

21.1 & 21.2 整式方程



课程要求

了解要求，做到心中有数

理解一元整式方程及高次方程、二项方程的有关概念.



基本知识

夯实基础，建立完整知识体系

1. 一元整式方程和高次方程的概念

如果方程中只有一个未知数且两边都是关于未知数的整式，那么这个方程叫做一元整式方程.

如果经过整理的一元整式方程中含未知数的项的最高次数是 n （是正整数），那么这个方程叫做一元 n 次方程；其中次数 n 大于 2 的方程统称为一元高次方程，简称高次方程.

【注意】对于形式比较复杂的方程要先整理化简再判断方程的类型.

2. 含字母系数的一元整式方程的解法

【思考】请用方程解决下面的实际问题：买 a （是正整数）本同样的练习本共需 12 元钱，求练习本的单价.

解：设练习本的单价是 x 元，

根据题意可得方程 $ax = 12$ ，

因为 a 是正整数，即 $a \neq 0$

两边同除以 a （或乘以 $\frac{1}{a}$ ），得 $x = \frac{12}{a}$.

所以，原方程的根是 $x = \frac{12}{a}$.

在上面这个问题中， x 是未知数， a 是用字母表示的已知数、即在项 ax 中字母 a 是项的系数，我们把这样的字母叫做字母系数，上面问题中列出的方程叫做含字母系数的一元一次方程.

3. 二项方程的概念及解法

二项方程：

如果一元 n 次方程的一边只有含未知数的一项和非零的常数项，另一边是零，那么这个方程就叫做二项方程.



常考题型

一般形式：关于 x 的一元 n 次二项方程的一般形式为 $ax^n + b = 0$ ($a \neq 0, b \neq 0, n$ 正整数)

二项方程的解法：

一般地，关于 x 的一元 n 次二项方程 $ax^n + b = 0$ ($a \neq 0, b \neq 0, n$ 正整数) 可变形为 $x^n = -\frac{b}{a}$ ，因此解一元 n ($n > 2$) 次二项方程可转化为求一个已知数的 n 次方根。

当 n 为奇数时，方程有且只有一个实数根。

当 n 为偶数时，如果 $ab < 0$ ，那么方程有两个实数根且这两根互为相反数；如果 $ab > 0$ ，那么方程没有实数根。



常考题型

整式方程的常考题型

题型一：一元整式方程

题型二：二项方程



题型精析

模块化学习，塑造解题能力

题型一 一元整式方程

【例题 1-1】一元二次方程 $4x^2 - x + 5 = 0$ 的二次项系数、一次项系数、常数项分别是 ()

A. 4, 0, 5 B. 1, -1, 5 C. 4, 1, 5 D. 4, -1, 5

【答案】D

【分析】一元二次方程 $ax^2 + bx + c = 0$ (a, b, c 为常数, $a \neq 0$)，根据一元二次方程的一般形式得出答案即可。

【详解】解：一元二次方程 $4x^2 - x + 5 = 0$ 的二次项系数、一次项系数、常数项分别是 4, -1, 5，故选：D。

【点睛】 本题主要考查了一元二次方程的一般形式，在确定二次项系数，一次项系数，常数项时，注意不要漏掉符号.

【例题 1-2】 在实数范围内，方程 $x^4 - 16 = 0$ 的实数根的个数是 ()

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

【答案】 B

【分析】 先移项得出 $x^4 = 16$ ，再根据四次方根的定义求出方程的解即可.

【详解】 解： $x^4 - 16 = 0$,

$$x^4 = 16,$$

$$x = \pm \sqrt[4]{16} = \pm 2,$$

即方程 $x^4 - 16 = 0$ 的实数根的个数是 2,

故选：B.

【点睛】 本题考查了解高次方程，能求出 $x = \pm \sqrt[4]{16}$ 是解此题的关键.

