

部编版六年级上册语文

第二单元习作

多彩的活动

写作指导 + 范文赏析

1、情境导入

情境导入

“祖国在我心中”朗诵会、学校运动会、六一儿童节演出，植树、端午节看赛龙舟、看望孤寡老人……

这些校内外活动，你参加过哪些？选一次活动写下来，和同学分享你的经历。

情境导入

选一次活动写下来，和同学分享你的经历。

★写清楚活动过程，把印象深刻的部分作为重点来写。

★写活动场面时，既要关注整个场面，也要注意同学的表现，写一写他们的动作、语言、神态。

★把活动中的体会写下来。

写完后读给同学听，根据他的建议，用修改符号修改自己的习作。

2、写作指导

审题和立意

主题是“多彩的活动”，泛指校内外举办的各种集体活动，而且是亲身经历的，让自己印象深刻、真正有所感悟的活动。

活动题材可以有：

竞技类：拔河、跳绳、接力赛、百米赛跑……

文艺演出类：合唱、戏曲、舞蹈、课本剧表演……

公益慈善类：看望孤寡老人、植树、义卖、爱心捐赠……

校园生活类：开学典礼、军乐队汇演、军训、运动会……

参与一次活动，可以让我们有很多收获，比如：

或许是：帮助我们添加一种新的生命体验。

或许是：锻炼能力，展示自我风采。

或许是：走进他人，了解陌生世界。

或许是：开阔眼界，汲取文化营养。

或许是：放飞心灵，体会快意人生。

如何明确文章的中心？

1.活动的全过程可以分为几个阶段

?

2.哪一阶段是最能凸显活动意义的

?

3.在这个阶段，令人印象最深刻的
场面是什么？



4.这个场面有什么特点？（人们共同的表现是什么？整体的气氛怎么样？）

5.场面上的核心人物有何表现？其他人物有何表现？



写作指导

举例：“拔河比赛”

1、分阶段

运动员入场

运动员站好位置

裁判宣布比赛开始

比赛双方相持不下

我们班获得冠军

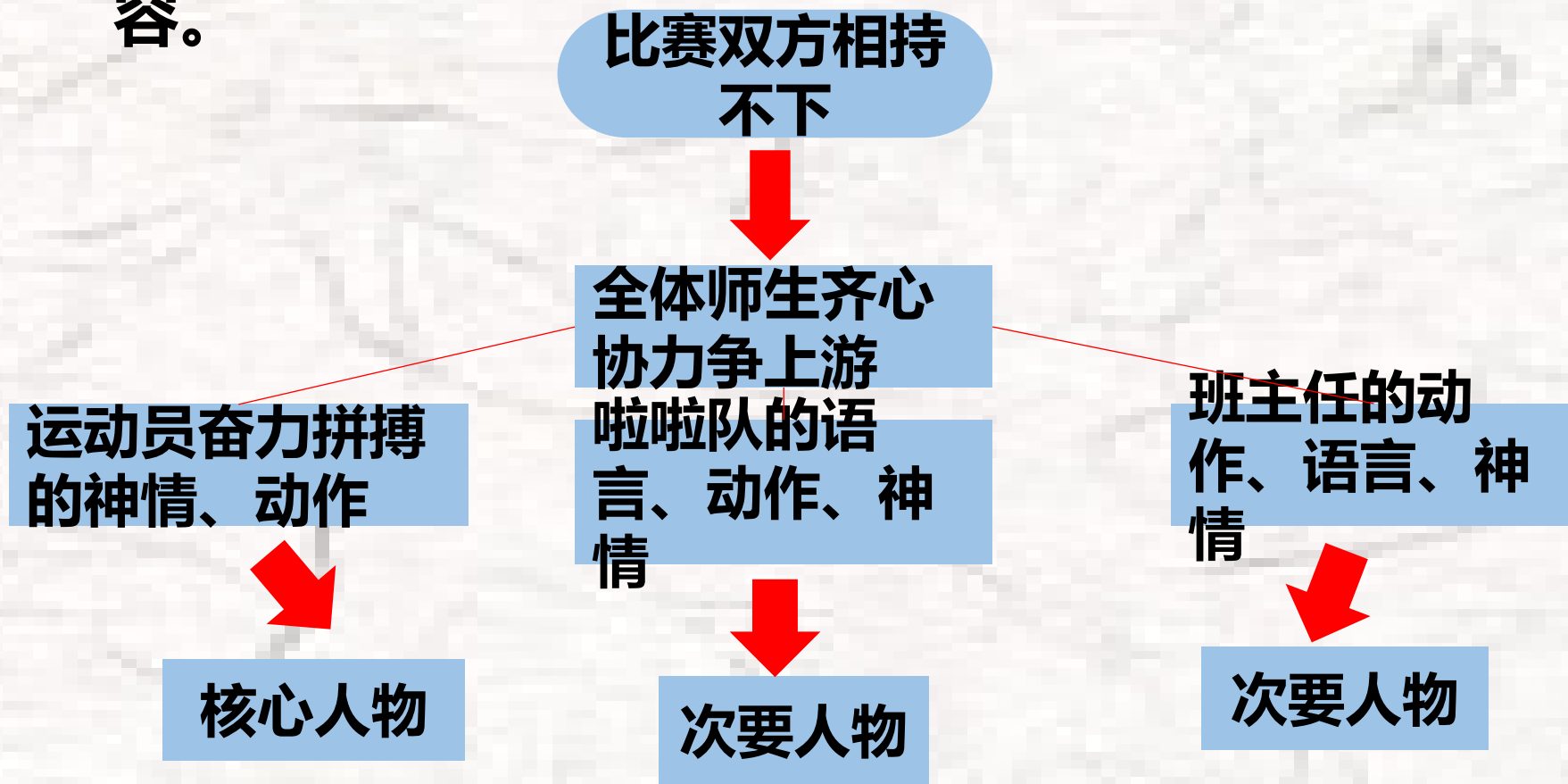
重点

2、根据中心确定重点阶段。

中心：为团结的班集体感到骄傲

写作指导

3、根据中心确定重点阶段的写作内容。



写作指导



1.写清楚活动过程，把印象深刻的部分作为重点来写。

2.写活动的场面时，既要关注整个场景，也要注意同学的表现，写一写他们的神态、动作、语言。

3.把这次活动中的体会写下来。

写作指导



写拔河比赛活动前的准备、活动后的颁奖都可略写，重点写比赛的过程。

写作指导



在比赛这个重点阶段，抓住双方相持的场面浓墨重彩地详写，可以从整体上描写全班师生的表情和动作，烘托出比赛中双方对峙，奋力拼搏的紧张气氛。

写作指导

还可以通过细节描写，展现核心人物的特点，如主力运动员的动作、神情。

也不要忽视次要人物的特点，如拉拉队员的动作、语言、神情等。



写作指导

注意点明自己在活动中的感受，可以在结尾处进行总结，卒章显志，也可以在过程中点名，贯穿全文。



写作指导

“多彩的活动”是话题，不是作文标题。题目可以用“记一次难忘的活动（突出难忘）”“这次活动真有意思”或者“今天真开心”“我们的舞台”等。



写作指导

注意写作顺序，把事情写清楚。借鉴《开国大典》中场面描写的方法和《狼牙山五壮士》中人物群像和个体形象相结合的人物描写方法。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/618113004022007001>