

幼儿六一亲子活动方案范文 (32 篇)

幼儿六一亲子活动方案范文 (通用 32 篇)

幼儿六一亲子活动方案范文 篇 1

为营造活泼向上的校园文化，充分发挥学生的特长，提高学生的全面素质，增强学生体质，增进母子父子之情，校家共铸和谐校园，我校定于 6 月 1 日上午举行亲子趣味运动会。让学生度过一个快乐、祥和、向上的“六一”国际儿童节。

活动目标：

1、通过活动，让小朋友知道每年 6 月 1 日是小朋友的节日，体验节日的快乐。

2、用演出的形式，让每个小朋友都有表现的机会，提高小朋友的表现力和参与集体活动的积极性，大胆地向大家展现自我。

3、增进亲子感情交流，让家长有进一步了解自己孩子的机会，加深家园情、师生情，亲子情。

活动准备：各游戏道具、奖品，班级布置。

活动内容：

一、幼儿表演：

1、歌曲联唱：《母鸭带小鸭》、《谁会这样》、《快乐的六一》

表演者：全班小朋友

- 2、歌舞：《我是一条小青龙》表演者：全班小朋友
- 3、歌表演：《小花猫上学校》表演者：全班小朋友
- 4、舞蹈：《健康歌》表演者：全班小朋友
- 5、舞蹈：《两只老虎》表演者：全班小朋友
- 6、舞蹈：《拉拉勾》表演者：全班小朋友和家长
- 7、互动律动：《找朋友》表演者：全班小朋友和家长

二、亲子游戏：

方案：以家庭为单位，每4个家庭为一组。

1、游戏名称：《亲子二人行》

准备：参加游戏的幼儿把鞋子脱下来放好

玩法：幼儿分4组，幼儿与家长面对面，小朋友的脚踩在家长的脚上，从起点走到终点后返还到起点让下一个家长接着走，小朋友与家长必须始终手拉手，宝宝脚不得踩在地上，最先走完的一组为胜。

2、游戏名称：《毛毛虫》（分四组）

准备：家长与小朋友一起脱下鞋子

玩法：小朋友与家长坐地，把脚放在腰间，手握住后面人的脚，不能放在地上，并编在一起成为一条毛毛虫，从起点到终点，看哪组的毛毛虫最先到达目的地。

3、游戏名称：《袋鼠跳》（分四组）

准备：已用过的米袋

玩法：家长将小朋友放入米袋里，双手抓住米袋的两边，引导小朋友像袋鼠一样从起点跳到终点，再返回起点，最快者为胜。

4、游戏名称：《小车快跑》（分四组）

准备：大纸箱若干。

玩法：家长和小朋友钻入纸箱，双手扶住纸箱两边，共同跑向终点。

5、游戏名称：《传递游戏》（分四组）

准备：纸板若干

玩法：家长将纸板当成小桥，不间断地为小朋友作铺垫让小朋友从起点走到终点。

6、游戏名称：《骑大马》

玩法：爸爸妈妈趴在地上，双手撑地，让小朋友骑在背上，从起点爬到终点，最快者为胜。

7、《好运等你来》（全部家庭）

准备：气球若干，小礼品。

玩法：教师在教室内撒满好的气球，气球里放好小纸条，纸条上写好礼物的名称。游戏开始后家长带幼儿把气球踩破，找出小纸条到老师那里领礼物。

幼儿六一亲子活动方案范文 篇2

一、活动目标：

共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动组织：

策划：

成员：

后勤：

摄影新闻：

三、活动时间：

2011年6月1日上午8：30—10：50

四、活动准备：

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位父母一张游戏卡，优胜奖券若干。

五、活动流程：

1、8：30—9：00 父母凭接送卡入园内，到孩子所在课堂签到、领游戏卡，课堂领导对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和父母介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30 父母带孩子随意参加同年龄课堂组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。父母凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50 父母带孩子回课堂，领取六一礼物。父母离园，原则上不带孩子。

六、活动项目：

(一)小班组

游戏一：袋鼠跳

准备：场地上画有起点与终点的标志。

玩法：分4组进行游戏，父母将孩子抱在胸前，双脚并拢从起点跳跃至终点，先到者为胜。

规则：必须双脚并拢跳跃至终点，否则视为犯规，不计成绩。

游戏二：夹弹珠

准备：筷子、勺子、弹珠若干，碗若干。

玩法：分4组进行游戏，每个碗里放10个弹珠，父母用筷子夹，孩子用勺子舀，把弹珠从一个碗移动到另外一个碗里，先移完的为胜。

规则：以碗中弹珠数为准，掉落的不计入总数。

游戏三：亲子二人行

准备：场地上画好四个走道。

玩法：一位父母和一位幼儿参加活动，幼儿和父母分成四队，幼儿和父母面对面站好，幼儿的脚踩在父母的脚上，准备出发，游戏开始，父母带着幼儿向终点前进，最先到达终点的队为胜。