【例题 1-3】 将关于 x 的一元二次方程 $x^2 - px + q = 0$ 变形为 $x^2 = px - q$ ，就可以将 x^2 表示为关于 x 的一次多项式，从而达到“降次”的目的，又如 $x^3 = x \cdot x^2 = x(px - q) = \dots$ ，我们将这种方法称为“降次法”，通过这种方法可以化简次数较高的代数式. 根据“降次法”，已知： $x^2 - x - 1 = 0$ ，且 $x > 0$ ，则 $x^3 - 2x^2 + 2x + 1$ 的值为 ()

A. $1 - \sqrt{5}$ B. $1 + \sqrt{5}$ C. $3 - \sqrt{5}$ D. $3 + \sqrt{5}$

【答案】 B

【分析】 由题可知 $x^2 = x + 1$ ，将所求式子变形为 $x(x + 1) - 2(x + 1) + 2x + 1$ 再求解即可.

【详解】 解： $\because x^2 - x - 1 = 0$,

$$\therefore x^2 = x + 1,$$

$$\therefore x^3 - 2x^2 + 2x + 1$$

$$= x(x + 1) - 2(x + 1) + 2x + 1$$

$$= x^2 + x - 2x - 2 + 2x + 1$$

$$= x^2 + x - 1$$

$$= (x + 1) + x - 1$$

$$= 2x,$$

$$\because x^2 - x - 1 = 0,$$

$$\therefore a = 1, b = -1, c = -1,$$

$$\therefore \Delta = b^2 - 4ac = 1 - 4 \times 1 \times (-1) = 5,$$

$$\text{解得 } x = \frac{1 + \sqrt{5}}{2} \text{ 或 } x = \frac{1 - \sqrt{5}}{2},$$

$$\therefore x > 0,$$

$$\therefore x = \frac{1 + \sqrt{5}}{2},$$

$$\therefore x^3 - 2x^2 + 2x + 1 = 1 + \sqrt{5},$$

故选：B.

【点睛】 本题考查高次方程的解，理解题中所给降次的方法，灵活降次，准确求一元二次方程的根是解题的关键.

【变式 1-1】 下列方程是一元高次方程的是 ()

A. $x+3=0$ B. $x^2-3x-1=0$ C. $x^3+2x+\frac{1}{x}=0$ D. $x^4+1=0$

【答案】 D

【分析】 根据一元高次方程的定义：只含一个未知数，未知项的最高次数大于等于 3 的整式方程，即可得出答案.

【详解】 解：这四个方程都只含一个未知数，

\therefore A, B 中未知数的项的次数小于等于 2，

\therefore A, B 选项不是一元高次方程，不符合题意，

\therefore C 中分母中含有未知数，

\therefore 是分式方程，

\therefore C 选项不符合题意，

\therefore D 符合一元高次方程定义：只含一个未知数，未知项的最高次数大于等于 3 的整式方程，

\therefore D 选项符合题意，

故选：D.

【点睛】 本题考查了一元高次方程的定义，注意几元几次方程都首先是整式方程.

【变式 1-2】 如果 $x=2$ 是方程 $\frac{1}{2}x+a=-1$ 的解，那么 a 的值是 ()

A. -2 B. 2 C. 0 D. -6

【答案】 A

【分析】 把 $x=2$ 代入方程 $\frac{1}{2}x+a=-1$ ，得出关于 a 的方程，求出方程的解即可.

【详解】解：把 $x=2$ 代入方程 $\frac{1}{2}x+a=-1$ 得： $2 \times \frac{1}{2} + a = -1$ ，

解得： $a = -2$ ，

故选：A.

【点睛】本题主要考查一元一次方程的解及解法，熟练掌握一元一次方程的解及解法是解题的关键.

【变式 1-3】若一元二次方程式 $ax(x+1) + (x+1)(x+2) + bx(x+2) = 2$ 的两根为 0, 2, 则 $|3a+4b|$ 之值为何 ()

A. 2 B. 5 C. 7 D. 8

【答案】B

【分析】先根据一元二次方程式 $ax(x+1) + (x+1)(x+2) + bx(x+2) = 2$ 的根确定 a、b 的关系式. 然后根据 a、b 的关系式得出 $3a+4b=-5$. 用求绝对值的方法求出所需绝对值.

【详解】将两根 0, 2 分别代入 $ax(x+1) + (x+1)(x+2) + bx(x+2) = 2$ 的中计算得 $3a+4b=-5$, 所以 $|3a+4b|=5$, 故选 B.

【点睛】此题考查了一元二次方程及绝对值的运用.

