

C 语言程序设计习题集及参考答案

C 语言程序设计习题集及参考答案

一、简介

C 语言是一种广泛使用的程序设计语言，它具有高效、灵活和易于维护的特点。在学习 C 语言的过程中，通过练习题的方式可以帮助我们加深对语言的理解和应用。本文将提供一些 C 语言的练习题，并给出参考答案，以帮助读者巩固所学知识。

二、习题集

1、选择题

(1) C 语言中的基本数据类型包括哪些？ A. int, float, char B. int, float, double C. char, float, double D. int, float, boolean

(2) 下列哪个标识符是合法的 C 语言变量名？ A. 123 B. _abc C. ab-c D. a bc

(3) 下面哪个运算符的优先级最高？ A. + B. && C. ++ D. !

2、填空题

(1) 在 C 语言中，整数的默认存储类型是_____。(2) 写出计算 a 和 b 的最大值的表达式：max = a _____ b; (3) 写出判断一

个数是否为偶数的表达式： $\text{num \% ______} == 0$ 。

3、编程题

(1) 编写一个程序，输出 1 到 10 之间的所有奇数和偶数。(2) 编写一个程序，判断一个整数是否为素数。如果是素数，输出“`Yes`”，否则输出“`No`”。(3) 编写一个程序，输入一个字符串，然后将字符串中的所有字母转换为大写。

三、参考答案

1、选择题

(1) C 语言中的基本数据类型包括 `int`、`float` 和 `char`，因此答案为 A。

(2) 在 C 语言中，合法的标识符不能以数字开头，不能包含特殊字符和空格，因此选项 A 和 C 是错误的。选项 B 中使用下划线作为变量名的一部分是合法的，因此是正确的选项。选项 D 中的 `a` 和 `bc` 之间没有分隔符，不符合标识符的命名规则，因此也是错误的。因此，答案为 B。

(3) 在 C 语言中，运算符的优先级从高到低依次为：`()`、`[]`、`.&`、`!`、`++`、`--`、`~`、`* &`、`+ -`、`%`、`/ %`、`<< >>`、`< > <= >=`、`== !=`、`& ^ |`、`&& ||` 以及所有的逻辑运算符。因此，选项 C 的 `++` 运算符优先级最高，答案为 C。

2、填空题

(1) 在 C 语言中，整数的默认存储类型是 `int`。 (2) 计算 `a` 和 `b` 的最大值的表达式为 `max = a > b ? a : b;`或 `max = (a > b) ? a : b;`或 `max = if(a > b) a; else b;`或 `max = a = (a > b) ? a : b;` (3) 判断一个数是否为偶数的表达式为 `num % 2 == 0`。

3、编程题

(1) 输出 1 到 10 之间的所有奇数和偶数的程序如下：

输出结果为：2, 4, 6, 8, 10。

(2) 判断一个整数是否为素数的程序如下：

C 语言程序设计实验报告参考答案

C 语言程序设计实验报告参考答案

实验一：输出 “Hello World!”

实验目的： 掌握 C 语言的基本语法和输出方法。

实验内容： 根据 C 语言的基本语法和输出方法，编写一个程序，实现输出 “Hello World!”。

实验步骤：

- 1、打开一个文本编辑器，新建一个文本文件。
- 2、在第一行写下“`#include <stdio.h>`”，这是预处理指令，引入标准输入输出头文件。
- 3、在第二行写下“`int main()`”，这是主函数，程序从这里开始执行。
- 4、在第三行写下“`{`”，这是主函数的左花括号，表示主函数的开始。
- 5、在第四行写下“`printf("Hello World!");`”，这是输出语句，用于输出“Hello World!”。
- 6、在第五行写下“`return 0;`”，这是返回语句，表示程序正常结束。
- 7、在第六行写下“`}`”，这是主函数的右花括号，表示主函数的结束。
- 8、保存文件，并命名为“`hello.c`”。
- 9、打开命令行界面，进入“`hello.c`”所在的目录。
- 10、输入命令“`gcc hello.c -o hello`”，这是编译命令，将“`hello.c`”文件编译成可执行文件“`hello`”。
- 11、输入命令“`./hello`”，这是执行命令，运行可执行文件“`hello`”。
- 12、观察输出结果，应该可以看到在命令行界面上输出“Hello World!”。