规则：幼儿的脚不许离开父母的脚。

游戏四：喂饼干

准备：在活动室内贴好横线、四只小动物箱子、四篮积塑。

玩法：一位幼儿和一位父母为一组，四组为一轮游戏。游戏时父母和幼儿站在线后，将积塑扔进前面的箱子里，在规定时间内哪组扔进箱子的积塑最多为胜。

规则：投积塑时父母和幼儿的脚不能超过横线，每次只能扔一个积塑。

游戏五：两人三足走

准备：场地一块，绳子四根。

玩法：八人为一组，幼儿和父母并肩站着，父母左脚宝宝右脚搂绑住，听信号开始，谁先到终点获胜。

规则：游戏过程中，父母不能抱幼儿如有返回原地，重新游戏。

游戏六：抛球接球

准备：海洋球、框子若干。

玩法：四家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和父母分别站在场地的两端。游戏开始，幼儿抛球，父母手持框子接球，时间为一分钟，球多获胜。

规则：掉在地上不能捡起来。

(二)中班组

游戏一：听音乐抢椅子

准备：三张大椅子。

玩法：四个家庭为一组，父母抱着自己的孩子听音乐围着椅子走，音乐停止以最快的速度找一张椅子坐下，没有抢到的淘汰，抢到最后一张椅子的为胜！

规则：要求音乐停止后才能抢椅子坐下！

游戏二：树袋

准备：障碍物。

玩法：四个家庭为一组，宝宝抱住父母，父母从起点以最快的速度绕过障碍物原路返回到起点，中途父母不得用手去抱住孩子，谁最快为胜！

规则：宝宝若不小心滑下来掉地，游戏终止。

游戏三：投沙包

准备：场地上画好若干格子，格子内分别写上数字，沙包若干个。

玩法：四个家庭为一组，父母和孩子各拿一个沙包依次投向有数字的格子内，最后以数字总和大的为胜。

规则：在规定的范围内父母和孩子投沙包，沙包定要在格子内才有效。

游戏四：推小车

准备：场地上画好四个走道。

玩法：四个家庭为一组，孩子用手撑住地面，父母用手握住孩子的两只脚提起来，孩子和父母一起向前进，先到达终点的一组为胜。

规则：起点和终点必要在规定的范围中。

游戏五：鸿运当头

准备：1-10的纸牌

玩法：同时四组家庭的两个成员共同在桌面上选择一张纸牌，把选择的两张纸牌的数字加起来，数字和最大的一组家庭为优胜。如果加起来数字一样，由孩子重新翻抓一张，直接决定大小即可。

游戏六：垒垒乐

准备：麻将牌若干

玩法：父母手拿 10 只麻将牌，孩子拿 8 只麻将牌，共同垒高，垒高的机会只有一次，中途倒塌，游戏就结束，最终四组家庭中产生一组垒的最高的为优胜。

(三)大班组

游戏一：夹弹珠

准备：弹珠、筷子、碗各四双份。

玩法：一亲子为一组，四组同时进行夹弹珠，时间一分钟，以碗里的弹珠数量最多为胜。

游戏二：投海洋球

准备：海洋球若干、篮子四个。

玩法：一亲子为一组，四组同时在规定距离内进行投接海洋球，自己确定投接者，时间一分钟，以篮子里的海洋球数量最多为胜。

游戏三：螃蟹夹球

准备：皮球 8 个，椅子 4 把。

玩法：父母与孩子面对面，手拉手，两人用身体夹球，身体迅速前进，到达前方之后绕过小椅子原路返还，最先到达终点的为胜利。

规则：在运球的过程中如果掉下来要重新从起点开始。

游戏四：俩人三足

准备：四条绳子。

玩法：由孩子和自己的父母将其中的一只脚捆绑在一起，并由四对进行同时比赛，先到终点的一对即为获胜。

规则：起点和终点必要要在规定的范围中。

游戏五：运球走

准备：乒乓球、乒乓球板和瓶盖。

玩法：一家庭为一组，四组同时进行比赛。宝宝和父母分别站在场地的两端。游戏开始，父母手持乒乓球板，托球跑到宝宝处将乒乓球用手放在宝宝的瓶盖上，宝宝手托瓶盖将球运送到终点，时间为一分钟，运球数多为胜。

规则：父母和宝宝不得用手扶乒乓球，掉了捡起来继续游戏。

游戏六：巧叠火柴棒

准备：火柴棒若干、矿泉水空瓶4个(去掉盖子)。

玩法：一家庭为一组，四组家庭同时游戏，每组一个空瓶，在瓶口上叠放火柴棒，时间为30秒，父母与幼儿叠放火柴棒累计多者为胜。

规则：每次只能取一根火柴棒，如有火柴棒落地，立即终止游戏。

幼儿六一亲子活动方案范文 篇3

一、活动意义

童年的美好，不仅仅在于无忧无虑的成长，更值得留恋的是这段时间经历温暖的呵护、享受情谊的真诚。毕业在即，为了让孩子们度过一个快乐而又有意义的“六一”，大班组特开展“亲亲一家人——庆‘六一’冷餐会”活动。在教师、家长、孩子共同准备美食、快乐分享的过程中，增进亲子情感、师生情感和同伴情感，为他们的幼儿园生活留下又一段美好的回忆。

