

【必备】期末教师总结合集10篇

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它在我们的学习、工作中起到呈上启下的作用，因此，让我们写一份总结吧。那么总结应该包括什么内容呢？以下是小编帮大家整理的期末教师总结10篇，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

期末教师总结 篇1

一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，教育目的明确，态度端正，勤奋刻苦；班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生。

二、教学方面

1、备课

开学初，积极参加教研室组织的教研活动，根据要求，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好大纲。由于第一年教学，很多知识和教学方法都存在不足，因此我虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，

2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。

3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，并与家长联系，及时沟通情况，使家长了解情况。

4、作业

我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

二、工作：

初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。了解教育情况，以便因材施教。为了了解学生我课间和他们一起做游戏，在闲谈过程中了解他们的基本情况。经过一段时间的了解，知道了许多，我才能有的放矢地去关怀他们。

四、个人学习：

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑，上网查找资料等等。

五、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

4、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

期末教师总结 篇2

光阴似箭，时光如梭，转眼间本学期的教学工作已经落下帷幕。在这一学期中我基本上能够按照教学计划中所制定的教学进度完成我的教学任务，但是在工作中也还存在着许多做得不够好、不到位的方面。现具体总结如下：

一：学情分析

1

、自开学,我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高,有的同学上课时双眉紧锁,问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者,对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养,但效果甚微。因此,对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。

2

、从学生的能力来看,多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背,效果不佳。课前不预习,课后不复习,上课不专心,不重视老师的指导。

3

、学生能力布局不均,优秀生缺乏,不能带动集体学习,中层同学思路一般,学习缺乏灵活性,自学能力较差,下游同学人数相对较多,导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏,中游学生停滞不前,下游学生厌学的情况。

二:教情分析总结

1、

经过两年的教学工作,自己的不断探索和向其他教师的虚心学习,我已掌握了一定的教学经验;自我感觉,个人素质还可以,但驾御课堂的能力较差,并且关键是学生管理做的不到位;不能很好的进行分层次教学;同时,对学生的各种情况了解不到位。不能引导各种有利因素促进学习,不能消除各种不利于学习的因素,这是我在今后教学管理中应努力的方向。

2、复习过程中时间较短,但复习范围广,听力和作文未能顾及

3、缺乏练习巩固的资料

三、教材分析

a

现行教材的大纲侧重了对学生听、说、读、写能力的要求,强化实用与交际,但学校没有相关的配套设备,因而构成了教学中的障碍。

b 教材

期末教师总结 篇3

作为期末总结要说的话，我在述职报告和刚才散学典礼上都已经讲到了。我在这里表达四层意思：

一、表示敬意的话

在过去的一年里，大家除了完成教学任务，还配合我们完成了学校的阶段性工作目标，完成了上级给我们下达的各项目标任务，有时忙得透不过气来，年轻老师顾不上生病的孩子，有的老师带病还坚持工作，但大家都没有怨言，任劳任怨，这就是教师职业道德的最好诠释。所以，我们学校才能取得一个又一个的成绩，一次又一次得到家长和社会的好评，而所有成绩的取得都不是哪一个人能独自完成，都是我们这个群体共同努力的结果，是集体力量的展示。在这里我代表学校向大家表示敬意！

二、表示问候的话

在一学期的工作中，大家都匆匆来，忙忙去，紧紧张张工作。我家有闲人，回去就吃饭，从开学到今天，感觉就一个字：累。现在最需要的事情就是休息，好好调整自己的状态。由此，我想到同志们回家还要烧饭洗衣，做家务，带小孩，个中辛劳，可想而知。我代表学校向大家表示问候！同时，也希望大家借助这个寒假调整好自己疲惫的身躯，合理安排娱乐生活，注意饮食，烟酒适量，不要饮酒过量伤害身体，甚至酿成事端。过一个欢乐、祥和、愉快的春节。

三、说说题外的话

春节是合家团聚的时光，心情舒畅，其乐融融，所以也是一家人沟通的最好机会。向父母尽尽孝心，让父母享受天伦之乐，排解老人家的寂寞；向爱人争点表现，增进夫妻感情，为家庭做点贡献；与子女进行沟通，作子女的朋友，教他们做人，管他们学习。平时我们的主要精力在工作上，假期就要把工夫花在家里面，不能“种了公家田，荒了自家地”，能家庭、工作两不误，追求二者得兼的理想状态。也注意我们的师表形象，遵纪守法，为人师表，移风易俗，破除迷信，做一个模范公民。不能做有损学校形象，有损教师形象的事。