【同步测试 1-1】如果关于 x 的方程 $(m+2)x=8$ 无解, 那么 m 的取值范围是 ()

A. $m > -2$ B. $m = -2$ C. $m \neq -2$ D. 任意实数

【答案】B

【分析】根据 $ax=b$ 中当 $a=0, b \neq 0$ 方程无解可知当 $m+2=0$ 时关于 x 的方程 $(m+2)x=8$ 无解.

【详解】解：由题意得

当 $m+2=0$ 时关于 x 的方程 $(m+2)x=8$ 无解

解得 $m=-2$ ，

故选 B.

【点睛】本题考查了解一元一次方程无解的情况，根据题意得出关于 $m+2=0$ 是解题关键.

【同步测试 1-2】方程 $x^2 - \sqrt{2}x = 0$ 的根是_____.

【答案】 $x_1 = 0, x_2 = \sqrt{2}$.

【分析】方程利用因式分解法求出解即可.

【详解】解：方程分解得： $x(x - \sqrt{2}) = 0$ ，

可得 $x = 0$ 或 $x - \sqrt{2} = 0$,

解得: $x_1 = 0, x_2 = \sqrt{2}$,

故答案为 $x_1 = 0, x_2 = \sqrt{2}$

【点睛】 此题考查了解一元二次方程 - 因式分解法, 熟练掌握因式分解的方法是解本题的关键.

【同步测试 1-3】 若实数 m, n 满足 $m+n = \sqrt{3}mn$, 且 $n \neq 0$ 时, 就称点 $P(m, \frac{m}{n})$ 为“完美点”, 若反比例函数 $y = \frac{k}{x}$ 的图象上存在两个“完美点” A, B , 且 $AB = \frac{8}{3}$, 则 k 的值为 _____.

【答案】 $\frac{5\sqrt{3}}{4}$

【分析】 先得出完美点所在的函数解析式, 再利用韦达定理求出 k 的值, 进而得出答案.

【详解】 解: $\because m+n = \sqrt{3}mn$ 且 $n \neq 0$,

$$\therefore \frac{m}{n} + 1 = \sqrt{3}m, \text{ 即 } \frac{m}{n} = \sqrt{3}m - 1,$$

$$\therefore P(m, \sqrt{3}m - 1),$$

即“完美点” P 在直线 $y = \sqrt{3}x - 1$ 上, 设点 A, B 坐标分别为 $(x_1, y_1), (x_2, y_2)$,

$$\text{令 } \frac{k}{x} = \sqrt{3}x - 1, \text{ 化简得 } \sqrt{3}x^2 - x - k = 0,$$

$$\because AB = \frac{8}{3},$$

$$\therefore |x_1 - x_2| = \frac{4}{3}\sqrt{3},$$

$$\text{由韦达定理 } x_1 + x_2 = \frac{\sqrt{3}}{3}, x_1 x_2 = -\frac{\sqrt{3}}{3}k,$$

$$\therefore (x_1 - x_2)^2 = (x_1 + x_2)^2 - 4x_1 x_2 = \frac{16}{3},$$

$$\therefore \frac{1}{3} + \frac{4}{3}\sqrt{3}k = \frac{16}{3},$$

$$\text{解得: } k = \frac{5}{4}\sqrt{3}.$$

此时 $\sqrt{3}x^2 - x - \frac{5}{4}\sqrt{3} = 0$ 中, $\Delta > 0$,

$$\therefore k = \frac{5}{4}\sqrt{3},$$

故答案为 $\frac{5}{4}\sqrt{3}$.

【点睛】 此题考查了反比例函数以及根与系数的关系等知识，利用反比例函数图象上点的坐标特征是解题关键.

【同步测试 1-4】 当 x 为何值时，整式 $\frac{x+1}{2}+1$ 和 $\frac{2-x}{4}$ 的值互为相反数？

【答案】 $x = -8$

【分析】 利用相反数性质列出方程，求出方程的解即可得到 x 的值.

【详解】 解：根据题意得： $\frac{x+1}{2}+1+\frac{2-x}{4}=0$,

去分母得： $2(x+1)+4+(2-x)=0$

去括号得： $2x+2+4+2-x=0$

解得： $x = -8$.

【点睛】 此题考查了解一元一次方程，以及相反数，熟练掌握运算是解本题的关键.

