

# 实习班主任工作总结模板锦集七篇

总结是指社会团体、企业单位和个人对某一阶段的学习、工作或其完成情况加以回顾和分析，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，通过它可以全面地、系统地了解以往的学习和工作情况，让我们抽出时间写写总结吧。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编为大家整理的实习班主任工作总结7篇，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 实习班主任工作总结 篇1

转眼之间，两个月的实习时间又过去了，回顾两个月的实习生活，其中的艰难是我所不曾想到的，但我却做得不亦乐乎！我重点从以下几个方面来建设一个奋发向上的班集体。

### 一、树立班级目标和学习目标

勿庸置疑，树立目标对人有极大的推动作用。我实习的班级是xx三十七中初二（1），我们班级的目标是：学生人人学会做人，班级学风浓厚，纪律性强，成为一个团结、守纪、求实、进取的班集体。学习目标：每天学有所得，在今年的中考中考出应有水平。学生学会做人包括性格特点、心理素质的培养和良好习惯地形成。性格特点包括使学生变得外向而敢于表现自己；大方而不扭扭捏捏；温和而不暴躁。心理素质包括遭受挫折时的心理承受能力，对待挫折的态度，对待别人的正确看法；消除忌妒、自卑、忧郁、焦躁以及懒惰等等不良心理问题，成为一个积极向上、生活充实、心理健康的人。良好习惯包括良好的学习习惯，如认真听讲、按时完成作业、不迟到、不早退等；良好的卫生习惯；良好的生活习惯等等。

## 二、加强学习目的性和重要性教育，积极督促学生学习

我知道：学生学习成绩差，而更重要的是学习习惯差。针对这种情况，我充分利用班会课和通过各种活动开展学习目的性和重要性教育，不断提高学生的学习自觉性。

## 三、努力抓好严抓课堂纪律

如何抓好课堂纪律呢？狠抓、严管、批评、处罚、谈话、喊家长、写检查、写保证书等等我以前都用过，方法用尽，但效果并不明显。只要我不在教室，纪律马上就会乱得一塌糊涂。于是我们冷静思考了抓纪律的方法，并发现根治纪律的根本在于两点：一是督促学生学习，特别是学习成绩差的不要放弃学习；二是教会学生懂事，学会尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

## 四、加强和学生家长的联系

学生有一半时间是在家里度过的，老师很难知道学生在家里的学习情况，就是知道，也难以解决。在班主任带我下，我们主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况，让学生家长也了解一下学生在校的表现，与家长取得了共识，共同督促学生认真学习。学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍的效果。

## 五、加强和学生的联系

在班主任王老师带我下，加强和学生联系，了解他们的学习情况和生活情况。曾有个学生的妈妈遭抢劫被害，班主任带我去看望这位学生，并给了学生的帮助。我也带过学生去看病。

## 六、树立学生的正确价值观，改变学生的精神面貌

在班主任王老师带领下，我们开了“弘扬民族精神”主题班会，让学生加深了解我们伟大中华民族以爱国主义为核心，团结统一，爱好和平，勤劳勇敢，自强不息的伟大民族精神。帮助学生树立正确的价值观，并把我们的民族精神贯彻落实到以后的学习生活中去。

### 实习班主任工作总结 篇2

对于班主任这个概念，自己一直都是很模糊的。实习之前，从学长学姐口中了解到，班主任工作最苦，回想起以前教自己的班主任，他们的工作的确是繁重而且枯燥。因此，和大多数实习生一样还没有去实习之前，就已经对班主任工作产生畏惧。在实习的这半年中，我担任了初一(一)班的班主任，虽然其中充满忙碌与艰辛，但是，这使我对班主任工作有了一个全新认识，这些都是我学在学校书本上学不到的东西，使我在与学生的接触中得到了欢乐和欣慰。下面是我在实习期间担任班主任的一些体会和感受。

#### 一、制定详尽的工作计划，做到繁而不乱

我在实习的第一天接手班主任工作，就意识到班主任工作的确不简单。因此，在开展班主任繁重的工作之前，我便先根据本班的实际情况制定详尽的工作计划。试想一下，面对一个班集体，如果没有制定一个切实可行的计划，只是跟着自己的感觉走，就会使工作显得被动，不能达到预期的目标，而且将来还可能出现一些不可预测的问题。因此，开展班主任工