二、活动目标

- 1、营造“六一”欢快的节日气氛，让幼儿过一个有意义的节日。
- 2、养成良好的用餐习惯（包括轻拿轻放物品；食品不掉地、不造成浪费；不贪吃、不挑食；食物搭配合理），体验集体过节的快乐。
- 3、在良好的人际关系中获得自信，增进亲子情感、师生情感和同伴情感。

三、活动准备：

- 1、用餐礼仪教育。（各班级提前进行教育）
 - （1）老师要对幼儿进行餐前教育、提醒幼儿轻拿轻放用具，正确使用夹子和公勺，食物夹子不混用，夹食物时要夹牢，不掉地上。
 - （2）教育幼儿合理安排饮食，喜欢吃各种食品，不贪吃某一种食物。
 - （3）幼儿拿取食品时要有秩序，学会等待，人多不拥挤，互相谦让。
 - （4）引导幼儿根据需要拿取食物，一次不要拿的太多，避免浪

费。

(5) 教育、指导、提醒幼儿规范用餐行为，如吃剩的杂物放到垃圾桶中、不随便离开座位。

(6) 了解水果有不同的味道和多种营养，知道多吃水果有益健康，但不宜过量。

2、各班召开家长会，介绍活动意义、流程，根据本班级情况制定班级活动方案。

3、家长准备食物：幼儿家长分组并选出组长，组长记录并定出各家所带的食物，避免食物的重复，尽量新颖丰盛。餐具要清洁，食物要来自正规厂家。

4、场地的布置。

5、由一名教师主持。

四、活动安排：

时间：20__年6月1日下午4:30。

地点：幼儿园操场。

五、活动流程：

1、家长到班级与幼儿共同准备食物。（4:00）

2、摆桌椅（请4位家长，每班8张桌子）。（4:20）

3、家长到操场本班级区域集中摆盘（自带餐具、摆盘自带食盒）。（4:50）

4、幼儿入席（以六一歌曲为背景音乐）。（5:00）

5、主持人向家长介绍活动意义及流程。（5:10）

6、“亲亲一家人”大合唱：《庆祝六一》、《青春修炼手册》、《大王叫我来巡山》。（5:20）

7、组织幼儿有秩序进餐，各班依次表演节目。（5:30）

(1) 指导幼儿按照自己的需要取食物，注意数量适宜。

(2) 幼儿进餐结束后，指导幼儿进行餐后整理（分类送餐具、擦嘴等）。

8、就餐结束后，主持人结束语。（6:10）

9、活动结束：共同收拾活动场地（后勤协助清扫场地）。

幼儿六一亲子活动方案范文 篇 4

一、主题名称：

粽情衣尚

二、活动来源：

传统的节日“端午”和孩子们向往的六一儿童节就要到了，恰逢两个节日相邻，端午节是我们的传统节日，端午节的故事是必不可少的，怎样让孩子们直观的感受端午呢？我们想到了包粽子，这一最直接的方式。对于孩子们来说六一是他们自己的节日，怎样让孩子们过一个有意义有快乐的节日呢？我们准备了大量的废旧物品，让孩子和家长用自己的双手创造属于自己的世界上独一无二的服装，相信这份体验孩子将终身难忘。

结合这个活动，我们桃子班创建了“粽情衣尚吧”希望通过此次活动增进亲子感情，感受浓浓端午气氛，体验创造带来的快乐，让孩子度过一个快乐而又有意义的节日！

三、活动目标：

1、让小朋友们了解端午节由来，感受端午节欢乐的气氛，和家长一起尝试包粽子。

2、通过用废旧物品和家长一起制作环保服装，体验创造的喜悦。

3、通过活动增进亲子感情，感受快乐。

四、活动准备

1、收集有关端午节主题的图书和故事。

2、收集有关端午节的物品和食品：如香囊、艾草、划龙舟图片、包粽子用的江米、大米、蜜枣、葡萄干、花生米、江豆、红豆、粽叶、棉线等，煮粽子用的高压锅。

3、收集废旧物品：旧挂历、报纸、易拉罐、旧光盘等，准备剪刀、胶水、操作手工纸纸、彩条等

五、活动一：包粽子

晨谈：

1、请幼儿看赛龙舟视频，激发幼儿的兴趣，引出端午节由来。介绍屈原的故事，初步了解端午节的由来。

2、请幼儿相互交流自己对端午节的经验

3、介绍艾草、香囊、粽子让幼儿了解，丰富幼儿有关端午节的知识。

包粽子：

1、教师介绍原料，并示范包粽子。

2、孩子和家长一起包粽子，煮粽子。

3、分享

六、活动二：制作环保服装

晨谈

1、请幼儿看环保服装制作的衣服图片。说一说这些服装是用什么做成的?引起孩子的兴趣。

2、出示制作用的物品，请孩子说一说这些物品可以怎样组合和变异，可以做成什么?