题型二 二项方程

【例题 2-1】 下列方程中，二项方程是 ()

A. $x^2+2x+1=0$ B. $x^5+x^2=0$

C. $x^2=1$ D. $\frac{1}{x}+x=1$

【答案】 C

【分析】 如果一元 n (n 是正整数) 次方程的一边只含有含未知数的一项和非零的常数项，另一边是 0，这样的方程就叫做二项方程，根据定义判断即可.

【详解】 解：A. $x^2+2x+1=0$ 有三项，不符合二项方程定义，故选项不合题意；

B. $x^5+x^2=0$ 不是二项方程，故选项不符合题意；

C. $x^2=1$ 可变为 $x^2-1=0$ ，符合二项方程定义，故选项符合题意；

D. $\frac{1}{x}+x=1$ 是分式方程，故选项不符合题意.

故选：C.

【点睛】 本题考查二项方程的定义，掌握二项方程的定义是求解本题的关键.

【例题 2-2】 在下列关于 x 的方程中，不是二项方程的是 ()

A. $81x^4-16=0$ B. $x^3-1=0$ C. $x^2=8$ D. $x^3-x=1$

【答案】 D

【分析】 根据二项方程的定义逐个判断得结论.

【详解】 解: 把各方程移项, 使等号右边为 0 , 满足二项方程的是 A、B、C, 由于方程 D 移项后左边是三项, 故选项 D 不是二项方程.

故选: D.

【点睛】 本题考查了二项方程的定义, 二项方程的左边只有两项, 其中一项含未知数 x , 这项的次数就是方程的次数; 另一项是常数项; 方程的右边是 0 .

【例题 2-3】 下列方程中, 是二项方程的是 ()

A. $x^2 + 2x = 1$ B. $x^3 + 3x = 0$ C. $x = 0$ D. $x^4 - 8 = 0$

【答案】 D

【分析】 二项方程的左边只有两项, 其中一项含未知数 x , 另一项是常数项; 方程的右边是 0 , 结合选项进行判断即可.

【详解】 解: A. 不是二项方程, 方程右边不等于 0 , 不符合题意;
B. 不是二项方程, 方程左边没有常数项, 不符合题意;
C. 不是二项方程, 方程左边没有常数项, 不符合题意;
D. 是二项方程, 符合题意;

故选: D.

【点睛】 本题考查二项方程的定义, 注意二项方程的左边只有两项, 一项含未知数, 一项是常数, 右边为 0 , 熟练掌握二项方程的定义是解决问题的关键.

【例题 2-4】 下列方程中, 是二项方程的是 ()

A. $\frac{1}{2}x^3 + 8 = 0$ B. $\frac{1}{x^4} - 16 = 0$ C. $x^3 + x = 1$ D. $x^2 = y^2$

【答案】 A

【分析】 根据二项方程的定义, 逐个判断得结论.

【详解】 解: 二项方程需满足:

①方程是整式方程,

②方程只含有一个未知数,

③方程共两项, 三个条件.

\because 方程 A 满足二项方程的条件,

故选项 A 是二项方程;

方程 B 不满足条件①,

方程 C 不满足条件③,

方程 D 不满足条件②,

故选项 B、C、D 不是二项方程.

故选: A.

【点睛】 本题考查了高次方程, 掌握二项方程的定义是解决本题的关键.

【变式 2-1】 下列方程中: (1) $x^4+1=0$; (2) $ax^n+b=0$; (3) $x^4+x=0$; (4) $x^5+x=1$;
是二项方程的有 () 个.

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

【答案】 A

【分析】 根据两项方程的定义直接判断得结论.

【详解】 解: (1) $x^4+1=0$, 符合二项方程的定义;

(2) $ax^n+b=0$, 当 $a=0$ 时, 不符合二项方程的定义;

(3) $x^4+x=0$, 两项都含有未知数, 不符合二项方程的定义;

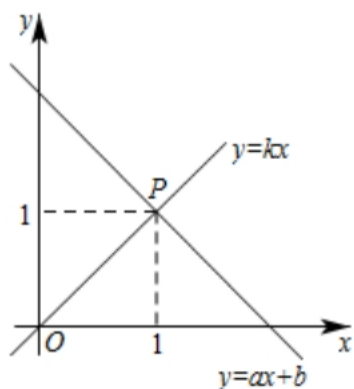
(4) $x^5+x=1$, 有三项, 不具备二项方程的定义,

综上, 只有 (1) 符合二项方程的条件, 共 1 个.