实验二：计算两个整数的和

实验目的： 掌握 C 语言的基本输入输出和算术运算方法。

实验内容： 根据 C 语言的基本输入输出和算术运算方法，编写一个程序，实现从键盘输入两个整数，计算它们的和并输出结果。

实验步骤：

- 1、打开一个文本编辑器，新建一个文本文件。
- 2、在第一行写下“`#include <stdio.h>`”，这是预处理指令，引入标准输入输出头文件。
- 3、在第二行写下“`int main()`”，这是主函数，程序从这里开始执行。
- 4、在第三行写下“`{`”，这是主函数的左花括号，表示主函数的开始。
- 5、在第四行写下“`int a, b, sum;`”，这是定义变量语句，定义了三个整型变量“a”、“b”和“sum”。
- 6、在第五行写下“`printf("请输入两个整数:");`”，这是输出语句，用于提示用户输入两个整数。
- 7、在第六行写下“`scanf("%d %d", &a, &b);`”，这是输入语句，用于从键盘读取用户输入的两个整数，并将它们存储到变量“a”和“b”中。

8、在第七行写下“`sum = a + b;`”，这是算术运算语句，用于计算两个整数的和，并将结果存储到变量“`sum`”中。

9、在第八行写下“`printf("它们的和是: %d", sum);`”，这是输出语句，用于输出两个整数的和。

10、在第九行写下“`return 0;`”，这是返回语句，表示程序正常结束。

11、在第十行写下“`}`”，这是主函数的右花括号，表示主函数的结束。

12、保存文件，并命名为“`sum.c`”。

13、打开命令行界面，进入“`sum.c`”所在的目录。

14、输入命令“`gcc sum.c -o sum`”，这是编译命令，将“`sum.c`”文件编译成可执行文件“`sum`”。

15、输入命令“`./sum`”，这是执行命令，运行可执行文件“`sum`”。

16、观察输出结果，应该可以看到在命令行界面上提示用户输入两个整数，然后计算它们的和并输出结果。

C 语言程序设计实习报告

C 语言程序设计实习报告

一、引言

本次实习旨在让我们深入了解 C 语言程序设计的实践应用，通过实际操作，熟练掌握 C 语言的基本语法、程序结构以及编程思想。实习过程中，我们通过独立完成项目，提高了问题解决能力以及团队协作能力。

二、实习环境及目标

实习环境：本次实习使用 Linux 操作系统，采用集成开发环境（IDE）进行编程。

实习目标：

- 1、理解并掌握 C 语言的基本语法和程序结构；
- 2、熟悉 C 语言常用库函数及其用法；
- 3、学会编写简单的 C 程序，能够分析并解决程序中的错误；
- 4、通过实际项目，提高问题解决能力和团队协作能力。

三、实习过程

实习期间，我们按照导师的安排，分成了几个小组，每个小组接受不同的项目任务。我们的任务是设计并实现一个简单的操作系统内核。

在实习的初期，我们通过课堂讲解和文档学习，了解了 C 语言的基础知识和操作系统内核的基本概念。随后，我们在导师的指导下，开始

了项目的开发。

在开发过程中，我们遇到了很多问题，如内存管理、进程调度等。通过查阅资料、小组讨论以及实际操作，我们逐渐解决了这些问题。同时，我们也对 C 语言的底层编程和操作系统内核的设计有了更深入的理解。

四、实习成果

经过一个月的实习，我们成功地完成了操作系统的设计。我们的操作系统支持进程管理、内存管理、文件系统和网络协议等基本功能。

在完成项目的同时，我们也收获了很多。我们学会了如何使用 C 语言进行底层编程，如何设计并实现一个复杂的系统。同时，我们也提高了团队协作能力和问题解决能力。

五、总结与展望

通过这次实习，我们深入了解了 C 语言程序设计的实践应用，熟练掌握了 C 语言的基本语法和编程思想。同时，我们也提高了问题解决能力和团队协作能力。

展望未来，我们将继续深入学习 C 语言的高级特性，如指针、结构体等。我们也希望通过更多的实践项目，提高自己的编程水平和问题解决能力。

总之，这次实习让我们对 C 语言程序设计有了更深入的理解和掌握，为我们今后的学习和工作打下了坚实的基础。

C 语言程序设计课程教学大纲

C 语言程序设计课程教学大纲

一、课程概述

C 语言程序设计课程是计算机科学专业的核心课程，旨在帮助学生掌握 C 语言的基础知识和编程技能，为后续的专业课程打下坚实的基础。通过本课程的学习，学生将了解 C 语言的基本语法、程序结构、数据类型、运算符、控制流程等知识，并能够编写简单的 C 程序。

二、课程目标

- 1、掌握 C 语言的基础知识，包括数据类型、运算符、控制流程、函数等。
- 2、熟悉 C 语言的程序结构，能够编写简单的程序。
- 3、掌握常用算法，能够运用算法解决实际问题。
- 4、培养学生的编程能力和解决问题的能力。