四、想想学校的工作

2005年是邛崃的标准化建设年，2006年是“教学质量年”，休闲娱乐之余，请大家学习教学理论书籍，准备一点下期的教学，牵挂一下我们的学生，谋划学校的生存发展。增强“危机意识、责任意识、服务意识、质量意识”，创造性工作，超常规发展，开好头，起好步，让质量更高，特色更明，亮点更亮，争取到年底盘点，学校工作的方方面面，都有可圈可点之处，都有大书一笔的地方。

最后，祝各位身体健康，家家幸福，春节快乐，岁岁平安！

期末教师总结 篇4

老师们、同学们你们好！

今天我能荣幸的坐在这里，我很高兴。这里面包含了辛勤工作的汗水、校领导的帮助以及同学们的努力，所以我首先要谢谢我们班的所有同学，是他们的努力使我们班的成绩在不断进步。

在这两个月里我也付出了许多。接班时我班的学生情况很复杂，数学基础差，计算能力不强，学的知识不扎实，学了新知识又忘了旧知识。于是我就制定了具体的教学方案。我把学生分成了等级，并根据等级进行目标教学，好学生接受新知识快完成的也快，所以我给这些学生布置一些难度较深的作业让他们完成，充分发挥他们的智慧潜能。对于中等学生我就按照常规进行教学使他们完全掌握学科大纲中要求掌握的知识。但对于差一点的学生来说我采用了等级目标管理，让他们根据自己的实际情况确定自己的目标去完成，并在学习过程中不断的提高目标，使他们在学习中树立信心，产生学习动力。

教学方案的确立还在于实施，只布置任务，不进行检查，学生就不会自觉完成。为此，我加强监督检查力度，让学生必须完成每天给自己确定的目标任务，并总结一天的收获。

两个多月过去了，在这两个多月中我付出了许多。十月一放假回来后，我发现有五名学生没完成假期作业。其中有三名学生平时就时常不完成家庭作业。我请来了他们的家长，向他们介绍孩子的学习情况，并请他们协助督促孩子完成家庭作业。而我每天都要对他们的作业进行检查。经过一段时间的努力，这几名同学都能自觉完成家庭作

业了。为了有更多的时间辅导学生，每天早晨七点我就到校了。今年我儿子上一年级了。由于孩子年龄小，很多事情都不懂。所以放学后，还得我看着他写作业。因为他写字很慢，所以每天都要写到很晚。然后我还要备课，帮学生修改作文草稿。特别是期中复习期间，就更忙了。我不但要辅导儿子，还要拟订复习计划、判卷子。我身体不好，每年一到期末

复习特别忙时就会生病。今年也不例外。临考两个星期我就感冒了，浑身无力，大脑似乎凝固了，想做一道题都困难，可我没耽误一节课，吃上点药又硬挺着去上课了。那段时间我实在太累了，真想请两天假休息一下。可一想到班里那二十三个学生还在等着我。我又放弃了这个念头。那时候我想辅导儿子，可自己却感觉力不从心。我干脆放弃了对儿子的辅导，每天让他奶奶看着写作业。而我则全身心地投入到了对我班学生的辅导中。在复习中我发现邵朋飞、郭佳宁两名同学小数乘、除法的计算存在很大困难，我就让他们每个人每天做四道计算题。然后交给我。我看完后，再针对题中出现的问题进行个别辅导。经过努力，郭佳宁同学在这次期中考试中考数学取得了62分的成绩。而邵朋飞虽然数学没及格，但计算题失分很少。

此外，在教学中我从不怠慢一个细节，比如，在语文教学中一个字的笔画有多少，这个笔画是弯钩还是竖弯钩我必须让学生弄清楚，因为如果稍微疏忽在以后的考试中就会出现失分现象。教学中我特别注重教具的使用，从不嫌麻烦，因为使用教具能够使学生形象直观的理解教学内容，比如，在数学课行程问题的教学中，我积极使用相遇问题演示器，学生们在我的演示中掌握了行程问题中的几种现象，90%以上的学生都能独立完成行程问题的题目，这就是教具的作用。

学生学习的兴趣在于培养，只有培养了他们的学习兴趣，才能使他们产生学习动力，有了学习动力学生的成绩才能提高。因此，我在教学中特别注重学生的兴趣培养。提高教学难度，让学生在取得成功中感受学习兴趣，开展丰富多彩的教学活动，让学生在玩中体验学习的乐趣等这些都是培养兴趣的有效途径。