故选: A.

【点睛】 本题考查了二项方程的定义, 二项方程需满足以下几个基本条件: (1) 整式方程, (2) 方程共两项, (3) 两项中一项含有未知数, 一项是常数项.

【变式 2-2】 如图, 已知一次函数 $y=ax+b$ 的图像与 $y=kx$ 的图像相交于点 P, 则二元一次方程组 $\begin{cases} y=ax+b \\ y=kx \end{cases}$ 的解是_____.



【答案】 $\begin{cases} x=1 \\ y=1 \end{cases}$

【分析】结合图象，根据一次函数图象与二元一次方程组的关系即可得出答案.

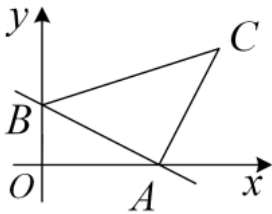
【详解】两条一次函数的交点坐标，即对应的二元一次方程组的解，

因为从图中可以看出交点 $P(1, 1)$ ，所以二元一次方程组 $\begin{cases} y = ax + b \\ y = kx \end{cases}$ 的解是 $\begin{cases} x = 1 \\ y = 1 \end{cases}$ ，

故答案为： $\begin{cases} x = 1 \\ y = 1 \end{cases}$.

【点睛】本题考查了一次函数图象与二元一次方程组的关系，熟练掌握性质和数形结合思想是本题的关键.

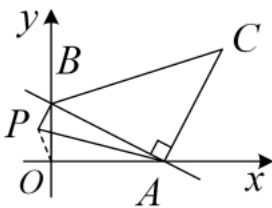
【变式 2-3】如图，直线 $y = -\frac{\sqrt{3}}{3}x + 1$ 和 x 轴、 y 轴分别交于点 A 、点 B ，以线段 AB 为直角边在第一象限内作等腰直角 $\triangle ABC$ ， $\angle BAC = 90^\circ$ ，如果在直角坐标平面内有一点 $P\left(a, \frac{3}{4}\right)$ ，且 $\triangle ABP$ 的面积与 $\triangle ABC$ 的面积相等，则 a 的值为_____.



【答案】 $\frac{\sqrt{3}}{4} - 4$ 或 $4 - \frac{\sqrt{3}}{4}$.

【分析】由已知求出 A 、 B 的坐标，求出三角形 ABC 的面积，再利用 $S_{\triangle ABP} = S_{\triangle ABC}$ 建立含 a 的方程，把 $S_{\triangle ABP}$ 表示成有边落在坐标轴上的三角形面积和、差，通过解方程求得答案.

【详解】解：如图，连接 OP ，



\because 直线 $y = -\frac{\sqrt{3}}{3}x + 1$ 与 x 轴、 y 轴分别交于点 A 、 B ，

$\therefore A(\sqrt{3}, 0)$ ， $B(0, 1)$ ， $AB = \sqrt{(\sqrt{3})^2 + 1^2} = 2$ ，

$\therefore S_{\triangle ABP} = S_{\triangle ABC} = 2$ ，

又 $S_{\triangle ABP} = S_{\triangle OPB} + S_{\triangle OAB} - S_{\triangle AOP}$ ，

$$\therefore |a| \times 1 + \sqrt{3} \times 1 - \frac{3}{4} \times \sqrt{3} = 4,$$

$$\text{解得 } a = \frac{\sqrt{3}}{4} - 4 \text{ 或 } a = 4 - \frac{\sqrt{3}}{4},$$

$$\text{故答案为 } \frac{\sqrt{3}}{4} - 4 \text{ 或 } 4 - \frac{\sqrt{3}}{4}.$$

【点睛】 本题考查了一次函数的综合应用；解函数图象与面积结合的问题，要把相关三角形的面积用边落在坐标轴的其他三角形面积来表示，这样面积与坐标之间就建立了联系；把 $S_{\triangle ABP}$ 表示成有边落在坐标轴上的三角形面积和、差是正确解答本题的关键。

【同步测试 2-1】 试写出一个二项方程，使得它有一个解为 $x=1$ ，这个二项方程可以是_____.