3、你想做一件什么服装，用什么材料呢?

制作环保服装

1、教师介绍原料和图片，提出制作时需要的遵守的规则。如孩子不能在教室里走来走去，不能大声说话干扰别人，不能随地乱扔东西。只有做好这项工作才能选择其他的工作。

2、孩子和家长一起完成，分享成果

七、总结

此次活动的经验，听取家长建议，以便下次活动更好的进行

幼儿六一亲子活动方案范文 篇5

活动准备：气球、水果、化妆品游戏用品及奖品、音乐带。

活动地点：中二班教室

活动过程：

一、学期末家长会

二、幼儿文艺汇演小朋友们，今天是什么节日?今天，爸爸妈妈、爷爷奶奶来为我们庆祝节日，你们开心吗?让我们用最热烈的掌声欢迎他们的到来。老师祝所有的小朋友们节日快乐。

1、集体表演本学期所学歌曲

女：亲爱的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨

男：亲爱的老师们、小朋友们

合：大家好！

女：小朋友们，我们迈着喜悦的步子走进了六月，走进了我们自己的节日

合：“六一”儿童节！

合：请欣赏诗歌曲：《园歌》《母鸭带小鸭》《新年带着幸福来》《袋鼠妈妈》《只要妈妈露笑脸》《泥娃娃》《一个一个说》《问答歌》《小花园》《懒惰人和勤快人》

2、舞蹈：大家一起来(女孩6名男孩6名)

3、舞蹈：中国功夫全班男生

4、舞蹈：爱的奉献全班女生

5、时装走秀

集体上(1)沙滩泳装秀(2)可爱休闲秀(3)高贵晚礼秀

三、亲子游戏：

目标：

1、加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感

2、在游戏过程中锻炼孩子的身体 1、大手牵小手。

游戏玩法：(1)首先幼儿腿上绑好气球，互踩别的小朋友的气球。

(2)家长腿上绑好气球，互踩别的家长的气球。(3)家长与幼儿为一组，腿上绑好气球，互相踩别的组的气球。气球剩得多的组为胜。

2、钻山洞(将全班家长和幼儿分成4个组)

玩法：游戏开始时，家长们趴在地上，腹部和地面之间形成一个“小山洞”，幼儿分成4组比赛钻山洞，看哪组先钻出山洞哪组就胜利。

3、抢椅子(幼儿)

游戏准备：小椅子(数量比游戏人数少1)摆放成圆圈。

游戏玩法：随音乐缓急绕椅子走或跑，鼓声停马上抢椅子坐下，没抢到椅子者被淘汰出局，撤掉一把椅子继续进行。

规则：必须音乐停才能坐下。

4、吹吹跑跑玩法：起点(孩子)——终点(家长)

孩子手拿未吹的气球从起点爬向家长，家长接过气球开始吹，直到吹爆为止，才能背上孩子跑回终点。谁先到者为胜。

注意：家长吹球时应站立着吹，以免孩子受惊。

5、抓泥鳅

玩法：在盆里装了一半的水，在起点的位置放进几条左右滑溜溜的活泥鳅，小朋友用网去捞，送到中间的盆里面去家长在中间伸手去抓泥鳅送到终点的盆里，在规定时间内谁抓得多谁获胜。

幼儿六一亲子活动方案范文 篇6

服装要求：

每位幼儿选取一个自己最喜欢的童话人物，家长协助幼儿准备好相应的服装、道具、饰品，在六一当天装扮成童话人物来园，家长也能够和孩子一齐扮演童话人物。注意：准备的服装应适合于夏季穿着的服装，穿着舒适、柔软透气、宽松为宜。

活动资料一：动画歌曲大联唱

活动场地：全体幼儿集中幼儿园篮球场

活动准备：童话歌曲音乐

活动简介：各班准备一个童话歌曲，按照主持人拟报的顺序进行班级群众演唱，加入一些肢体舞蹈动作进行表演。

活动资料二：童话能手大比拼

幼儿在5个游戏中选取一个，根据要求提前做好准备。在六一活动当天，家长带孩子按照序号和规定的时间，进入指定的活动室参与活动。

（一）活动名称：童话人物做做乐

活动场地：三楼晶晶班教室

活动准备：家长设计好制作的童话人物，根据童话人物准备相关的废旧材料。

活动过程：

- 1、活动当天亲子带好准备的材料，12个家庭为一组进入活动室。（剪刀、双面胶等工具由幼儿园准备）
- 2、家长与孩子一齐在10-15分钟内制作喜欢的动画人物。
- 3、动画人物形象富有创意、可爱、美观。
- 4、将制作好的动画人物写上制作者名字并展示出来。