作，一定要先作好计划。只有制定了详尽的班主任工作计划，才能真正做到繁而不乱。

## 二、深入调查研究，全面摸清班级情况

一定要了解班上每一位学生，作为一个班主任。这样才能做到因材施教。作为一个实习班主任，刚开始对学生的基本情况不了解，于是我利用实习的前三天，通过与正班主任王老师聊天，听办公室老师谈论学生的情况，找学生个别谈话，仔细观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的学习现状，学习成绩，家庭情况和学习上的困难等等。同时，还通过批改作业、作文，自习随堂或备课、听课，深入班级，广泛接触学生，与学生进行心与心的交流沟通。通过以上方法，没用多长时间，我就逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

## 三、为人师表，率先垂范

俗话说：身教重于言教。初中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子，一本书。因此，为了规范学生的行为，我在教育工作中，要真正做到为人师表，起到示范作用。我作为一名实习班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生；教育学生搞好团结，我首先做到和老师、年级同事搞好团结，和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。

所以，作为实习班主任，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面，我都以一名正式老师、班主任的身份要求自己，力求在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。另外，实习期间，我还深深体会到，要想做好班主任工作，应首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班内学生喜欢上你教的课，进而喜欢你、佩服你，使自己的教学得到学生的认可，这对于班主任工作是至关重要的。

#### **四、培养班级的. 积极分子，形成领导核心**

从某种意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素之一。

经验尚浅，由于我是实习老师，班主任工作这一块更是几乎空白。工作中也存在很多问题。为了解决这些问题在实习期间，我尽量找班干部谈心开会，让他们一起合作策划各种有意义的活动，各种活动的具体策划。由于自己只是一个实习班主任，组织过程中我只起指导作用，活动结束后及时进行表扬或鼓励，使学生的主体精神在表现后得到弘扬，班级的凝聚力通过这些活动得到很大的增强。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果，充分发挥班干部的主体作用，加强学生之间

的解和交流，增强班级的融洽度是班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架和布的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。对于一个成功的班主任来说，培养一支高效率的班干部队伍显得尤其重要。

## **五、确立班集体的奋斗目标，重视对学生的信念理想教育**

作为刚刚从小学升上初中的学生，大多数还没有适应这种角色的转换，据我了解，很多学生都对自己的学习、目标、理想迷茫，找不到人生的方向。对任何事都不够自信，彷徨迷惘。

面对这种情况，我为他们策划了一个舞动青春，放飞梦想的主题班会，目的就是希望他们能早点找到自己的奋斗目标，找到自己的人生航标。从他们后来所上交的作文来看，他们在这次的活动中都有所收获，对自己的人生方向也渐渐清晰起来，这也是我感到最欣慰的。

## **六、注重对学生的情感投资——善待后进，施予爱心**

评价一个学生是好生，还是所谓的后进生，不能从单一的方面去评价，成绩好坏并不是评价他们好坏的最终标准。我觉得：教师最大的失败就是一味的盯着学生的缺点看，而忽略他们身上的闪光点。其实，每一个学生身上都有令人骄傲，值得肯定的地方，关键是我们的琴弦有没有和学生的对准，这样才能奏出美妙的琴音。

影响班主任和学生之间关系的一个重要因素，是班主任对待好学生和差生的态度。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事论事，不歧视后进学生，让他们和其他同学在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责

，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则。所谓亲其师，信其道，作为班主任，尤其应注重对学生的情感投资感情上的沟通是实现师生之间沟通的纽带。

总而言之，作为班主任，自己要继续认真学习新课程标准背景下的教改精神，更新自己的教育教学理念，掌握班主任工作的艺术，在学校的领导下，全面贯彻执行素质教育，实施爱的教育。在班级中充分依靠学生，组织学生，充分调动他们的积极性，创建一个和谐的班集体，提高学生各方面的素质和特长，为学生发展和健康成长创造良好的环境氛围。

五个星期的实习班主任的工作虽然短暂，但足以让我感受到班主任工作的重要、深奥，它不仅是一项工作，更是一门深奥的艺术。教育，是一种永远遗憾的事业，但我会尽力把这个遗憾值降到最低。在以后的日子里，我将继续钻研学习、提高素养，借鉴各班主任的教育智慧，争取早日成为优秀的班主任。