【答案】 $x^2-1=0$ (答案不唯一)

【分析】 按要求写出二项、有一个解为 1 的方程即可.

【详解】 解：二项方程，使得它有一个解为 $x=1$ ，这样的方程不唯一，

比如： $x^2-1=0$ ， $x-1=0$ 等，

故答案为： $x^2-1=0$ (答案不唯一) .

【点睛】 本题考查项及方程的解等概念的应用，属开放性题目，答案不唯一，解题的关键是理解项、方程的解等概念.

【同步测试 2-2】 函数 $y = y_1 + y_2$ 且 $y_1 = 2x + m$ ， $y_2 = \frac{1}{m-1}x + 3$.

(1) 若 y_1 与 y_2 图像的交点的纵坐标为 4，求 y 关于 x 的函数解析式；

(2) 若 (1) 中函数 y 的图像与 x 轴、 y 轴交于 A 、 B 两点，若将此函数绕 A 点顺时针旋转 90° 后交 y 轴于 C 点，求直线 AC 的解析式.

【答案】 (1) $y = 3x + 5$

$$(2) y = -\frac{1}{3}x - \frac{5}{9}$$

【分析】 (1) 根据两个函数图象交点的纵坐标为 4，求出 m 的值，然后将 m 代入即可得出 y 关于 x 的函数解析式；

(2) 先求出函数图象与 x 、 y 轴的交点坐标，设 C 的坐标为 $(0, m)$ ，根据

$S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} \times AB \times AC = \frac{1}{2} \times BC \times AO$ ，列出关于 m 的方程，求出 m 的值，利用待定系数法，求出 AC 的关系式即可.

(1)

解：令 $y = 4 = 2x + m$ ，得 $x = \frac{4-m}{2}$ ；

令 $y = 4 = \frac{1}{m-1}x + 3$ ，得： $x = m-1$ ；

∴是交点，

∴横坐标也一样，

即 $\frac{4-m}{2} = m-1$ ，解得： $m = 2$ ，

∴ $y = y_1 + y_2$

$$= 2x + m + \frac{1}{m-1}x + 3$$

$$= 2x + 2 + \frac{1}{2-1}x + 3$$

$$= 3x + 5$$

(2)

由函数解析式是 $y = 3x + 5$ ，可知 A 的坐标为 $(-\frac{5}{3}, 0)$ ， B 的坐标是 $(0, 5)$ ，∴∴

∵ $AC \perp AB$ ，

∴设 C 的坐标为 $(0, m)$ ， $S_{\triangle ABC} = \frac{1}{2} \times AB \times AC = \frac{1}{2} \times BC \times AO$ ，

$$\text{即 } \frac{1}{2} \times \sqrt{\left(\frac{5}{3}\right)^2 + 5^2} \times \sqrt{\left(\frac{5}{3}\right)^2 + m^2} = \frac{1}{2} \times (5-m) \times \left|-\frac{5}{3}\right|，$$

整理得 $9m^2 + 10m + \frac{25}{9} = 0$ ，

$$\text{即 } \left(3m + \frac{5}{3}\right)^2 = 0，\text{解得： } m = -\frac{5}{9}，$$

∴ C 的坐标为 $(0, -\frac{5}{9})$ ，

设 AC 的解析式为 $y = kx + b (k \neq 0)$ ，把 $C(0, -\frac{5}{9})$ ， $A(-\frac{5}{3}, 0)$ 的坐标代入，

$$\text{得： } \begin{cases} -\frac{5}{9} = 0 \times k + b \\ 0 = -\frac{5}{3}x + b \end{cases}，\text{解得： } \begin{cases} k = -\frac{1}{3} \\ b = -\frac{5}{9} \end{cases}，$$

∴ AC 的解析式为 $y = -\frac{1}{3}x - \frac{5}{9}$ 。

【点睛】 本题主要考查了利用待定系数法求直线的解析式：先设直线的解析式为 $y = kx + b$ ，然后把两已知点的坐标代入得到关于 k 、 b 的方程组，解方程组即可。根据函数图象的几何变

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/618044040062006076>