（二）活动名称：童话趣味竞答赛

活动场地：宝宝班教室

活动过程：

比赛按小、中、大三个年龄段分三场进行。小班：9：30—10：00，；中班 9：55—10：15；大班 10：20—10：40、每场有必答题、选答题、抢答题三项，资料是童话故事里有关礼貌礼仪、行为习惯方面的竞答题。必答题和选答题各组家庭按顺序依次回答，答对一题得 20 分，错误则不加分。抢答题时教师在提出一个问题后，家长或孩子敲响手中的小铃进行抢答，回答正确得 20 分，回答错误倒扣 10 分，最后看哪组家庭分数最高为获胜者。

（三）活动名称：童话故事拼拼乐

活动场地：二楼国际象棋室

活动准备：家长和孩子可事先在家练习拼图（小班 40 片、中班 50 片、大班 60 片）

活动过程：

1、比赛按小、中、大三个年龄段分六场进行（小班 9：30—10：00 中班 10：00—10：30 大班 10：30—11：00）。请家长根据教师安排的时间进室游戏。

2、家长和幼儿合作拼图，小班家庭 40 片、中班家庭 50 片、大班家庭 60 片，时间为 15 分钟。

3、在规定的时间内，最先完成拼图的 4 个家庭为胜。

（四）活动名称：童话故事大家演

活动场地：一楼六角厅

活动准备：

1、家长从备选 3 个童话故事（无声）中选取一个进行前期准备。

2、家长和幼儿（至少两人）为选定的一个无声童话故事中的主角设计相应台词（可结合动作），台词资料要结合养成教育，并将此设计好的台词进行和故事同步配音。

活动过程：

1、每组参赛家庭将根据现场抽签决定先后参赛次序，并根据参赛顺序按号入座

2、比赛时先将所选故事告知现场负责的老师，播放后利用话筒进行同步配音。

（五）活动名称：童话世界你我建

活动场地：二楼平台

活动准备：家长可事先准备好一些建构的童话世界的辅助材料（小树、小花等）或主人公的立体图片。

活动过程：

1、比赛分6批进行，请家长在规定的时间内到“童话世界你我建”场地进行活动。

2、家长与孩子根据自己设定的童话故事场景用幼儿园准备的积木进行建构，在规定的时间内（10分钟）内完成建构作品。

3、家长可将自带的一些童话故事中的主人公图片及辅助材料放到建构的童话世界中。

4、作品完成后，家长在“作品简介卡”上介绍自己建构的故事场景资料以及建构者的班级和姓名。

活动资料三：童话游戏总动员

1、快乐小丸子（贴鼻子）地点：二楼贝贝班

游戏规则：4组家庭同时游戏。家长拿好樱桃小丸子的鼻子、嘴巴、耳朵、眼睛，给幼儿戴好眼罩，帮忙幼儿站在贴有樱桃小丸子头像的.架子前，家长站在指定的地方，当听到老师说“开始”后，家长用“上、下……”等方位词来指挥幼儿贴鼻子和嘴巴……。在游戏中，家长只能用语言提示，否则视为犯规。最先贴好五官并把五官的位置贴正确的一组家庭获胜。

2、童话转转乐地点：一楼小操场

游戏规则：8个家庭同时游戏。在背景音乐下，家长拉着幼儿的手绕椅子走。音乐停，家长和幼儿迅速找一个椅子坐下。没找到椅子的家庭就出局。连续三轮后，最后胜出的三个家庭为优胜者。

3、童话套套乐地点：二楼星星班

游戏规则：6组家庭同时游戏，每组家庭6个圈，在音乐声中家长和幼儿站在指定地方，将手中的圈一个一个套向场地中的童话人物。套中5个或5个以上的为优胜者。

4、勇闯盘丝洞地点：一楼月亮班

游戏规则：家长带着幼儿一齐穿越“盘丝洞”（由绳子和桌子、椅子组合而成的密密的蜘蛛网），游戏过程中，不能用手拉绳子，否则视为犯规，在规定的时间内由进口到达出口者为胜。

5、黑猫警长地点：三楼足球场

游戏玩法及规则：4组家庭同时游戏。家长拿着纸球站在终点线处，幼儿骑着自行车在起跑线上，当听到老师说“开始”后，幼儿向终点出发，到达终点后，幼儿用纸球朝“一只耳”投掷。最先到达终点的一组家庭胜出。

6、蚂蚁搬豆地点：一楼亮亮班

游戏规则：6组家庭同时游戏。幼儿在起点处坐好，家长站在有对面，听到裁判说“开始”后，用筷子（中大班）或勺子（小、托班）将小筐里的十颗弹珠夹到旁边的盘子里。家长端起盘子走到终点，将弹珠倒进终点处的小筐里。最先完成且弹珠没有掉到外面的一组家庭获胜