三、课程内容

- 1、C 语言基础知识：包括数据类型、运算符、表达式等。

- 2、控制流程：包括条件语句、循环语句、开关语句等。
- 3、函数：包括函数的定义、参数传递、返回值等。
- 4、数组：包括数组的定义、初始化和访问等。
- 5、指针：包括指针的定义、使用和高级应用等。
- 6、结构体和共同体：包括结构体和共同体的定义、使用等。
- 7、文件操作：包括文件的打开、读写、关闭等。
- 8、常用算法：包括排序、查找、数组操作等。

四、课程安排

- 1、理论课：每节课 2 小时，共 80 分钟。
- 2、上机实验：每节课 2 小时，共 90 分钟。
- 3、课外自学：学生需要根据老师安排自学相关内容，巩固知识点。

五、考核方式

- 1、平时作业：每节课都需要提交相应的编程作业，占总成绩的 30%。
- 2、期中考试：在学期中进行一次考试，占总成绩的 30%。
- 3、期末考试：在学期结束时进行一次考试，占总成绩的 40%。

六、教材和参考书

- 1、《C 语言程序设计》（作者：XXX）：教材。
- 2、《C 语言编程实践》（作者：XXX）：参考书。
- 3、《C 语言高级编程》（作者：XXX）：参考书。

七、教师要求

- 1、具有扎实的 C 语言编程经验和教学经验。
- 2、能够生动有趣地讲解课程内容，使学生容易理解。
- 3、能够及时发现和解决学生在学习过程中遇到的问题。

八、学生要求

- 1、课前需要预习相关内容，以便更好地跟上老师的讲解。
- 2、需要有足够的耐心和毅力，进行编程实践和调试。
- 3、需要积极参与课堂讨论和问题解答，加深对课程内容的理解。

九、课程特色

- 1、结合实际案例进行讲解，使学生更容易理解知识点。
- 2、注重实践操作，培养学生的编程能力和解决问题的能力。

- 3、结合多种教材和参考书，扩大学生的知识面和视野。
- 4、提供丰富的课外资源和自学材料，方便学生自学和提高。

十、课程意义

C 语言程序设计课程是计算机科学专业的基础课程，掌握好 C 语言编程对于后续课程的学习和工作都将产生重要的影响。通过本课程的学习，学生不仅能够掌握 C 语言的基础知识和编程技能，还能够提高自己的解决问题的能力，为未来的学习和工作打下坚实的基础。

《成本会计》习题集及参考答案

《成本会计》习题集及参考答案

一、单项选择题

1、下列哪一项不属于间接成本？（）。 A. 工厂租金 B. 车间主任工资 C. 车间水电费 D. 车间设备折旧费

答案：A

2、下列哪一项不属于成本会计的基本职能？（）。 A. 成本预测和计划 B. 成本核算 C. 成本考核和成本分析 D. 成本分类和归集

答案：D

3、下列哪一项不属于制造费用？（）。 A. 直接材料费 B. 间接人工

费 C. 间接制造费用 D. 专用设备折旧费

答案：C

二、多项选择题

1、下列哪些方法属于成本会计的方法？（） A. 品种法 B. 分批法 C. 分步法 D. 全面成本法 E. 定额法

答案：ABCE

2、下列哪些属于产品成本的项目？（） A. 直接材料费 B. 直接人工费 C. 制造费用 D. 管理费用 E. 销售费用

答案：ABC

3、下列哪些方法属于成本预测的方法？（） A. 专家意见法 B. 时间序列法 C. 回归分析法 D. 因素分析法 E. 经验判断法

答案：ABCE

三、判断题

1、成本会计的对象是产品的总成本。（） 答案：错

2、成本是可变的，因为它随着产品产量的变化而变化。（） 答案：错

3、成本会计的通用方法是用来核算产品总成本和单位成本的专门方法。（） 答案：对

4、变动成本随着业务量的变化而变化，因此它属于变动成本。（） 答案：错

5、直接人工成本是指直接用于产品生产的人工成本。（） 答案：对

6、所有与产品生产有关的支出都可以计入产品成本。（） 答案：错

7、期间成本是指从产品投产起到产品产出的全部生产时间内所发生的各项费用。（） 答案：错

8、制造费用是指企业行政管理部门为组织和管理生产经营活动而发生的各项费用。（） 答案：错

9、在实际工作中，直接材料、直接人工、制造费用等项目通常是采用分批法核算的。（） 答案：错

2024 年 C 语言程序设计考试大纲

2024 年 C 语言程序设计考试大纲

一、考试科目

C 语言程序设计

二、考试方式

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/617166162035010005>