以上只是我一些不成熟的经验，不管怎样我觉得要搞好教学就要扎扎实实的，一步一个脚印的去做，只有如此才是提高成绩的根本。谢谢大家！

期末教师总结 篇5

老师们，同学们：

大家好！

今天，我们端芬中学的全体师生聚集在一起，召开第一学期期末考试总结表彰大会。希望通过这次考试总结表彰大会，我们都能够更好更快地提高成绩。

同学们，紧张的期末考试已经淡出我们的记忆，但我要提醒同学们不能忘了总结反思，因为通过反思，大家才可以发现平时学习上的不足与缺陷，考试就像捕鱼，每一次考试你都会发现鱼网上的漏洞，经过一次次的修补，一次次的捕捞，在高考中考的时候，你的知识与能力编成的鱼网一定已经是牢不可破的。

几点要求：

同学们，回顾上学期的学习，我们每一名学生都有不同程度的进步。我们高兴地看到：我们在早晚读，听到了初中各班传出来的琅琅的读书声；在上课时候，有许多积极思考配合投入学习的同学；在课余时间，我们看到了一些勤学好问的同学的身影。你们能热爱集体，珍爱荣誉；你们品德端正，积极上进；你们学习努力，勇攀高峰；你们能独立处事，谦让有礼；你们尊敬师长，礼貌有加。刚才表彰过的、已取得优异成绩的同学仅

是我们众多优秀学生中的代表，希望你们在这个学期里不骄不躁，不断进取，再创佳绩，也希望其他同学向优秀同学学习，顽强拼搏，勇于争先。

我们端芬中学为大家提供了良好的学习环境，完善的后勤保障，高素质的师资队伍，优质的教学资源，尤其是初中部的每一个教师，无不辛勤努力、任劳任怨，全心全意的教育我们。上学期，八、九年级的全体教师，放弃了大量的休息时间，连第三节晚自习都用来辅导各个层次的同学，经过一个学期的努力，同学们虽然取得一些成绩，但我们更应该看到同学们的不足。有的同学的学习成绩还不够理想，进步的幅度较小；有的同学偏科现象比较厉害，个别科目亮起了红灯；有些同学学习目的不够明确，每天待在学校里不知道自己做什么，无所事事，不知道珍惜时间，毫无进取之心；有些同学的学习态度还不够端正，不能认真听讲，不能认真完成老师布置的作业，不能正确对待每一次考试；还有个别同学沉溺于电子游戏和网吧，荒废了学业，白白错过了自己求学的青春时光；或者违反校纪班规，给学校、给班级、给老师、给同学带来负面影响，让自己成为同学们学习的绊脚石。

为此，我想在这次大会上向全体同学们提出几点要求：

第一、学习要刻苦。

我们今天要提倡的就是学习，学习就要刻苦。大家可以回顾，古往今来所有的成功人士，包括我们身边那些成功前辈，哪一个没有经过一个刻苦的阶段？再看看我们的前后左右，哪一个成绩好的没有经过刻苦学习？

为什么要刻苦学习？因为专家已经研究过，人的先天智力没有多大的区别，要想取得成功，只有靠后

天努力。如果你成绩不理想，不是你的智力有问题，而是你刻苦学习不够，在习惯养成上不如别人，刻苦精神不如他们强。

刻苦的具体表现其中之一是珍惜时间，尤其我们初中部进行封闭式管理以后，减少了同学们在路上奔波的时间，属于自己支配的时间增多了，如果我们好好利用课余时间的话，是足够提高我们任何一门学科的。

第二、学习要讲究方法。

学习要有好的方法。“精学多练，学练结合”是学习的基本原则，尤其是数理化的科目，单靠教师在课堂上的传授是远远不够的，还要靠同学们在课外加强做练习，学练结合，积累解题的经验，才能提高我们的解决问题的能力 and 提高我们的学习成绩。语文、英语、政治等文科的学习，要加强早晚读的诵读。曾经有一个考上清华的大学生在谈自己的学习体会时说：优秀学生在在学习上大多注意做到“三先三后”。这“三先三后”的学习方法是：先预习后听课；先复习后做作业；先独立思考后请教别人。这说法，同学们并不陌生，可不少同学就是不愿意老老实实去实践，嘴巴喊难，行动懒惰，不去尝试，当然没有收获。其实，实行“三先三后”的学习方法，突出表现为我们学生对自学能力、独立思考能力和解决问题能力的自我培养。这种自学能力一旦形成，学习的被动局面就有可能改变，学习成绩就有可能上升。良好的学习方法和习惯的形成，也必将为你今后学习的深造与事业上的发展奠定基础，它将使你受益无穷。

对于成绩欠佳的同学，树立自己的学习信心，在堂上尽自己的能力听好课，不违反纪律，如不搞小动作、不乱讲话、不伏桌、不睡觉等行为，不怕困难，坚持从最简单的基础知识学习，相信你们的成绩

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/618004020070006>
[102](#)