7、童话休闲吧地点：二楼书画室

活动资料：家长和幼儿在游戏之余能够到休闲吧休息，在享受水果、点心和牛奶时，阅读自己喜欢的绘本。在休闲吧，家长要注意对孩子良好生活、阅读习惯的培养教育，如吃东西前要洗手，懂得食物不浪费，垃圾不乱扔等公共礼仪。

幼儿六一亲子活动方案范文 篇7

为进一步提高我校教职工幸福指数，增强教职工学校归属感和主人翁意识，学校经研究决定，在六·一国际儿童节来临之际，开展首届“中是我家六·一大家乐”亲子活动，让我校教职工儿童子女度过一个快乐而又有意义的节日，具体方案如下。

一、时间地点

时间：6月1日下午2:0

地点：县奥体中心运动场

二、活动对象

有 14 周岁及以下子女教职工及其子女

三、活动流程

（一）准备阶段：

1、物品：音响及儿歌音乐、礼物、不同颜色旗杆、记号笔、眼罩。

2、邀请函：鼓励教职工给自己孩子制作特别的邀请函；邀请孩子参加活动，并且说明活动内容，提前灌输活动意识。

3、报名登记。[有意参加的教职工最迟于下周三（月0日）下班前到翟礼（18669246，微信同号）或程云霞（1742，微信_141211）处登记相关信息（教职工姓名，子女姓名性别年龄）]

（二）活动阶段：

1、校长致辞

2、主持人问好，以小游戏（静悄悄：当喊道最高品质回应静悄悄并且同步做到安静）的方式灌输纪律意识，活动赢了有奖励输了有惩罚，激发孩子兴趣，树立家长高大形象。（分钟左右）

3、分组，并且自由选择组长。分组可以按照孩子的年龄分为不同组别，或者随机抽签分组。（开心为主）取队名，如小猪佩奇队；团队口号：如佩奇佩奇，天下第一。让小朋友在旗子上画lg，写上队名和自己的名字，不会写的按手印。（10分钟左右）

（三）游戏环节

1、前方打仗，后方支援。以小组为单位，主持人告诉大家前方需要什么，小组成员迅速将物品集齐交给组长，数量最多，时间最快的队伍获胜。比如，需要6双童鞋等。

2、穿越火线。家长依次排列趴在操场上，孩子依次爬过去，匍匐前进。

3、找爸爸。孩子蒙眼通过触摸识别是否是自己的爸爸，在众多男性中找到自己的爸爸为获胜。

4、放松活动：12木头人。音乐起跳舞，音乐停变木头人。反应迟缓的人表演节目。

感恩活动：家长送礼物。主持人总结并且鼓励孩子抱抱家长，说出我爱你。

（四）活动结束

家长代表发言、合影留念

四、工作安排

为确保本次活动安全有序高效地开展，特成立活动领导小组。

组长：

副组长：

成员：

各项工作分工如下：

- 1、组织协调：
- 2、场地后勤：
- 3、游戏环节：
- 4、小礼物及奖品准备：
- 5、安全保卫：
- 6、医保人员：

7、音响设备：

8、摄影宣传：

9、主持：

五、注意事项

1、在活动提前一天将游戏所需的所有物品准备充分。

2、自觉遵守运动场管理规定，教职工穿舒适的服装，穿休闲鞋，不要穿皮鞋、高跟鞋。

3、确保活动的安全；爱护运动场设施，爱护卫生。

幼儿六一亲子活动方案范文 篇8

一、活动时间：

20__年6月1日

二、活动地点：

幼儿园院子

三、亲子运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1.通知幼儿家长来园参加亲子活动。

2.准备游戏需要的材料：气球若干，椅子4把。

3.布置活动场地。

4. 奖品。

五、活动过程：

活动流程：

1、幼儿入场。

2、主持人致欢迎词。

3、幼儿园领导讲话。

4、幼儿代表发言。

5、家长代表发言。

6、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请家长会 在活动过程中自觉遵守活动规则，给孩子树立榜样，

(3)、在活动中按班级座划分区域坐好，请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以得到我们的奖品！

