替，集体活动、小组活动、个别活动和自由活动交替，保证幼儿一日户外活动时间不少于 2 小时

3. 我园以区域活动丰富幼儿的教育教学，杜绝了小学化倾向，教师用书经上级有关部门审定，没有向家长推荐或统一购买未经上级教育部门批准的教辅材料。

4. 各类计划、总结齐全，目标明确，执行过程清晰，保

教过程管理落实，成效明显。

5. 我园教育手段人本化。教师在一日活动中活动的组织以游戏为主，充分体现出教师热爱孩子、尊重孩子的良好素质，教育教学在面向全体的同时，注重个别教育，关注幼儿的个体差异，因材施教。在保教工作中，对幼儿的成长有系统整体安排，建立了科学合理的活动常规，师生之间建立了平等、和谐、尊重的友好关系，坚持保教并重原则，积极运用现代教学手段，提高保教效果。对幼儿的发展水平有科学的评价体系。

四、教职工队伍方面

1. 我园共有在岗教职工 47 人，专任教师 41 人，炊事员 4 名，保安 1 名，门卫 1 名，专任教师专科以上学历 41 人，有教师资格学历 41 人，均有岗位培训合格证，健康证。

2. 有完整的师德教育和评价考核体系，长期坚持不懈地强化师德师风教育，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表，树立了良好的师表形象。

3. 建立激励机制，分层培养，促进教师群体成长。我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高

了教师教育教学能力。我们还要求教师不断更新教育观念，调整知识结构，加强教育技能改革，积极参加各级各类进修。第三，我们注重进一步优化教师群体素质，在园内定期开展形式多样的业务观摩、师徒帮教结对、教育研讨等教科研活动。

4. 对教职工的评价考核有一套较为科学的评价体系，采取平常考核和定期考核相结合，既有人性化，又有制度性，教职工认可，有较好的激励性。

五、内部管理方面

1. 我园目标明确，结合幼儿园的实际，制定有切实可行的三年规划和近期目标。规划和目标体现全面管理的指导思想，并突出保教有机结合的原则。

2. 幼儿园成立了园务委员会，制定有委员会章程和制度，园委会职能明确，并定期召开会议，对园内重大问题进行讨论、决议。

3. 在经费管理方面，我园严格按县级以上物价、教育、财政部门规定的收费标准收取费用。经费按规定范围合理开支。坚持专款专用，符合财务制度，遵守财经纪律，为保教工作服务。

4. 规范进行招生工作，从未进行过任何形式的考试。

5. 我园成立了家长委员会，定期召开家长委员会会议，让家长参与管理，接受家长的监督，家长积极参与幼儿园的安全管理、膳食搭配、保育教育工作，保教工作得到了家长的大力支持，效果良好。

六、办园特色

我园秉承“一切为孩子，为了孩子的一切”的办园宗旨，开设有篮球、鼓乐、棋艺、快乐体操等特色课程，以团结合作游戏、亲子活动提升园所凝聚力和向心力，形成了“爱心、信心、潜心、开心”的“心文化”氛围。

七、存在的问题

1. 师资紧缺，10个班仅能保证2名教师，普遍班级学生超额。

2. 经费投入还不足，保教设施设备还有待更新，教师外出培训学习经费不足。

八、整改的方向

积极争取上级支持，多配备教师，多投入经费，逐渐降低班额。

幼儿园办园行为督导评估自查报告 1

为贯彻落实县教育局下发的《关于进一步加强规范幼儿园管理的通知》精神，加强我园教育管理，规范幼儿园办园行为，提高办园水平，办人民满意的幼儿园，促进我园教育工作的健康发展，对我园工作进行了全面的检查。现将我园规范自查情况报告如下。

一、幼儿园举办条件

我园的办园条件符合《辽宁省幼儿园基本办园条件》和幼儿教育发展规划的规定，幼儿园的地理位置在安全区域内。配有电子监控、多媒体设备，电脑、电子琴、等一套较齐全的现代教学设备，幼儿活动室、午睡室、办公室、美工室等。每班教学用具齐全，配备了适合于幼儿年龄特点的室内玩具、大型室外组合玩具等。

二、多样化学习，认真贯彻执行相关政策

我园全面贯彻《幼儿园工作规程》与《幼儿园教育指导纲要》，并通过培训、撰写心得、利用月例会、园本教研、集中学习时间向教师传达相关文件精神，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教研经验交流活动，提高教师的教育技能，努

力创设有利于幼儿发展的环境，使我国的教育真正成为适合幼儿发展需要和促进幼儿健康成长的希望摇篮。

三、规范办学，杜绝“小学化”倾向

以党的十九大精神为依据，认真贯彻落实《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》及教育局有关文件精神，充分认识到幼儿教育“小学化”危害的严重性，牢固树立“科学保教”的思想，结合实际，及时、全面、有效地开展幼儿园克服和纠正小学化专项行动，提高教师专业素养，提高教育教学水平。我们及时组织教师进行相关学习并向家长发放“给家长的一封信”，让家长了解文件精神、幼儿的年龄特点及各个年龄段五大领域的培养目标，从而让家长安心。此外，我们还通过多种形式的家长活动，如：家长会、家长助教、家长开放日、亲子游戏、周末亲子游、园报、家园联系栏等，让家长参与幼儿园教学，在参与的过程中了解幼儿园的教育理念、内容等，让家长放心。同时，我们还通过业务学习、研课磨课，帮助教师提高认识，确保幼儿在活动中的主体地位，强调游戏教学的重要性，杜绝集体教学内容中的小学化倾向。另外，在环境创设中，我们强调幼儿是环境的主人，充分利用教室内一切可利用的墙面张贴幼儿的作品，充分发挥环境创设的教育性、美观性、艺术性等。力求让每一面墙面会说话，并及时根据教

学主题进行更新，从根本上消除幼儿园小学化环境。

四、严格师德师风

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，更新幼儿教育观念，主动、积极地创建和谐的师生关系。《幼儿园工作规程》第一章第六条规定：尊重、爱护幼儿，严禁虐待、歧视、体罚和变相体罚、侮辱幼儿人格等损害幼儿身心健康的行为。我园每次开会都会给教师强调幼儿园工作重在安全，幼儿在园期间务必保证幼儿的人身安全。我园未发生教师体罚或变相体罚幼儿的情况。

五、以游戏为基本教育形式，彰显办学特色我园严格按照要求坚持以游戏为幼儿的基本活动，为此，我们设计了科学合理的一日生活安排表，游戏时间安排表等，确保幼儿每天有2个小时的户外游戏时间及1个小时的室内游戏时间。在此基础上，为提高幼儿游戏的质量，我园还每学期组织两次及其以上的游戏观摩和比赛活动，如以“体育”为主题的

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/617116005201006053>