### **实习班主任工作总结 篇3**

本人于20x年3月11日至20xx年4月11日在xx区xx镇xx小学进行为期一个月的班主任工作，受益良多让我真正了解班主任是班集体组织和管理者，班级管理是一项艰巨复杂，专业很强的工作因此班主任需具备较强的管理能力，现将班主任工作总结如下：

#### **一、班级纪律管理：**

1、赏罚分明，恩威并重，说到做到。奖赏分明，恩威并重。无论是学习上，还是生活上，我对学生都有明确的要求，做得好的大力地表扬

，没按要求做的严肃地批评，赏罚分明，说到做到，让学生清楚地知道什么是对的、什么是错的。

2、善于培养有能力的班干部在一（1）班，我会给班干部树立威信，让他们协助班主任管理班级，当然我会根据学生的表现情况和每个学生具备的不同能力，让学生担任不同的职位。

当然这些班干部是要接受全班的监督的，如果违反纪律，或工作没尽责，就会马上被替换，对于表现好的孩子，也有机会上来当两天的实习班干部，和原先的班干部一起管理纪律，这样人人有份的班干部，孩子们在有竞争力的、有挑战性的环境里，方乐于表现自己的才干。这是使班干部的工作有了一定的挑战性。从这个角度而言，担任班主任，又成了一种奖励的措施，同时也让每个孩子都有机会发挥自己的能力，在某种程度上，从小培养孩子们在各方面的能力。善于培养有能力的班干部，把班级交给孩子们自己管理，也减轻了班主任的工作负担。

## 二、班风建设：

在这实习的一个月，我组织了两次主题班会。

1、“爱国教育，学唱国歌”班会目的：通过本次班会让同学们了解民族精神的含义，在我们身边的一些平凡的人与事中体现出来的民族精神，从小培养学生的民族精神意识。

班会流程：给学生讲有关一个有关勤劳和坚强的小故事，也就是20xx年感动中国的十大小人物之一的刘洛硕。举身边的一些关于民族精神的例子：团结互助（比如有一个或几个同学有困难了，身旁的同学知道后都去帮助这些同学。）守诚信（老师布置作业了，我们回家都认

真完成，第二天交给老师；借同学的东西按时归还）。坚强勇敢（重庆一位小朋友（小冬香）5岁时，父亲去世，妈妈受刺激精神失常。从此，她承担起了照顾妈妈和智障哥哥的责任，还要上学。这样的生活一过就是7年。妈妈去世后，她仍然坚持照顾哥哥。

2、“自护、自救安全教育”目标：通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。过程：谈话引入；用电安全。

（1）认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。

（2）不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。

（3）电器使用完毕后应拔掉电源插头。

（4）使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

（5）发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

### 三、交通安全：

行走时怎样注意交通安全。

（1）在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

（2）在集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

(3) 家访工作孩子的成长，离不开家长的教导，做好班主任工作，当然也离不开家长的辅助。

为搞好家访，密切师生沟通，真正了解学生的学习，思想状况，学习实践活动的效果，我进行的家访，目的是为了加强学校与学生家庭的沟通，以便有利于学校的教育教学工作。通过家访，全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。让我认识到了小学家访工作的重要性，只有家校结合，才能更好地开展学校工作。

细心了解情况，做出全面的辅导方法，下面是我对班里个别学生心理辅导的案例：我班的陈小贤小朋友，刚入学时，常常不能有效地控制自己的观念与行为，课间常与同学闹意见，在校就餐只要是自己不喜欢的菜，就拒绝吃饭，只要有同学得罪了他，不是大打出手就是背着书包回家，老师劝也没用。因此，班上的同学基本不与他交往，都远离他。

我先对他行为分析原因：其一：这孩子自小父母离异，生活在单亲家庭中，长年生活在外公与外婆的溺爱中，妈妈常常在外摆摊做生意，一天几乎没什么时间花在小孩身上，家中没谁能管住他，几乎是想要什么就给什么，想做什么谁也不阻拦他，致使他自小就没有爱心，目中无人；其二：在班里不愿与老师沟通，拿在家的手法对待班里的同学，致使同学都排挤他，在班里没有谈心的朋友。基于这些，我首先是常常找他单独谈心，先让他说说自己的优点，针对他说出的优点给予表扬，在同学面前常找些机会让他去帮助别人，并常带他与同学们一起聊天，时间久了，同学们也不再那么排挤他了，他也在其中找到了快乐，我还时常看到他主动去帮助

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要  
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/618043112074006  
075](https://d.book118.com/618043112074006075)