7、主持人介绍亲子游戏。

亲子游戏一：亲子欢乐气球游戏。

目的：加强亲子之间的感情

准备：椅子 4 把，气球若干

参加者：幼儿和一位家长

玩法：幼儿手拿气球站在场地的一边，家长在场地的另一边绕椅子转 5 圈后，绕过障碍跑到自己家幼儿身边用屁股坐破幼儿拿的气球，然后抱幼儿原路返回。先到原地者为胜。

亲子游戏二：小脚踩大脚

目的：锻炼幼儿和父母之间相互协作能力。

准备：接力棒一根

参加人员：幼儿和 2 位家长。

游戏玩法：幼儿踩在妈妈脚上，双手抱紧妈妈从场地的一边走到另一边，然后把接力棒交给爸爸，爸爸背起幼儿跑回起点，先到者为胜。

8、开始亲子游戏

9、按名次发放奖品。

10、组织幼儿和家长离园。

幼儿六一亲子活动方案范文 篇 9

一、活动宗旨：抵御极端思想，共建美好家园。

二、活动时间：20__年 6 月 1 日

三、活动地点：望城区人民法院

四、活动目的：

1。通过“亲身、亲历”参与模拟法庭活动，使学生熟悉司法审判的实际程序、过程。

2。利用身边的案例对学生进行法制教育，增强学生法律意识，自我保护意识，同时也锻炼学生的社会适应能力，提高他们分析判断、辨别是非的能力；让更多的学生去关注法律、学法，懂法，守法，用法，做一个真正的法制公民。

3. 加强未成年人法制宣传教育，传播法律知识，弘扬法治精神，进而建设和谐平安校园，形成人人知法、懂法、守法的校园氛围。

策划组成员：

指导老师：望城区人民法院法官 z

望一高塘岭中学 z

高塘岭实验小学 z

家长委员会代表 z

五、参加对象

1. 承办班级：

望一高塘岭中学 128 班

高塘岭实验小学 118 班（我校教师子女代表队）

2. 参加人员：法制副校长、学校领导、班主任老师。

六、具体方案如下：

（一）、主要参与人员的公开报名要求：

1. 审判长 1 人，审判员 2 人，书记员 1 人，男女不限，要求口齿伶俐，普通话标准，应变能力强、表达能力强。

2. 辩护律师 2 人、公诉人 2 人，男女不限，要求口才良好，有较强的思辩能力，口齿伶俐，普通话标准，反应敏捷。

3. 法警 2 名。

4. 被告人。

（二）、模拟法庭简单流程安排：

1. 由主持人介绍本次活动目的及简要案情。

2. 介绍参加本次活动的嘉宾。

3. 模拟法庭开庭审理。

4. 由望城区人民法院法官进行点评，庭审部分完全按照我们国家现行法庭审理的程序来进行。

A 庭前准备，B 法庭调查，C 法庭辩论，D 合议宣判。

5. 主持人宣布结束。

(三)、时间安排：

1. 筹划准备阶段：（4月初）

确定开庭审理案例，确定参加庭审人员及角色分配。

2. 演练阶段：（5月底）

在望城区人民法院法官的指导下对剧本进行修改和完善，联系望城区人民法院进行指导，以求进一步完善。进行模拟法庭的彩排。

3. 正式演出阶段：（6月）。

届时将出席望城区法院参加模拟法庭活动，尽展我校学生的新风采，突显我校法制实践教学特色，庭审中将进行全程摄像，留下视听资料，以便日后学习、查看。

七、活动预期效果

希望此次模拟法庭活动，让广大同学了解有关法律的诉讼活动，以及相关的诉讼程序问题。增强学生抵御极端思想的'法律意识，牢固树立共建美好家园的思想观念，同时也锻炼学生的社会适应能力，提高他们分析判断、辨别是非的能力；

八、活动总结阶段：（6月底）

本次活动结束之后，我们将进行全面总结，找出优点与不足，在今后的系列活动中，注意扬长避短，使我校模拟法庭特色活动更进一步。将所有材料整理归档，以便以后查阅。

望一高塘岭中学关心下一代协会

六一亲子活动方案 4

美丽宜人的六月悄然而至，在这花香四溢、欢声笑语的日子里，我们迎来了一年一度的“六一”儿童节，为了让孩子们过一个轻松、快乐、自由的儿童节，我园决定举办一个以“给孩子最美好的童年 给孩子最坚实的起步”为主题的亲子体能活动。整个活动主要以亲子游戏的方式进行，拉近和父母的关系，培养相互的情感，度过一个快乐、难忘、有意义的“六一”儿童节。

一、活动主题：《给孩子最美好的童年 给孩子最坚实的起步》

二、活动目标：

1、通过活动，让幼儿知道六月一日是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

2、让孩子在活动中体验游戏的乐趣和享受亲子互动关系。

三、活动时间：20__年5月23、24日下午15:00

四、活动地点：幼儿园操场

五、活动准备：

横幅、音乐、班级口号、气球、通知家长并自带毛巾

六、活动流程：

1、家长签到

2、主持人上场

- 3、幼儿进场
- 4、园长致词
- 5、篮球宝贝秀
- 6、体能哥哥闪亮登场
- 7、幼儿动感热身操
- 8、亲子体能游戏
- 9、活动结束

七、注意事项

- 1、活动当天请家长准时到场并签到（最好是爸爸妈妈）。
- 2、幼儿入场时，请贝爸贝妈要保持安静，不要上前围观、拍照。
- 3、当天的着装以便于运动较好。
- 4、活动中请贝爸贝妈一定要积极参与。
- 5、活动结束后，凭卡在班主任那里接孩子即可离园。

八、安全工作

- 1、安排司机在门口做好车辆指挥工作，避免路道堵塞。
- 2、门卫在大门口把好安全关，不能让孩子独自一人走出去。
- 3、请家委帮忙接待家长并做好签到工作。
- 4、活动中提醒家长注意安全。
- 5、活动结束后凭卡接了幼儿才可以离园。

幼儿六一亲子活动方案范文 篇 10

一：活动目的：

拓宽孩子活动空间，增进亲子之间的情感交流，提供一个促进孩子身心的健康成长的新平台，彼此分享和共度一个富有意义的六一；促进同学爱、师生情和家长谊，为孩子的成长创造一个更快乐和谐的人际氛围。

二：活动时间：_年6月1日上午9点至11点

三：活动地点：_公园宣言广场。

四：家长注意事项：

1：请各家谊会成员务必在当天早上8点10分前到达活动地点。

2：请各位家长带同您的孩子准时在6月1日早上9点前到达活动地点。

(请自行准备交通工具及吃好早餐)

3：请各位家长在出发前根据天气情况为孩子穿好衣服，带备毛巾及替换衣服。事先教育好您的孩子注意安全，不能离开活动地点单独行动，不玩危险游戏。

4：活动其间请各家长看管好自己的财物。

5：活动未结束而需先行离开的家庭请先知会家谊会有关负责人员或老师。

五：活动具体安排：

主持人：子铨妈妈及恭哲妈妈

1：9点前到达的小朋友可参加由(历新妈妈及中政妈妈)带队玩丢手娟游戏或参加由(慧霞妈妈及为伟妈妈)带队玩老鹰捉小鸡游戏。

2：签到及发小礼品在9点05分结束。(应隆妈妈及明辉妈妈负

责签到)(卢迪妈妈及陈曦妈妈负责发小礼品)

3: 9点10分, 全体集中, 请主席作简短的发言, 钟老师祝词, 杜老师宣布活动开始。

4: 游戏开始。

A: 拔河:

第一步, 先由小朋友决出小组第一名。

第二步, 由每个小组的家长代表决出第一名。(约用时 20 分钟)

B: 二人三足:

家长与孩子绑腿进行接力, 先完成者胜。(约用时 20 分钟)

C: 夹皮球:

两名孩子背对背夹皮球进行接力, 球掉地者需重新回到起点再走, 先完成者胜。(约用时 20 分钟)

D: 储水大王:

在规定时间内, 第一位孩子手中瓶子装满水, 依次倒入其后孩子的空瓶里, 最后一位孩子瓶中水最多的小组为胜。(约用时 15 分钟)

E: 亲子二人行:

孩子与父母面对面, 孩子踩在父(母)脚上, 先完成组为胜。(约用时 20 分钟)

以上游戏均以小组为单位，胜组奖励小礼品。最后得出本次活动胜利次数最多的总冠军，再另外奖励小礼品。（一组裁判：卢迪妈妈及陈曦妈妈，二组裁判：历新妈妈及中政妈妈，三组裁判：慧霞妈妈及为伟妈妈，四组裁判：应隆妈妈及明辉妈妈，礼品派发：梓晴妈妈，维持秩序：子铨妈妈及恭哲妈妈）

5：游戏结束，每小组孩子分区域完成地面的清洁

6：钟老师总结活动情况。杜老师总结性发言。

7：全体留影纪念。

8：活动结束，家谊会成员清场。

幼儿六一亲子活动方案范文 篇 11

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

二、活动时间：

20--年6月1日上午8：30——10：30

三、材料准备：

筷子、木株、鼓、保铃球、钓鱼材料、可乐瓶、圈、奖券、奖品等游戏用品、音乐带。

四、活动地点：

幼儿园大操场及各班活动室

五、活动过程：

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日？为什么又请来了家长？

2、全体幼儿操场集中

- 1) 园长讲话。
- 2) 家委会、幼儿代表发言。
- 3) 体操表演。
- 4) 共同演唱歌曲：歌声与微笑。

3、游戏(游戏亲子活动)

2人3足

目标：培养合作能力，动作的灵敏性和协调性。

准备：绑带若干、转弯处放一个椅子。

玩法：家长和孩子手各绑住一只脚，成2人3足。老师发出口令后，从起点线开始向前跑，绕过椅子跑到事先指定的地方。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，谁先到达指定的地方就算谁胜。

夹木株

目标：培养手眼协调能力

准备：筷子、木株若干

玩法：家长与孩子在规定时间内，把木株从一个盘子夹到另外一个盘子里。多者为胜。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，多者为胜。

贴鼻子

目标：培养幼儿的判断能力。

准备：头像、磁铁

玩法：幼儿在三米处走到头像前，根据判断在头像的适当位置贴上鼻子。

规则：每次组请1幼儿参加，贴对者为胜。

保铃球

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/618045000133006064>